

高校思想政治教育 新难问题研究

● 主编 张立明 张育勤

中国经济出版社

高校思想政治教育 新难问题研究

主编 张立明 张育勤

中国经济出版社

1990 北京

副主编 陈明占 邢德坤
陶然 杨克

高校思想政治教育新难问题研究

主编 张立明 张育勤

责任编辑：卫南平

封面设计：孙静茹

中国经济出版社出版发行

(北京市西城区百万庄北街3号)

各地新华书店经销

吉林市印刷厂印刷

787×1092毫米 32开本 10 10/32印张 230千字

1990年4月第一版 第一次印刷

印数：0,001—7000册 定价：4.10元

ISBN 7-5017-0642-5/G·105

目 录

一、形势与政策教育	(1)
1. 新中国 40 年取得了哪些举世瞩目的伟大 成就?	(1)
2. 如何理解公有制在社会经济发展过程 的巨大作用?	(5)
3. 怎样认识现代资本主义?	(7)
4. 社会主义和资本主义的本质区别是什么?	(9)
5. 中国能不能搞私有化?	(10)
6. 为什么说公有制具有强大的生命力?	(14)
7. 为什么说商品经济的充分发展是实现我国 社会主义现代化的必要条件?	(17)
8. 社会主义商品经济和资本主义商品经济有 何不同?	(19)
9. 社会主义商品经济中的竞争与资本主义商 品经济中的竞争的区别是什么?	(20)
10. 如何理解市场经济?	(22)
11. 有计划的商品经济比资本主义市场经济有 哪些优越性?	(24)
12. 我国计划体制上还存在哪些弊端?	(27)
13. 为什么在相当长的时间里, 社会主义经济 的活力没有得到充分发挥?	(28)

14. 宏观调控与搞活经济是否矛盾?(29)
15. 为什么说社会主义制度较之资本主义制度
有巨大的优越性?(30)
16. 为什么只有社会主义能够救中国?(35)
17. 十年改革取得了哪些重大成就?(36)
18. 十年改革我国与发达国家的距离在哪些
方面有明显缩短?(38)
19. 如何理解按劳分配原则在发展社会主义
经济中的巨大作用?(40)
20. 衡量我国经济体制改革成败的标准是
什么?(43)
21. 为什么说我国经济体制改革是社会主义
制度的自我完善和发展?(44)
22. 怎样理解改革必须坚持以公有制为主的
社会主义道路?(46)
23. 改革是“趋同”于资本主义吗?(46)
24. 流通体制改革主要有哪几个方面?(48)
25. 治理整顿的主要目标和重要环节是什么?(49)
26. 怎样理解治理经济环境, 整顿经济秩序和
深化改革的关系?(50)
27. 当前清理、整顿各类公司的主要任务是
什么?(51)
28. 为什么要进行价格改革?(52)
29. 价格改革的重点和内容是什么?(54)
30. 如何理解我国的物价政策?(54)
31. “价格改革就是涨价”吗?(56)
32. 近几年我国物价上涨幅度过大原因何在?(57)

33. 近几年来出现的通货膨胀原因何在？应当怎样治理？ (58)
34. 为什么我国现阶段不能实行高消费？ (60)
35. 合同劳动与雇佣劳动二者有什么不同？ (61)
36. 实行劳动合同制的客观必然性是什么？ (62)
37. 开办国营工业企业必需具备哪些条件？ (64)
38. 全民所有制企业为什么要实行所有权与经营权分离？ (64)
39. 如何理解国营企业和集体经济组织的经营管理自主权？ (66)
40. 我国现阶段为什么允许个体经营的存在和发展？它的前途和命运如何？ (66)
41. 怎样看待中外合资企业、合作经营企业和外商独资企业？ (68)
42. 怎样看待全民所有制小型企业的租赁经营？ (69)
43. 如何看待个人收入差距的扩大？ (70)
44. 如何理解社会主义社会的非劳动收入？ (72)
45. 实行股份制是不是搞资本主义？ (73)
46. 如何看待目前我国出现的雇工现象？ (74)
47. 现阶段我国有哪些分配形式？ (75)
48. 如何认识当前分配领域的平均主义？ (77)
49. 当前存在的分配不公的表现是什么？ (78)
50. 造成当前分配不公状况的原因有哪些？ (80)
51. 如何解决当前存在的分配不公的问题？ (81)
52. 怎样理解“一部人先富”和“共同富的关系？” (83)

53. 一部分人先富起来，会不会产生新的资产阶级？ (85)
54. 社会主义税收与资本主义税收有哪些本质区别？ (86)
55. 税收杠杆在国民经济管理中有什么重要作用？ (87)
56. 什么是投机倒把行为？ (88)
57. 当前受贿行为有哪些新特点？ (89)
58. 如何理解我国的经济特区？ (89)
59. 如何理解经济特区和沿海开放地区的社会矛盾？ (91)
60. 如何理解我国目前存在的劳务输出？ (92)
61. 什么是厂长责任制？ (93)
62. 实行厂长责任制后，如何保障工人的主人翁地位？ (95)
63. 如何理解实行厂长（经理）负责制单位党组织的保证、监督作用？ (96)
64. 企业内部实行责任制的内容是什么？ (97)
65. 企业思想教育应注意哪些问题？ (98)
66. 怎样发挥企业思想政治教育的作用？ (99)
67. 什么是企业思想政治工作“十法”？ (101)
68. 企业实行党政分开会不会削弱思想政治工作？ (102)
69. 如何正确认识现阶段我国的阶级斗争问题？ (103)
70. 为什么必须旗帜鲜明地坚持四项基本原则？ (105)

71. 资产阶级自由化思潮在经济领域的主要表现是什么?(106)
72. 资产阶级自由化思潮在思想文化领域的主要表现是什么?(107)
73. 为什么说对外开放是我国的一项长期基本任务?(108)
74. 如何理解“一国两制”这一战略构想?(109)
75. 如何正确认识和解决我国社会主义时期的民族问题?(110)
76. 为什么要进行政治体制改革?(111)
77. 为什么政治体制改革必须克服封建主义的影响?(112)
78. 官僚主义产生的主要根源是什么?(113)
79. 防止和克服官僚主义和以权谋私等现象的根本措施是什么?(114)
80. 什么是行政首长负责制?(116)
81. 干部人事制度改革的任务是什么?(117)
82. 如何认识建立社会协商对话制度的意义?(118)
83. 如何建立社会协商对话制度?(119)
84. 什么是国家公务员制度?(120)
85. 我国建立国家公务员制度有什么意义?(121)
86. 怎样理解党政分开? 党政分开和党政分工有什么不同?(122)
87. 实行党政分开, 地方党委和党的基层组织的职责是什么?(123)
88. 如何理解党的领导是政治领导?(124)
89. 党通过什么方式实行对国家事务的政治

领导?	(125)
90. 如何正确认识党风现状?	(127)
91. 党内不正之风的根源是什么?	(128)
92. 怎样加强党的作风建设?	(129)
93. 商品经济的充分发展与产生腐败现象有无必然联系?	(130)
94. 党中央为什么提出党和国家机关必须保持廉洁的要求?	(133)
95. 发挥舆论监督的意义和方法是什么?	(134)
96. 为什么要改革党内的选举制度?	(135)
97. 党的干部应当怎样正确行使人民赋予的权力?	(136)
98. 怎样健全党的集体领导制度和民主集中制?	(138)
99. 什么是党的群众路线? 在治理整顿深化改革中坚持党的群众路线有什么重要意义?	(139)
100. 怎样理解社会主义代替资本主义是社会发展的客观规律?	(140)
101. 为什么说社会主义代替资本主义是一个长期的历史过程?	(143)
102. 我国社会主义初级阶段的基本特征是什么?	(144)
103. 如何认识当前中国的现实国情? 正确认识中国现实国情有何重要意义?	(146)
104. 怎样看待中国的“穷”?	(148)
105. 我国社会主义建设过程中出现的失误和挫折是社会主义制度造成的吗?	(150)

106. 为什么不能离开一定的时间和历史条件把我国同发达的资本主义国家相比较?(151)
107. 有中国特色的社会主义理论的基本内容是什么?(153)
108. 如何认识当前世界形势的总趋势和基本格局?(154)
109. 为什么说美苏两个超级大国争夺世界霸权是对当代世界和平的最大威胁?(155)
110. 为什么说在较长时间内不发生大规模的世界战争是有可能的?(156)
111. 为什么说和平问题是东西问题?(157)
112. 什么是民主社会主义?(158)
113. 民主社会主义的渊源是什么?(160)
114. 波兰政局是怎样演变的?(161)
115. 匈牙利的局势是如何演变的?(163)
116. 民主德国、保加利亚、捷克、罗马尼亚国家局势是怎样剧变的?(164)
117. 东欧国家局势变化的共同特点和实质是什么?(166)
118. 东欧国家演变的主要原因是什么?(167)
119. 东欧国家演变给了我们哪些启示?(169)
120. 东欧剧变对我国有哪些影响? 为什么说中国有着东欧国家根本不具备的优势和特点?(170)
121. 我国对外政策的主要内容是什么?(172)
122. 如何理解独立自主是我国对外政策的根本原则?(173)
123. 我党同各国共产党关系的准则是什么?(174)

124. 如何理解革命不能输出?(175)
- 二、民主与法制教育.....(178)**
125. 我国民主政治建设是否适用西方的
“三权分立”制?(178)
126. 为什么要把高度民主作为政治体制改革
长远目标的首要内容?(179)
127. 社会主义初级阶段民主政治建设的基本
方针是什么?(180)
128. 社会主义初级阶段应如何进行民主
政治建设?(182)
129. 现阶段基层民主建设的主要内容是什么?(184)
130. 怎样理解建设社会主义民主政治和政治体
制改革的关系?(185)
131. 我国是否适用资产阶级国家的两党或多党
轮流执政的制度?(186)
132. 如何正确认识共产党领导下的多党合作?(188)
133. 发扬社会主义民主与保证安定团结是
什么关系?(189)
134. 社会主义民主政治走向制度化、法律化的
具体涵义是什么?(190)
135. 民主集中制同“家长制”、无政府主义的
区别界限在哪里?(191)
136. 当前应如何进一步完善我国的选举制度?(192)
137. 如何理解民主与集中、自由与纪律的
辩证关系?(193)
138. 什么是社会主义法制，其基本内容和

- 要求是什么?(194)
139. 社会主义民主与社会主义法制是什么关系?(195)
140. 当前法制建设的主要任务是什么?(196)
141. 为什么说在改革的整个过程中都必须加强社会主义法制建设?(197)
142. 什么叫公民的法律意识? 提高公民的法律意识的途径、意义是什么?(198)
143. 如何理解“在法律面前人人平等”的原则?(199)
144. 什么是议案? 提出议案应具备什么条件?(200)
145. 什么是民族自治权? 民族自治地方的自治机关行使哪些自治权?(201)
146. 什么是我国的行政区划?(203)
147. 我国的国家机构有何特点?(203)
148. 全国人大代表主要有哪些权利和义务?(205)
149. 地方各级人民代表大会的性质、地位是什么? 地方各级人大是怎样产生的?(207)
150. 地方各级人民代表大会行使哪些职权?(208)
151. 地方各级人民代表大会的代表主要有哪些权利和义务?(210)
152. 地方各级人民代表如何行使任免国家机关工作人员的职权?(211)
153. 国务院有哪些职权?(212)
154. 地方各级人民政府的性质、地位是什么?(213)
155. 地方各级人民政府行使哪些职权?(214)
156. 现行宪法为什么规定上下级审判机关是

- 监督关系?(215)
157. 我国人民检察机关为什么实行双重领导原则?(216)
158. 什么是审计? 国家审计机关的地位和主要任务是什么?(218)
159. 行政监督机关及其职责是什么?(219)
160. 我国立法须经哪些程序?(220)
161. 如何认识城市土地使用权的有偿转让?(221)
162. 如何理解公民个人的所有权?(222)
163. 什么是公民? 公民与人民有哪些区别?(223)
164. 我国公民行使自由和权利的基本准则是
什么?(224)
165. 什么是人身自由? 宪法对保护人身自由作
了哪些规定?(225)
166. 为什么我国宪法在规定“公民有言论、
出版、集会、结社、游行、示威的自由”
的同时还要做某些限制性的规定?(227)
167. 为什么说权利和自由必须依法实现?(228)
168. 如何看待有的人要争取的不受限制和约束
的民主自由?(230)
169. 现行宪法为什么取消了罢工自由?(231)
170. 怎样理解宪法赋予公民的批评、建议、申
诉、控告、检查权和取得赔偿的权利?(232)
171. 剥夺政治权利应如何适用?(233)
172. 公民为什么必须履行维护国家统一和全国
各民族团结的义务?(234)
173. 为什么说遵守宪法和法律、遵守公共秩序、

尊重社会公德是公民的重要义务?	(235)
174. 怎样理解公民有依法纳税的义务?	(236)
175. 犯罪及其特征是什么?	(237)
176. 如何理解犯罪的客观要件?	(238)
177. 犯罪客体与犯罪对象有何区别?	(239)
178. 犯罪预备与犯意表示有何区别?	(240)
179. 如何理解正当防卫的条件?	(241)
180. 什么是反革命宣传煽动罪?	(242)
181. 什么是侵犯公民人身权利、民主权利罪?	(243)
182. 我国民法调整的对象是什么?	(244)
183. 我国法人的成立、变更或消灭，需要哪些程序?	(245)
184. 什么是物权和债权?	(246)
185. 如何处理中外合资经营企业发生的纠纷?	(247)
186. 怎样解决经济合同纠纷?	(248)
187. 如何理解企业破产法?	(249)
188. 如何理解公、检、法三机关分工负责、相互配合、相互制约的原则?	(250)
189. 怎样进行自诉案件的审判?	(251)
190. 什么是行政诉讼? 它与刑事诉讼、民事诉讼有何不同?	(252)
191. 如何理解行政诉讼中的被告和原告?	(254)
192. 如何理解行政案件的第三人?	(255)
三、精神文明建设	(257)
193. 什么是社会主义精神文明?	(257)
194. 在社会主义现代化建设中，为什么要坚持	

- 物质文明和精神文明一起抓?(258)
195. 文明、健康、科学的生活方式的基本要求是什么?(260)
196. 为什么说人的行为程度是衡量社会道德水平的尺度之一?(261)
197. 为什么说共产主义道德是人类最高尚的道德?(262)
198. 社会主义道德建设的基本内容是什么?(263)
199. 在道德建设中怎样正确处理先进性和广泛性的关系?(264)
200. 什么是职业道德? 当前为什么要大力加强职业道德建设?(265)
201. 什么是社会公德?(268)
202. 如何理解道德的继承性?(269)
203. 怎样正确认识社会主义的人道主义?(270)
204. 怎样正确认识和解决理想与现实之间的矛盾?(271)
205. 我国青年应怎样为实现共同理想而奋斗?(272)
206. 当代大学生人生观的发展现状及趋势如何?(274)
207. 如何理解人生价值?(275)
208. 怎样才能树立起为人民服务的人生观?(275)
209. 如何认识享乐主义人生观?(277)
210. 拜金主义在当前有何表现, 其危害是什么?(278)
211. 如何认识实用主义人生观?(279)
212. 如何认识存在主义人生观?(280)

- 213. 如何认识悲观厌世的人生观?(281)
 - 214. 为什么说资产阶级“性解放”、“性自由”是错误的?(282)
 - 215. 如何划清个人主义与个人努力的界限?(283)
 - 216. 如何培养大学生健全的自我意识?(284)
 - 217. 新时期大学生成才的基本规格是什么?(285)
 - 218. “一切向钱看”对吗?(286)
 - 219. 为什么现阶段仍要发扬艰苦创业的精神?(287)
 - 220. 新时期爱国主义的主要内容是什么?(288)
 - 221. 高等学校思想政治教育存在失误的原因何在?(290)
 - 222. 如何抓好思想政治教育的五个环节, 不断提高教育效果?(291)
 - 223. 如何做好大学生的思想政治教育工作?(293)
 - 224. 为什么大学生思想政治教育研究, 要把大学中学阶段的教育连贯起来考察?(295)
 - 225. 新时期为什么必须把心理学等学科的新成果引进高校思想政治教育中来?(296)
 - 226. 大学生接受思想教育的心理活动过程如何?(298)
 - 227. 如何加强思想政治教育, 不断提高大学生心理卫生水平?(299)
 - 228. 马克思主义过时了吗?(301)
 - 229. 当前应如何加强军队的思想政治工作?(303)
- 四、人际交往(305)
- 230. 怎样建立良好的第一印象?(305)

- 231. 如何增强社交吸引力?(305)
- 232. 怎样树立良好的自我形象?(306)
- 233. 社交十要素是什么?(307)
- 234. 如何克服自卑心理?(307)
- 235. 如何克服猜疑心理?(308)
- 236. 如何克服嫉妒心理?(309)
- 237. 如何克服羞怯心理?(310)
- 238. 如何克服偏狭性格?(311)
- 239. 如何克服社交中尴尬的场面?(312)
- 240. 如何正确认识和对待挫折?(313)
- 241. 如何正确赞美别人?(314)
- 242. 怎样提高职工的归属感?(315)