



根据最新大学英语教学大纲编写

大学英语词汇

讲座与练习

汪家扬 李俊峰 王春生 编著



航空工业出版社

大学英语 词汇讲座与练习

汪家扬 李俊峰 王春生 编著

航空工业出版社

内 容 简 介

本书为英语词汇学习用书。第一部分每一讲之后都配有与讲解内容密切相关的练习。五讲共收大学英语四级统考实考题 250 道,可供词汇自测之用。第二部分为大学英语四级词汇测试题,共 2000 道选择题,基本覆盖了大学英语四级考试的所有考点。其中 200 题为新大纲增补的四级词汇题。本书既可用于学习也可用于备考,具有“一步到位”的功能。本书还有多种附录,实用性强,可供学习之用。

图书在版编目(CIP)数据

大学英语词汇讲座与练习/汪家扬 李俊峰
王春生 编著. - 北京:航空工业出版社. 2001. 1
ISBN 7-80134-793-5

I . 大… II . ①汪… ②李… ③王… III . 英语-词汇-高等学校-教
学参考资料 IV . H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 77492 号

航空工业出版社出版发行

(北京市安定门外小关东里 14 号 100029)

北京富生印刷厂 全国各地新华书店经销

2001 年 1 月第 1 版 2001 年 1 月第 1 次印刷

开本:850×1168 1/32 印张:11.875 字数:380 千字

印数:1~6000 册 定价:18.00 元

本社图书有缺页、倒页、脱页、残页等情况,请与本社发
行部联系负责调换。联系电话:64941995。

前 言

众所周知, 词汇是各项语言能力的基础, 词汇掌握的情况会直接影响到各项语言能力的提高。1995 年以来, 大学英语四级统考采用了新题型, 增加了主观性测试的比重, 对词汇掌握的熟练程度提出了更高的要求。与此同时, 大学英语四级统考词汇覆盖范围也在逐年扩大。1995 年以前, 由于理工科和文理科两个教学大纲所规定的词汇范围不尽相同, 大学英语四级统考的词汇实际覆盖面不到 3200 词。1995 年国家教委发布了统一的大纲词汇要求, 使四级统考的词汇覆盖范围达到 4000 词。1999 年颁布的新修订的大纲将一部分原为六级要求的词汇转为四级要求。这样, 大学英语四级统考的词汇覆盖面将达到 4200 词以上。因此, 如果学生词汇掌握的情况达不到要求, 不仅会影响词汇测试部分的成绩, 还将影响包括读、听、写、说、译等其他项目测试的成绩。可见, 词汇学习在大学英语学习中将起到更为重要的作用。本书正是为了帮助学生有效地学习词汇, 进一步提高运用词汇的能力而编写的。

本书的第一部分为讲座与练习。该部分以讲座的形式系统介绍词汇学习中应掌握的知识以及方法, 并针对学生在词汇学习中经常遇到的问题和容易出错的地方, 提出了许多忠告, 帮助学生克服词汇学习中可能遇到的困难。每一讲之后均配有与讲解内容密切相关的练习, 用以复习巩固学生在该讲内所学的内容。该部分其中三讲的练习以及两个词汇综合练习各含有 50 道精选自历次四级统考的词汇选择题, 共计 250 题, 可供学生检测自己词汇掌握情况之用。本书的第二部分为四级词汇测试题, 共 2000 道选择题, 其测试点均经微机处理, 基本覆盖了大学英语四级统考的所有难点和要点。

其中最后 200 题的测试点为新大纲新增加的四级词汇。该部分词汇测试题覆盖面广，针对性强，既可用于学习，也可用作测试，可起到“一步到位”的作用。

本书还有 10 个附录，包括了英语中常见的形似词、同音异义词和同形异义词，以及常见的同义名词、动词、形容词与副词的辨析等内容，概括了英语词汇学习中应该掌握的主要知识。尤其值得一提的是附录十，全面收录了学生在大学英语学习中遇到的常用词组与搭配，可帮助学生进行学习、复习和总结。

本书最后附有选择题考点索引，可供学生检索查找，也可供教师进行词汇命题时参考。

本书的特点是：密切结合教学实践，着眼于解决学生的实际问题，解说简明扼要，练习针对性强，内容充实，覆盖面广，有很强的实用性。

本书可作为大学英语教学的配套教材使用，或用作统考前的强化训练教材，也可供报考 TOEFL、WSK 和研究生的考前准备之用。

编著者

2000 年 9 月

于海军工程大学电子工程学院（南京）

目 录

第一部分 讲座和练习

第一讲 词汇学习简介.....	(2)
附录一 美国英语与英国英语在词汇上的常见差异.....	(5)
练习一	(12)
第二讲 学习词汇的方法.....	(13)
附录二 英语单词的主要读音规则.....	(18)
附录三 英语中常见的词缀.....	(19)
附录四 英语中常见的形似词.....	(27)
附录五 英语中常见的同音异义词和同形异义词.....	(33)
练习二	(37)
第三讲 动词.....	(39)
附录六 常用不规则动词表.....	(45)
附录七 常见同义动词辨析.....	(51)
练习三	(67)
第四讲 名词.....	(73)
附录八 常见同义名词辨析.....	(80)
练习四	(95)
第五讲 形容词与副词.....	(100)
附录九 常见的同义形容词和副词辨析.....	(105)
练习五	(126)
综合练习一	(131)
综合练习二	(135)

第二部分 四级词汇测试题

Vocabulary Test One	(140)
Vocabulary Test Two	(148)
Vocabulary Test Three	(156)
Vocabulary Test Four	(164)
Vocabulary Test Five	(172)
Vocabulary Test Six	(180)
Vocabulary Test Seven	(188)
Vocabulary Test Eight	(196)
Vocabulary Test Nine	(204)
Vocabulary Test Ten	(212)
Vocabulary Test Eleven	(219)
Vocabulary Test Twelve	(226)
Vocabulary Test Thirteen	(234)
Vocabulary Test Fourteen	(242)
Vocabulary Test Fifteen	(250)
Vocabulary Test Sixteen	(258)
Vocabulary Test Seventeen	(266)
Vocabulary Test Eighteen	(274)
Vocabulary Test Nineteen	(281)
Vocabulary Test Twenty	(289)
附录十 常见词组和搭配	(297)
参考答案	(341)
选择题考点索引	(349)
主要参考文献	(371)

第一部分

讲座和练习

第一讲 词汇学习简介

(Introduction)

词汇学习在外语学习中占有十分重要的地位。众所周知，没有建筑材料，一座大厦不可能建成，更谈不上什么建筑式样或风格。词作为语言的“建筑材料”，是可以独立运用的、最小的、有语义的语言单位，是语言“大厦”得以存在的物质基础。随着外语学习的逐步深入，学生要通过外语接受和表达的信息越来越丰富，这就要求我们不断地扩大词汇量，否则就会制约外语水平的进一步提高。

一、大纲对词汇的要求

诚然，掌握了一定的词汇量，并不等于学会了语言。但是，没有足够的词汇量作基础，要精通一门外语是不可能的。为此，《大学英语教学大纲》（修订本）要求，大学生在入学时就应该领会式掌握 1800 个单词（其中复用式掌握 1200 个）。然而，在教学中，我们发现不少刚入学的大学生达不到这一要求，加上每完成一级的学习还须掌握 600 个左右的新词，直至在完成四级的基础阶段学习后，要达到大纲规定的领会式掌握 4200 个单词（其中复用式掌握 2500 个），以及由这些词构成的常用词组，并具有按照基本构词法识别生词的能力。可见，在有限的教学时数内，完成这个任务是有相当难度的。

二、领会式词汇和复用式词汇

在外语学习中，要求我们对所学词汇实际掌握的程度是不尽相同的。对一部分词来说，如 *take*、*sure*、*consist*、*afraid* 等，我们不仅要掌握其正确读音、拼写和基本用法，而且还要能够熟练地运用。这部分词，我们通常称作复用式词汇（*vocabulary of production*）。对其能否熟练掌握，会直接影响我们的写、说和译的能力。而另一部分词，如 *synthetic*、*perspective*、*counsel*、*boost* 等，我们虽然不一定能正确地拼读或准确地使用，但是看到或听到时，能领会其意义就可以了。我们常把这部分词称为领会式词汇（*vocabulary of recognition*）。在阅读和听的过程中，我们在很大程度上依赖的是这部分词汇。当然，总体上来说，复用式词汇掌握得越多越好。然而，由于时间与精力有限，要把在外语学习过程中遇到的所有单词都活用掌握，是难以做到的。为此，在学习词汇时，我们应该区别对待，突出重点：对常用的、用法较繁杂

的词给予更多的注意，下更大的功夫，以达到活用的程度；而对其他的词，只要记住其基本词义和一般用法就可以了。当然，随着学习的不断深入，我们应该逐步扩大复用式词汇的范围。

三、各种语言技能对词汇的不同要求

各项语言技能的发展都必须以一定的词汇量为基础，但是不同的语言技能对词汇掌握的要求并不一样。

“读”要求掌握的词汇量比较大。大纲规定，学完四级英语的学生应以每分钟 70 词的速度阅读语言难度中等的一般性题材的文章，而且对于篇幅较长、难度略低、生词不超过总词数 3% 的材料，阅读速度要达到每分钟 100 词。如果我们的词汇量达不到大纲的要求，阅读中遇到的生词就会增加，这样就难以保证阅读的速度和理解的准确率。

在“听”的过程中，由于作为信息载体的语音稍纵即逝，听力理解对词汇的要求是能迅速听音辨义。正因为如此，听力测试材料的词汇量一般不超过大纲的要求。但是如果词汇掌握不好，我们在听力理解上就会频繁受阻，听的效果也会因此大大受到影响。

“写”对词汇的要求，主要体现在精确程度和熟练程度上。它要求学生不仅了解词义，而且能正确拼写和熟练地运用。否则，要传递的信息就难以表达清楚。

“说”对词汇量的要求往往因所谈话题的不同而异。就一般性会话来说，所需的词汇量并不大，但是对在瞬间把握单词的读音和组词成句的能力有较高的要求。

至于“译”，不仅要求学生有较厚实的词汇基础，更侧重对出现在不同语境中词汇的理解。毕竟，这是转换成另一种语言符号的基础。

由此可见，词汇学习与各项语言技能的发展有着密切的关系。如果达不到大纲对词汇的要求，学生语言能力的发展就会受到很大程度的限制。

四、词汇的基本意义和延伸意义

语言中任何一个词都有其基本意义和延伸意义。前者是指一个词的本来意思，后者是指该词在特定的上下文中产生的意思。例如，wave 这个词的基本意义是“波浪”。但是，当它用在“The flag is waving in the wind.”这句话中时，它本来的词义就在这个特定的上下文中得到延伸，从而具有了“飘动”或“飘扬”的意思。因此，在学习词汇时，我们首先要准确地把握某个词的

基本意义，然后在大量的语言实践中注意扩充这个词的延伸意义。

五、美国英语与英国英语在词汇上的差异

众所周知，英美两国远隔重洋，但英美人都使用英语。在过去 300 年左右的时间里，美国人和英国人使用的英语都发生了一些变化，出现了不同程度的差异。虽然这些差异尚未造成理解上的障碍，但是对美国英语与英国英语的差异有一个基本的了解，无疑对更好地掌握英语这种交际工具有裨益。就词汇来说，美国英语与英国英语的差异主要体现在单词的意义、拼写和发音三个方面。

以词义为例。有时，同一个意思在美国英语与英国英语中使用不同的词。例如，“罐头”美国英语称 **can**，英国英语称 **tin**。有时，同一个词在美国英语与英国英语中却表达不同的意思。例如，**pants** 在英国一般指“内裤”，而在美国则通常指“长裤”（在英国“长裤”一般称为 **trousers**）。至于拼写的差别，美国英语的拼写在很大程度上体现了“所写即所读”的原则，也就是说“怎么读就怎么写”；而英国英语的拼写方式则主要源于“习惯”。例如，“中心”这个词，在英语中读作 /'sentə/；因此，在美国英语中写作 **center**，而在英国英语中则要写成 **centre**。好在美国英语和英国英语之间有差别的词为数不多，而且程度也不十分显著，一般不会造成理解上的障碍。

【注】附录一列举的是美国英语与英国英语在词汇上的常见差异。

附录一：美国英语与英国英语在词汇上的常见差异

一、用词的差异

美国英语与英国英语的用词差异体现在两个方面。

1. 同一个概念用不同的词表达

美	英	词义
antenna	aerial	天线
anyplace	anywhere	任何地方
apartment	flat	一套公寓房间
auto(mobile)	(motor)car	汽车
baggage	luggage	行李
baggage car	luggage van	行李车
bill	note	钞票
can	tin	罐头
candy	sweet	糖果
conductor	guard	列车长
corn	maize	玉米
cracker	biscuit	饼干
dessert	sweet	甜食
elevator	lift	电梯
eraser	rubber	橡皮
expressway/freeway	motorway	高速公路
faculty	staff	全体教职员
fall	autumn	秋天
first floor	ground floor	一楼
fix	repair	修理
flashlight	torch	手电筒
freight train	goods train	货物列车
French fries	(potato) chips	炸土豆条
garbage can	dustbin	垃圾箱

美	英	词义
garbage collector	dustman	垃圾工
gas(oline)	petrol	汽油
grain	corn	谷物
instructor	lecturer	大学讲师
labor union	trade union	工会
mail	post	邮件
mailbox	postbox	邮箱
mailman	postman	邮递员
math	maths	<口>数学
motor	engine	发动机
movie	film	电影
movie house (或 theater)	cinema	电影院
nowhere	nowhere	任何地方都不
one-way	single	单程的
a pack of cigarettes	a packet of cigarettes	一包香烟
pants	trousers	长裤
pavement	road surface	路面
(potato) chips	(potato) crisps	炸土豆片
radio	wireless	无线电
railroad	railway	铁路
round-trip	return	来回的
schedule	timetable	时刻表
second floor	first floor	二楼
sick	ill	有病的
sidewalk	pavement	人行道
someplace	somewhere	某处
store	shop	商店
stove	cooker	灶具
subway	tube, underground	地铁
ticket office	booking office	售票处
truck	lorry	卡车
vacation	holiday(s)	假期

2. 同一个词表达不同的概念

	美	英
billion	十亿	万亿
corn	玉米	谷物

cracker	饼干	爆竹
first floor	一楼	二楼
pants	长裤	短裤
pressman	记者	印刷工人
public school	公立学校	公学（一种贵族化私立付费学校）
return ticket	回程票	来回票
vest	西装背心	汗背心
veteran	退伍军人	老兵

二、拼写的差异

- (1) 在美国英语中，词尾的-l，如果是在非重读音节中，一般不双写，如：

美	英	词义
traveler	traveller	旅行者
signaling	signalling	发信号

- (2) 有的词在美国英语中以-ter 结尾，而在英国英语中则拼作-tre，如：

美	英	词义
theater	theatre	戏院
center	centre	中心

- (3) 有的词在美国英语中以-or 结尾，而在英国英语中则以-our 结尾，如：

美	英	词义
labor	labour	劳动
color	colour	颜色

- (4) 有的词在美国英语中以-og 结尾，而在英国英语中则以-ogue 结尾，如：

美	英	词义
catalog	catalogue	目录
dialog	dialogue	对话

- (5) 有的词在美国英语中以-gram 结尾，而在英国英语中则以-gramme 结尾，如：

美	英	词义
kilogram	kilogramme	千克
program	programme	节目

- (6) 有的词在美国英语中以-se 结尾，而在英国英语中则以-ce 结尾，如：

美	英	词义
defense	defence	防御
offense	offence	冒犯

- (7) 有的动词在美国英语中以-ize 结尾, 而在英国英语中则以-ize 或-ise 结尾, 如:

美	英	词义
realize	realize/realise	实现
criticize	criticize/criticise	批评

- (8) 有的词在美国英语中以-ction 结尾, 而在英国英语中有时也以-xion 结尾, 如:

美	英	词义
connection	connection/connexion	联系
reflection	reflection/reflexion	反射

- (9) 有的词按英国英语的拼法含有不发音的 e, 而按美国英语的拼法则无, 如:

美	英	词义
ax	axe	斧
judgment	judgement	审判

- (10) 下列词在美国英语中和英国英语中拼法也不同:

美	英	词义
aluminum	aluminium	铝
analyze	analyse	分析
check	cheque	支票
cigarette(te)	cigarette	香烟
disk	disc	圆盘
esthetic	aesthetic	美学的
gray	grey	灰色的
jail	gaol/jail	监狱
mold	mould	模子
plow	plough	犁
practice (v.)	practise	练习

美	英	词义
skeptical	sceptical	表示怀疑的
skillful	skilful	熟练的

specialty	speciality	专业
story	storey	楼层
tire	tyre	轮胎
wagon	waggon	四轮马车

三、读音的差异

- (1) 在 /f/、/m/、/n/、/s/、/θ/ 等辅音之前的字母 a, 英国人读作 /ɑ:/, 而美国人则读作 /æ/, 如:

	英音	美音
after	/ 'ɑ:ftə /	/ 'æftər /
ask	/ ɑ:sk /	/ æsk /
dance	/ dɑ:ns /	/ dəns /
example	/ ig'zɑ:mpl /	/ ig'zæmpl /
path	/ pɑ:θ /	/ pæθ /

- (2) 在一些词中, 英国人发 /ju:/ 音, 而美国人则发 /u:/ 音, 如:

	英音	美音
due	/ dju: /	/ du: /
news	/ nju:z /	/ nu:z /
tube	/ tju:b /	/ tu:b /

- (3) 重读闭音节中的字母 o, 英国人一般读作 /ɔ:/, 而美国人则通常读作 /ɑ:/, 如:

	英音	美音
hot	/ hɒt /	/ hɑt /
not	/ nɒt /	/ nɑt /
stop	/ stɒp /	/ stɑp /

【注】美国人有时也读作 /ɔ:/。例如, dog 一词英国人读作 /dɒg/, 而美国人则读作 /dɔ:g/。

- (4) 以字母连缀 wh- 开头的词, 在英国英语中一般读作 /w-/, 而在美国英语中则通常读作 /wh-/, 如:

	英音	美音
wheat	/ wi:t /	/ hwi:t /
which	/ witʃ /	/ hwitʃ /
whale	/ weil /	/ hweil /

【注】who, whom, whose 等词中的 wh-, 英国人和美国人都读作 /h-/。

- (5) 词尾-ile 在英国英语中一般读作 /-ail/, 而在美国英语中则通常读作 /-i(:)l/ 或 /-(ə)l/, 如:

	英音	美音
fertile	/ 'fə:tail /	/ 'fə:rt(i)l /
fragile	/ 'frædʒail /	/ 'frædʒ(ə)l /
mobile	/ 'məubail /	/ 'məubi(:)l /

- (6) 在英国英语中, 字母 r 只是在元音前才发音, 而在美国英语中 r 不管在什么位置都发音, 如:

	英音	美音
bar	/ bɑ: /	/ bɑ:r /
hard	/ hɑ:d /	/ hɑ:rd /
red	/ red /	/ red /

- (7) 当字母 r 前后均有元音时, 英国人在 /r/ 音前加 /ə/, 而美国人则不加, 如:

	英音	美音
assurance	/ ə'ʃuərəns /	/ ə'ʃurəns /
hero	/ 'hiərəu /	/ 'hi:rəu /
rural	/ 'ruərəl /	/ 'ru:rəl /

- (8) 在美国英语中, 两个元音(前一个在重读音节中, 而后一个在非重读音节中)之间的 /t/ 和 /d/ 都发成较轻的浊辅音 /d/, 从而使某些按英国英语发音有所区别的词, 听起来也就没有什么差别了, 如:

	英音	美音
latter, ladder	/ 'lætə /, / 'lædə /	/ 'lædə /, / 'lædə /
waiting, wading	/ 'weitiŋ /, / 'weidiŋ /	/ 'weidiŋ /, / 'weidiŋ /
writer, rider	/ 'raɪtə /, / 'raɪdə /	/ 'raɪdə /, / 'raɪdə /

- (9) 下列词在英国英语中和美国英语中发音也不同:

	英音	美音
ate	/ et, eit /	/ eit /
clerk	/ klɑ:k /	/ klə:rk /
either	/ 'aiðə /	/ 'i:ðər /
	英音	美音
epoch	/ 'i:pək /	/ 'epək /