

王振昆 谢文庆 著  
国家对外汉语教师资格考试用书

# 语言学 教程



外语教学与研究出版社



# 语言学教程

王振昆 谢文庆

外语教学与研究出版社

(京)新登字 155 号

图书在版编目(CIP)数据

语言学教程/王振昆,谢文庆著. - 北京:外语教学与研究出版社,1998.2

ISBN 7-5600-1414-3

I. 语… II. ①王… ②谢… III. 语言学-教材 IV. H0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 06570 号

语言学教程

王振昆 谢文庆

\* \* \*

外语教学与研究出版社出版发行

(北京西三环北路 19 号)

北京外国语大学印刷厂印刷

新华书店总店北京发行所经销

开本 850×1168 1/32 10.5 印张 262 千字

1998 年 4 月第 1 版 1998 年 12 月第 2 次印刷

印数: 2001—10000 册

\* \* \*

ISBN 7-5600-1414-3

G·599

定价: 13.90 元

# 前 言

本书是国家教委对外汉语教师资格审查委员会确定的对外汉语教师资格考试的指定书目之一,也作为本科语言学理论的教材和语言学与应用语言学专业研究生考试的主要参考书。

本书以我们编写的《语言学基础讲话》为蓝本,吸收了国内外语言学资料中一些新的观点和理论修订而成。如有疏漏或不足之处,敬请批评指正。

作者

1997年12月于南开大学

# 目 录

## 第一章 导论

- 一、语言和语言学 ..... (1)
- 二、语言学与其它科学的关系 ..... (3)
- 三、语言学的分类 ..... (5)
- 四、语言学在社会发展中的作用 ..... (7)

## 第二章 语言的本质

- 一、语言和言语 ..... (10)
  - (一)什么是语言 ..... (10)
  - (二)语言和言语的关系 ..... (12)
- 二、语言是一种特殊的社会现象 ..... (13)
  - (一)语言的社会性 ..... (13)
  - (二)语言是特殊的社会现象 ..... (14)
  - (三)语言不是自然现象 ..... (16)
  - (四)语言不是心理现象,也不是生理现象 ..... (17)
  - (五)语言不是种族现象,也不是个人现象 ..... (19)
- 三、语言是社会统一使用的交际工具 ..... (20)
  - (一)语言的全民性 ..... (20)
  - (二)阶级对语言的影响 ..... (21)
  - (三)语言是人类最重要的交际工具 ..... (22)
- 四、语言是人类必不可少的思维工具 ..... (26)
  - (一)思维的社会性 ..... (27)
  - (二)语言对思维的作用 ..... (27)
  - (三)语言与思维的区别 ..... (28)
  - (四)正确解决语言与思维关系的实践意义 ..... (29)
- 五、语言是音义结合的符号系统 ..... (30)

- (一)语言的符号性 ..... (30)
- (二)语言符号的特殊性 ..... (31)

### 第三章 语音和音位学

- 一、语音和语音研究..... (35)
  - (一)什么是语音 ..... (35)
  - (二)什么是语音学 ..... (36)
  - (三)语音学的分类 ..... (36)
- 二、语音的自然属性..... (38)
  - (一)语音的生理特性 ..... (38)
  - (二)语音的物理特性 ..... (39)
- 三、语音的构成和记音符号..... (45)
  - (一)语音的最小单位——音素 ..... (45)
  - (二)语音的最小结构单位——音节 ..... (49)
  - (三)记录语音的符号——音标 ..... (52)
- 四、语音的社会功能..... (53)
  - (一)音位和音位学 ..... (53)
  - (二)音位的定义和音位划分 ..... (54)
  - (三)音位变体 ..... (56)
  - (四)音质音位和非音质音位 ..... (57)

### 第四章 词汇和词汇学

- 一、词汇和词汇研究..... (63)
  - (一)词汇和词汇研究 ..... (63)
  - (二)词和词的构成 ..... (66)
- 二、词义和义素分析..... (71)
  - (一)词义和概念 ..... (71)
  - (二)词义的来源 ..... (75)
  - (三)词义的构成 ..... (76)

(四)词义的基本特征 .....	(81)
(五)词义的义素分析 .....	(87)
三、词义的聚合 .....	(91)
(一)多义聚合 .....	(91)
(二)同义聚合 .....	(95)
(三)反义聚合 .....	(97)
四、词义的组合 .....	(99)
(一)词义的组合形式 .....	(99)
(二)词义的组合条件 .....	(99)
五、词汇的构成 .....	(100)
(一)基本词汇 .....	(101)
(二)一般词汇 .....	(103)
(三)地域方言词 .....	(104)
(四)社会方言词 .....	(105)
(五)历史词、古语词 .....	(106)
(六)外来词 .....	(107)

## 第五章 语法和语法学

一、语法和语法学概说 .....	(109)
(一)什么是语法和语法学 .....	(109)
(二)语法的分类 .....	(110)
(三)语法学研究的内容 .....	(111)
(四)语法体系 .....	(111)
二、语法学史简述 .....	(112)
(一)国外的语法研究 .....	(112)
(二)汉语的语法研究 .....	(114)
三、语法的特点 .....	(115)
(一)抽象性 .....	(116)
(二)稳固性 .....	(116)

(三)民族性·····	(117)
四、语法意义和语法形式·····	(117)
(一)语法意义·····	(117)
(二)语法形式·····	(120)
五、语法手段和语法范畴·····	(121)
(一)语法手段·····	(121)
(二)语法范畴·····	(128)
六、词的结构和构词法·····	(134)
(一)词的结构·····	(134)
(二)构词法·····	(137)
七、词和词组在语法上的分类·····	(139)
(一)词类·····	(139)
(二)词组·····	(143)
八、句子和句子分析·····	(146)
(一)什么是句子·····	(146)
(二)句子的语义分析·····	(147)
(三)句子的结构分析·····	(149)
(四)单句和复句·····	(153)
(五)句型·····	(154)

## 第六章 文字和文字学

一、文字和文字学的概念·····	(156)
(一)什么是文字·····	(156)
(二)什么是文字学·····	(158)
二、文字的性质和特征·····	(158)
(一)文字与语言的共同性·····	(158)
(二)文字与语言的差异性·····	(159)
三、文字与语言的相互作用·····	(162)
(一)语言对文字的作用·····	(162)



(二)文字对语言的影响·····	(163)
(三)文字对社会发展的作用·····	(164)
四、文字的起源和发展·····	(164)
(一)文字的产生·····	(165)
(二)文字的发展·····	(166)
五、文字的改进和改革·····	(169)

## 第七章 语言的起源

一、关于语言的起源问题·····	(173)
(一)语言起源和个别语言的来源·····	(173)
(二)语言的起源和幼儿开始说话的区别·····	(174)
(三)语言的起源不是指某一种最早的语言·····	(174)
二、研究语言起源的意义·····	(175)
三、研究语言起源的途径·····	(176)
四、马克思主义关于语言起源的学说·····	(177)
(一)语言起源与人类起源的关系·····	(177)
(二)劳动决定了产生语言的需要和可能·····	(178)
(三)有声的原始语言·····	(181)

## 第八章 语言的发展

一、语言要素的共时变化和历时变化·····	(183)
(一)共时和历时的相对性·····	(183)
(二)区分共时变化和历时变化的必要性·····	(184)
(三)共时变化和历时变化研究的差异性·····	(184)
二、语言要素的发展·····	(184)
(一)语音的发展·····	(185)
(二)词义的演变和词汇的发展·····	(187)
(三)语法的发展·····	(191)
三、语言发展的条件和特点·····	(192)

(一)语言发展的基本条件是社会发展·····	(192)
(二)语言系统内部的变化和语言的发展·····	(193)
(三)语言发展的特点·····	(195)
四、语言的分化和统一·····	(198)
(一)语言发展的基本过程·····	(198)
(二)方言和共同语·····	(200)
(三)口语和书面语·····	(202)
(四)文学语言和语言的规范化·····	(203)

## 第九章 语言的分类

一、世界语言概况·····	(207)
二、语言的类型分类·····	(207)
(一)根据构词分类·····	(208)
(二)根据语法意义分类·····	(211)
三、语言的谱系分类·····	(212)
(一)什么是语言的谱系分类·····	(212)
(二)什么是语系·····	(213)
(三)世界语言的谱系·····	(214)

## 第十章 语言的研究方法

一、怎样认识语言的研究方法·····	(221)
(一)语言学中的方法问题·····	(221)
(二)语言研究方法的特殊性·····	(222)
二、常用的语言研究方法·····	(223)
(一)结构分析法·····	(223)
(二)历史比较法·····	(227)

## 附录

一、汉语拼音字母与国际音标对照表·····	(231)
-----------------------	-------

二、国际音标发音举例 .....	(233)
三、对外汉语教师资格考试语言学复习提要 .....	(236)
四、练习参考答案 .....	(242)
五、语言学名词解释 .....	(299)
六、主要参考书及其内容提要 .....	(319)

# 第一章 导 论

这一章是对语言学的概括说明。语言学是以语言为研究对象的一门独立科学,它与其它的一些科学又有密切的关系。语言学研究的内容是很丰富的,有许多分科。它在社会主义建设中有着重要的作用。本章包括以下四个问题:

- 一、语言和语言学;
- 二、语言学与其它科学的关系;
- 三、语言学的分类;
- 四、语言学在社会主义建设中的作用。

## 一、语言和语言学

### (一)语言

我们学习语言,运用语言,对语言要有个科学的认识。“语言”的含义不是日常所理解的“说话”,也不是一般人所认为的“说出来的话”。

在语言学中,“语言”这个词有其特定的意思。它是一种特殊的社会现象,是人类作为最重要的交际工具和必不可少的思维工具所使用的符号系统。这是从语言的本质、功能和结构方面说的。

那么,“说话”和“说出来的话”是什么呢?“说话”(包括书面语言)是对语言的运用,是交际行为。“说出来的话”(包括写出来的文章)是人们运用语言表达思想所产生的结果,也就是“言语”。

一个人作为一个社会成员,通过言语与其他成员沟通彼此的思想,整个社会才能组织协调的社会生活,进行有效的生产劳动。

从这个意义上说,人一时一刻也离不开交际,任何一个人都不

可能过离群索居的孤独生活。在社会生活中,个人总要与别人发生联系,总要交流思想,这样的联系就是交际行为,也就是语言的运用。

语言联系着人类社会的各个部分,因此,语言的研究早就引起了人们的注意。可是,人们以语言为对象,采用特殊的方法进行研究,使其成为一门独立的科学,却始于 19 世纪初期。

## (二)语言学

语言学是以语言为研究对象的一门科学,英语叫 linguistics,俄语叫 языкознание,日语叫 ごがく。

从语言学史上,我们可以了解到各国的研究情况。在国外,可以上溯到古希腊和古印度语法学家的研究工作(语法研究是语言研究的重要组成部分),从而可以看出古代社会人们早就开始研究语言了。

在我国,从周秦时代就有人注意到语言文字问题。汉朝以后,语言文字的研究更得到了进一步发展。过去把这种学问叫做“小学”,又分文字学、音韵学和训诂学三个部分。

19 世纪上半叶,语言研究成为一门独立的科学以后,语言学发展得很快。到了今天,现代语言学研究的范围逐步扩大,并且和其它科学互相结合,形成了许多边缘科学。因此,有人把语言学看成既是古老的科学又是年轻的科学,既是基础科学又是先行科学。

我们学习语言学,对语言学的任务应该有所了解。

一般来说,语言学的基本任务是研究语言的规律和特点,使人们对语言有个理性的认识。具体一点儿说,语言学的任务有以下三个方面:

- 1、描写语言在某一发展阶段的面貌,如描写古代汉语、现代汉语、古代英语和现代英语等基本面貌;
- 2、追溯语言的演变过程,揭示其发展规律;
- 3、对不同的语言进行各种比较,找出它们的异同或对应规律。

语言学的研究范围有两个：一是对某一具体语言进行描写的、历史的和比较的研究，这些属于专语语言学（具体语言学）的研究；二是对人类语言的综合研究，总结各种语言的研究成果，探讨人类语言的共同规律，这种综合的研究属于普通语言学（一般语言学）的研究。

语言学是一门内容非常丰富，知识十分浩繁的科学。随着人类社会和科学技术的不断发展，语言学在今天已经与许多科学发生了越来越密切的关系，产生了一些新的分支，并且被日益广泛地应用于许多领域，在整个科学体系里越来越多地显示了语言学的重要作用。

## 二、语言学与其它科学的关系

现代语言学的发展正在同社会学、人类学、逻辑学、统计学、心理学、生理学、声学以至数学、信息科学、电子计算机科学、通讯工程学等发生愈来愈密切的联系，围绕着语言学，正在兴起许多有广阔前途的边缘科学，如社会语言学、数理语言学、语言统计学和机器翻译等。

### （一）语言与文学

语言和文学是密不可分的，文学创作离不开语言修养（语言的运用）。人们习惯于把文学叫做语言的艺术，因为文学描绘生活，塑造形象的手段是言语（语言的运用）。

高尔基曾说过，文学创作的技巧，首先在于研究语言，因为语言是一切著作，特别是文学作品的材料。

从上述可以看出，丰富的词汇，一定的语言修养，是创作出精彩动人、形神兼备的文学作品的一个重要条件。这样评价语言是一点也不过分的。我们知道，不同的作家表现了不同的言语风格，而风格理论是语言学的重要分科，所以说语言学和文学有着密

切的关系。

## (二)语言与社会学

语言是社会现象,与社会学有密切关系。例如社会语言学就是社会学和语言学相互渗透的结果。这门语言学分科,就是把语言结构运用到各个方面跟社会环境结合起来,它涉及到语言和民族、语言和文化、语言和政治等一系列问题。

这些问题在我们日常的社会生活中,人人都会感受到,你听别人讲话时,就可以发现,每个人运用语言就好像是在填写一张履历表:

年龄	老人、成年人、儿童说话不同。
性别	男女说话不同。
籍贯	方言不同。
职业	专业术语的运用不同。

甚至每个人的文化水平、品德修养、性格特点、习惯爱好、喜怒哀乐等等都在说话时表现出来。

由此可见,语言学研究的一些内容和社会学所研究的问题是紧密地结合在一起的。

## (三)语言与数学

运用数学中一些理论和方法来分析和描写语言的结构,产生了一门新的语言学分科——数理语言学。

语言学和数学看来似乎相差很远,但却联系起来。联系两者纽带的是现代通讯技术和电子计算机。

20世纪以来科学发展很快,真可以说是日新月异。数学的领域空前地扩展了,语言学的领域也空前地扩展了,它要研究“符号

系统”，因而就发现了共同的边界，并且彼此渗透，于是，一门新兴的边缘学科——数理语言学( mathematical linguistics )应运而生。数理语言学到现在只有二十多年的历史，最近十年语言学的研究更加精密化和定量化。人们更多地运用电子计算机进行翻译、语音识别、情报检索、信息处理等。这就要求用严密的数学形式来描述语言文字系统。例如现代中文数理语言学的研究表明，约2 000个最常用汉字的出现率(即在文中占总字数的百分比)为90%，3 700个基本汉字的出现率为99.9%。因此，在汉字计算机处理中，贮存3 700个基本汉字已足够一般应用，这些基本汉字称为“现代技术汉字”。

可见，语言和数学不仅在现代有着密切的关系，今后将更紧密地联系在一起。

#### (四) 语言学与心理学、病理学等科学的关系

1、心理学和语言学互相渗透形成的心理语言学，着重研究人类大脑的语言机制，如研究人是怎样说话的等等。

2、病理语言学是医学和语言学的结合，通过语言现象来判断和治疗言语障碍(口吃、失语症)等疾病。

随着社会和现代科学技术的不断发展，新兴科学越来越多。这些科学研究涉及到语言学研究的一些新成果，可以用来丰富语言学。应该注意的是有些学科虽然与语言学有非常密切的关系，但由于它们不是以语言为主要研究对象的，不能算是语言学。弄清语言学研究范围以及与其它科学的关系，对了解语言学在科学体系中的地位和语言学的分类，都是十分必要的。

### 三、语言学的分类

语言学可分为理论语言学和应用语言学两大部分。前者是语言科学的主体，它包括对具体语言的研究和对各种语言的综合研



究;后者是吸收其它科学的研究成果,采用现代的各种技术手段而产生的新兴学科。

理论语言学按其研究对象又可分为以下两类:

### (一)专语语言学

专语语言学(具体语言学),指专门研究某种语言或某几种语言的语言学。它可以研究某种具体语言,也可以研究有亲属关系的几种语言。专门研究汉语的叫做汉语语言学,专门研究英语的叫英语语言学等等。有些语言是有共同来源的亲属语言,如壮侗语族诸语言(壮语、傣语、侗语、水语、黎语等)、罗曼语族诸语言(法语、意大利语、西班牙语、罗马尼亚语等)也是有亲属关系的。以壮侗语族诸语言作为研究对象的,叫做壮侗语言学;以罗曼语族诸语言为研究对象的,叫做罗曼语言学。

研究具体的语言,可以只描写分析它在某一发展时期的状况,例如专门以上古汉语为研究对象或专门以现代汉语为研究对象。也可以只研究具体语言在不同发展阶段的历史演变,例如对上古汉语到现代汉语变化的研究。这种研究或者只涉及一种语言,或者比较数种有关的语言和方言的古今状态。这样,专语语言学可分以下四种:描写语言学、对比语言学、历史语言学、历史比较语言学。前两者是从横的方面研究语言相对静止的状态,是共时语言学;后两者是从纵的方面研究语言的历史演变,是历时语言学。应该指出,语言的描写研究和历史研究也不是截然分开的,语言描写研究不能忽视语言的历史演变,语言历史研究也必须以语言描写研究的成果作为基础。

对语言的不同侧面分别进行研究,就形成了专语语言学的各个部门,如语音学、词汇学、词源学、语法学、修辞学、风格学等等。其中每一个部门又有一些分支学科,如语音学,从生理特性上进行研究的,叫做生理语音学;从物理特性上进行研究的,叫做声学语音学;从区别意义作用研究语音结构单位的,叫做音位学。