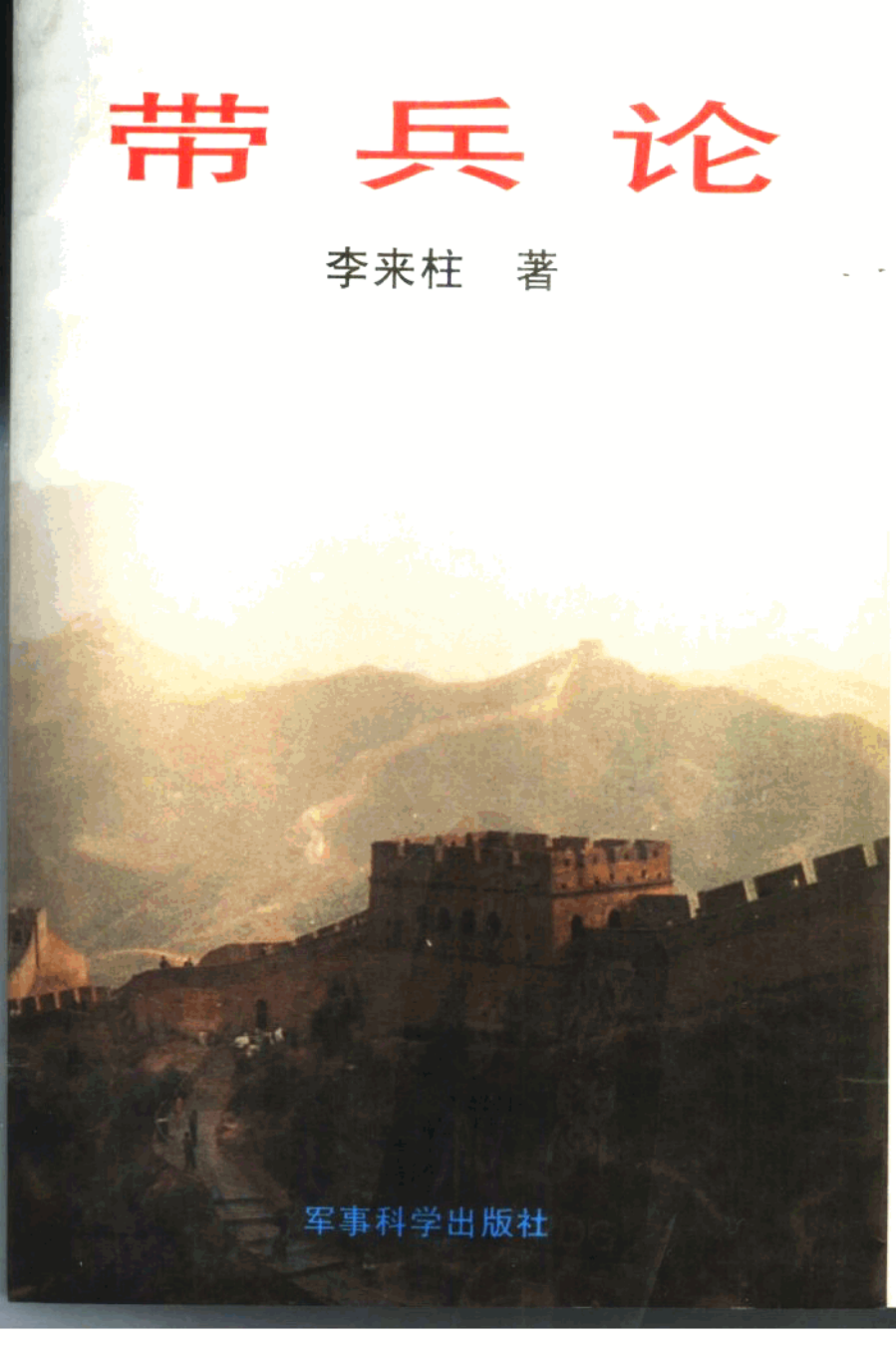


带兵论

李来柱 著



军事科学出版社

丛书序言

李铁映

今天，我国已进入一个经济大发展，政治体制、经济体制不断变革时期，这不可避免带来广大群众的思想活跃与观念更替。如何正确引导人们，尤其青年人的思想，使之健康发展，不断向上，如何使中央的路线、方针、政策顺利贯彻执行，使我们国家更快地立于世界强国之林，都是思想政治工作理应深入研究的课题，也是一个时期内的中心任务。可以肯定，经济越发展，社会越进步，思想越活跃，越是需要大力进行爱国主义教育，革命传统教育，理想信念教育，民主法制教育，以及对国内外各种不正确思潮的辨析。这是培育“四有”新人，使我国长治久安的前提条件和重要措施。是提高国民素质，使我国在下个世纪步入世界强国之林的前提条件和重要措施。

在我党创立思想政治工作的60多年中，我们积累了大量行之有效的经验，形成了特有的理论体系，因而思想政治工作是我们党的优良传统和宝贵财富，是我党的政治优势，应不断继承和发展。与此同时，我们也应看到，社会的进步和经济的发展一定会带来许多新情况新问题，在此情况下，如何使思想政治教育做到有理有据有吸引力，不能不是各级党政干部，尤其是广大思想政治工作者面临的一项极其光荣而繁重的任务。要完成这一任务，就要在继承我们党优良传统的同时，使之发扬广大，并根据新时期的新要求和青年的特点，摸索、创造出更多更好的为青年喜闻乐见的教育形式、教育方法、教育内容。

《中国当代思想教育艺术精华丛书》的出版，对加强社会主义精神文明建设，无疑是做了一件很有意义的工作。它是对青年进行思想教育的好教材，是青年教育工作者的好参谋。

我希望有更多的专家、学者来关心重视青年人的进步，尤其是关心并参与青年学生的思想政治教育工作，希望有更多更好的思想政治教育方面的论著问世。

丛书前言

人类社会每当进入一个经济飞速发展时期，都将出现对理论的迫切需求，这包括思想政治教育。缘于此，《中国当代思想教育艺术精华丛书》在各界人士的支持帮助下陆续出版了。这是一套适应当前社会需要，汇集思想教育及其相关学界广大理论工作者与实际工作者的理性思考和社会实践的大型系列丛书，是集体智慧的结晶。

所谓思想教育艺术，即运用各相关学科门类的知识、理论来完善思想教育的方法手段，最终达到提高思想教育效果的教育之法。因而这是一门依照人的身心变化规律和社会发展规律，根据思想教育的内容、目的来增进思想教育的魅力及效果的学问，它重视思想教育的艺术性，强调教育过程中的准确性、鲜明性、生动性，是适应了当代社会特点的新兴的教育形式。

党的十一届三中全会以来，广大思想教育工作者在实践中积累了丰富的经验，特别值得注意的是一大批专家、学者基于高度的社会责任感，自觉从自己的专业上“横跨一步”，成为思想教育队伍中一支突起之异军。他们和各行各业的思想教育工作者一道，勇于开拓创新，长于实践，探索出了一条极富效果的“思想教育艺术之路”。他们的实践经验成为全社会的宝贵财富。为此，由中华教育艺术研究会暨中华教育艺术家协会负责牵头组织，汇集各界力量编纂了这套《中国当代思想教育艺术精华丛书》。丛书计划出十批，约100部左右，在五~十年内出齐。

毫无疑问，编纂丛书是对“当代思想教育艺术精华”的汇粹，但最根本的目的还在于为从事意识形态领域工作的广大思想政治

工作者，提供一套适合现代思想教育特点和内容需要的富有针对性的实用书籍。因而丛书力求在强化以思想教育为中心的前提下，努力成为包容政治、经济、文化、艺术、宗教、军事诸思想内涵的类书。其要求达到两个精华：第一，丛书应是尽可能约集到当代在意识形态领域有建树的从事领导工作和专业理论工作的同志；第二，丛书每部书稿应是个人或群体一定时期内在此方面研究的精华部分。同时要求注重思想性与艺术性的统一，理论性与实践性的统一，示范性与启示性的统一。可以想见，丛书的顺利出版，必将对意识形态领域的思想建设以有益的促进，必将把当今之伟大时代的思想成果与实践经验留传后世，必将产生良好的社会效益。

当然，限于时间、条件和我们的水平，丛书的编纂出版定有不尽如人意之处，恳请读者提出宝贵意见，以便在今后的工作中改正不足，把这项有益的工作做好。

《丛书》编委会

1994年3月修订

本书序言

国之立军，军遵官佐，官佐带兵，古今常理。

带兵这一军旅活动的恒然主题，伴随着军队的产生而问世，融合于军队的演进而发展，可谓源远流长。早在中国的夏代和公元前六世纪以前的世界一些国家军队中，便显现了初始的带兵活动和带兵思想萌芽。之后，历经各个历史时期，带兵思想逐步丰富发展。尤其是历代有为将帅不懈地追寻和探求，提出了许多富于哲理的带兵思想和行之有效的带兵方法，其中有一些值得批判地借鉴。马克思主义的诞生，特别是中国共产党领导的人民军队的创建，在世界军队带兵思想史上揭开了崭新的一页，具有划时代的意义。纵观军队带兵的历史和现实，更觉华夏军人保卫社会主义祖国的使命和责任之重大。

带兵，作为一门科学，有其深广的涵义、演进的历史、特有的功用和内在的规律，是军队最经常、最根本的实践活动。它构织军旅运动之源，既有一般的通项性，更呈鲜明的阶级性和时代特征，不同性质军队带兵的目的和方

法迥然有别。

人民军队带兵，乃部队使命所系，国防建设所需，官兵职责所规。我军广大将士，尤其是长期从事部队工作的老同志，对带兵有着特殊的体验，充满特挚的情感，引以特别的关注。在我们军营中，士兵对军官的一个亲昵且尊敬的称谓叫做“带兵人”；而于广大军官来说，他们经常思考、交谈和实践中的问题则是“怎样带好兵”。然而，其结果却有不同：善带兵者，带精兵，部队士气高，战斗力强；不善带兵者，带不好兵，官兵关系差，部队战斗力弱。对前者如何巩固提高；对后者怎样从根本上改变，这是我一直思索并致力解决的一个问题。

在当今跨世纪的岁月里，在我军建设发展的新时期，搞好带兵尤显重要和迫切。作为带兵人中的一员，这些年来，结合部队实际，认真学习领会毛泽东、周恩来、朱德、邓小平等老一辈无产阶级革命家、军事家关于带兵的著述，认真学习领会邓小平新时期军队建设思想，认真学习领会中央军委江泽民主席的重要指示，阅读了一些我国古代和外国军队带兵方面的资料。同时，还利用各种机会，到执行不同任务的部队和机关，与不同岗位的带兵干部和战士进行座谈讨论，分析典型事例，从中摸索规律性的东西。通过学习、调查和实践，深感在新的形势下要带好兵、带好部队、提高战斗力，就必须大力继承和发扬我军带兵的优良传统，紧密结合部队新情况、新特点，用人民军队带兵思想指导带兵实践。

中国人民解放军的诞生，开创了人民军队带兵的一代新风。半个多世纪以来，我军在党的缔造和领导下，在老一辈将帅的指挥和培育下，把马克思主义的军事理论与中国革命军队的带兵实践相结合，创立了极为宝贵的人民军队带兵理论，逐步形成了一整套有中国特色的带兵方针、原则、标准和方法，即崭新的人民军队带兵思想体系。主要包括人民军队带兵观、带兵原则、带兵关系、带兵方法、带兵机制、带兵素质等方面。这是毛泽东军事思想的重要组成部分，是我军带兵之根本、带兵之魂魄、带兵之经要。认真学习人民军队带兵思想，继承和发扬我军带兵的优良传统，应注重把握好以下方面：

——要带精兵。贯彻注重质量建设方针，着力提高官兵素质，培养有很强战斗力的精锐、制胜之师，这是带兵的目标。

——要真爱兵。尊重士兵人格，关心部属成长，干部做“亲兵之官”、“爱兵之官”，这是带兵的基础。

——要深知兵。官兵水乳交融，干部深谙战士情况，领导对部属了如指掌，这是带兵的前提。

——要严掌兵。认清严格之义，坚持严格为本，做严格要求的带兵人，这是带兵的要则。

——要重育兵。带兵须带心，搞好精神贯注，坚持说服教育，培养“有理想、有道德、有文化、有纪律”的革命军人，这是带兵的根本。

——要实练兵。从难从严从实战需要出发，采取有效

途径,讲求科学方法,扎扎实实地练好兵,这是带兵的职责。

——要会养兵。管好用好武器装备,积极改善物质文化生活,使部队“兵强马壮”,这是带兵的重要保障。

——要善用兵。带兵为用兵,用兵贵精通,时刻准备带兵打仗和执行紧急任务,这是带兵的着眼和归宿。

——要身率兵。军官做士兵的表率,领导做部属的表率,机关做部队的表率,这是带兵的有效之道。

——要兵管兵。充分发挥组织和骨干的作用,形成兵帮兵、兵教兵的好局面,这是带兵的保证。

人民军队带兵思想这一严谨科学的理论体系,是一个博大精深的领域,内容极其丰富。学习贯彻人民军队带兵思想,必须明其要旨,把握核心,抓住根本,落到实处。要坚持做到,真正爱兵,严格带兵,科学管理,带出精兵。部队带兵经验证明:真爱身率威自立,严格科学铸精兵。这应成为带兵人的座右铭。座右铭,古人谓之示身明镜、立身警策,务求矢志不忘。人民军队带兵思想是带兵工作的指南,我们一定要入脑铭心,督导行动。有鉴于此,《带兵论》一书试想从这个方面,谨与不同岗位上关注国防建设的各级领导和同志们,与置身于部队建设的广大官兵和武警、民兵指战员们,共同进行学习研究,以期更好地指导带兵实践,提高带兵能力,为建设现代化正规化的革命军队做贡献。

本书以人民军队带兵思想为主线,从部队带兵的实

实际需要出发,求得宏观与微观、理论与实践、历史与现实的融合。全书分为四编,共二十章。其中,既有理性的论述和实践的概括,又有历史经验的介绍和现实问题的探索,联系古今中外,进行分析对比,从多种视角对人民军队带兵思想和优良传统作系统阐述。同时,还力求以翔实的史料和简明的语言,对带兵的科学内涵、渊源与带兵思想史况,进行全面概述,揭示现代化军队合格带兵人的素质生成规律及加强正规化管理等重要问题。企盼此书能给人以新的思考和启示,在带兵实践中得到裨益。

带兵是一门深邃的科学和高超的艺术,需要不断地学习和实践。由于水平所限,书中难免有不妥之处,恳请读者指正。在写作过程中,得到一些同志的帮助和支持,特表谢忱。

作 者

1995年8月1日于北京

忠于马列主义

献身于祖国人民

为人类进步事业
而奋斗

李瑞琰

一九九一年一月

為中國當代思想教育之示精萃也

加強理論研究為社會主義建設服務

一九九〇年
十一月六日



李来柱上将近照

作者简介

李来柱 山东省莘县曹屯村人。1932年10月10日生。少年时期参加儿童团。1944年5月参加游击队。1948年6月加入中国共产党。历任游击队员、战士、副班长、班长、副排长、排长、连副政治指导员、政治指导员、营副政治教导员、政治教导员、团参谋长、副团长、团长、师参谋长、师长、石家庄步兵学校副校长、副校长兼训练部长、石家庄陆军学校校长、北京军区副司令员、北京军区司令员。是第七届全国人民代表大会代表，中国共产党第十四届中央委员会委员。1994年6月8日被授予上将军衔，荣获“华北解放”、“华东解放”、“华中南解放”、“淮海战役”、“渡江战役”、“成都战役”、“西南解放”等军功章和勋章、奖章等荣誉。并十多次立功，被评为模范共产党员和先进工作者等。

目 录

丛书序言	李铁映
丛书前言	编 者
本书序言	作 者

第 一 编

- 第一章 带兵概述..... (2)
 - 一、带兵溯源与义蕴 (2)
 - 二、带兵的地位与功用 (5)
 - 三、带兵的主要特征 (7)
- 第二章 带兵思想史略 (13)
 - 一、世界一些国家军队带兵思想简述..... (13)
 - 二、中国古近代军队带兵思想析探..... (16)
- 第三章 人民军队带兵思想的形成和发展 ... (28)
 - 一、人民军队带兵思想的形成过程..... (28)
 - 二、人民军队带兵思想的基本内容..... (34)

第 二 编

- 第四章 带精兵 (40)

一、带精兵是时代发展的客观需要·····	(40)
二、带精兵是人民军队	
带兵思想的重要原则·····	(43)
三、带精兵有着明确的标准和要求·····	(47)
四、带精兵是各级指挥员的根本职责·····	(53)
● 第五章 真爱兵 ·····	(57)
一、爱兵是带兵人高尚的武德·····	(58)
二、人民军队开创爱兵一代新风·····	(61)
三、爱兵要做到“四尊重、四关心” ·····	(69)
四、把握要旨真爱兵·····	(77)
● 第六章 深知兵 ·····	(81)
一、知兵是我军的优良传统·····	(81)
二、知兵的特点·····	(83)
三、知兵的要求·····	(85)
四、知兵的方法·····	(87)
五、知兵的新情况新问题·····	(92)
● 第七章 严掌兵 ·····	(96)
一、严格乃带兵要则·····	(96)
二、我军素以严格带兵著称·····	(99)
三、带兵以严格为本 ·····	(105)
● 第八章 重育兵·····	(109)
一、搞好精神贯注 ·····	(109)
二、坚持说服教育 ·····	(111)
三、注重激励士气 ·····	(118)

四、心、身、情、理相融·····	(123)
● 第九章 实练兵·····	(126)
一、明确指导思想：练为战·····	(127)
二、把握基本要则：严练兵·····	(130)
三、坚持有效途径：苦练兵·····	(134)
四、讲究科学方法：巧练兵·····	(138)
五、搞好保障工作：俭练兵·····	(146)
● 第十章 会养兵·····	(149)
一、重视养兵是历代兵家之举·····	(150)
二、致力改善部队物质文化生活·····	(155)
三、艰苦奋斗养强兵·····	(167)
● 第十一章 善用兵·····	(171)
一、全局在胸，科学决策·····	(171)
二、明察“五行”，正确部署·····	(175)
三、工于用谋，巧妙致胜·····	(180)
四、以众击寡，分合有致·····	(184)
五、审时度势，机动灵活·····	(188)
六、动中造势，伺机歼敌·····	(190)
七、善于择人，用其所长·····	(192)
八、巩固部队，凝聚军力·····	(195)
● 第十二章 身率兵·····	(200)
一、“能身先士卒与 士卒共甘苦者为名将”·····	(200)
二、身率兵须做到“六带头”·····	(203)