

爸爸妈妈

教

神

3

童

自然识字

4-6岁



四川少年儿童出版社

爸爸妈妈**教**
自然识字**神童**

屠宏宇 编著

3

四川少年儿童出版社



策 划：黄 政 屠宏宇

责任编辑：黄 政

责任校对：熊向全

封面制作：陈晓丹

插 图：陈晓丹 黄 政

图书在版编目(CIP)数据

爸爸妈妈教神童：自然识字/屠宏宇编. —成都：四川少年儿童出版社，2001
ISBN 7-5365-2597-4

I. 爸... II. 屠... III. 识字教育：学前教育—教学参考资料 IV. G613.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 22440 号

爸爸妈妈教神童自然识字 3 (每套三册)

四川少年儿童出版社出版 (成都盐道街三号)

新华书店经销 成都福利东方彩印厂印刷

开本 787×1092 1/20 印张 3.5

2001 年 5 月第一版 2001 年 5 月第一次印刷

印数：1—6000 册

ISBN 7-5365-2597-4/J·465(儿) 定价：8.00 元(套价：24.00 元)

本杰明自然识字法

展现在读者面前的这3本书是作者花费13年的理论研究和实践，为这一年龄段的儿童“量身定做”的快速阅读识字教材。家长运用本杰明自然识字法，可以让4—6岁的儿童通过1年左右的学习，快速掌握800—1000汉字。

自然识字的特点

自然识字法需要专门学习吗？

自然识字法的精髓已经贯穿在整个教材中，家长只需要按每个单元的提示进行教学，就能领悟，并不需要专门学习。

它有何特点？自然识字法特点非常明显：

1. 不用看图识字，识字避开图形。我们推翻了“早期识字必须看图”的说法，而且发现越繁的字婴幼儿越容易识记。

2. 一日生活自然接触、自然识字，花费时间一天仅十分钟左右。原则上，在学习汉字阶段，凡口语出现的地方，都可以用文字代替之，充分体现汉字的工具性。结果就会像学中文口语一样轻松愉快地学汉字。这是一个模仿语言获得的过程。试问哪一个孩子学习母语有那么困难？因此自然识字法要求孩子并不是一开始就能在其它场合指认出学过的汉字。家长看见教材一来就从儿歌开始，是否太难了点？其实不然，教材中的内容并不是要求孩子都“掌握”，有的只是让他先接触一下汉字，并将其背诵下来。因此依循自然识





字法，一般孩子有以下几个识记过程：

第一步：从课文中识认出需要掌握的“词”；

第二步：从“我学习的新字词”中识认出“词”；

第三步：从课文中识认出已经掌握的词当中的“字”；

第四步：从其它场合识认出已经掌握的“字”。

家长要求自己的孩子也应该遵循以上的规律，不要一来就让孩子在课本以外识认汉字，认不出就说笨，就批评。

怎样使用本书

1. 一本书有4~5个单元，每单元里都有“爸爸妈妈教课文”、“我和爸爸妈妈做游戏”、“我学习的新字词”三大部分。每个单元开始都给家长推荐了一个教学的时间表，提示家长怎样合理安排这三大部分内容，家长可以参考执行。

2. 课文中需要掌握的字词，在课文中表现为“词下划线”；在每页页末表现为同页内不重复的单字，不同页的重复为自然重复；在“我学习的新字词”里集中出现。家长可根据提示或需要使用这些“需要掌握的字词”。

3. 在一部分游戏中，家长有必要为孩子做一些字卡。字不宜太小，字卡应该比较好挂。

教学的原则

(1) 兴趣第一

只识认汉字，不写。如果孩子真有兴趣，可让他从最简单的开始。我们称



之为“识繁写简”。家长如果发现您的孩子对识字失去兴趣,就需要先从自己的方法上找找原因是不是要求太高了?是否太快了?是否太枯燥了?是否太急了?

(2) 游戏化

所有的孩子都喜欢做游戏。家长有时故意把自己的某些语言、行为变得游戏化、戏剧化一些,这样会让孩子兴趣倍增。教育心理学已经告诉我们,孩子把汉字当成图形认,家长完全可以将汉字作为一种图形符号设计游戏。

(3) 不催逼、有耐心

孩子是有个别差异的,对汉字的掌握,有些孩子先快后慢,有些先慢后快,有些记住不说,有些正形成识字敏感,有的发育早,有的发育晚……因此家长切不可将自己的孩子同其他孩子比较,这种比较的结果是不可信的。

请家长记住:千万不要催逼!多鼓励、少批评!不然您要后悔的。

文字作为语言的图形载体,在人类历史长河中起着远比语音更重要的作用。它摆脱了语音在时间和空间上的限制,成为记录、传递这个奇彩世界的重要工具。这种工具一当被孩子掌握,就将为孩子打开一扇超越时间和空间的知识之门,把过去的、将来的,看得见的、看不见的,现实的、想象的全部带到孩子的眼前,这将大大的激发幼儿的潜在能力,使他们得到全面地、良好地发展,实现天下父母们望子成龙的愿望。

屠宏宇

二〇〇一年三月



第一单元

我们给家长推荐一张时间表：

第一天：《家》

第二天：《花猫照镜子》、《后悔的马》

第三天：复习

第四天：复习、谜语儿歌（游戏）

第五天：《发光的萤火虫》

第六天：复习

第七天：添几笔（游戏）、《钉纽扣》

第八天：复习、《小蜡笔》

第九天：分分看（游戏）、复习

第十天：《鲁迅读书》

第十一天：复习

第十二天：《早起》、复习

第十三天：联想组句（游戏）、复习

第十四天：《春姑娘的美》

第十五天：《小医生》、复习

第十六天：组词（游戏）

第十七天：想想涂涂（游戏）、复习



MAPJY/05



爸爸 妈妈教课文

1. 家

小毛虫的摇篮是树叶；
 住在花瓣上的是蝴蝶；
 爱唱歌的鸟儿，有一个舒服的窝；
 勤劳的蜜蜂，住着漂亮的大宿舍；
 蓝色的小河里，游着鱼和虾；
 绿色的大原野，是蜻蜓的家；
 飘流的云，没有家可回，
 天一阴，就急得流眼泪。
 我最幸福啦！
 一生下来，爸爸妈妈就准备好了家，
 让我安安稳稳地在家里长大。



舒 服 窝 勤 劳 宿 舍 眼 泪 幸 福
 安 稳



2. 花猫照镜子

小花猫，喵喵喵，
不洗脸，把镜照。
左边照，右边照，
埋怨镜子脏，
气得胡子翘。



3. 钉纽扣

花花衣，花花袖，
掉下一颗小豆豆。
金豆豆，银豆豆，
掉下一颗小纽扣。
拣起来，捏在手，
针线顺着扣眼走，
自己钉，自己缝，
奶奶夸我巧姐姐。



埋 怨 翘 豆 金 捏 针 线 顺 钉 缝



4. 小蜡笔

我爱你，
五颜六色的小蜡笔。
我用红色画国旗，
我用绿色画草地，
我用蓝色画海洋，
我用黄色画金鸡。
十二种颜色，
画出我家乡的美丽。



5. 小医生

身穿白大褂，手拿听诊器，
我是小医生，看病多仔细，
打针又发药，病人心欢喜。

国旗 海洋 白大褂 听诊器



6. 早起

我们一家人，妈妈起得最早。

她起来了，

就忙着打扫。

我们家很干净，

都是妈妈的功劳。

爸爸也起得早。

他起来了，

先到阳台去浇花。

我们家的花长得好，

都是爸爸的功劳。

我也起得早。

我起来了，

刷牙洗脸衣穿好，

自己的事情自己做，

大家都夸我是乖乖娃。



功劳

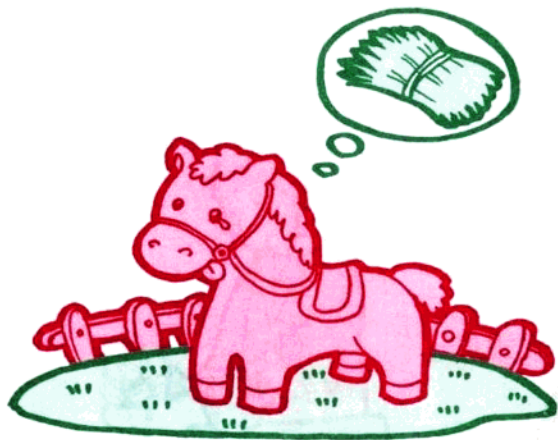


7. 后悔的马

一位农民放马，回家时，总要把一大捆青草放在马背上；夜里给马吃。

马驮草感到很累。一天，他走到桥上，故意一抖，把草抖到河里去了。

那天夜里，主人没有青草喂马。马平时吃惯了夜草，肚子饿得实在难受。这时，他后悔自己不该耍花招。



提示：

家长如果发现孩子基本能认读过去（一行有一两个生字），您可以只在遇到生字时提醒一下。



背 驮 抖 喂 难 受 耍 花 招

8. 发光的萤火虫

一个夏天的夜晚，红红在院子里乘凉。忽然，她看见草丛里有东西一闪一闪地发光。这亮光飞到东又飞到西，像一盏一盏的小灯笼。哦，这是萤火虫，闪烁着美丽的光。

隔壁的冬冬哥哥，拿小网一下子就捉住了好几只萤火虫。红红赶紧拿来一只玻璃瓶，把萤火虫放到瓶里。萤火虫在一起，光就更亮了。



萤火虫 院子里 乘凉 盏灯笼 闪烁
隔壁网瓶



“冬冬哥哥，萤火虫怎么会发光的？它的光烫手吧？”

冬冬说：“萤火虫的尾部有个发光囊，所以会发光，它的光是冷光，不热。在外国的一些森林里，当地的人们把萤火虫捉来，放在透明的塑料袋里，把塑料袋绑在裤腿上走路，就好像带了一个手电筒，可亮啦！”

红红拍着手说：“萤火虫真是太有趣了！”

提示：

家长可以用设问的方式（如：猜一猜，萤火虫为什么会发光）来引入。



透明塑料袋绑腿手电筒

9. 鲁迅读书

鲁迅爷爷是个很有名的文学家。他小时候和许多小朋友一样，也非常喜欢玩。

有一天，姑妈请鲁迅一家去参加一个晚会。他穿上新衣裳，拉着妈妈的手，欢欢喜喜地上了船。正在这时，鲁迅的爸爸突然站在岸上，用很严厉的声音喊他：“上来，你快上来！”

听到这声音，全家都不知道出了什么事儿。鲁迅更是害怕，他提心吊胆地上了岸。

爸爸说：“你得把新学的课文给我背一遍，背得出才能去玩。”



岸 严 厉 害 怕 提 心 吊 胆



噢,原来是要背课文呀。鲁迅把头一抬,一双小手放在背后,一字一句地背了起来。爸爸听着听着,脸慢慢露出了满意的笑容。这一天,鲁迅当然玩得很痛快喽。

提示:

家长可以简单讲鲁迅的背景,以激发孩子的阅读兴趣。

10. 春姑娘的美

春姑娘来了。春姑娘的头上,戴着用五颜六色的小花编成的花冠,身上穿着嫩绿色透明的衣裙。

嫩绿的小草说:“春姑娘,你真美。”



满 意 痛 快 戴 裙



春姑娘说：“是用你的绿色织成了我的花裙。”

盛开的鲜花说：“春姑娘你真美！”

春姑娘说：“是用你的花瓣编成了我的花冠。”

河边的柳树说：“春姑娘你真美！”春姑娘说：“是用你那柔软的枝条装扮了我的发辫。”

飞舞的蝴蝶说：“春姑娘你真美。”

春姑娘说：“没有你们的美，哪有我的美，我的美是属于大家的。”

提示：

建议家长先用优美的朗读，感染孩子，进一步引导他阅读。

我和爸爸妈妈做游戏

1. 谜语儿歌

谁的耳朵长？

谁的耳朵短？

谁的耳朵遮着脸？

兔的耳朵长。

马的耳朵短，

大象的耳朵遮着脸。



编花冠柳树属于遮

