

# 辛亥革命与 二十世纪中国

XINHAIGEMING YU 20 SHIJI ZHONGGUO

田伏隆 等著

湖南人民出版社

# 辛亥革命与 二十世纪中国



XINHAIGEMING YU 20 SHIJI ZHONGGUO

田伏隆 等著

湖南人民出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

辛亥革命与 20 世纪中国 / 田伏隆等著. —长沙:湖南人民出版社,  
2001.9

ISBN 7-5438-2762-X

I . 辛... II . 田... III . 辛亥革命—影响—中国—研究—20 世  
纪 IV . K257.07

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 071016 号

封面题字:王克英

责任编辑:钟伦荣

装帧设计:尹文君

## 辛亥革命与 20 世纪中国

田伏隆 等著

\*

湖南人民出版社出版、发行

(长沙市展览馆路 66 号 邮编:410005)

湖南省新华书店经销 湖南省出版发行学校印刷厂印刷

2001 年 9 月第 1 版第 1 次印刷

开本:850×1168 1/32 印张:14.25

字数:344,000

ISBN7-5438-2762-X  
K·444 定价:25.00 元

## 序言

刘正

自鸦片战争以降的百年中国近代史，是一部中华民族奋起抗击帝国主义侵略，不断寻求民族独立、民主与富强之路的奋斗史，无数仁人志士曾为之前赴后继，流血牺牲。十分可惜的是，戊戌维新及其以前的历次探索不但都未能取得成功，而且由于帝国主义势力的强大，更由于封建统治阶级的腐败无能，还使我国沦为半殖民地半封建社会，使广大人民陷于水深火热之中。就是在这样的大背景下，以孙中山、黄兴为首的伟大革命先行者脱颖而出，领导兴中会联合华兴会和光复会组成中国同盟会，制定出资产阶级民主革命纲领，经过长期处心积虑的努力，终于发动了具有划时代意义的辛亥革命。尽管辛亥革命没有也不可能完成中国人民反帝反封建的民主革命任务，但它却一举推翻了清王朝和统治中国两千余年的封建君主专制，扫除了中华民族前进道路上的最大障碍。自此以后，中国人民追求独立、民主与富强的进步潮流便奔腾向前，伟大的中国共产

党也正是在辛亥革命所掀起的进步潮流中应运而生。在中国共产党的领导下，中国人民经过几十年艰苦卓绝的斗争，推翻了三座大山，建立了完全独立的中华人民共和国，既而又实行改革开放，在富强、民主、文明的道路上取得了举世瞩目的伟大成就，今天，正在以江泽民同志为核心的党中央的坚强领导下，信心百倍地为实现中华民族的伟大复兴而共同奋斗。

回思整个 20 世纪的历史，中华民族之所以能够取得翻天覆地的成就，中国人民之所以能够拥有今天的幸福生活，最根本的固然是因为有中国共产党的正确领导，我们也不应忘记中国共产党成立之前无数革命先辈为谋求民族独立、民主与富强所作出的不懈努力，尤其是不能忘记孙中山、黄兴等领导的资产阶级民主革命派在这方面所作出的重大贡献。基于这一历史发展的进程，江泽民总书记在党的十五大报告中将辛亥革命列为 20 世纪影响中国历史进程的三大巨变之一，并将孙中山与毛泽东、邓小平并列为 20 世纪中国三大伟人之一，给予了极高的评价。因此，我们对辛亥革命以及领导和参与这次革命的先辈们，无疑应给予长期的、真诚的纪念。

值此辛亥革命 90 周年之际，湖南省政协文史委的田伏隆同志组织社科院的几位中青年学者撰著了《辛亥革命与 20 世纪中国》一书，

试图根据中国社会发展的史料，从政治、经济、思想、军事、外交、祖国统一及文化教育方面，注重理论思辨，通过现代观念的全新审视，多角度地论述辛亥革命在 20 世纪中国历史上的应有地位及其重要影响，做到不贬抑，不溢美，继而寻找出走有中国特色社会主义的历史必然性，力求为新世纪的发展作出一些有益的参考提示。我看了其中的一些重要细节，感到作者在撰著此书时还是狠下了一番功夫，好些见解是不乏新意，具有较多的学术价值的。当然，由于辛亥革命与 20 世纪中国社会发展的关系本身就是一个具有相当难度的大课题，这些研究还不能说是完全成熟的，还有待进一步深入研究探讨，希望作者在日后再接再厉予以补充和修订，使之更趋充实与完善。

辛亥革命 90 周年的纪念日马上就要来临，各地的纪念、庆祝活动正在抓紧筹划。田伏隆等同志经过近一年的通力合作，辛勤耕耘，撰著出此书，这不仅表达了他们对辛亥革命先辈们的怀念和崇敬之情，同时也给青年朋友提供了一份了解和缅怀先烈功勋的好教材，为辛亥革命 90 周年纪念活动献上了一份厚礼，这是值得称赞和推介的。是为序。

## 目 录

序言 .....	刘 正( 1 )
<b>一 辛亥革命的历史必然性 ..... ( 1 )</b>	
1. “近代”与“近代化” .....	( 2 )
近代化概念释义/近代化的核心是资本主义化/ 近代化的一般规律	
2. 中国近代化面临的特殊国情 .....	( 8 )
“轰出中世纪”不等于“轰进近世纪”/关于近 代化因素的积累 (之一) /关于近代化因素的 积累 (之二) /超稳固的封建君主专制政治制 度	
3. 剖析清政府 .....	( 14 )
弱肩能否挑重任/有限度的“诚意”/先易后难 与先难后易/清政府是软弱无能的代名词	
4. 从鸦片战争到戊戌维新 .....	( 20 )
主人与老房子/“师夷长技以制夷”与“补漏” 意识/洋务运动是自败运动/北洋舰队覆灭之真 相/日本劝降书与洋务运动失败的原因/不敢触 动皇权的戊戌维新/维新派的通病	

5. 革命——近代化道路的必然选择 ..... (33)

历史不容许假设/梁启超的尴尬与革命时代的  
来临/从“乱臣贼子”到救星北辰/打开进步闸  
门

二 辛亥革命与艰难的政治民主化进程 ..... (41)

1. 近代民主政治观念的启蒙 ..... (42)

一个历久而常新的热门话题/中国古代的民主  
因素和专制统治/近代民主思想发轫/民主启蒙  
的高峰

2. 民主政治迈出了艰难的第一步 ..... (54)

风云激荡中的革命民主思潮/中国建立了第一  
个民主共和政权/孙中山的民主建国理论/政党  
政治的悲剧性实践/历史性大反复和新的曙光

3. 民主政治与专制独裁的拉锯战 ..... (74)

封建专制独裁的再现/崭新的苏维埃民主政权/  
抗日民主运动与蒋介石进一步独裁/新民主主  
义政治的局部实践/国民党专制独裁政权的崩  
溃

4. 从人民民主到社会主义民主 ..... (92)

从新民主主义到社会主义民主的过渡/中共领  
导人的人民民主理论/社会主义民主政治建设  
的曲折发展/建设有中国特色的社会主义民主  
政治

5. 历史的启示 ..... (111)

20世纪的政治“主旋律”/漫长而艰难的过程

## /民主政治与民主革命

- 三 辛亥革命与中国经济的发展 ..... (118)**
1. 传统经济向近代经济的过渡 ..... (120)
 

晴事耕耘、雨事纺织/艰难的资本主义萌芽/晚清政府经济决策的转变/革命派与改良派在经济领域的交锋
  2. 孙中山经济思想剖析 ..... (128)
 

“纯粹资本主义的纲领”与“主观社会主义的理想”/关于“平均地权”/关于节制资本/中国最早的现代化系统规划
  3. 南京临时政府发展经济的努力 ..... (137)
 

民国大局已定，亟当振兴实业/“实业部”值得一提/民国第一次盛举
  4. 民初实业热潮透视 ..... (144)
 

孙、黄投身实业热潮/发财梦与实业热潮/实业发展的新局面
  5. 辛亥革命与农村经济 ..... (150)
 

封建土地所有制依然固我/商品经济发展鶴行鸭步/农村物价无跌有涨
  6. 20世纪上半期中国经济发展脉络 ..... (155)
 

民族资本主义工业的多舛命运/农村经济的两种不同走势/官僚资本主义的盛极而衰
- 四 辛亥革命与思想大变革 ..... (167)**
1. 对专制主义文化思想的清算 ..... (169)
 

对“圣贤之学”的理性否定/重树批孔大旗/对

东方文化优越论的批判/马克思主义者的清算

2. 民主与科学思想的行进 ..... (178)

民主思想传播的历史性成就/科学思想的启蒙  
意义/闻将们的继承与超越/自由主义者的低吟  
与呐喊/马克思主义者的民主新路/影响深远的  
两次思想解放运动/崇尚科学破除迷信

3. 国民性改造思潮的演进 ..... (195)

理性的反思与国民性改造思潮的勃兴/五四国  
民性改造思潮的高涨/30年代鲁迅的深邃反思  
/简说《丑陋的中国人》

4. 理性哲学与新文学的构筑 ..... (205)

章太炎早期哲学的启蒙意义/孙中山哲学的理  
性色彩/革命文学思潮的发轫/胡、陈共举文学  
革命大旗/新文学的演进

五 辛亥革命与现代教育的勃兴 ..... (218)

1. 划时代的教育改革 ..... (218)

发扬时代精神，倡导革命教育/浇灌共和之花/  
南京临时政府的教育改革成果/扩大改革战果、  
制定国民教育宗旨/壬子癸丑学制的诞生及其  
历史定位

2. 现代教育的巩固和发展 ..... (230)

复古教育和反复古教育的较量/风云激荡中兴  
起的教育思潮/集思广益的新成就壬戌学制

3. 国民党最大的失败是教育的失败 ..... (240)

国民党教育方针的演变/对学校教育的法西斯

统治/国民党的反动教育葬送了自己

4. 充满活力的新民主主义教育 ..... (245)

国共合作时期的教育经验/苏区教育的特色/开展抗战教育，壮大抗日力量/迎接黎明，转向正规教育

5. 社会主义时期的教育改革 ..... (254)

建国初期的教育改革/探索中的教育革命浪潮/面向现代化的教育改革

**六 辛亥革命与 20 世纪中国外交 ..... (259)**

1. 辛亥前清廷对外政策的破产 ..... (260)

“外敦信睦、隐示羁縻”的失败/“以夷制夷”的破产

2. 资产阶级革命派外交思想的特征 ..... (264)

争取民族独立自主的外交本质特征/软弱的对外政策

3. 中华民国历届政府外交评略 ..... (268)

北洋政府的乞丐式外交/南京国民政府的外交得失

4. 辛亥后人民反帝外交斗争的发展 ..... (272)

五四前后国民的觉醒/人民反帝外交斗争的新特征

5. 新中国独立自主的外交方略 ..... (276)

“打扫干净屋子再请客”/不断调整的外交战略/新中国 50 年来外交的历史功效

- 七 辛亥革命与中国共产党 ..... (284)
1. 鸟瞰中国无产阶级 ..... (285)

无产阶级成长的三个阶段/包身工及其他/哪里有压迫，哪里就有反抗/承前启后——辛亥革命与中国无产阶级队伍的壮大
  2. 辛亥革命与马克思主义在中国的传播 ..... (295)

中国人知道了马克思/图富强与防弊端/朱执信对社会主义传播的特殊贡献/“隔着纱窗看晓雾”
  3. 党派林立面面观 ..... (302)

民国初期的春秋战国时代/“鼠窃狗偷”之辈/袁总统讨厌政党政治/“平民的劳动家的政党”
  4. 辛亥革命是一座熔炉 ..... (308)

陈独秀当过岳王会的总会长/蔡锷是朱德的老师/吴玉章的丰富经历/几个统计数据
- 八 辛亥革命与新民主主义革命 ..... (314)
1. 继承与超越 ..... (315)
  2. 必须建立号令统一的、人民的政党 ..... (317)

同盟会不是人民的政党/阿 Q 及其他/革命派只活动知识分子和军人/同盟会内部分歧不断
  3. 必须彻底地反帝反封 ..... (326)

“把皇帝赶跑”和“只把皇帝赶跑” / “错误的对外政策”/反封建也不彻底/娘肚子里带来的软弱
  4. 必须建立一支真正的人民军队 ..... (333)

辛亥革命失败的一个重要原因/革命派重“钱”  
不重“人”/同盟会不是党指挥枪

- 九 辛亥革命与 20 世纪祖国统一 ..... (339)**
- 1. 革命先驱孙中山的爱国统一思想 ..... (340)**

辛亥前后的爱国统一思想/爱国统一思想的发展
  - 2. 国共两次携手与祖国统一 ..... (344)**

两度携手，统一功亏一篑/历史的启示
  - 3. 内战与统一 ..... (348)**

中共“倒品字形”的统一战略/不可阻挡的统一进程
  - 4. 新中国为完成祖国统一的斗争（一） ..... (352)**

解放台湾两种方式的提出/“和平统一，一国两制”的统一方略
  - 5. 新中国为完成祖国统一的斗争（二） ..... (358)**

历史性的成就：收回香港、澳门主权/中国对南海诸岛的严峻立场与原则
- 十 从三民主义到有中国特色的社会主义 ..... (364)**
- 1. 中国社会主义运动的序幕 ..... (365)**

源自于欧美社会的认识/东方巨子访问第二国际/把社会主义列入三大主义/“讲马克思主义，倒还是国民党在先”
  - 2. 实现理想社会的途径 ..... (372)**

平均地权、土地国有/节制私人资本，发达国家资本/振兴实业/“使外国之资本主义以造成

### 中国之社会主义”

#### 3. 伟大的联盟，走共同的道路 ..... (379)

顺乎时代潮流 / “吾人今日当造成一最新式的共和国” / “共产主义是民生主义的好朋友” / 新三民主义的实际意义

#### 4. 翻天覆地的变革 ..... (385)

社会主义制度的建立 / 社会主义建设的目标设计 / 毛泽东的社会主义阶段论 / “可以消灭了资本主义又搞资本主义” / “以苏为戒” / “共同富裕”与“革命” / 打破封锁，走向世界

#### 5. 走自己的路，建设有中国特色的社会主义 ..... (397)

新时代的来临 / 拨乱反正 / 跳出社会主义传统模式 / 中国社会主义还处在初级阶段 / 抓住“一个中心”，坚持“两个基本点” / “三步走战略” / 解开姓“资”姓“社”的思想困惑 / 社会主义市场经济观点 / 两手抓建设，两手都要硬

### 十一 辛亥革命志士的人格风范 ..... (411)

#### 1. 以“天下为公”的“利人”品格 ..... (411)

“替众人服务”的人格观念 / 重然诺，轻死生 / 破除人身依附关系，回复独立人格

#### 2. 百折不挠，坚强不屈的性格 ..... (416)

吾之所向，一往无前 / 起义，失败，再起义，愈挫愈奋 / 富贵不能淫，威武不能屈

#### 3. 博大的胸怀，恢宏的气度 ..... (421)

了解世界，学习西方的宽阔胸襟/超越自我，  
推我赤心，救彼同病/识大体、顾大局的气质  
和美德

4. 与民族共荣辱的自我牺牲精神 ..... (426)

反帝救国的理性认识/不畏强暴，勇于自我牺  
牲/魂系中华，浩气长存

5. “巾帼英雄”的人格魅力 ..... (431)

砸烂封建枷锁，还我自由人格/反帝爱国，巾  
帼不让须眉/诚挚的友谊与情感

后记 ..... (436)

## — 辛亥革命的历史必然性

百余年的中国近代史，既是一部中华民族遭受侵略凌辱的历史，同时也是一部中国人民奋起抗击外敌侵略，找寻中国近代化道路的历史。从洪秀全领导的太平天国农民革命到康、梁领导的戊戌维新，从孙中山领导的辛亥革命到毛泽东领导的新民主主义革命……一代又一代的仁人志士对中国近代化道路进行了不懈的探索。可惜的是，戊戌维新前的历次探索都未能成功，许多有识之士甚至为此献出了宝贵的生命。代价是惨重的，但意义却是重大的，因为失败的历史充分证明了：只有用暴力推翻满清政府的腐败统治，推翻延续了 2000 余年的封建专制政治制度，建立真正的资产阶级民主共和国，才是中国近代化道路的惟一正确选择。也正是在这样的背景下，以孙中山为代表的资产阶级革命派终于从芸芸众生中脱颖而出，由先前人们心目中的“乱臣贼子”一变而为“拯斯民于水火，扶大厦之将倾”的救星北斗。他们自信而又坚定地走到了历史的前台，勇敢地肩负起了中国近代化的光荣重任。

辛亥革命不仅推翻了统治中国 260 余年的清王朝，而且推翻了统治中国 2000 余年的封建专制政治制度，建立起了中国历史上第一个真正的资产阶级民主共和国，中国近代化的进步闸门从此被打开，20 世纪的中国从此翻开了它可喜的第一页。

## 1. “近代”与“近代化”

### 近代化概念释义

探讨辛亥革命与20世纪中国的关系，揭示辛亥革命对20世纪中国社会的影响，首先离不开“近代”与“近代化”这两个最基本的概念，因为一部20世纪中国史，实际上就是中国传统走向近代中国的历史，实际上就是中国近代化运动的历史。从传统走向近代意味着从落后走向进步，近代化当然意味着进步化。我们探讨辛亥革命与20世纪中国的关系，实际上就是探讨辛亥革命与中国近代化的关系，实际上就是探讨辛亥革命在中国近代化过程中的作用与地位。

本来，辛亥革命的作用与地位早已为世人所首肯，中国共产党的许多早期创始人，包括毛泽东，都对孙中山先生及其领导的辛亥革命给予过高度的评价。开始于50年代末60年代初并勃兴于70年代末80年代初的辛亥革命史研究热潮也早已证明了这一点。然而自80年代中期以来特别是90年代以后，史学界曾兴起一股以否定传统学术观点为时髦的潮流，具体到辛亥革命史研究领域，就是否定辛亥革命在中国近代化过程中的作用与地位。这种观点认为，辛亥革命根本就不该发生，因为它不仅打乱了中国近代化的正常秩序，而且中断了中国近代化的进程。依照这样的逻辑，晚清时期已经开始的新政运动和已经初露端倪的立宪曙光完全有可能使中国步入近代化的正常轨道，而以暴力为特征的辛亥革命恰恰打乱了这种状态，从而中止了中国近代化的进程。如果这种观点成立的话，以孙中山为代表的革命党人不仅不是中华民族的功臣，反倒成了中华民族的历史罪人。