



力训练系列丛书

2·3·4 岁

智力开发系列

锻炼手指的运动能力

剪纸游戏

日本公文教育研究会会长公文公先生 主编
天津市政协编译委员会 编译



儿童智力训练系列丛书的组成

《儿童智力训练系列丛书》是由运笔基本功、基础学习、智力开发、智力游戏四个系列组成。可按孩子的年龄、学习程度和想让孩子学习什么等不同目的,进行选择。开始训练时,请按进度表上的年龄和顺序进行,并从稍低级的入手。

训练进度表 (年龄为大致的标准)

○ 运笔基本功系列

掌握能够自由运用铅笔的能力

怎样画线

2、3、4岁

怎样运用铅笔

2、3、4岁

○ 智力开发系列 通过反复练习提高智力

新迷宫游戏1 2、3、4岁	新迷宫游戏2 4、5、6岁	新迷宫游戏3 7、8、9岁	新迷宫游戏4 8、9、10岁
新算术游戏1 3、4、5岁	新算术游戏2 5、6、7岁	新算术游戏3 8、9、10岁	
剪纸游戏 2、3、4岁	贴画游戏 4、5、6岁	剪纸手工1 6、7、8岁	剪纸手工2 7、8、9岁
	摹绘图画游戏 5、6、7岁	摹绘图画游戏 6、7、8岁	

○ 智力游戏系列 采用有趣味的题材提高学习热情

彩色迷宫1 4、5、6岁	彩色迷宫2 4、5、6岁	
拼图游戏 5、6、7岁	手工游戏 7、8、9岁	
涂画游戏 2、3、4岁	色彩游戏 3、4、5岁	算术画条 4、5、6岁

○ 基础学习系列

掌握基本数字的读写计算能力

写数练习1 2、3、4岁	写数练习2 3、4、5岁	钟表游戏 4、5、6岁	加法练习1 4、5、6岁	加法练习2 5、6、7岁	加法练习3 6、7、8岁	减法练习1 6、7、8岁	减法练习2 6、7、8岁
-----------------	-----------------	----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

儿童智力训练丛书《剪纸游戏》

责任编辑: 伍尧 唐钟灵

技术设计: 刘江

责任美术: 何一兵 潘令宇

四川教育出版社出版

四川省新华书店发行

七二三四工厂印刷

开本787×1092毫米 1/16 印张6.75

1986年12月第一版

印数: 1--15,000册

1986年12月第一次印刷

书号: 7344·630

定价: 3.44元

幼儿期的孩子要多运用手指

手指各种动作的运动能力同智力、或者同将来进入社会有密切的关系。幼儿期是使用手、足、身体来认识事物的时期，所以为了发展孩子的智力，充分引导他们用手指做游戏是非常重要的。

请让孩子反复做剪纸作业

剪纸游戏是从易到难按阶段组成的。根据需要，可以分阶段地利用报纸等多做练习。

多表扬

今天比昨天，现阶段比前阶段……那怕稍微有一点进步，就

要给以表扬，孩子的积极性会更高，想要剪得更好。

教给孩子安全使用剪刀

如果怕有危险就不让孩子拿剪刀，那就到什么时候孩子也不会安全使用剪刀。请教给孩子掌握好基本的使用方法，注意不要让孩子把剪刀尖对着别人。

推荐的话



谷田贝 公昭先生
(京滨女子大学教授)

祖先为我们遗留下很多工具：刀、锯、绳索等，剪子是其中的一种，是孩子最初接触的带刃的东西。

现在的孩子有很多不会使用剪子的。例如在1949年牛岛义友博士发表的“社会生活能力调查”中，4岁的孩子就会使用剪刀了。但是，我在1976年对从北海道到冲绳的孩子进行调查时，发现比前例的4岁

孩子推迟1年到4年才会使用剪刀。

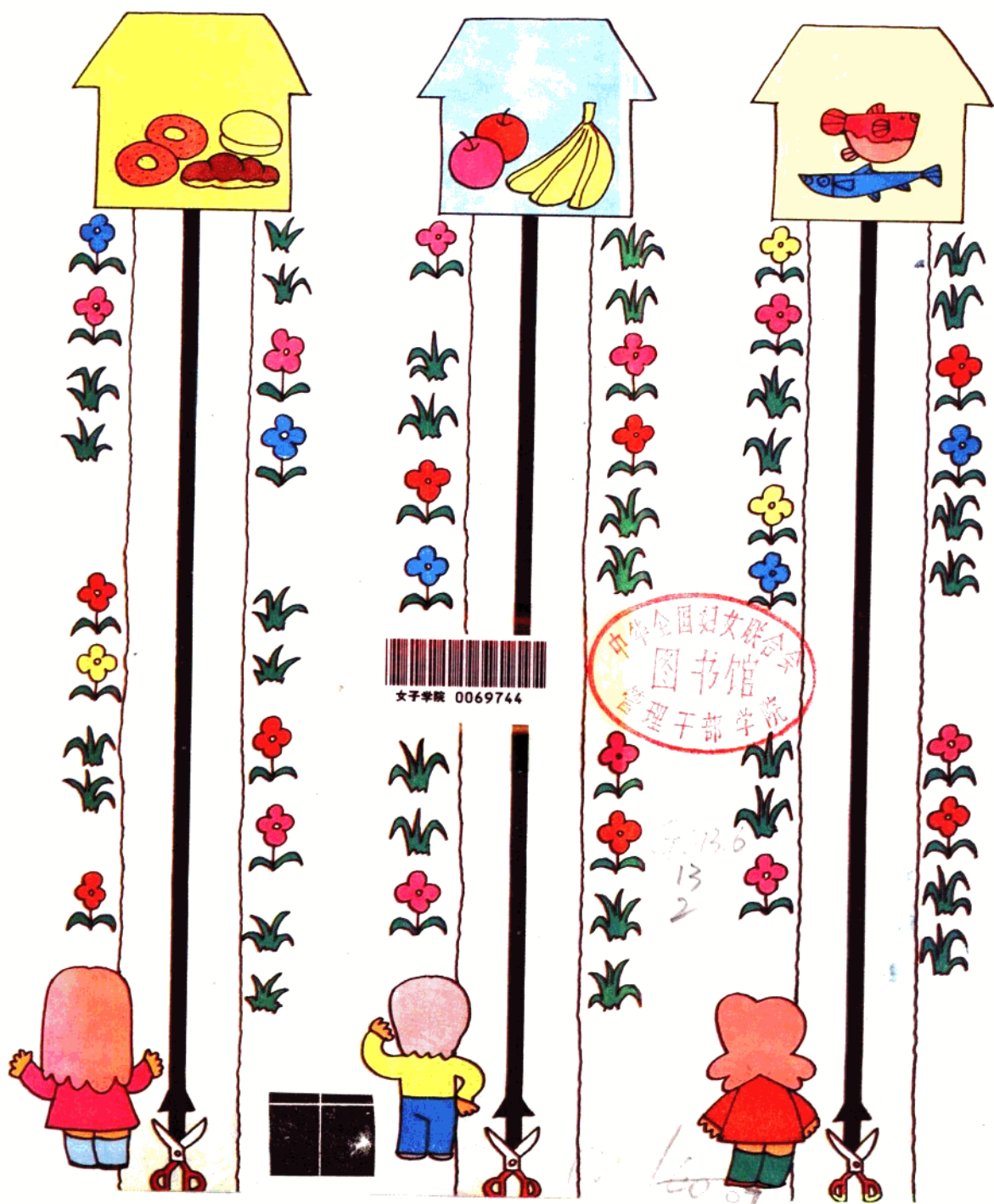
我认为促成孩子手指萎缩最主要的原因为，就是大人担心有危险，不让孩子拿剪刀的结果。

手和手指是第二大脑，是脑的分店，或者说，有巧手的孩子智力也好。这都是手和手指的活动和头脑有密切关系的表现。不论文明多么进步，有多么方便的机械，但不要忘记那还是要用人的手来操作的。

据大脑生理学者说，在5岁到9岁期间让孩子积极地使用手指和手，就可以增加技巧，促进大脑的发育。为了使孩子有一双灵巧的手和头脑，从幼儿期就要积极地使用剪刀

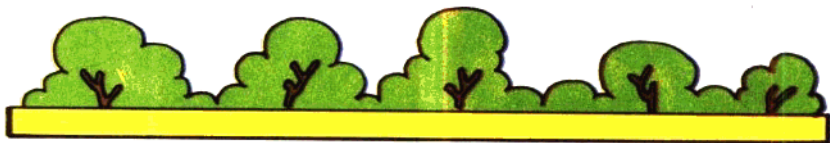
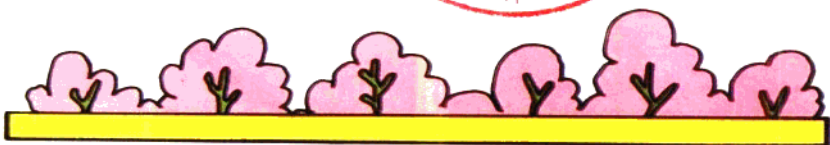
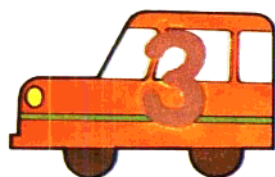
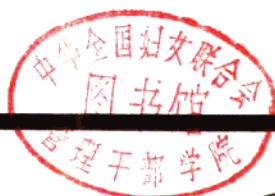
1 买东西去吧。

对妈妈的要求：从剪子的位置沿着线剪到上面的商店。
是学会用剪子的练习。即使不能顺着线剪，只要不剪出道路以外，也要给以表扬。



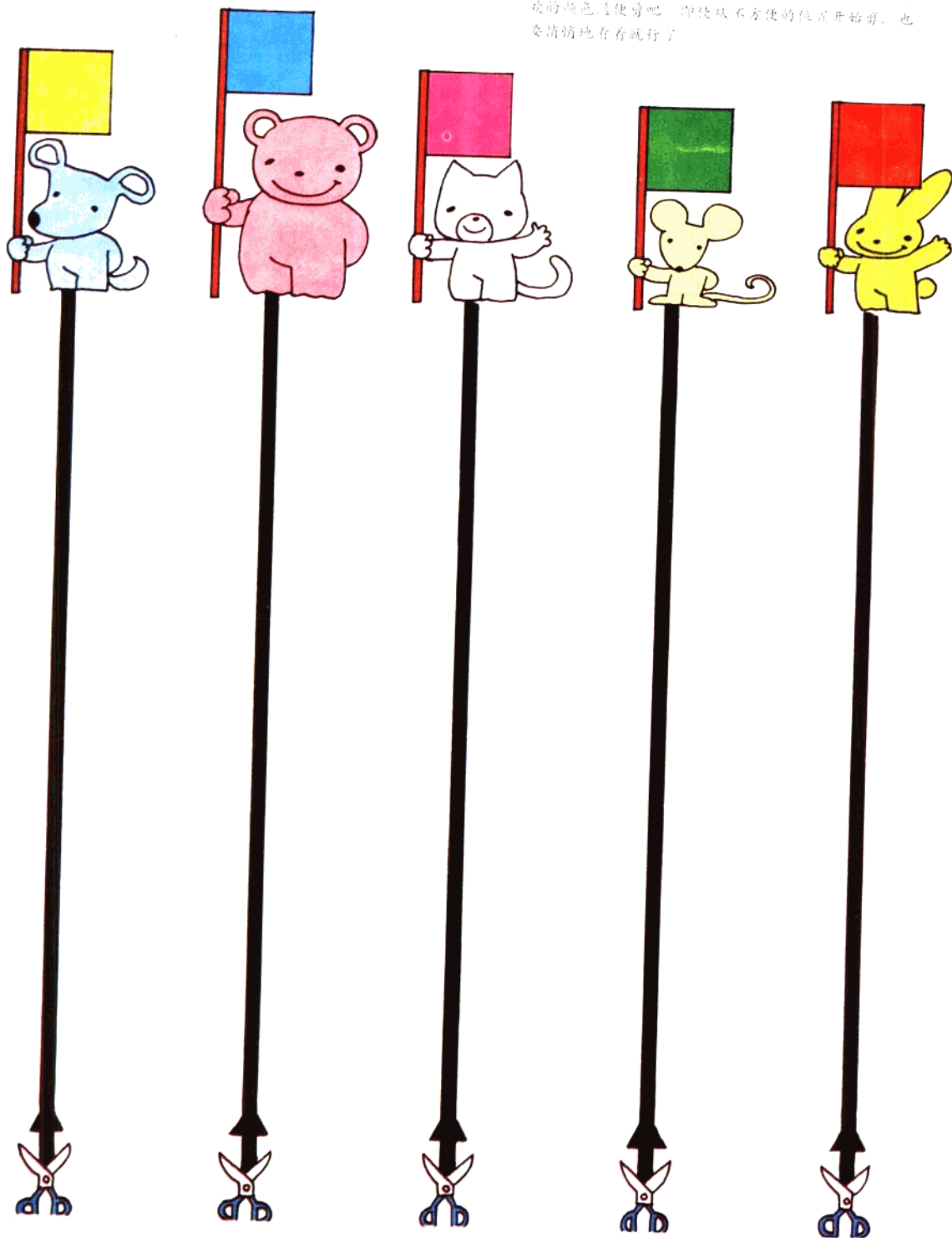
2 能按顺序剪吗？

剪的顺序要求：从上面按顺序剪。当然孩子是不会读数字的。请一面教孩子按顺序剪，一面教孩子读数字。



3 按你喜欢的颜色剪吧。

听妈妈的要求：旗子的颜色不同，请让孩子按自己喜欢的颜色随便剪吧。即使从不方便的位置开始剪，也要悄悄地看看就行了。



4 一直地剪吧。

对妈妈的要求：这是剪一条直线的练习。如果孩子能够按着线剪，要给予表扬。从下一页开始，就没有剪子标志了。让孩子从箭头开始剪。



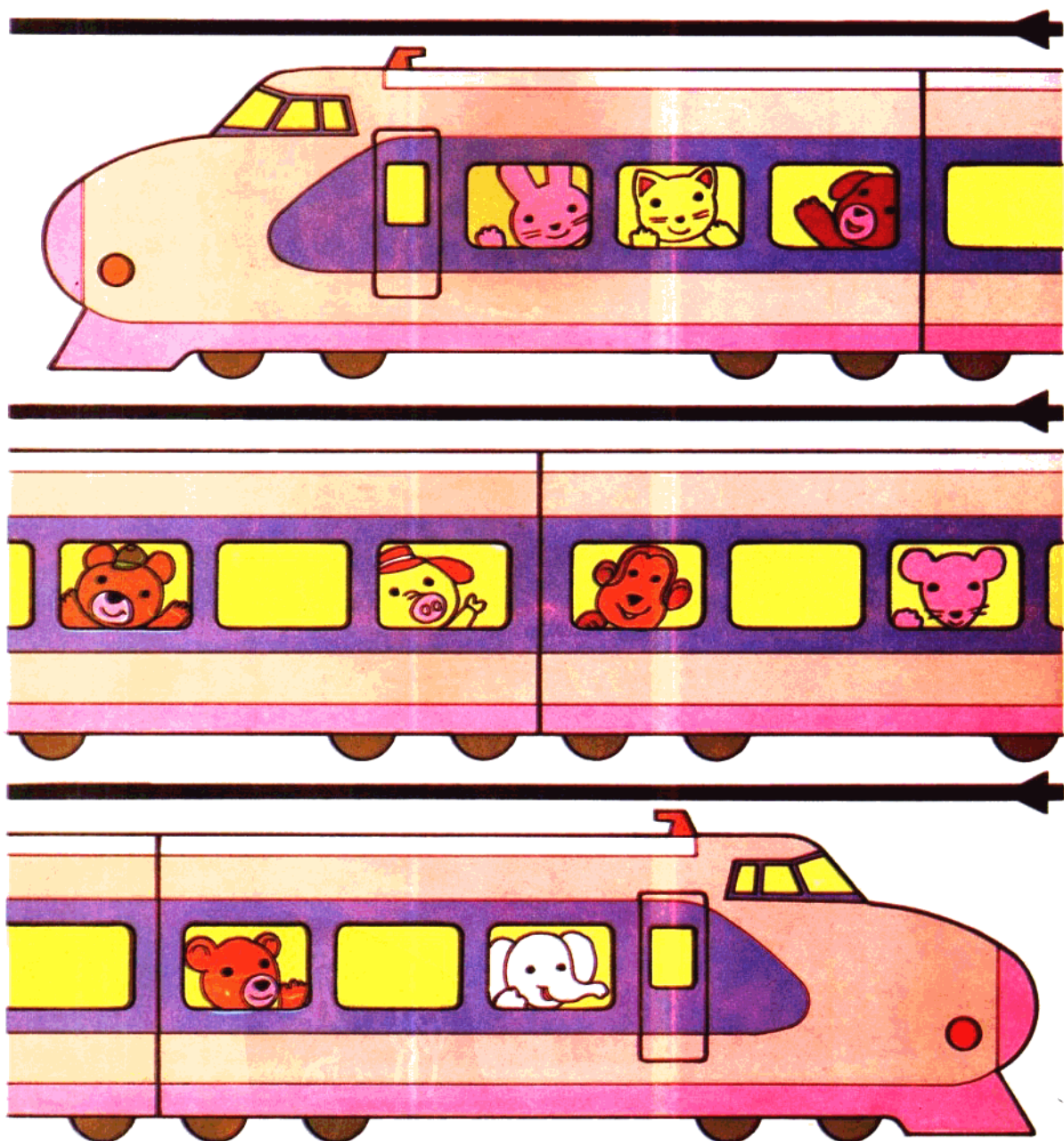
5 剪巧克力吧。

对妈妈的要求：首先让孩子把大块巧克力剪开，再对孩子说：“你能把巧克力分成小块吗？”让孩子练习剪小块。



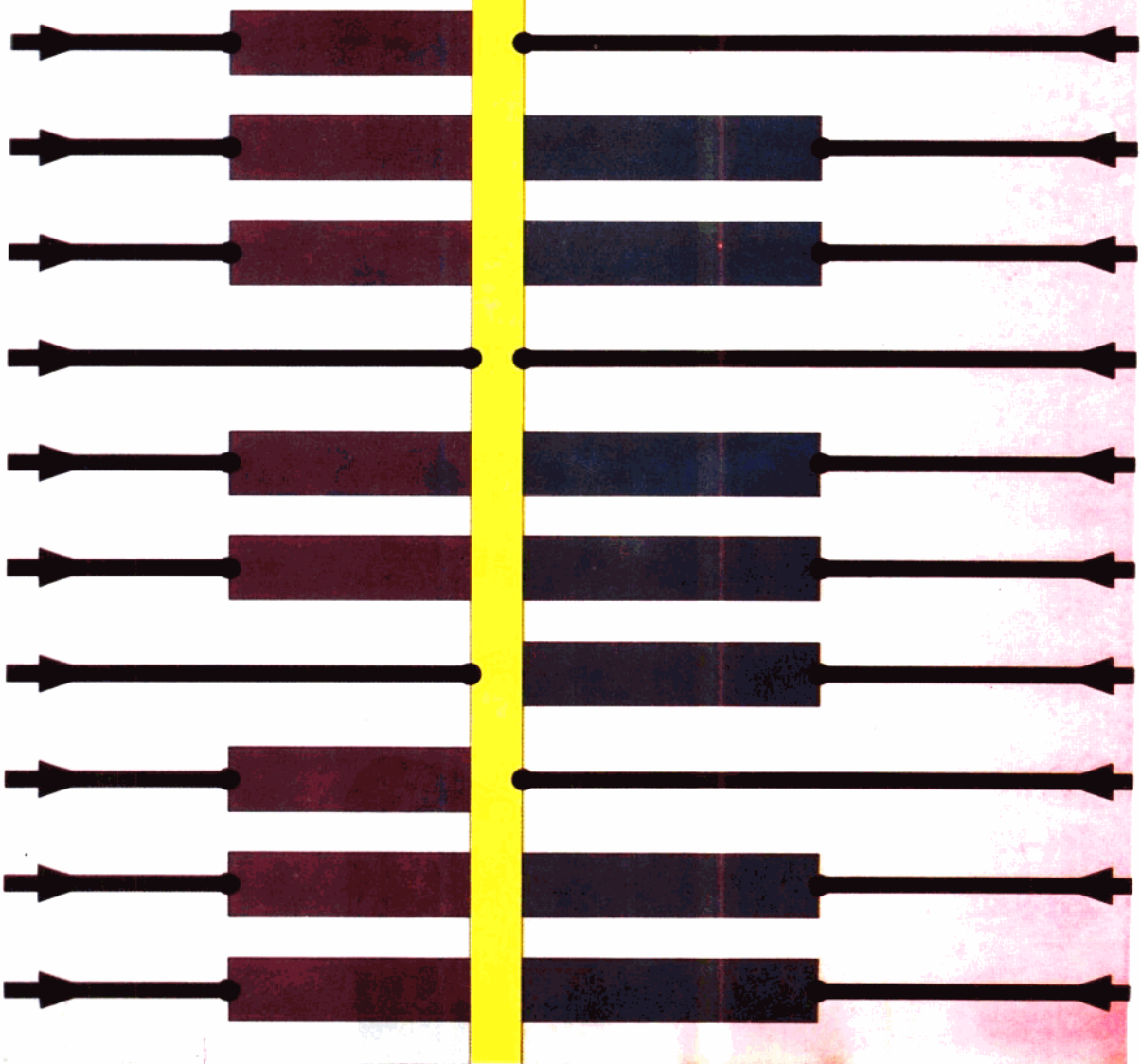
028407

6 把高速火车连接起来。



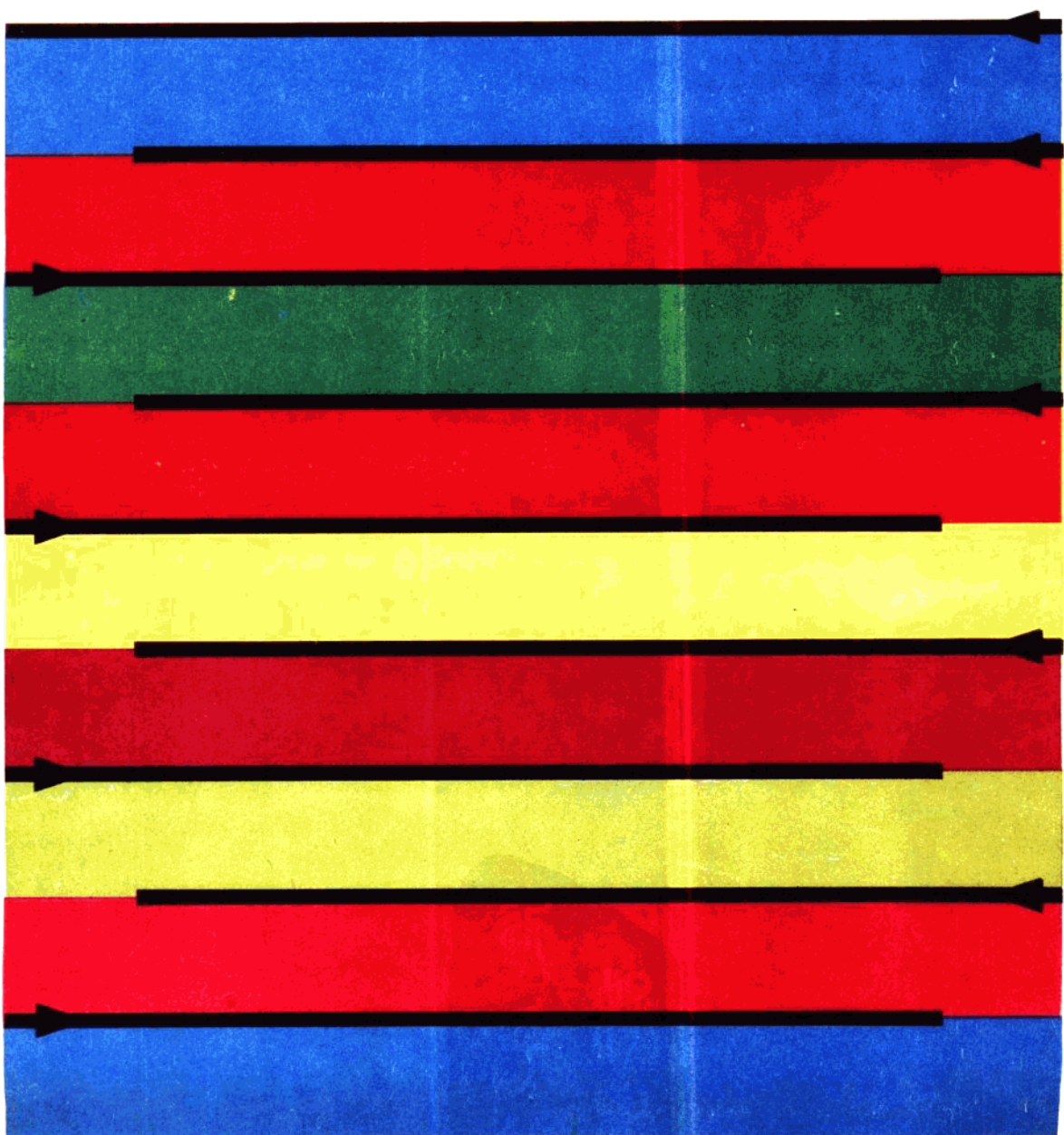
7 玩钢琴游戏吧。

对妈妈的要求：从这页以后，以剪东西的形状游戏为主。还是沿着黑的粗线剪，不过，请告诉孩子剪到线的终点要停止。（剪到黑●）



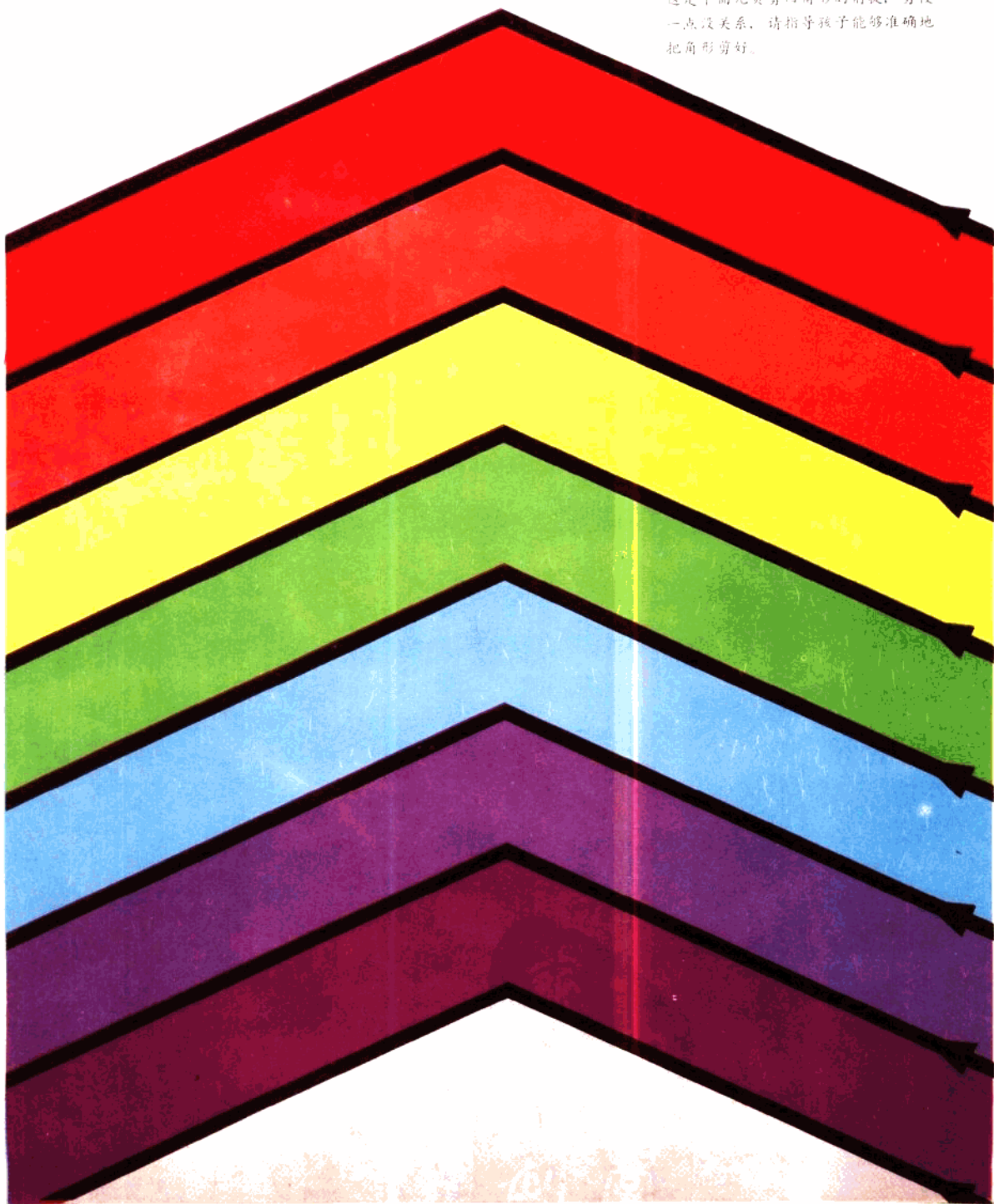
8 来做装饰品吧。

对妈妈的要求：做成连接在一起的彩条。一头用线挂起来当装饰，或者两头用玻璃纸带粘在一起做成项圈也很有意思吧。在纸条的反面请让孩子涂上自己喜欢的颜色。

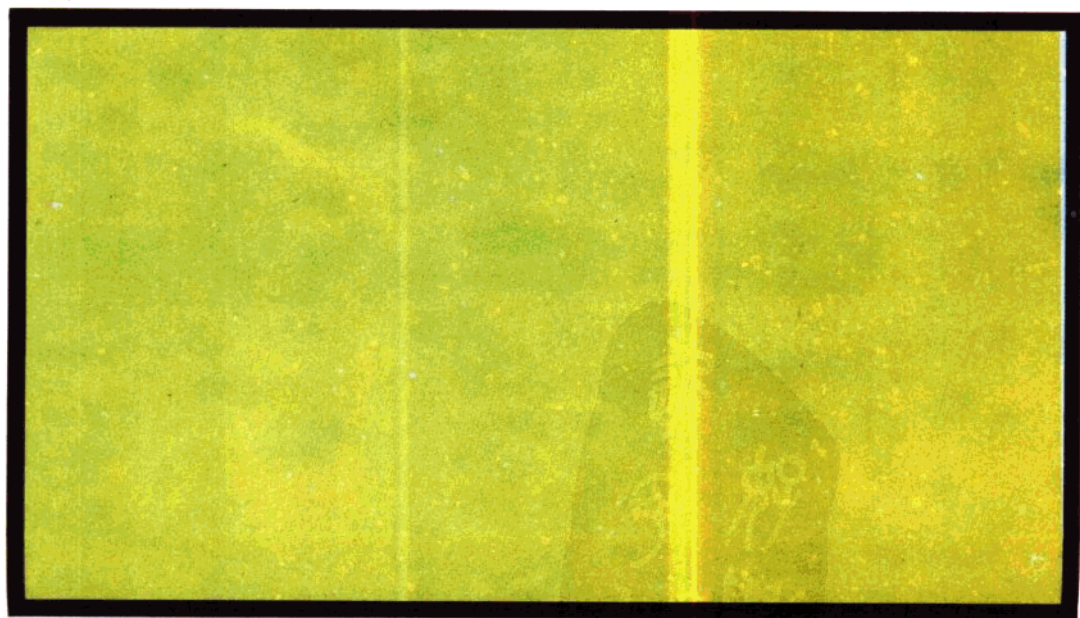
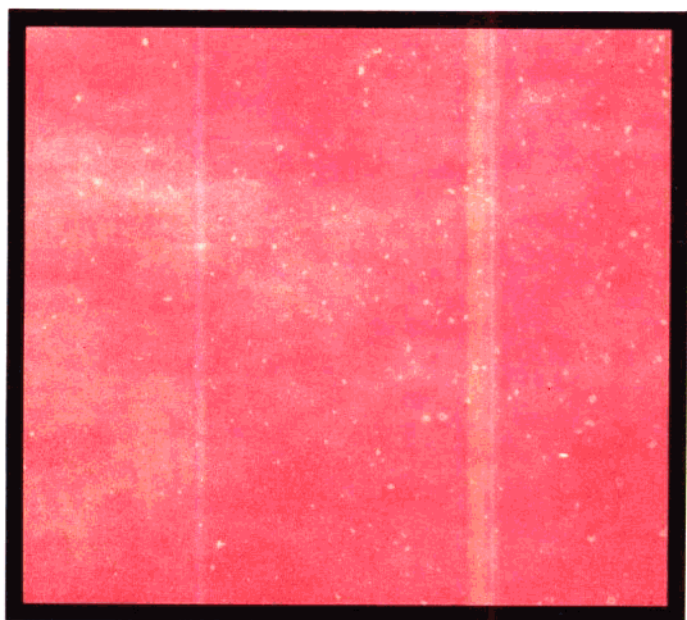


9 剪山形的线。

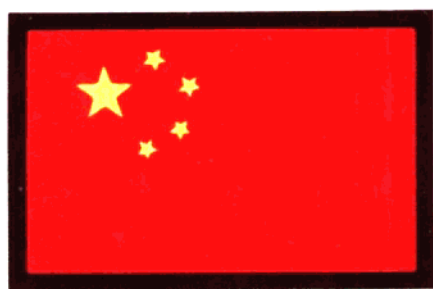
对妈妈的要求：剪钝角和直线的练习。
这是下面几页剪四角形的前提，剪慢一点没关系，请引导孩子能够准确地把角形剪好。



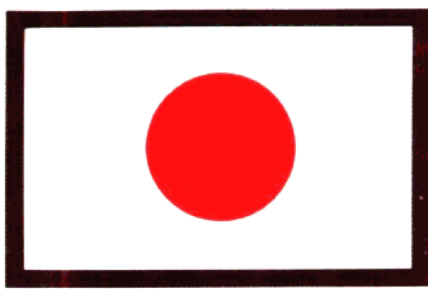
10 能剪好大四角形吗?



11 把这些国旗剪下来吧。



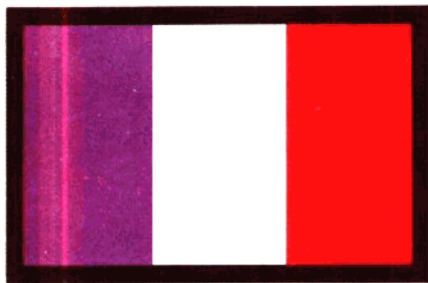
中国



日本



荷兰



法国



加拿大



瑞士

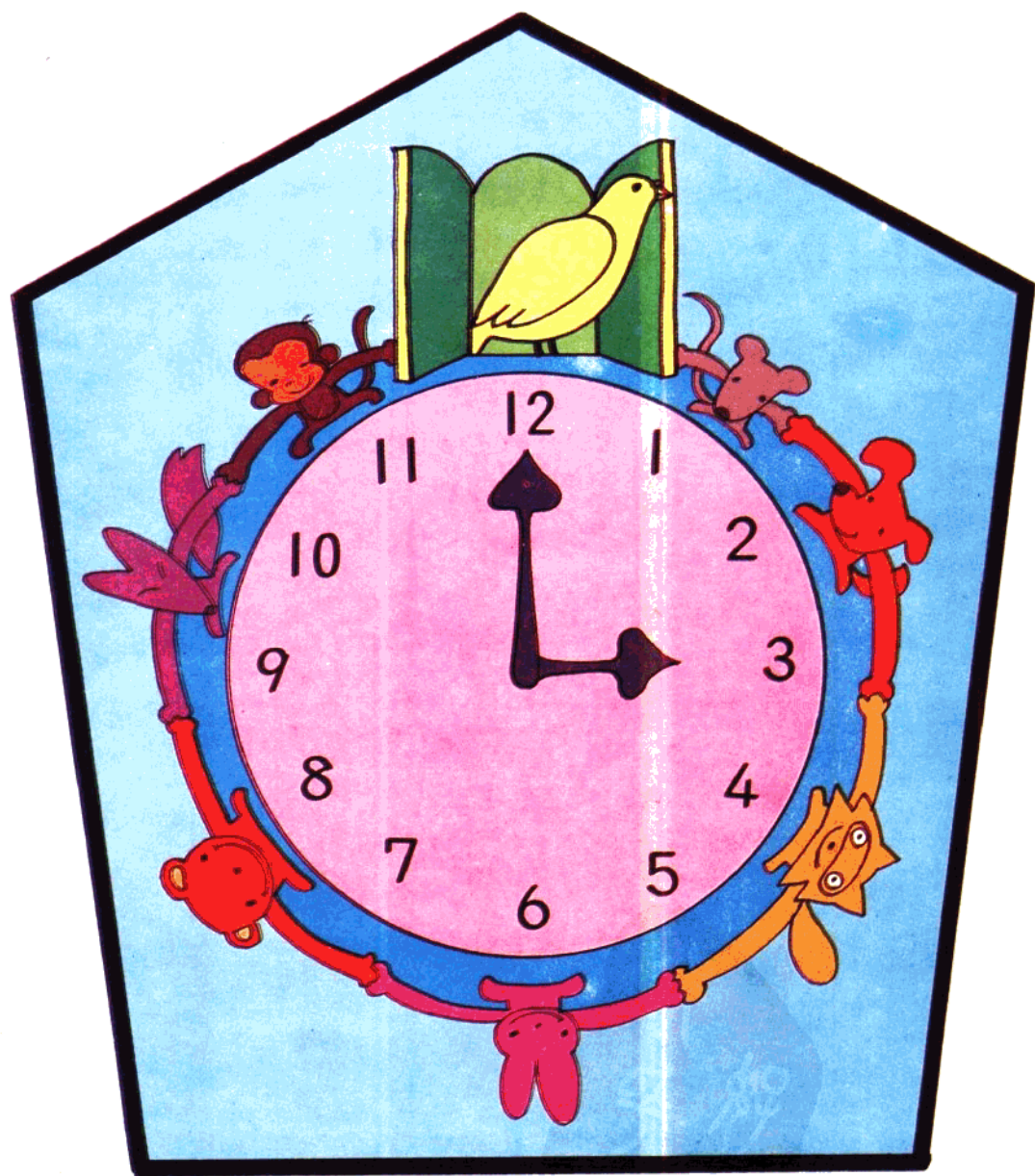


土耳其

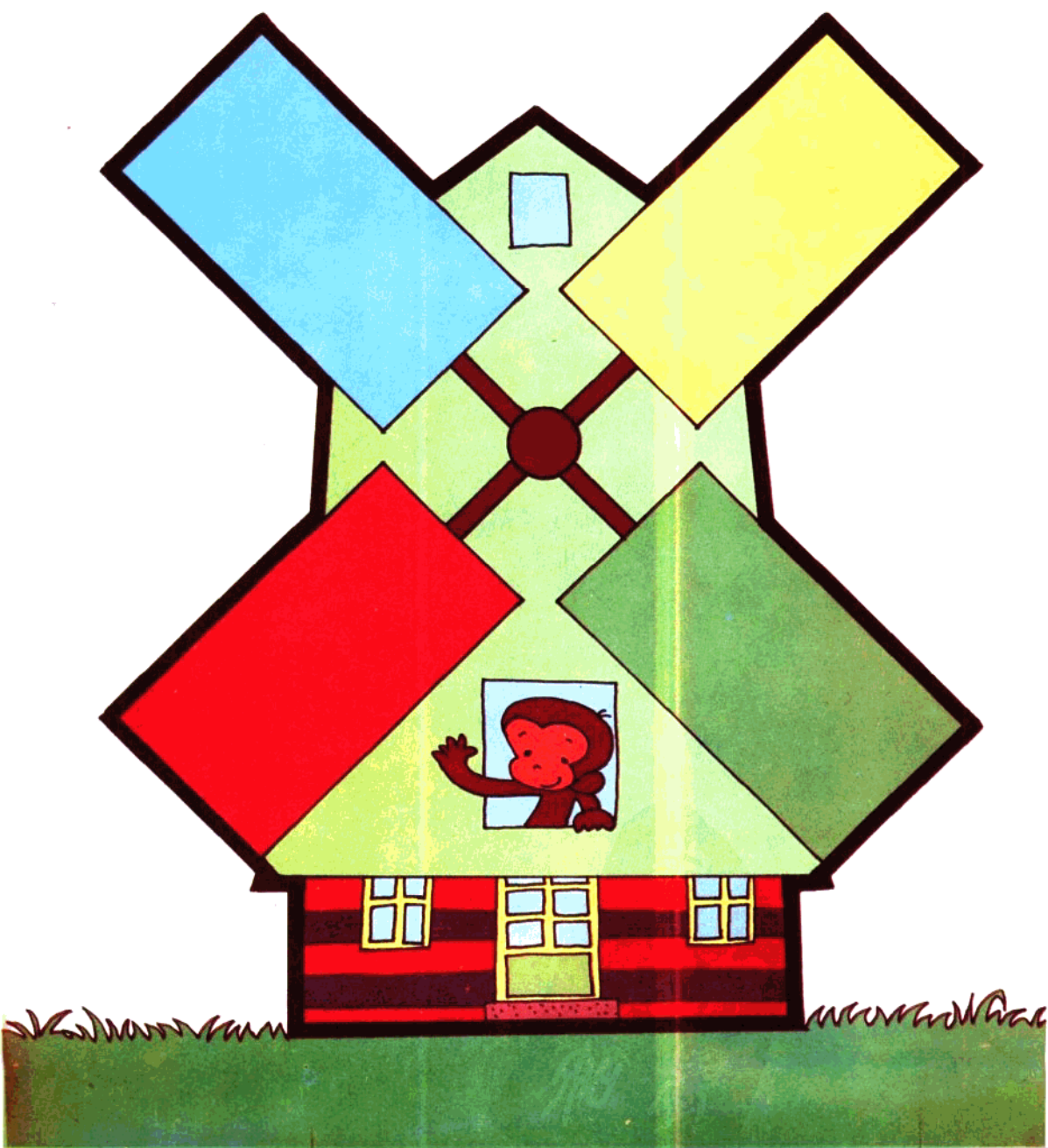


瑞典

12 到吃水果的时间啦!



13 大风车。



14 剪尖顶的形状。

对妈妈的要求：这是剪锐角三角形的练习。比剪钝角稍难些，在剪四角形的游戏中是能理解剪好角形要领的。孩子即便剪好一个，也要表扬。

