

COLLEGE ENGLISH LANGUAGE ABILITY TRAINING  
ORAL AND LISTENING PRACTICE



# English

大学英语能力训练(四)  
**语法结构与写作训练**

主编: 张志刚 余卫华 曹明清  
武汉测绘科技大学出版社



大学英语能力训练(4)

## 语法结构与写作训练

主 编: 张志刚 余卫华 曹明清

编 者: (以姓氏笔划为序)  
刘铁华 李成芳 陈智平  
彭力阳 熊渝红

武汉测绘科技大学出版社

## 语法结构与写作训练

主 编 张志刚 余卫华 曹明清

责任编辑 季 文

※

武汉测绘科技大学出版社出版发行

(邮编 430070 武汉市珞喻路 39 号)

湖北省丹江口市印刷厂印刷

※

开本: 787×1092 1/32 印张 8.56 字数 312 千字

1992 年 8 月第 1 版

1993 年 3 月第 2 次印刷

ISBN 7-81030-202-7/H·16

印数: 5501-10500 册 定价: 4.10 元

## 《大学英语能力训练》编写成员

主 编：余卫华

分册主编：(以下按 1-4 册顺序排列)

|      |     |      |     |
|------|-----|------|-----|
|      | 江国长 | 欧阳希珍 | 张 侃 |
|      | 邓培浩 | 黄 华  | 廖美珍 |
|      | 张志刚 | 曹明清  |     |
| 编 者： | 朱新荣 | 张武德  | 李 鸣 |
|      | 李 琼 | 严 洪  | 李 伟 |
|      | 曹久萍 | 陆丽亚  | 于洪颖 |
|      | 方咏仪 | 李辉望  | 夏家驹 |
|      | 梅田英 | 陈智平  | 熊渝红 |
|      | 刘铁华 | 李成芳  | 彭力阳 |

## 前 言

《大学英语教学大纲》规定：大学英语的教学应该培养学生初步的写作能力，要求学生能按照规定的题目和提示，在半小时内写出120—150个单词的短文，内容连贯，无重大语法错误。大学英语四、六级统考中写作占总分的15%（语法分除外）。然而实际情况却是：从中学跨入普通高校之门的大多数学生不能正确将汉语句子译成较为地道的英语。大多数学生所写短文用词不当、语句不通，更谈不上连贯、准确、流畅了。因此，我们认为大学英语的教学在强调以阅读为重点的同时有必要抓紧学生的基础写作训练，从词法、句法过渡到段和篇。该书正是为解决上述问题，从学生入学实际水平着手而编写出来的。它强调“操练、实用”四字原则，以切实解决学生中普遍存在的疑难点为目的。全书由下述四部分组成。

第一部分为词法与结构训练，主要讲述和训练学生易混易错、难以掌握且需引起注意的词法内容，如：在名词单元里重点讲述与训练名词复数的特殊规则、数量名词、名词双重所有格等；在形容词与副词单元里重点讲述与训练形容词位置和副词修饰语等；而对于学生易于掌握或中学已学过的内容如名词复数的一般规则、形容词与副词的比较级与最高级等未过多讲解与训练或干脆不讲。

第二部分为句子与结构训练，重点训练句子成份及其位置、各种基本句型、主谓一致、各种从句的扩充与凝缩、各种句型的转换、句子的倒装、强调与替代等，使学生明确句法意识，提高句子的写作能力。

第三部分为联句成段，主要为段落结构。联句成段的基本原则及段落写作技巧等。

第四部分为联段成篇，主要为联段成篇的基本方法、写作的基本体裁及大学英语常见写作题型，写作方法与训练等内容。

本书的最大特点是将语法与写作连成一体，作为不可分割的写作过程训练学生，目的是要切实提高学生语法结构和写作能力，而非仅为学生参加国家统考。但既然统考是检验学生语法和写作能力的手段之一，那么学完本书的学生也应能在统考相关部分取得较佳成绩。尽管我们编写目的是明确的，但由于我们水平有限，目的是否能够达到有待读者的验证，加之我们时间紧迫，书中不妥甚至错误之处在所难免，恳请读者和同行不吝赐教。

编 者

1992年3月

# 目 录

|                     |       |
|---------------------|-------|
| 前言 .....            | (1)   |
| 第一部分 词法与结构训练 .....  | (1)   |
| 第一单元 名词 .....       | (1)   |
| 第二单元 代词 .....       | (12)  |
| 第三单元 冠词 .....       | (26)  |
| 第四单元 数词 .....       | (33)  |
| 第五单元 形容词和副词 .....   | (38)  |
| 第六单元 介词 .....       | (47)  |
| 第七单元 动词时态 .....     | (55)  |
| 第八单元 被动语态 .....     | (62)  |
| 第九单元 虚拟语气 .....     | (64)  |
| 第十单元 情态动词 .....     | (68)  |
| 第十一单元 非谓语动词 .....   | (69)  |
| 第十二单元 短语动词 .....    | (72)  |
| 练习答案 .....          | (74)  |
| 第二部分 句法与结构训练 .....  | (81)  |
| 第一单元 句子概述 .....     | (81)  |
| 第二单元 简单句 .....      | (84)  |
| 第三单元 主谓的一致 .....    | (93)  |
| 第四单元 连词 .....       | (99)  |
| 第五单元 名词从句 .....     | (105) |
| 第六单元 定语从句 .....     | (110) |
| 第七单元 状语从句 .....     | (118) |
| 第八单元 倒装与强调 .....    | (125) |
| 第九单元 省略、替代与分隔 ..... | (132) |
| 练习答案 .....          | (141) |
| 第三部分 联句成段 .....     | (161) |
| 第一单元 段落的结构 .....    | (161) |
| 综合练习一 .....         | (171) |
| 综合练习一答案 .....       | (176) |

|      |                       |       |
|------|-----------------------|-------|
| 第二单元 | 联句成段的原则 .....         | (177) |
|      | 综合练习二 .....           | (182) |
|      | 综合练习二答案 .....         | (187) |
| 第三单元 | 段落写作的技巧 .....         | (188) |
|      | 综合练习三 .....           | (200) |
|      | 综合练习答案 .....          | (206) |
| 第四部分 | 联段成篇 .....            | (207) |
| 第一单元 | 联段成篇的基本方法 .....       | (207) |
| 第二单元 | 写作的基本体裁 .....         | (213) |
| 第三单元 | 大学英语常见写作题型及写作方法 ..... | (228) |
|      | 参考范文 .....            | (243) |
| 第四单元 | 常用英文书信写作 .....        | (255) |
|      | 常用书信练习 .....          | (271) |
|      | 常用书信范例 .....          | (271) |

# 第一部分 词法与结构训练

## 第一单元 名 词

### 第一节 可数名词与不可数名词

- 1.1 名词按不同的属性可分为不同的类，但名词的最基本的分类是可数名词和不可数名词。一般来说个体名词和集体名词是可数的。如：boy, book, apple, sheep, family, class等。而物质名词、抽象名词一般是不可数名词，没有复数形式。如：glass, copper, tin, pleasure, health, help, courage等。只有可数名词有复数形式，且在单数时前面可有不定冠词 a 或者 an。
- 1.2 上述规则只是一般而论，有些不可数名词也以可数名词的形式出现，但其意义和作不可数名词时已不同了。例如：

An iron is made of iron.

There is paper on the wall. I am reading an evening paper.

The price of copper dropped today. I gave the boy a few coppers.

第一句里的两个 iron 意思不一样，前一个是可数名词，意为“熨斗”；后一个物质名词是不可数名词，意为“铁”。在第二、三组句子中的 paper, copper 的意思分别为“纸，报纸；铜，铜币”。类似的不可数名词还有 beauty, tea, wood, experience, coffee, chalk, youth 等。这些词应在学习的过程中不断积累。

- 1.3 在集体名词的使用中应注意以下三个问题：一是有些集体名词如：people, police, militia, public 等，通常是用作复数，其谓语形式为复数；二是有些集体名词只用作单数，如：merchandise, machinery, jewellery, equipment, furniture 等；三是还有一些既可作单数又可作复数。用作单数时，是把集体名词视为集体，用作复数时，是指集体中的各个成员或部分。如：class, crew, committee, family, government, team 等。

### EXERCISES

- I. Correct errors, if any, in the following sentences:

1. She went to her teacher for ~~an~~ advice about her study.
2. I have got ~~a~~ very important information.

3. The Hong Kong police has only very limited powers.
4. The football team is having baths and is then coming back here for tea.
5. The class is going to have a picnic.
6. Please tell us about your experience in Japan.
7. There are too many commercials during television shows.
8. She has been late for class six times this semester.
9. Five thousand pounds are a lot of money.
10. The people of China is called Chinese.
11. Real friendships are more valuable than money.
12. There can be no real social happinesses without friendship.
13. This table is made of bamboo.
14. We appreciate his labor at affairs of state.
15. Works is hard to find these days.

II. Fill in each blank with the proper form of the verb *be*.

1. The crew was asleep in their bunks down in the hold of the ship.
2. Several unusual species of birds were found in this area.
3. When a young deer is ready to make its recommendations public.
4. The committee is motionless, its coloring will hide it well.
5. The family is fighting among themselves constantly.
6. The fish in the aquarium(鱼缸) are waiting for their daily feeding.
7. Each of these species of birds is common in Hubei.
8. The press is requested to show their credentials to the guard.
9. There is always a lot of good news over the radio.
10. How many characters are there in this play?

III. Multiple Choices.

1. The teaching staff are gathered to hear the president speak.  
A. is      B. are      C. be      D. will
2. There are in this room.  
A. are too many furnitures      B. are too much furniture  
C. are too much furitures      D. is too much furniture
3. A committee has been set up to solve the problem.  
A. have been set up      B. was set up  
C. has been set up      D. had been set up

4. Do you like \_\_\_\_\_ ?  
 A. sport B. a sports  
 C. a sport D. so the sports
5. John never goes to movies with us because he has \_\_\_\_\_ money.  
 A. so few B. a few  
 C. a little D. so little
6. I find it hard to understand Mrs. Stone. She uses \_\_\_\_\_ idioms.  
 A. too much B. very much  
 C. a great deal of D. too many
7. Mr. Zhang looks very happy today. He has got \_\_\_\_\_ good news from.  
 A. many home B. much  
 C. quite a few D. a few
8. This was a lovely \_\_\_\_\_ by Mozart.  
 A. piece music B. piece musics  
 C. music D. piece of music

## 第二节 名词的数

2.1 从上节内容我们可以知道只有可数名词才有复数形式。大部分词的复数形式是在名词后加-s 构成。例如:

| 单数    | 复数     | 单数   | 复数    |
|-------|--------|------|-------|
| book  | books  | cat  | cats  |
| dog   | dogs   | bird | birds |
| judge | judges | rose | roses |

2.2 以 -o 或 -s, -sh, -ch, -x, -z 结尾的名词加上一 -es 构成其复数:

| 单数     | 复数       | 单数     | 复数       |
|--------|----------|--------|----------|
| quiz   | quizzes  | glass  | glasses  |
| brush  | brushes  | negro  | negroes  |
| church | churches | hero   | heroes   |
| box    | boxes    | tomato | tomatoes |

但是有些以-o 结尾的名词仍只需加-s 构成复数, 这些词主要有:

| 单数     | 复数      | 单数      | 复数       |
|--------|---------|---------|----------|
| piano  | pianos  | photo   | photos   |
| kilo   | kilos   | radio   | radios   |
| bamboo | bamboos | studio  | studios  |
| zoo    | zoos    | tabacco | tabaccos |

2.3 以辅音字母后跟 -y 结尾的名词在构成复数时应去掉 y, 然后加上-ies:

| 单数   | 复数     | 单数      | 复数        |
|------|--------|---------|-----------|
| lady | ladies | story   | stories   |
| army | armies | baby    | babies    |
| fly  | flics  | country | countries |

但是以元单字母后跟-y 结尾的名词只需加-s 构成其名词形式

|        |         |     |      |
|--------|---------|-----|------|
| valley | valleys | boy | boys |
| day    | days    | key | keys |
| donkey | donkeys |     |      |

2.4 以 -f 或 -fe 结尾的名词的复数通常是直接在名词后加 -s, 只有少数以 -f 或 -fe 结尾的名词需去掉 -f 或 -fe 加上 -ves 构成复数。这样的名词常用的有: wife, life, knife, wolf, self, shelf, loaf, half, 等等。

但另有一些以-f 或-fe 结尾的复数既可以按常规直接在其后加-s, 也可去掉-f 或-fe 加-ves, 如:hoof, scarf, handkerchief 等。

2.5 有些名词的复数形式是不规则的, 需要记忆:

A. 改变元音字母:

| 单数    | 复数    | 单数    | 复数       |
|-------|-------|-------|----------|
| foot  | feet  | man   | men      |
| woman | women | tooth | teeth    |
| ox    | oxen  | child | children |
| mouse | micc  | goose | geesc    |

B. 单复数同形:

fish, sheep, deer, Chinese, Japanese, aircraft, species, Vietnamese

C. 外来词的复数常保持原有的复数形式:

| 单数         | 复数        | 单数        | 复数       |
|------------|-----------|-----------|----------|
| axis       | axes      | bacterium | bacteria |
| datum      | data      | medium    | media    |
| basis      | bases     | analysis  | analyses |
| crisis     | crises    | thesis    | theses   |
| phenomenon | phenomena | criterion | criteria |

2.6 还有一些词有两种复数形式, 其义也不同:

|         |          |           |
|---------|----------|-----------|
| index   | indexes  | 索引        |
|         | indices  | 指数        |
| genius  | geniuses | 天才人物      |
|         | genii    | 神仙; 恶魔    |
| die     | dies     | 印模; 冲模    |
|         | dice     | 骰子        |
| formula | formulas | 俗套话, 惯用语句 |
|         | formulae | 公式        |
| medium  | mediums  | 巫师        |
|         | media    | 媒介        |

2.7 复合名词的复数形式

A. 复合名词变为复数形式时一般是将最后一词变为复数。例如:

| 单数         | 复数          | 单数          | 复数            |
|------------|-------------|-------------|---------------|
| schoolroom | schoolrooms | armchair    | armchairs     |
| housewife  | housewives  | tooth-brush | tooth-brushes |

即使复合名词的最后一个词素不是名词也可按这条规则进行复数形式的变换。例如:

| 单数       | 复数        | 单数            | 复数             |
|----------|-----------|---------------|----------------|
| handful  | handfuls  | breakdown     | breakdowns     |
| outbreak | outbreaks | forget-me-not | forget-me-nots |

这条规则也适用于两个分开的词构成的合成词。如:

| 单数               | 复数                |
|------------------|-------------------|
| ticket collector | ticket collectors |
| boy friend       | boy friends       |
| motor show       | motor shows       |

B. 如果复合名词的前边有 man 或 woman 时, 则两个部分都要变为复数。例如:

| 单数            | 复数             |
|---------------|----------------|
| man servant   | men servants   |
| woman teacher | women teachers |
| woman doctor  | women doctors  |
| woman student | women students |

C. 由名词、介词、形容词或副词构成的复合词在构成复数形式时常将第一个名词词素变为复数。例如:

| 单数             | 复数              |
|----------------|-----------------|
| brother-in-law | brothers-in-law |
| mother-in-law  | mothers-in-law  |
| man-of-war     | men-of-war      |
| looker-on      | lookers-on      |
| passer-by      | passers-by      |

2.8 还有一些名词需要予以特别注意, 因为这些名词往往较为特殊。例如有些名词从不用作单数。

A. 由两个对称部分组成的衣服: trousers, pants, pyjamas, clothes, drawers 等。

B. 由两个部分组成的工具或仪器: scissors, spectacles, glasses, scales 等。

还有些词后面只能接动词复数: savings, contents(目录), surroundings, riches, thanks, valuables, wages。

2.9 有些名词虽是复数形式, 但在一般情况下要求接动词的单数形式。

A. news, works 等。

B. 以-ics结尾的学科名称: classics, linguistics, mathematics, politics, economics, physics 等。

C. 一些游戏名称 billiards, dominoes 等。

D. 一些专有名词: Brussels, the United States, the United Nations 等。

### EXERCISES

I. Give the plural form of the following nouns:

baby, tax, inch, cat, dog, ox, box, looker-on, woman teacher, man servant, dish, place, roof, tooth, phenomenon, goose, hero, tomato, grown-up, basis, analysis, piano, holiday, gentleman, sister-in-law, mass

II. Fill in each of the blanks with the given noun in its proper form:

1. Our institute is in the eastern suburb (suburb) of Wuhan.

2. Various fruits (fruit) are on sale now.

3. Everyone is in high spirit (spirit) today.

4. Today he is capable of making scientific analysis (analysis) of natural phenomenon (phenomenon).

5. He could hardly live on his wage (wage).

6. He arranged that his books should contain detailed index (index).

7. Shakespearean heroes (hero) are generally the victims of circumstance.

8. Some 150 papers (paper) were presented at the conference.

9. There are many oxen (ox).

10. Television and newspapers are the mass medium (medium) of advertising.

### 第三节 数量名词

3.1 在英语里表示事物整体中的部分时要用数量名词。可数名词可与量词搭配表示“众多”，“一群”等意义。不可数名词不能以个数来计算，但我们有时却要表达其个体，这时我们就要用数量名词。要注意的是汉语在区分可数与不可数名词上和英语有相同之处，也有差异之处，故常造成以下错误。例如：英语里 pen 可以说成 a pen, two pens; a table, two tables. 所以有些学生就误把“一支粉笔”“一件家俱”，“一个忠告”说成“a chalk, a furniture, an advice”，而 chalk, furniture, advice 是不可数名词，要表达其个数必须用“a piece of”来表达。

3.2 在数量名词的使用上要注意有些是固定搭配关系，不能混用。

在汉语里我们用“一群”来表示众多的人或动物，但英语却需要用不同的数量名词。例如：

|                               |                               |
|-------------------------------|-------------------------------|
| a herd of deer                | a swarm of bees               |
| a drove / team / herd of oxen | a school of whales            |
| a flight of aeroplanes        | a company or troupe of actors |
| a gang of labourers           | a crew of sailors             |
| a group of people             |                               |

当然也有一些在英语里是用相同的单位词，而汉语却得用不同的单位词。例如：

|                  |      |                    |      |
|------------------|------|--------------------|------|
| a book           | 一本书  | a bed              | 一张床  |
| a chair          | 一把椅子 | a mouth            | 一张嘴  |
| a pair of gloves | 一双手套 | a pair of scissors | 一把剪刀 |

3.3 数量名词在使用上大致如下：

A. 不可数名词通常是和 piece, bit, article, item 搭配使用，表示“个数”，常用的是 piece 和 bit。

B. 有些数量名词与所搭配的名词具有的形状有关，故常常是固定的搭配关系，不能混用。例如：

|                 |                                    |
|-----------------|------------------------------------|
| a cake of soap  | a bar of chocolate                 |
| a loaf of bread | a grain of rice    a drop of water |
| a slice of meat | a pile of rubbish 等。               |

C. 表示众多的数量名词除了 3.2 里所讲的外，还有如下这些。例如：

|                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| a couple of cars   | a flock of birds   |
| a bunch of flowers | a string of pearls |
| a flight of stairs | a fleet of ships   |

## EXERCISES

I. Supply the appropriate unit nouns from the list below.

- |                         |                       |
|-------------------------|-----------------------|
| 1. a _____ of people    | 2. a _____ of cattle  |
| 3. a _____ of whales    | 4. a _____ of birds   |
| 5. a _____ of pearls    | 6. a _____ of flowers |
| 7. a _____ of firewood  | 8. a _____ of flies   |
| 9. a _____ of hooligans | 10. a _____ of stairs |

11. a \_\_\_\_\_ of dancers      12. a \_\_\_\_\_ of grapes  
flock, crows, school, flight, bunch, troupe, string, gang, cluster,  
herd, bundle, swarm

II. Fill in the blanks with an appropriate expression of quantity where one is required.

- I'd like a \_\_\_\_\_ drink.
- She has got a \_\_\_\_\_ chocolate.
- Let me give you a \_\_\_\_\_ advice.
- She poured a \_\_\_\_\_ water over me.
- He fell down a \_\_\_\_\_ stairs
- They have not had a \_\_\_\_\_ rain for at least a month.
- David gave him a \_\_\_\_\_ soap as a gift.
- They bought a modern \_\_\_\_\_ furniture.
- She wears a new \_\_\_\_\_ trousers.
- John picked up a \_\_\_\_\_ sand from the sofa.

III. Fill in the blanks with appropriate nouns.

- |                        |                           |
|------------------------|---------------------------|
| 1. a gang of _____     | 2. a fleet of _____       |
| 3. a cluster of _____  | 4. a board of _____       |
| 5. a crew of _____     | 6. a bunch of _____       |
| 7. a team of _____     | 8. a herd of _____        |
| 9. a flock of _____    | 10. a school of _____     |
| 11. a troupe of _____  | 12. a string of _____     |
| 13. a flight of _____  | 14. a bundle of _____     |
| 15. a handful of _____ | 16. a collection of _____ |

#### 第四节 名词的格

名词有两个格：通格(Common Case)和属格(Genitive Case)。这里我们着重讲解属格的用法。

4.1 英语名词的所有格一般是在单数名词后加“'s”，或在复数名词后加“'”构成，以及与 of 搭配构成，表示占有关系、主谓、动宾关系、事物来源、特征及数量等。例如：Dickens' novels, the novel of Dickens

由和 of 搭配构成的属格的意义与用法和加's 的属格有许多相同之处，但并非都能互换。例如，我们说 the windows of the house, the depth of the ditch,

the key of the car, the love of money, 而不说 the house's windows, the ditch's depth, the car's key 或 the money's sleeve. 当加's 属格表示属性或类别时,不能用 of 属格来替换。例如:

硕士学位 a master's degree 男士服装 men's clothing

还有些习语中只能用's 属格。如: two day's wages, a week's holiday, a stone's throw, a wolf in sheep's clothing, in one's mind's eye, to one's heart's content 等。

#### 4.2 双重属格

英语中一种习惯的表达方式是双重所有格。一般来说,双重属格中作介词宾语用的名词要特指,而且应该是指人。例如:

a friend of Henry's      a friend of his father's

我们不能说 a friend of a teacher's.

双重属格所修饰的名词也不可以和定冠词连用。如不能说 the son of Mr Wang's.

双重属格结构有时可和 of 属格互换,但在下面的句子中,意义是有区别的。

A portrait of Rembrandt (一张伦勃朗的肖像)

A portrait of Rembrandt's (一张伦勃朗画的或收藏的肖像)

a criticism of Shaw (对肖的批评)

a criticism of Shaw's (肖作出的批评)

### EXERCISES

#### I. Combine the following by means of a double possessive.

novel—Bajin

works—Marx

friend—John

hobby—Mary

work—David

student—his father

#### II. Translate the following into English.

1. 元旦

2. 除夕

3. 学生宿舍

4. 国际妇女劳动节

5. 国际儿童节

6. 鸟瞰图

7. 别人的书

8. 博士学位

9. 这位著名历史学的评众

10. 对我父亲的一个评价

11. 两个月的假期

12. 车门

13. 情人节

14. 心满意足

#### III. Multiple choices and point out mistakes.