

我会说

编文：列子 绘画：禹海亮

4岁方案



妈妈教, 宝宝学

我会说

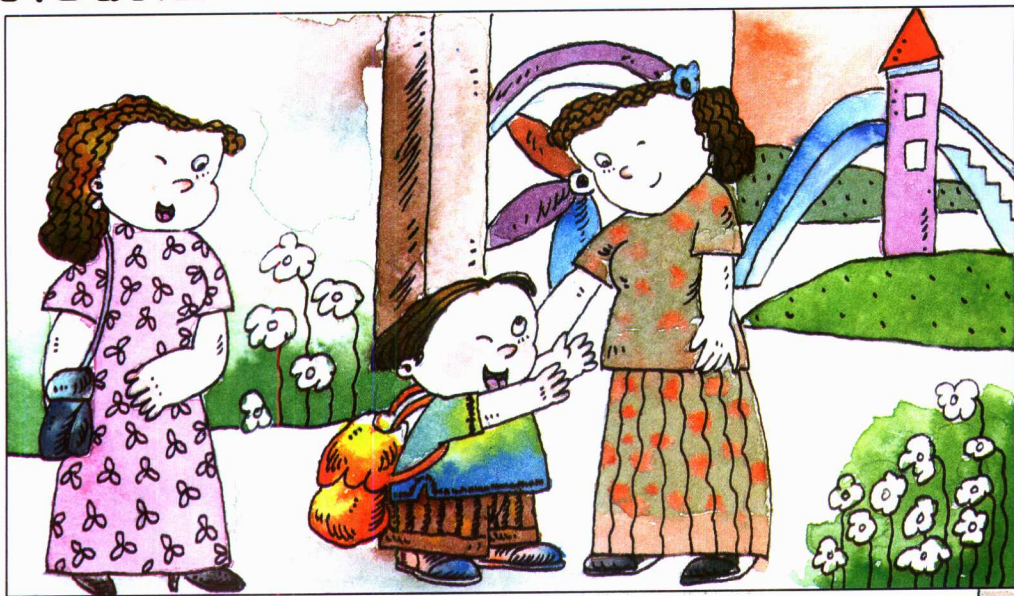
编文：列子 绘画：禹海亮

4岁方案



妈妈教, 宝宝学

学说礼貌话

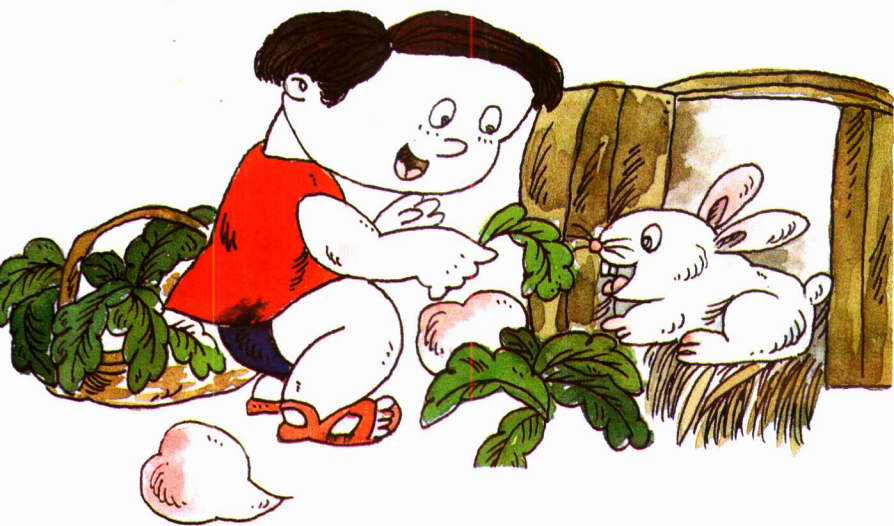


提示：4岁的孩子能说很多话了，这时候应该注意教孩子懂礼貌，学会说礼貌话。比如：请、谢谢、你好、对不起等等。



看图讲述·喂 兔 子

提示：让孩子仔细观察两幅图，分别讲述图中的内容，然后，妈妈可以帮助孩子把两幅图联系起来看，让孩子理解。



注意：孩子讲完以后，要适当给予鼓励或奖励。

看图讲述

- ① 图上的小姐姐在干什么？
- ② 房间里有哪些家具？
- ③ 图上的玩具你都认识吗？



提示：引导孩子看图，给宝宝一一讲述图中的家具等，然后让宝宝自己认物讲述。

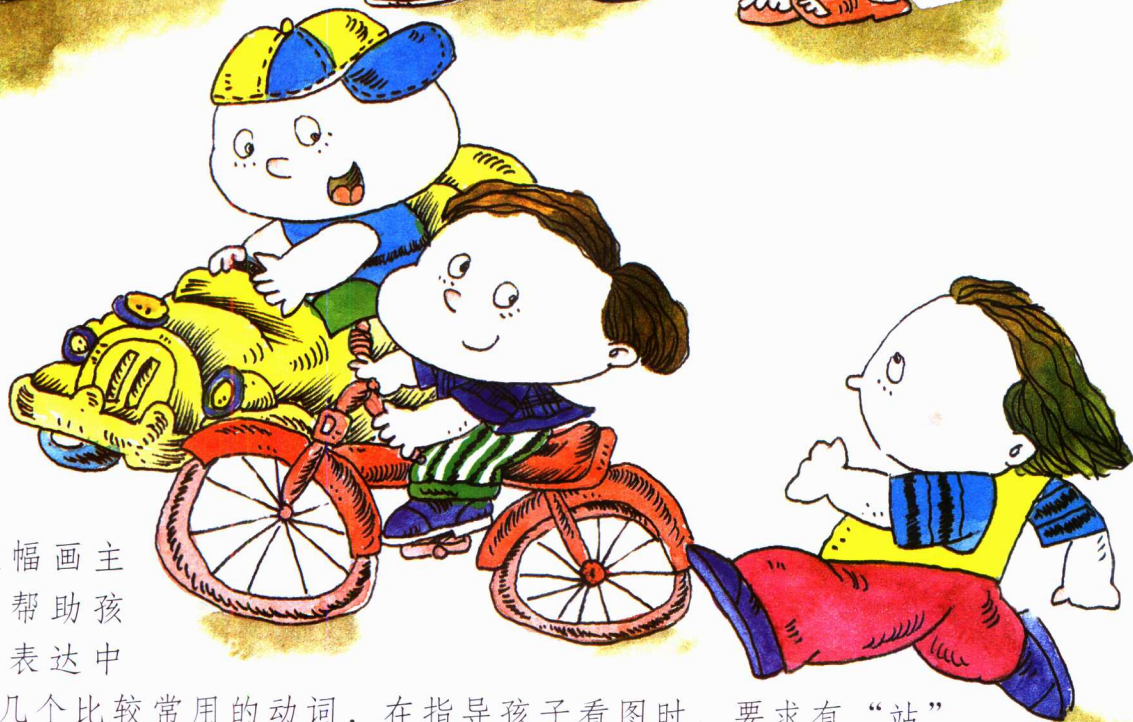


注意：让孩子熟悉家中的一切器物，并教他们说名称来。

看图讲述



注意：
鼓励孩子
多说一些
动词。



提示：这幅画主
要是为了帮助孩
子在口语表达中
正确运用几个比
较常用的动词，
在指导孩子看图
时，要求有“站”、
“坐”、“骑”、“跑”几个动词。

散文欣赏·小雪人

纷纷扬扬的小雪花，从高高的天上，轻轻地、自由自在地飘舞下来……孩子们仰着脸，不住地挥动着小手，欢迎小雪花到地上来作客。于是，树变白了，屋顶变白了，山变白了，小黑狗变成小白狗，那蹦蹦跳跳的孩子，变成了蹦蹦跳跳的小雪人。

提示：

妈妈给孩子反复念这篇小散文，让孩子从中逐步领略文字美。

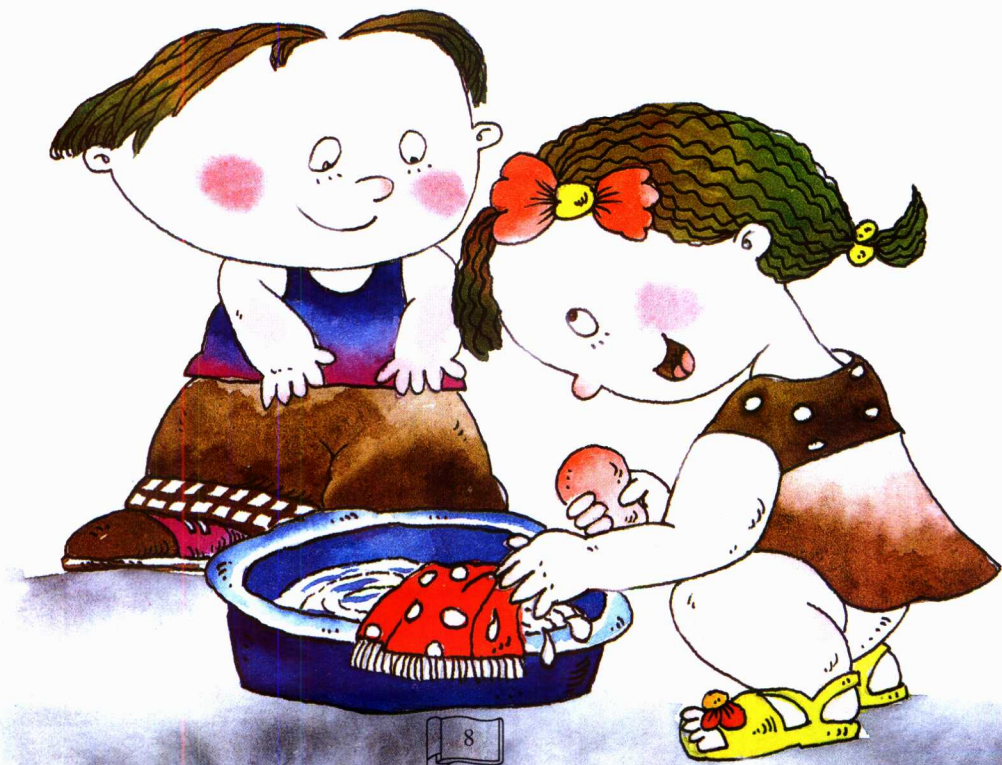
给孩子讲述下雪是怎么回事，遇上下雪，可带孩子去观雪。



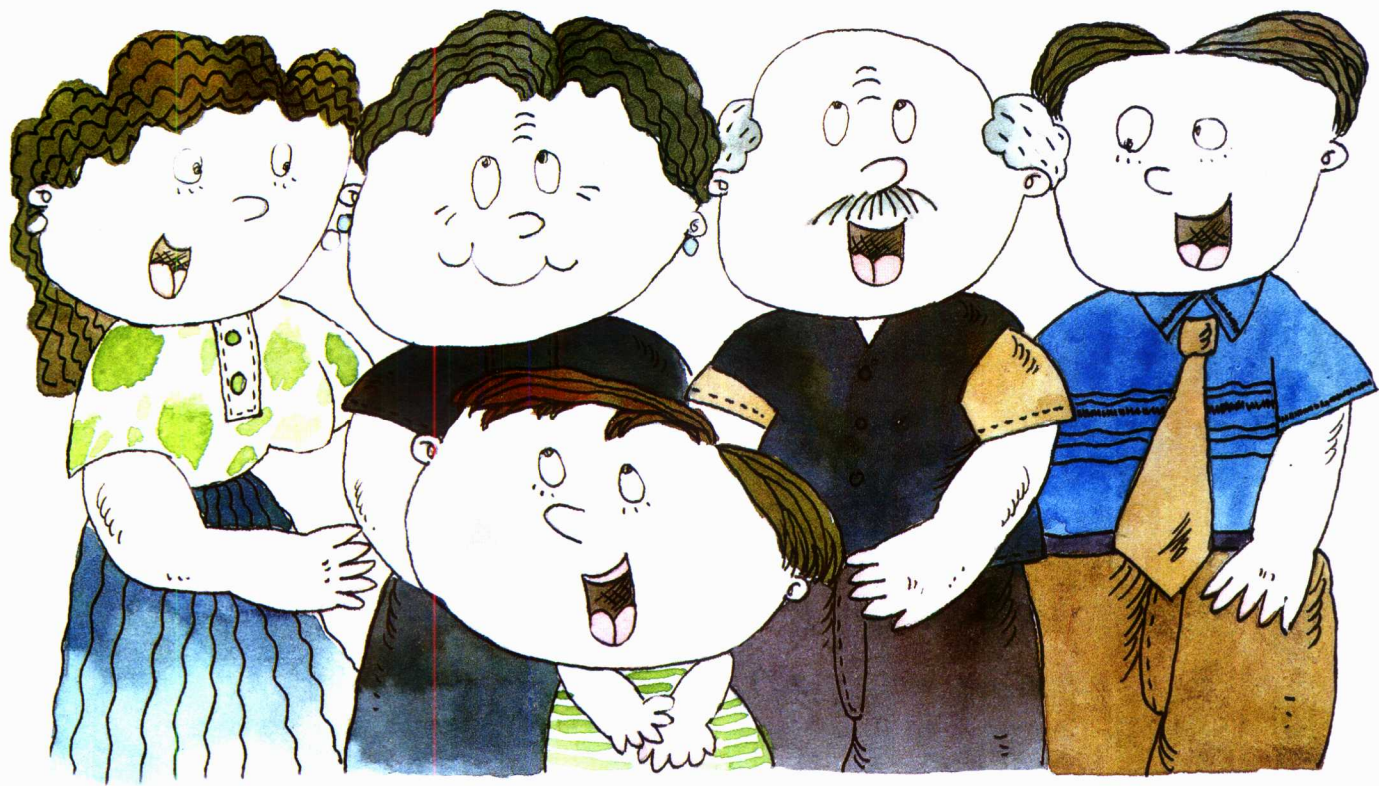
念儿歌，讲卫生

香肥皂，
我爱你，
擦一擦，
洗一洗，
清水洗黑了，
小手变白了。

提示：告诉孩子要讲卫生，指导宝宝用肥皂洗洗小手。宝宝小手洗干净后，注意表扬孩子，以加深他讲卫生的记忆。

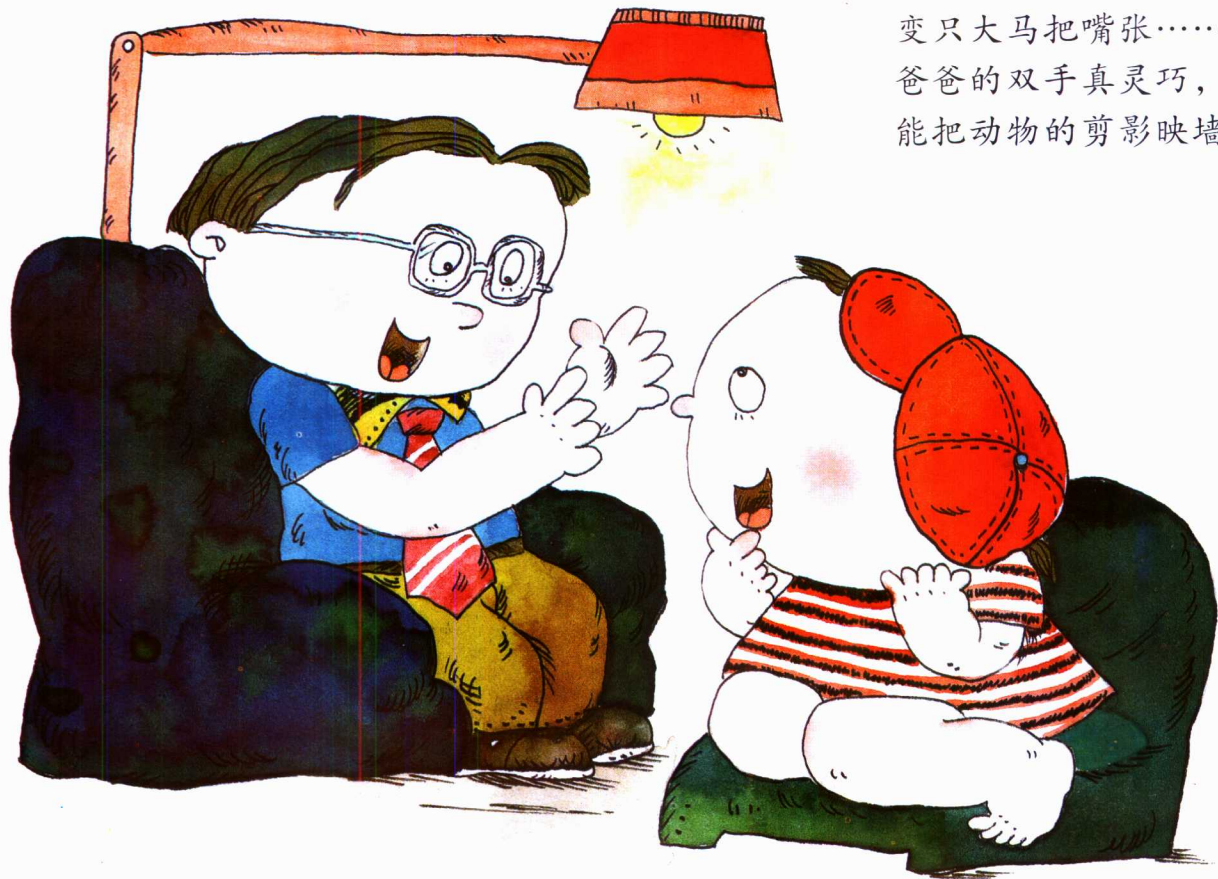


看图学说话·全家福



提示：引导孩子认一认，这张照片里有谁？引导孩子说一说，自己的家里都有谁？

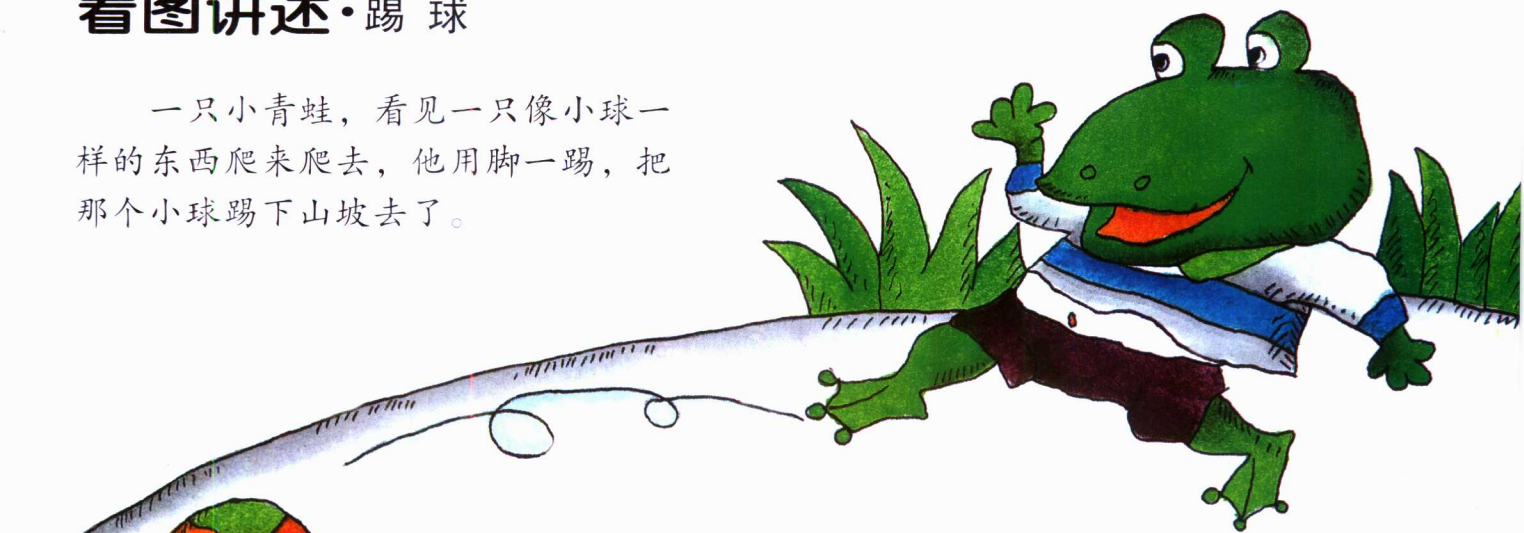
电灯明，电灯亮，
爸爸灯下变图像——
变只小兔耳朵长，
变只大马把嘴张……
爸爸的双手真灵巧，
能把动物的剪影映墙上。



提示：带孩子作灯影的游戏。

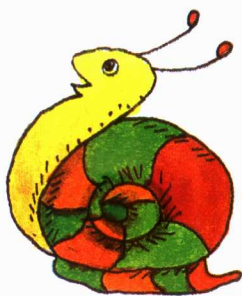
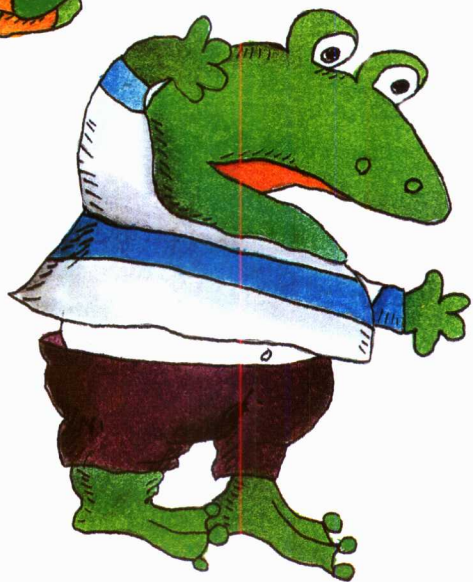
看图讲述·踢球

一只小青蛙，看见一只像小球一样的东西爬来爬去，他用脚一踢，把那个小球踢下山坡去了。



小青蛙走过去一看，那个小球伸出了小脑袋，小青蛙不知是什么东西？

小朋友，你知道它是什么吗？



提示：爸爸妈妈可先给孩子照图讲述一遍，然后让孩子复述。

语言训练·绕口令

树上一只鸟，
地上一只猫，
地上的猫想捉树上的鸟，
树上的鸟想摸摸猫的毛。

提示：

教孩子们背诵这首绕口令，努力达到以下几个目的：

① 吐字清晰，能正确区别“鸟”、“猫”、“毛”的发音。

② 学习动词“捉”、“摸”。

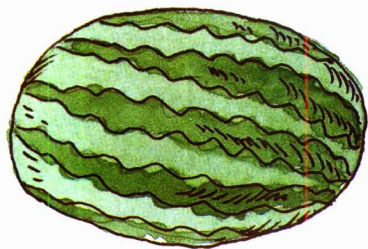
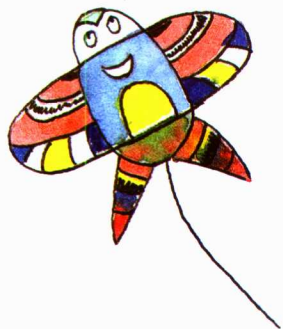
③ 给孩子们讲解画面，让孩子理解“小鸟在树上，小猫在树下”等等。



猜 谜 语

气球

红的瓜，
绿的瓜，
一条线儿牵住它，
线儿不断瓜不落，
飞上天空不回家。

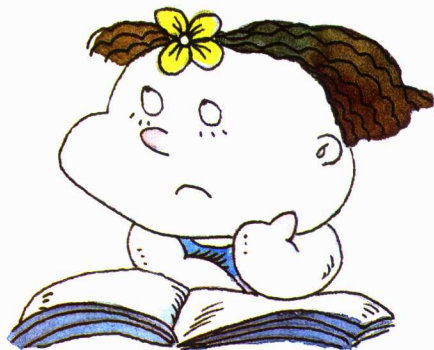


鞋子

小小两只船，
没桨也没帆。
白天带人走，
夜晚睡床前。



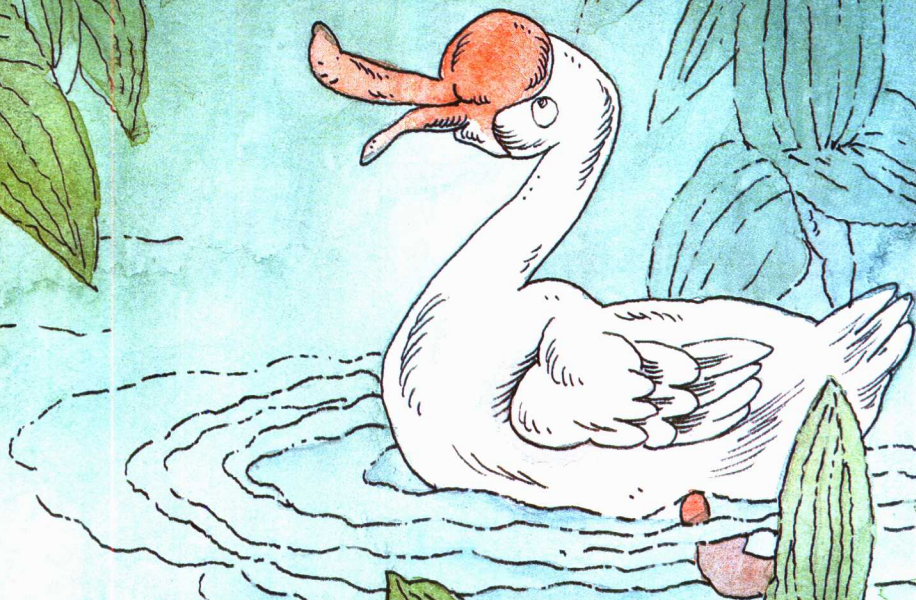
提示：先把谜语分别给孩子念几遍，然后指导孩子看图，让孩子找谜底，找对了，应该奖励孩子。



古诗欣赏

咏鹅

鹅，鹅，鹅，
曲项向天歌。
白毛浮绿水，
红掌拨清波。





春晓

春眠不觉晓，
处处闻啼鸟。
夜来风雨声，
花落知多少。



提示：这两首古诗是从文学欣赏的角度选编的，请妈妈用普通话给孩子反复朗诵，直至孩子能背诵，不要求孩子理解古诗内容。

散文欣赏·快乐鸟妈妈

一只小红鸟，飞进了山谷。

小红鸟问大山：你是谁？

大山也问小红鸟：你是谁？

小红鸟说：“我是一只快乐鸟。”

大山也说：“我也是一只快乐鸟。”

怎么会呢？小红鸟想，有这么大的鸟吗？小红鸟停在一棵树上，它看见了“大鸟”，绿绿的树是羽毛，白白的云是翅膀，还有丁冬的琴声和许许多多快乐鸟的歌唱……

小红鸟笑了，他找到了快乐鸟妈妈！

