

主编 方晓

中共党史 辨疑录

下册

山西教育出版社

主编 方晓

山西教育出版社

中共黨史辨疑錄

社会主义时期

[晋]新登字 3 号

责任编辑:李之杰

装帧设计:马正华

中共党史辨疑录(下册·社会主义时期)

方 晓 主编

*

山西教育出版社出版 (太原并州北路十一号)
山西省新华书店发行 太原晋阳光明印刷厂印刷

*

开本:850×1168 1/32 印张:26.5 字数:653 千字
1992 年 12 月第 1 版 1992 年 12 月山西第 1 次印刷
印数:1—5,000 册

*

ISBN 7—5440—0013—3

G·14 定价 平装: 13.60 元
精装: 17.00 元

内 容 提 要

本书遵循辨疑求真的原则,荟萃了建国后,尤其是近十多年来在中共党史研究领域中的新成果、新观点、新材料及新收获,经筛选取舍后汇集成册。上册为新民主主义革命时期,下册为社会主义时期。

全书指导思想明确,态度客观。所选收的新民主主义革命时期的党史问题 255 条及社会主义时期的党史问题 230 条,新颖广泛,史料翔实,几乎囊括了这两个时期所涉及到的党史事件、人物、会议、方针、政策、政治、军事以及党史分期、政策形成、党的战略方针及重大事件等各个方面的内容,堪称是一本具有新意的、适合各层次读者的通俗党史读物。

全书兼具知识性与学术性,既辑录有已经清晰明朗、认可定论的问题,也收有在党史讨论中各种观点并存,尚未定论的问题。这有利于读者广泛认识某些问题的疑点实质,有助于史学界百家争鸣的开展,使辨疑求真进到一个新高度。

本书分上下两册。上册(新民主主义革命时期)分五个部分:1. 五四运动与党的创建时期。2. 第一次大革命时期。3. 土地革命战争时期。4. 抗日战争时期。5. 解放战争时期。下册(社会主义时期)分六个部分:1. 总论。2. 基本完成社会主义改造时期。3. 开始全面建设社会主义时期。4. “文化大革命”时期。5. 社会主义现代化建设新时期。6. 附录:社会主义时期党史研究的理论与方法。

FJ28/10

前 言

辨疑求真是史学理论的基本原则之一，人们对历史的兴趣和研究的初衷都在于此。马克思主义的认识论告诉们，客观事物及其过程的无限性，决定了人们的认识运动必然是一个不断推移、无限发展的过程，人们对现实的认识是这样，对历史的认识也是这样。英国历史学家爱德华·卡尔说过一句很机智的话：“历史是历史学家跟他的事实之间相互作用的连续不断的过程，是现在跟过去之间的永无止境的问答交谈。”正是在历史学家和历史事实的对话中，人们的历史认识才得以不断深入并升华到高一级的程度，这一历史认识辩证过程的揭示，使历史学这一门最容易为形而上学蔓延的领地成为可供科学耕耘的田园，历史作为一门科学展示了它的生命活力。

党史科学自然也是如此。随着新中国的建立和无产阶级成为领导阶级，为史学及中共党史学的繁荣创造了有利的条件。特别是党的十一届三中全会以来，思想解放运动更给党史学带来了一片生机。十多年来，党史研究和教学工作者努力耕耘，使党史园地出现了百花齐放、百家争鸣的大好局面。如果以辨疑求真来概括人们历史认识的过程的话，人们在这条道路上和历史真实的距离进一步靠近了。为了反映建国以后，特别是三中全会以来党史

研究的新收获、新进展，我们编辑了这本《中共党史辨疑录》。

《中共党史辨疑录》分上下两册。上册共收录新民主主义革命时期党史问题 255 条，下册收社会主义时期党史问题 230 条，全书按党史分期和时间顺序编排。从内容看，既有党史事件（包括运动、战役等）、人物（主要是活动及思想）、团体（包括组织、政党、军队）方面的辨疑和考证；也有理论（包括路线、方针、政策）、文件（包括决议、声明、函电等）方面的论辩和评价。一些问题在考证的争论中明确了，清晰了；也有一些问题暂无定论，但在论者的争鸣中，使读者对问题的实质和疑点有了更深入和全面的认识，这无疑也是认识的深化，也属于辨疑求真的过程。在收录的观点中，有些虽具有片面性或失之偏颇，不一定很正确，甚至有一些错误的见解，但为了反映史学界对这个问题的观点的全貌，为了给史学工作者的研究提供一些参照，我们也录以备考。

为了使此书能适应多方面读者的要求，编者努力做到使条目尽量兼具学术性和知识性，党史研究、教学工作者可以通过它了解党史研究成果和研究动态，还可以通过注释检索所需资料。一般党史爱好者和青年学生也可以从中学习了解党的历史知识和党史问题研究的成果。

本书编者尽量广收博采，反复推敲遴选，认真编写，将共计 485 个党史问题的资料荟萃成书。目的是对党史研究辨疑求真过程作一番记录和扫描，尽量全面反映党史界论辩中的新收获和新进展，为广大读者提供一本资料用书和知识性读物。当然，限于编者的理论视野、资料存量和编写水平，本书一定会有诸多缺欠，一并恳请读者指正。

编 者

目 录

前言.....	(1)
---------	-----

一. 总 论

1. 中国共产党怎样领导了从新民主主义到社会主义的转变？	(3)
2. 从新民主主义向社会主义转变问题的两种提法应如何 认识？	(7)
3. 中国革命转变的历史特点是什么？	(12)
4. 为什么要实行中国共产党领导的多党合作制度？	(16)
5. 实行中国共产党领导的多党合作制度有什么重要意义 和作用？	(19)
6. 中国共产党领导的多党合作制度的确立和发展经历了 几个阶段	(23)
7. 中国共产党领导的多党合作制度的特点是什么？	(27)
8. 如何正确认识党政关系问题的历史？	(30)
9. 我国社会主义民主建设的成就和教训是什么？	(33)
10. 我国民族资产阶级是何时消灭的？	(37)

11. 建国后的反腐败斗争有什么经验教训？	(42)
12. 建国以来加强执政党自身建设的历史经验是什么？	(47)
13. 40 年来国共关系发展演变的特点是什么？	(51)
14. 40 年来海峡两岸关系的发展可分为几个阶段？	(54)
15. 我国为什么能够超越发达资本主义阶段而在经济落 后的基础上建立社会主义制度？	(57)
16. 我党解决农民问题的经验教训是什么？	(60)
17. 怎样认识家庭承包制与农业合作化的关系？	(65)
18. 帝国主义是纸老虎的思想是怎样提出和形成的？	(68)
19. 毛泽东关于防止和平演变的思想是怎样形成的？	(71)
20. 贯彻执行“双百”方针有哪些历史经验教训？	(74)
21. 社会主义时期党内“左”倾错误为什么会长期存在？	(77)
22. 社会主义时期阶级斗争有哪些特点？	(81)

二. 基本完成社会主义改造时期

23. 新中国原拟于何时成立？	(87)
24. 中华人民共和国的国名是谁提出的？	(90)
25. 《共同纲领》的历史作用是什么？	(93)
26. 我国为什么实行“一边倒”的外交方针？	(97)
27. 我国何时放弃“一边倒”的外交方针？原因是什么？ ...	(100)
28. 海南岛战役胜利的基本原因是什么？	(104)
29. 建国初期的台湾战役计划为何未能实行？	(107)
30. 反封锁、反禁运斗争是怎样进行的？	(110)
31. 没收官僚资本属于什么性质？	(113)
32. 为什么要在厂矿企业中进行全面改革？内容是什么？	

.....	(116)
33. 建国初期我国对外资企业的政策是怎样的？	(120)
34. 中共七届三中全会的历史意义是什么？	(124)
35. “不要四面出击”是战略方针还是策略方针？	(128)
36. 建国初期统一财经工作起到了什么作用？	(133)
37. 统一财经、稳定物价工作的基本经验是什么？	(136)
38. 加工订货的办法是谁首先提出来的？	(140)
39. 如何评价加工订货在利用和改造资本主义经济中的 作用？	(143)
40. 调整工商业的主要措施及意义是什么？	(146)
41. 新中国成立前后中美关系是怎样演变的？	(150)
42. 建国初期整党整风运动的历史经验是什么？	(154)
43. 建国初期的整党运动经历了几个阶段？ 内容是 什么？	(158)
44. 新解放区的土地改革有哪些特点？	(163)
45. 《土地改革法》与以前的土改政策相比有哪些修改和 新规定？	(166)
46. 镇压反革命运动的历史经验是什么？	(169)
47. 镇压反革命运动何时开始和结束，可分为几个阶段？	(172)
48. 我国为什么出兵抗美援朝？	(176)
49. 抗美援朝作战是怎样进行的？	(180)
50. 抗美援朝中运动战的作战方针何时提出？	(184)
51. 抗美援朝伟大胜利的历史意义是什么？	(187)
52. 抗美援朝战争中的政治工作有什么特色？	(191)
53. 如何认识和评价毛泽东军事思想在抗美援朝战争中的 运用和发展？	(194)
54. 如何认识刘少奇对“山西省委报告”的批语？	(198)

55. 如何评价对电影《武训传》的批判? (202)
56. 批判电影《武训传》的历史教训是什么? (206)
57. 如何估价建国初期在工会问题上对李立三的批判? ... (209)
58. 毛泽东领导“三反”斗争有哪些经验? (212)
59. 如何评价“五反”运动? (216)
60. 国民经济恢复时期国内的主要矛盾是什么? (219)
61. 国民经济恢复时期的巨大成就是怎样取得的? (224)
62. 如何评价刘少奇关于“巩固新民主主义秩序”
 的主张? (228)
63. 如何认识毛泽东对“巩固新民主主义秩序”的批评? ... (232)
64. 过渡时期是从什么起点向社会主义过渡的? (235)
65. 过渡时期国内的主要矛盾是什么? (238)
66. 过渡时期的主要矛盾是否具有双重性? (246)
67. 无产阶级和资产阶级的矛盾在过渡时期占有何种
 地位? (249)
68. 过渡时期的社会制度是什么性质? (256)
69. 如何理解过渡时期发展生产力与解决两个阶级、两
 条道路矛盾的关系? (260)
70. 如何估价资本主义经济在过渡时期的地位与作用? ... (263)
71. 过渡时期总路线是何时提出的? (267)
72. 过渡时期总路线思想是怎样逐步形成的? (271)
73. 过渡时期总路线与新民主主义社会论的关系如何?
 (275)
74. 过渡时期总路线把新民主主义社会同向社会主义过
 渡对立起来了吗? (280)
75. 为什么说过渡时期总路线反映了我国历史发展的必
 然性? (283)
76. 从“将来过渡”到提出社会主义改造的转变原因是

什么？	(287)
77. 志愿军 1953 年春的反登陆作战准备是否确有必 要？	(290)
78. 如何评价 1953 年的修正税制？	(293)
79. 如何评价对主要农产品的统购统销政策？	(296)
80. 高、饶事件发生的原因及其性质是什么？	(299)
81. 反对高、饶斗争的经验教训是什么？	(303)
82. 如何评价对俞平伯的批判？	(307)
83. 对农业的社会主义改造是否必要？	(311)
84. 对农业的社会主义改造具有什么历史功绩？	(314)
85. 对农业的社会主义改造的基本经验是什么？	(317)
86. 对农业的社会主义改造的偏差和教训是什么？	(321)
87. 对农业的社会主义改造后期遗留了哪些问题？	(325)
88. 初级农业生产合作社形式是否是我党的创造？	(328)
89. 如何评价高级社和高级社化？	(331)
90. 我国是否基本上实现过初级社化？	(334)
91. 1955 年夏季以后农业合作化步伐过快的原因是 什么？	(337)
92. 如何评价邓子恢关于收缩、巩固合作社的方针？	(342)
93. 1955 年夏季对邓子恢批判的失误和教训在哪里？	(345)
94. 中国农业合作化运动是苏联农业集体化运动的翻版 吗？	(348)
95. “公私合营”办法是谁首先提出的？	(352)
96. 如何评价我国对资本主义工商业的社会主义改造？ ...	(355)
97. 我国对资本主义工商业社会主义改造的历史经验 是什么？	(360)
98. 党在对资本主义工商业的社会主义改造中怎样坚持 和发展了列宁关于国家资本主义的学说？	(363)

99. 如何评价我国对手工业的社会主义改造? (366)
100. 和平共处五项原则是何时提出的? (369)
101. “知识分子是工人阶级的一部分”何时首次提出?
..... (372)
102. 中国共产党第八次全国代表大会有哪些历史功绩?
..... (375)
103. 党的“八大”不足方面有哪些? (380)
104. 党的“八大”不提毛泽东思想是什么原因? (383)
105. “八大”路线为什么未能坚持下去? (386)
106. “八大”未宣布过渡时期结束的举措是否正确? (390)
107. 提出“双百”方针的历史背景是什么? (393)
108. 过渡时期何时结束? (396)

三. 开始全面建设社会主义时期

109. 开始全面建设社会主义十年期间有哪些历史经验?
..... (401)
110. 如何评估十年建设中的主导方面? (405)
111. 如何评估十年建设中的错误方面? (408)
112. 如何认识和概括十年建设中党的指导方针的变化?
..... (411)
113. “八大”后党在哪些方面丰富发展了“八大”的
路线? (415)
114. 第一个五年计划顺利完成的历史经验是什么? (419)
115. 第一个五年计划确定优先发展重工业的方针是否
正确? (423)
116. 如何评价“一五”时期集中统一的管理体制? (426)
117. 如何评估《关于正确处理人民内部矛盾的问题》

- 的历史意义? (429)
118. 如何概括《关于正确处理人民内部矛盾的问题》的基本
内容? (432)
119. 如何认识《关于正确处理人民内部矛盾的问题》
中关于阶级斗争的内容? (436)
120. 如何评价反右派斗争? (439)
121. 反右派斗争严重扩大化的原因是什么? (443)
122. 提出“政治思想战线上的社会主义革命”的概念
是否正确? (446)
123. 如何评价八届三中全会? (449)
124. 为什么会提出“十五年赶上和超过英国”的口号? (452)
125. 如何评价 1958 年的成都会议? (455)
126. 如何评价 1958 年的“台海危机”和我党在危机中的
对策? (458)
127. 全局性的“左”倾错误从何时开始? (461)
128. 如何评价社会主义建设总路线? (465)
129. 如何评价 1958 年北戴河会议? (469)
130. 产生“大跃进”运动的原因是什么? (472)
131. 如何全面评价“大跃进”运动? (476)
132. “大跃进”运动的严重教训是什么? (479)
133. 人民公社是怎样产生的?“大社”的产生是不是人民公
社产生的历史过程? (483)
134. 如何评价人民公社? (487)
135. 如何评价第一次郑州会议? (491)
136. 对庐山会议前的纠“左”应如何评价? (494)
137. 庐山会议造成什么严重后果? (500)
138. 庐山会议的严重教训是什么? (503)
139. 《关于撤销黄克诚同志书记处书记的决定》是何时作

出的？	(506)
140. 如何评价 1960 年军委扩大会议？	(508)
141. 国民经济调整的“八字方针”是怎样酝酿提出的？	(511)
142. 60 年代的调整工作有哪些成就？	(514)
143. 60 年代的调整工作的历史经验是什么？	(517)
144. 60 年代的调整工作有哪些历史局限？	(520)
145. 党的八届九中全会有哪些历史功绩？	(523)
146. “七千人大会”的重大历史作用是什么？	(526)
147. “七千人大会”的历史局限性在哪里？	(529)
148. 如何评价“西楼会议”？	(532)
149. 如何评价八届十中全会？	(535)
150. 毛泽东发出“农业学大寨”的号召是在 1964 年吗？ ..	(538)
151. 如何评价农业学大寨运动？	(541)
152. 农业学大寨运动的历史教训是什么？	(545)
153. 如何评价社会主义教育运动(四清运动)？	(548)
154. 如何评价保定“四清”？	(552)
155. 怎样评价“二十三条”？	(555)
156. 中国人民的援越抗美应如何评价？	(558)

四. “文化大革命”时期

157. 为什么说对《海瑞罢官》的批判是“文化大革命”的 导火线？	(563)
158. “文化大革命”发生的原因是什么？	(566)
159. 如何看待毛泽东发动“文化大革命”的初衷？	(573)
160. “‘文化大革命’时期”的提法是否妥当？	(577)
161. “文化大革命”的发生有必然性吗？	(580)
162. 如何评价林彪、江青炮制的《部队文艺工作座谈会	

- 纪要》? (583)
163. “五·一六通知”是一个什么样的文件? (586)
164. “文化大革命”初期的工作组起了什么作用? (589)
165. 《炮打司令部》是怎样发表的? (592)
166. 为什么把 1966 年 5 月中央政治局扩大会议和八届
十一中全会作为“文化大革命”全面发动的标志?
..... (594)
167. 红卫兵运动产生的原因是什么? (597)
168. 对“一月风暴”的性质应如何认识? (600)
169. 如何评价“九大”的政治报告? (603)
170. “九大”通过的党章有哪些错误? (607)
171. “九大”后的整党有哪些非正常的做法和特点? (610)
172. 林彪的“一号命令”与疏散中央领导人以及下放干部
是否存在直接的因果关系? (613)
173. “九·一三”事件的深刻教训是什么? (616)
174. 江青反革命集团的特点是什么? (619)
175. 第三个五年计划执行情况如何? (622)
176. 三线建设有哪些成绩与问题? (625)
177. 中国共产党第十次全国代表大会的主要错误是
什么? (628)
178. 如何评价批林批孔运动? (631)
179. 毛泽东提出过“批周公”吗? (634)
180. 如何评价 1975 年的全面整顿? (636)
181. 天安门事件是不是与党的领导无关的自发的群众
斗争? (639)
182. “四五”运动的直接导火线是南京的“三·二八”
事件吗? (642)
183. 怎样认识天安门事件? (645)

184. “文化大革命”的阶段应如何划分？…………… (647)
185. “文化大革命”何时结束？…………… (649)
186. “文化大革命”十年中工农业生产获得一定发展的
事实应怎样看待？…………… (654)
187. “文革”时期的政治体制畸形发展情况如何？…………… (657)
188. 应怎样看待十年内乱中的中国共产党？…………… (660)
189. 如何评价“无产阶级专政下继续革命的理论”？…………… (663)
190. 为什么必须否定大民主？…………… (668)
191. 为什么说“文化大革命”不是、也不可能是任何意
义上的革命或社会进步？…………… (672)
192. 怎样解决彻底否定“文化大革命”的问题？…………… (675)
193. 如何正确地评价“文化大革命”？…………… (678)
194. “文化大革命”能否一分为二？如何一分为二？…………… (682)
195. 怎样全面评价“文化大革命”中的毛泽东？…………… (685)

五. 社会主义现代化建设新时期

196. 如何评价党的第十一次全国代表大会？…………… (691)
197. 关于真理标准讨论的历史意义是什么？…………… (694)
- ✓ 198. 党的十一届三中全会的伟大历史功绩是什么？…………… (697)
199. 如何理解“和平发展时期的革命”这一命题？…………… (701)
200. 中国共产党第十二次全国代表大会的历史意义是
什么？…………… (704)
201. 我国社会主义初级阶段的主要矛盾应如何表述？…………… (708)
202. 社会主义初级阶段的特征是什么？…………… (711)
203. 十一届三中全会以后的民主建设有哪些成绩？…………… (715)
204. 政治体制改革的中心内容是什么？…………… (718)
205. “一国两制”的构想是怎样提出的？…………… (721)

206. “一国两制”构想的涵义是什么? (725)
207. 提出“一国两制”的构想有什么根据? (728)
208. “一国两制”的构想有什么意义? (731)
209. “第三次国共合作”是怎样提出的? (734)
210. 在新的历史时期怎样进一步发展中国共产党领导
的多党合作? (737)
211. 新时期统一战线的特点是什么? (741)
212. 新时期统一战线工作中还要不要提“又团结又斗争”的
口号? (744)
213. 社会主义建设新时期的阶级斗争有哪些表现? (747)
214. 为什么 80 年代末期会出现“毛泽东热”? (749)
215. 十一届三中全会以来,党在建设有中国特色的社
会主义实践中在哪些方面发展了毛泽东思想?
..... (752)

附录:社会主义时期党史研究的理论与方法

216. 怎样研究社会主义时期党史? (761)
217. 研究社会主义时期党史的重要性和紧迫性是什么?
..... (766)
218. 社会主义时期党史的特点是什么? (770)
219. 社会主义时期党史研究的主题和中心内容是什么?
..... (773)
220. 研究社会主义时期党史应抓住哪些关键问题? (778)
221. 研究社会主义时期党史应怎样贯彻具体分析的科学方法?
..... (783)
222. 党的十一届三中全会推动党史研究取得了哪些
成果? (786)