

献给 '94 国际家庭年

■ 家政管理丛书 ■

新兴的 一代

熊必俊 董之鹰 编著

——老年人发挥潜能探索

JIA ZHENG GUAN LI GONG SHU

北京经济学院出版社

新 兴 的 一 代

——老年人发挥潜能探索

熊必俊 董之鹰 编著

北京经济学院出版社

1994·北京

(京)新登字211号

图书在版编目(CIP)数据

新兴的一代:老年人发挥潜能探索/熊必俊,董之鹰编
著.北京:北京经济学院出版社,1994.3

(家政管理丛书/骆鸣渊,周军主编)

ISBN 7-5638-0388-2

I.新… II.①熊… ②董… III.老年学-通俗读物
IV.C913.6

中国版本图书馆CIP数据核字(94)第01419号

北京经济学院出版社出版

(北京市朝阳区红庙)

北京市通县永乐印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行

787×1092毫米 32开本 5.5印张 123千字

1994年3月第1版 1994年3月第1版第1次印刷

印数:0 001-3000

定价:4.50元

家政管理丛书

雷洁琼



FF16/08

新興一代

冰名



《家政管理丛书》编辑委员会

顾问 雷洁琼 刘英

主编 骆鸣渊 周军

编委 (按姓氏笔画排列)

王蕴强 傅 荣 孙文兰 李凤崧

胡春良 钟国兴 郝在今 钱立言

董之鹰 樊保珍

序

现代人面对卡拉OK机，不无虔诚地唱着《我想有个家》之类的流行歌曲，其心态大概与古代人吟诵“窈窕淑女，君子好逑”没有什么两样。紧张工作之余，谁不希望有一个温馨而完美的家，那么“家”意味着什么呢？

家应该是栖息的巢穴，是避风的港湾，是热炕头的絮语，也可能是对儿女的款款对话；它是两个人的世界，是孕育生命的摇篮，是金婚盛宴的灯烛，但也是迈向夕阳的步履蹒跚。

不管人们对家的期待如何千差万别，随着社会的变革，家庭的观念正日益更新，并被赋予时代的气息。近年来，改革开放涉及每一个家庭，使其经济收入大幅度提高，这对不少人也存在如何使家庭适应市场经济发展的新节奏，如何提高家庭成员的素质和文化层次，如何以更为民主和开放的态度处理家庭成员之间的是是非非，如何改善家庭的衣、食、住、行，以及如何进一步提高家庭的生活环境等一系列问题。事实上，所有这些均应列入现代家政学的研究范畴，也是这套《家政管理丛书》所探讨的现实课题。

尽管从孔夫子的“修身、齐家、治国、平天下”到曾国藩的百卷家书，中国并不缺少治家格言，但作为一门科学的家政学产生于近代。解放前，北京辅仁大学曾设有家政系，专招女生，开出缝纫、刺绣等课程，因此，有人认为家政学是培养太太的学问，后来并被戴上什么阶级的帽子，显然以

上失之偏颇的看法是不足取的。那么，应如何给家政学一个比较科学的界定呢，它是属于自然科学、社会科学、管理科学、消费科学、生活科学，或者属于综合性的行为科学。应当承认，家政学所涉及的科学门类很多，研究领域十分广阔，但究其基本的研究方法和内容而言，仍应属于社会科学范畴，主要研究当代家庭如何建立、发展、充实和完善，如何提高家庭成员的素质和修养，如何协调和处理与家庭有关的人际关系，如何使家庭生活科学、合理、健康、和谐，并改善生活条件和环境，从而全面地提高家庭的生活质量。

我们这套丛书以家政学作为其理论基础，但不是全面介绍家政学的专著，仅仅遴选了对提高现代家庭生活质量影响较大的几个领域，根据人们生活中最关心的一些问题，进行分析和总结，并使之珠串成册。我们希望这套丛书尽量贴近生活，指导家庭的衣、食、住、用，阐释与家庭生活有关的新热点话题，我们尽可能不用套话、废话，言简意赅、自然流畅，像与朋友娓娓谈心一样切入话题，就内容而言，我们希望这套丛书集知识性、趣味性、实用性为一体，使中等文化程度的读者并非刻意求知也可阅读，但是在反映思想的深度、体现时代精神、艺术构思的完整性等方面不能降格以求，应当具有一定的超前意识，使读者读到的不仅是知识，而且能在艺术修养、人生追求上给予更多的启迪，发挥潜移默化的作用。

承蒙家政学专家、全国人大副委员长、中国民主促进会主席、北京大学社会学系博士导师雷洁琼先生担任丛书顾问并题写书名，谨致谢忱。

愿这套《家政管理丛书》成为您忠实的朋友

编者 1994.4

前 言

从维也纳老龄问题世界大会的召开到今年，从中央颁布《关于建立老干部退休制度的决定》到现在，都走过了整整十个年头。在纪念双十年之际，我们看到，我国的老龄事业已有了较大发展，重视我国人口老龄化的研究，已成为研究我国社会和经济发展战略中的一项重要任务。

研究开发老年人的潜能与价值，是从社会学和经济学的角度去研究进一步开发老年人力资源，这是一件很有意义的工作。我支持这项工作的开展，并希望引起社会各界的重视。

此书结合老年人的实际，具体分析了老年人潜能与价值的发挥受社会、家庭和老年人自身思维方式、行为方式和生活方式等诸因素的影响和制约的情况，探讨在传统观念和现代观念的有机结合中，坚持取其精华，去其糟粕，古为今用，洋为中用，为老年人作为“新兴的一代”，充分发挥其潜能，参与社会发展，创造有利条件。因此，此书对于“新兴的一代”老年人的研究，是一次新的尝试。

处在改革开放的大潮之中，我们需要更新观念，使社会、家庭和老年人自身的社会观、价值观、道德观都基于现代社会新的水准之上，让老年人的潜能与价值得到充分发挥。目前，我国老年学作为一门综合交叉性新学科，以其崭新的面貌，出现在建设有中国特色的社会主义的新征途上。我希望这本书的出版能引起更多的人涉足这一领域，使这门学科得到更快发展。

熊必俊

1992年10月

致老年朋友

尊敬的老年朋友们：

在我国960万平方公里的国土上，1亿老年人的事业正在蓬勃兴起，在全球老年事业中，堪称银色世界之最。“惜春常怕花开早”，如今，人生第二青春从60岁开始的观念已为现代老年人所接受。适逢我国改革开放、民族振兴之盛世，数以万计的银色大军转向新的追求，是如此辉煌、壮观。在人生新起点上，他们是新兴的一代，正在续写着历史新的一页。

人间重晚情，因为晚情意味着成熟、智慧和收获。在英文词中，Senior可译作长者、老年人，亦可指高级的、资格老的、资历深的；如Veteran，可译作老兵、老战士、老手，亦可指老练的、经验丰富的。正像人们把晚年比作夕阳、晚霞一样，歌颂夕阳无限好，赞美晚霞红似火。

晚情标志着人生进入了第三时期。一般来说，当人们步入社会、参加工作后，进入人生的第一时期——青年时期（18~39岁），美好的青春时期给人以朝气、活力，催人上进，因而称之为黄金时期；第二时期——中年时期（40~59岁），年富力强的中年时期给人以信心、勇气，展示才华，故称之为拼搏时期；第三时期——老年时期，功成名就的老年时期是一个什么时期，便是书中讨论的主题。

从传统的老年价值观来看，颐养天年，人们认为顺乎哲理，劳累了大半生，享享清福，无可非议。而现代老年价值观对老年时期的生活，有了新的看法，认为人们进入老年期后，特别是从工作岗位上退下来后，是社会角色的转换时

期。老有所养仅仅是一个方面，对多数老年人来说，还要老有所学，老有所为，承担新的社会角色。因此，人们把人生的第三时期称之为新兴时期。“苍龙日暮还行雨，老树春深更著花”，就是这一时期的生动写照。

新兴时期对于老年人来说，会遇到不少新问题，要过好社会关、知识关、悟性关、修养关、治家关、社交关等等。愿老年人在第三时期呈现新的生活姿态，达到新的奋斗目标，作出新的贡献。

作者

1992年10月

目 录

敬老年朋友.....	(1)
导言.....	(1)
一、恬淡人生.....	(15)
(一) 祥和安康 颐养天年.....	(16)
(二) 丰富多彩 无穷乐趣.....	(19)
(三) 余热生辉 尽力而为.....	(21)
二、时代召唤.....	(27)
(一) 一唤开发人力资源.....	(28)
(二) 二唤挖掘智力潜能.....	(31)
(三) 三唤老年参与社会.....	(33)
三、自我追求.....	(37)
(一) 自我发现.....	(41)
(二) 自我设计.....	(50)
(三) 自我实现.....	(55)
四、知识更新.....	(61)
(一) 花甲之年求学.....	(62)
(二) 老年大学的发展.....	(67)
(三) 智慧火花再现.....	(73)
五、现代悟性.....	(77)
(一) 悟改革.....	(79)
(二) 悟开放.....	(85)
(三) 悟人才.....	(89)
六、人格优化.....	(94)

(一) 豁达.....	(95)
(二) 宽容.....	(100)
(三) 乐观.....	(106)
七、忘年情谊.....	(111)
(一) 理解——青春常在.....	(111)
(二) 真诚——代际之桥.....	(117)
(三) 支持——传帮带让.....	(123)
八、治家艺术.....	(130)
(一) 重黄昏之恋.....	(131)
(二) 重祖孙之情.....	(136)
(三) 重平等相待.....	(140)
九、社会良友.....	(144)
(一) 与书为友 乐在博览.....	(145)
(二) 与人为友 乐在联谊.....	(150)
(三) 与景为友 乐在观光.....	(155)
后记.....	(160)

导 言

——潜在的光和热

一日有四时：晨午晚夜；一年有四季：春夏秋冬。人类的发展规律如日月星辰的运动一样，不以人的意志为转移。在人生漫长的历程中，青春逝去便进入老年。尽管不少中、青年把平静、舒适的晚年生活作为晚年的理想目标，但许多大器晚成、学有所成、余热发光的事实也使人们感到，“潜能是人类最大而又开发得最少的宝藏。”^①即使进入老年期，生命能量的相当大的一部分也还没有得到发挥。

现代老年人所努力追求的不仅是晚年的安宁、养生，而且还有人的价值和人生的意义。马克思认为“‘价值’这个普遍的概念是从人们对待满足他们需要的外界物的关系中产生的。”^②那么，从另一个角度来看，对于人类物质和精神财富的创造、继承、发展和传播，满足人类的物质和精神方面的需要，则是老年人的价值体现。老年人的健康长寿已不是目的，他们要实现生命的价值。古罗马的西塞罗在《论老年》一文中提出：“成就大事情并不一定要靠力气、灵便或敏捷，而是靠谋划、威信和主张。老年人非但不缺少这些东西，反而往往随着年龄的增长，而不断增添这种能力。”可见，在很早的时候，人们就已将老年人的潜能与价值的轮廓勾画出来了。那么，现代老年人所蕴藏的潜在的光和热更成

①H·A奥图（美）：《人的潜能》，第1页。

②《马克思恩格斯全集》第19卷，人民出版社1956年版，第408页。

为社会的宝贵财富。

潜在的光和热从理论上讲是指人的潜能与价值，这是人力资源的核心问题。在现代高科技社会，开发人力资源是经济和社会发展的战略问题。从认识这种潜能到使之开发，则是老年人在新兴时期的关键所在。

一个半世纪以来，这种理论上的探讨从未停止过。下面我们简单地回顾一下研究人的潜能与价值问题的过程，以期加深对开发老年潜在的光和热的认识。

(一)

这一理论的产生可以追溯到1844年马克思的观点形成之时。马克思从唯物主义的立场出发，批判资本主义经济制度和资产阶级经济学，在他的经济学哲学手稿中，提出了关于人的本质的理论，对人的潜能要素进行了分析。马克思指出：“私有制使我们变得如此愚蠢而片面，以致一个对象，只有当它为我们拥有的时候，也就是说，当它对我们说来作为资本而存在，或者它被我们直接占有，被我们吃、喝、穿、住等等的时候，总之，在它被我们使用的时候，才是我们的”，“因此，一切肉体的和精神的感受都被这一切感受的单纯异化即拥有的感觉所代替。”“私有财产的扬弃，是人的一切感觉和特性的彻底解放”。^①马克思对私有制对人的潜能的束缚、压抑以至泯灭的深刻剖析，揭示了只有以新的社会制度取代私有制，即建立社会主义制度、共产主义制度，人的潜能才会真正得以发挥的真理。

^①《马克思恩格斯全集》第42卷，人民出版社1979年版，第124页。

马克思认为，构成人的潜能的要素是：社会性、意识、对象化、普遍性和自由。马克思坚持唯物主义历史观，把唯物主义运用于社会现象，指出：“人的本质并不是单个人所固有的抽象物，在其现实性上，它是一切社会关系的总和。”^①这一论断阐明了社会关系体系发展的客观规律性，社会关系是生产关系的总和，揭示了物质生产发展程度是社会关系产生的根源。

100多年以来，随着经济和社会的不断发展，对人的潜能研究取得了许多成果。西方资产阶级学者弗洛伊德受生物科学和其医学实践的影响，研究了人的潜意识心理过程的客观存在，把它正式作为心理学研究对象。在其后期，系统地提出了人格理论，将人格模式分为“本我”、“自我”和“超我”三部分。他认为“本我”是与生俱来的，无意识，无理性，要求无条件的满足，这种满足没有“是”或“非”的概念；而“自我”，是意识的，是合乎逻辑的，受“现实主义”所控制，在本我与环境冲突中起调节作用；“超我”是社会价值内化，对无意识“本我”的盲动起压抑作用，换句话讲，社会通过“超我”压抑人的本能和欲望。在他看来，社会的存在对于人来说，永远是一种外在的强制力量，而人类社会的文明则是被压抑的本能和欲望升华的结果。弗洛伊德关于人的潜能内化论，在心理学研究史上，其影响和作用是很大的。但他站在自然主义立场上，只承认人的生理潜能，把人的内因仅仅理解为动物本能，抹煞了人与动物的根本区别，认识不到人的心理潜能、智力潜能，仍然没有改变其唯心主义和反理性主义的基本原则。马克思认为，“吃、

^①《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1972年版，第18页。

喝、性行为等等，固然也是真正的人的机能。但是，如果使这些机能脱离了人的其他活动，并把它作为最后的和唯一的终极目的，那么，在这种抽象中，它们就是动物的机能。”^①弗洛伊德将潜意识的功能当成人的活动的决定者，把潜意识的实质归结为人的性本能、性冲动和性欲望，这是价值内化论的很大的缺陷。恩格斯指出，社会发展史却有一点是和自然发展史根本不相同的，在社会历史领域内进行活动的，全是具有意识的、经过思虑或凭激情行动的，追求某种目的的人。因此，只有坚持人们的社会存在决定人的意识的历史唯物主义观点，才能全面考察人的本质。

与弗洛伊德的内化论持对立意见的是行为论的价值论。它把外观行为作为研究对象，其基本公式是刺激——反应，或环境——行为，人们把这种理论称为外因论或外在价值论。^②其主要代表人物是斯金纳(Burrhus Frederic Skinner)。他提出的“文化价值论”，以文化与文化之间生存竞争的价值作为人的行为的控制因素。或者说，具有生存价值的文化最终将成为决定人的行为的外因。这种论点只单纯研究人类的行动，不分析人和社会的关系，既否定了人和动物的本质差别，否定了人的行为和意识之间的辩证关系，又否定了人的主观能动性和实践的意义。马克思指出，认为人是环境和教育的产物，因而认为改变了的人是另一种环境和改变了的教育的产物——这种学说忘记了：环境正是由人来改变的，而教育者本人一定是受教育的……环境的改变和人的活动的改变只能被看作是并合理地解释为革命的实践。由此我们可

①《马克思恩格斯全集》第42卷，人民出版社1979年版，第94页。

②参见林方主编：《人的潜能和价值》，华夏出版社1987年版。