

智慧之光

万斌◎主编

中西哲学名著导读

上海人民出版社

智慧之光

万斌◎主编 中西哲学名著导读

上海人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

智慧之光: 中西哲学名著导读/万斌主编.

—上海: 上海人民出版社, 2001

ISBN 7-208-03941-0

I. 智... II. 万... III. 哲学-著作-简介-世界
IV. B1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 072318 号

责任编辑 李 卫

封面装帧 陈 楠

智慧之光

——中西哲学名著导读

万 斌 主编

世纪出版集团

上海人民出版社出版、发行

(上海福建中路 193 号 邮政编码 200001)

新华书店上海发行所经销 上海天马印刷厂印刷

开本 890×1240 1/32 印张 17.375 插页 5 字数 472,000

2001 年 10 月第 1 版 2001 年 10 月第 1 次印刷

印数 1-7,000

ISBN 7-208-03941-0/B·317

定价 28.00 元

让智慧之光烛照人生

这是一本指导如何阅读古今中西哲学经典著作的辅导性读物。这几年在讲授“经典著作选读”课时,常常可以发现学生对经典原著学习的意义会表现出这样或那样的困惑和疑虑。其实,在我的理解看来,哲学经典著作学习与哲学理论学习的意义是内在一致的。这是因为我们哲学教科书上的所有理论几乎都可以从经典著作中找到它们的渊源,或者说正是因为有了不同时代的经典思想家在他们的著作中积淀下来的丰厚而广博的思想,才有了我们今天的哲学理论的思想大厦。因此,阅读哲学经典著作的过程,也就是汲取哲学理论智慧的过程。

经典之所以被奉为经典,恰恰是因为它在智慧的广度和深度上有着同时代其他著作所无法比拟的博大与丰厚。它不仅可以让不同时代的人们含英咀华,从中汲取到丰富的智慧营养,而且也成为了如恩格斯指出的是一个民族理论思维能力训练和提高的有效途径。我们阅读经典,就如同与一位伟大的智者进行一番对话与交流,可以从中汲取生存的智慧。

我们可以把哲学经典著作的学习用一句话来概括,那就是:我们的人生需要智慧之光的烛照。

—

其实,当古希腊最早的一批哲人把哲学定义为“爱智慧”^①时,无疑

① “哲学”一词并非汉语中本来就有,而是由日本明治时代的哲学家西周于1862年从英语翻译而来的。而英语中的“哲学”philosophy一词,又由古希腊 philein 和 sophia 两词演绎而来。philein 是“爱”的意思,sophia 是“智慧”的意思,两者结合起来就构成“爱智慧”的意思。

就以异常深刻的语言界定了哲学的最本质的功能。哲学爱智慧、追求智慧的本性可以指向自然、指向社会,但更多的则是指向人类自身。这也许就是为什么中国古代最重要的哲学经典《老子》要对“智”与“明”作如下的界说:“知人者,智;自知者,明。”(《老子》第三十三章)。的确,人类从诞生的那一刻起,生存和发展的欲求就促使其对自身存在进行认知和反思。由此我们也才可以理解古希腊哲人那刻在德尔菲神庙上的“人啊,请认识你自己”的箴言,何以千百年经久不息地震撼着后人的心灵。哲学的智慧之光是对人类自身存在境遇的理性烛照,具有本源的意义,一切哲学的理论和实践正是从此找到了根据。

当然,对人生的思考可以不是哲学的,而是经验的或常识的,甚至可以是感性层面的,但哲学作为理性的最高睿智以其爱智慧的本性使这种思考能达到普遍必然的层面。

以哲学的慧眼来审视我们每一个自我都拥有的人生,也许可以说,自我的生命就像一条河。生命的这一河流,时而澎湃,时而平缓,但它总是向前流去。只要我们活着,就有一片未知的生存时空在等待着我们,在召唤着我们,或者在逼迫着我们,使我们得以用整个身心去领受它,感悟它,实践它。因此,我们生存着,就是探寻着。我们不是只在感受到“人生的路越走越窄”时才来探讨人生的。我们总是主动迎接并着力思考直面而来的生活,抓住我们人生中应当抓住的生存的根本。在我的理解看来,这一根本就是生存的智慧。

因此,当古希腊人把哲学定义为“爱智慧”时,无疑是提出了一个极为深刻的思想:凡有智慧的地方,便有哲学。哲学正是这样一种关于人类和每一个个体自我生存之智慧的学问。古罗马哲人霍诺留斯曾这样说过:“往何处?为什么?怎么走?这就是哲学的一切。”德国哲学家康德则更是简洁明快地提出了如下一个断言:“哲学所从事的事业可以归结为如下一些问题:(1)我能认识什么?(2)我应该做些什么?(3)我可以希望什么?(4)人是什么?”康德所归纳的这一切都和人类的生存问题攸然相关。或许正是由于康德有这样一个自觉的认识,所以康德有了永远令后人为之景仰的人生。如果我们认真读过康德的自传,那么,就会很自然地得出一个结论:是哲学的睿智给了这位哲人严谨、和谐、

幸福的人生。

因此,哲学不论在西方还是东方,就其本意来说都是一种追求智慧的学问。它并不是给予人一种关于对象世界的固定知识和既定看法,提供解决各种具体问题的现成药方,而是从方法论的角度为人们提供智慧和能力,使人们能够逐步地摆脱愚昧和必然,走向文明和自由。毫无疑问,哲学作为一种社会意识,它的具体内蕴和存在方式,必然会受到生产力、具体科学乃至社会关系的多种限定。但是,作为哲学最基本规定的爱智慧却始终作为一种亮光恒久地烛照着不同时代人们的生产和生活方式。马克思说的哲学是时代精神的精华,也是由此而得以凸现的。

二

记得18世纪德国著名的浪漫主义诗人诺瓦利斯曾给哲学下过一个不同凡响的定义:“哲学就是怀着一种乡愁的冲动到处去寻找家园。”这个定义是新颖的,也是绝妙的。它把哲学和人生紧紧地联系起来了。也许谁都曾体验到,在我们人生中,常会有一种寻找精神家园的冲动,自我、人性、情爱以及整个人生都被交织进这一冲动之中。痛苦、不安、烦躁,时而朦胧、时而清晰地弥漫在我们的心头。而哲学的思考和烛照,则给这种冲动和不安找到精神的家园。一旦寻找到了这样一处精神的家园,我们的心灵便有了栖身之处,感到释然,感到欣慰,感到幸福。否则,我们的人生注定只能是凄惨而孤独的漫漫旅行。

我们也许可以这样说,哲学的意义就在于造就人生的思想者。古罗马哲学家西塞罗说过一段意味深长的话:“聪明的人凭思想行事;领悟力较低的人凭经验;愚昧的人凭需要;动物则凭本能。”这段话表明了思想对人生的重要性。从一定意义上我们甚至可以认为,正是思想使人与动物、智者与愚者、伟人与平庸之辈分道扬镳了。高尔基在他的随笔《时钟》里就曾这样写道:“人怎样活着才能意识到自己为生活所需,怎样活着才能不丧失信念和希望,怎样活着才能使每一秒钟都不浑浑噩噩白白流逝?……人的生命短暂到了荒谬可笑的程度。该如何生活

呢？一些人逃避生活，另一些人则全心全意献身于它。前一种人到了晚年精神贫乏而且缺少值得回忆的往事，而后一种人则在这两方面都是富有的。”高尔基无疑是后一种人。正是后一种人所具有的思想，使他有了一个不平凡的追求，并由此造就了他不平凡的一生。可以说，我们能通过不同的途径使自己成为人生的思想者，但惟有哲学的智慧才能使我们成为真正深刻的思想者。

英国哲学家罗素在谈到哲学及其功能时说过：什么是哲学的问题肯定是有争议的。但有一点却没什么异议，这就是哲学是由各种思考所构成的认识。哲学因此有两个用处：一是对那些不能加以精确认识的东西保持活跃的思想；另一个则是对那些我们自以为认识，而实际上却并不认识的东西进行思考。罗素的说法无疑是极富启发意义的。在我们的人生中，肯定有许多未能精确地像自然科学那样能定量研究的东西，也肯定有许多我们习以为常、但事实上并不认识的东西。这一切都只有借助哲学的智慧才可能认识和把握。因而，哲学经典学习的最大意义就在于造就我们成为人生的思想者，使我们拥有自觉的、充满理性和睿智的人生。

诚然，思想会带给人生痛苦。在罗丹的雕塑杰作《思想者》中我们看到的就是一个双眉紧锁、内心充满痛苦的人。在我的理解看来，这种痛苦是必然的，因为真正的思想者总是要批判和超越人生那不尽如人意的现实存在。思想所认定的目标是改变现实，塑造一个理想的自我人生。可现实作为一种既定的存在又带着沉重的惰性，现实的人生常常自觉或不自觉地因循甚至维护这种惰性。于是，思想者总会显得痛苦。鲁迅就是这样一个痛苦的思想者，面对着陶醉于“精神胜利法”的阿Q们，鲁迅以“我以我血荐轩辕”的思想激励国人奋起抗争，以改变不合理的现实。正是这种思想的痛苦，造就了鲁迅那种刚强、坚毅、不屈和无畏的人格品性。

西方曾有一句谚语这样告诫世人：“一个人思想得太多，便会失去做人的乐趣。”但我们有足够的理由怀疑这一说法。其实，正是思想的痛苦，才带给人们无限的欢乐与幸福。蒙田说：“人的躯体是渺小和短暂的，而思想则是伟大和永恒的。”可见，正是思想使我们在宇宙中获得

了“万物之灵”的美誉：思想使我们蕴生浩大雄浑、超越万物，甚至震撼宇宙的伟力。这种伟力正如阿基米德自豪地宣称的那样：“给我一个支点，我将托起整个宇宙。”思想也使我们的人生走向永恒，那些伟人几乎都是以其深邃广博的思想而英名永存的人。

三

正如哲学史的发展已证明的那样，哲学经典的这种智慧魅力在马克思主义哲学的经典著作中被最充分地凸现出来。因此，我们尤其强调马克思主义哲学经典著作学习的重要性与必要性。

马克思主义哲学作为人类以往优秀哲学思想遗产的继承和发扬，除了源于社会时代的实践要求之外，它本身也是对人类思想史上所有优秀成果的批判与继承。^①因此，我们认为，马克思主义哲学经典著作体现出了最高的智慧。也就是说，马克思主义哲学的产生是哲学史上的伟大革命，这一革命的真实意义和历史功绩，不仅在于马克思主义哲学明确地把外部世界和人类思维运动的一般规律作为自身的研究对象，从而最终结束了哲学作为包罗万象的知识总汇的形式，使哲学真正成为智慧科学。而且还在于，马克思主义哲学把现实的人和人的活动引入哲学，实现了本体论、认识论和方法论的高度统一。在马克思主义哲学的经典著作中，作为时代精华和人类最高智慧凝结的哲学，既是人类在社会实践中形成的对于对象世界和自身思维运动的根本观点和理性认识，同时又是指导人类社会实践，提高主体自身素质的科学方法。正是在这个意义上，恩格斯认为，旧哲学在这里被“扬弃”了。马克思主义哲学“已经根本不再是哲学，而是世界观”^②。“它提供的不是现成的教条，而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法。”^③马克思

① 特别值得指出的是，马克思恩格斯对哲学遗产的继承不仅包括对古希腊以来尤其是德国古典哲学思想的扬弃，而且包括了对中国古代哲学思想的合理汲取。如马克思对《论语》有过披阅，恩格斯对《老子》、《孙子》更是认真地作过读书笔记。

② 《马克思恩格斯选集》第3卷，第178页。

③ 《马克思恩格斯全集》第39卷，第406页。

主义哲学的社会功能和价值目标,不在于构造一种完美的、至纯的真理体系,提供某种终极人类认识的绝对真理,也不在于追求某种直接性的功利结果和实用目标,而是要通过主体的学习、领悟、选择、加工,潜移默化地渗透于主体的整体素质、认知结构和现实活动之中,启迪心智,提高境界,焕发生机,使人视野开阔,耳聪目明,豁达睿智,在思想修养和智能积聚上获得全方位的升华。

因此,我们说,马克思主义哲学对于人类生存智慧的发掘具有多方面多层次的开放性与衍射力。在我的理解看来,马克思主义哲学的这种最高智慧具体地体现为:

其一,马克思主义哲学永远结束了以为人的思维和行动的一切结果具有最终性质的看法。因此马克思主义哲学从来不会把关于某些问题的个别结论和具体解说视为亘古不变的教条,而总是以批判的目光,在发展过程中把握各种理论和学说,把人的思维运动引向不疲倦的反思,引向不停顿的自我否定和超越。正是在这种否定和超越中,人类理性思维摆脱了封闭和惰性,得到了磨砺和培育。

其二,马克思主义哲学作为各门具体科学的深层的原理论根据,虽然不能代替具体科学的原理和研究,但却可以借助于一定的知识背景,使人们从高度普遍性、整体性的角度把握具体科学的特殊性、相对性、间断性,揭示各门具体科学的相互之间及自身内部各层次之间的复杂联系,更加准确地把握和拓展科学领域,丰富和更新具体科学的内容和方法。事实上,各门具体科学在考察特定的对象并企求获得合理的结构时,总是要借助于统一的普遍的思维框架,涉及到人类认识运动的整个过程和成果,也就是说,总是自觉不自觉地面向哲学。而且,哲学的智慧启迪,在新技术革命的现时代对我们每一个人而言,尤其凸现其重要性。

其三,马克思主义哲学及其基本范畴,不仅在事实上体现着人对对象世界的真理性把握,而且在价值上凝结着人的理想、激情和对现实的超越。因此,它可以经过主体实践活动和各种具体科学与方法的中介转换,成为人们认识世界、改造世界的伟大认识工具,参与和指导主体的社会实践,从而提高人类实践活动的理性成分和主体自由,自觉顺应

和控制自然社会和现实人生的历史发展过程。

正是因为马克思主义哲学自身所蕴含的丰富的智慧内蕴,所以,我们特别强调对马克思主义哲学经典著作的认真研读,并在认真研读的基础上,真正汲取其中的智慧精华。

正如任何时代都需要自己伟大的思想家一样,任何自我人生也都需要有自觉的思想。哲学的智慧能使我们成为一个真正的思想者。我们知道,世纪之交的中国正处于一个变革振兴的时代,置身于这个时代的每一个自我,更是需要学会自觉地思想。这样,我们就不会在市场经济锱铢必较的拜金主义甚至声色犬马的诱惑中迷失自我的心性,也不会在“西学东渐”的过程中因受西方个人主义价值观的影响而使自我沉沦;更不会因社会价值观的转型、激荡甚至冲突而使自我生命陷于迷惘、困惑甚至悲观绝望之境。在当今时代,哲学理性所构筑的思想之屋也许是我们最后的生命家园。因此,学习哲学经典,获取人生智慧,对每一个自我生命个体来说,都是至关重要的。

在我们的人生活动中,科学的本质是认知,宗教的本质是信仰,艺术的本质是激情,而哲学则把认知、信仰、激情统一于智慧之中。诗人泰戈尔在《飞鸟集》中留下过一句寓意深长的诗句:“我们把世界看错了,反说它欺骗了我们。”我们对社会对人生的看法何尝不是这样呢?

因而,我们需要哲学的智慧,需要人生的思想者。我们正是在这种智慧与思想之光的烛照中洞察社会与人生的奥蕴,从而在顺应社会发展潮流的过程中造就自我真、善、美的理想人生。

(浙江大学 万 斌)

目 录

让智慧之光烛照人生·····	1
----------------	---

第一编 中国古代哲学名著篇

义理学术之源	
——论《周易》·····	3
原著选读 ·····	11
道法自然	
——论《老子》·····	15
原著选读 ·····	27
第一圣贤书	
——论《论语》·····	39
原著选读 ·····	47
兼相爱，交相利	
——论《墨子》·····	55
原著选读 ·····	62
心性的塑造	
——论《孟子》·····	65
原著选读 ·····	77
智者的慧言	
——论《庄子》·····	87
原著选读 ·····	92

兵家圣典

——论《孙子兵法》..... 96

原著选读..... 104

先秦哲学的集成之作

——论《荀子》..... 109

原著选读..... 119

法家思想的总结

——论《韩非子》..... 127

原著选读..... 136

顿悟成佛

——论《坛经》..... 139

原著选读..... 148

第二编

西方哲学名著篇

追求卓越

——论《理想国》中的哲学王思想..... 153

原著选读..... 162

百科全书式的哲学家

——论《形而上学》..... 188

原著选读..... 197

单子的宇宙

——论《单子论》..... 211

原著选读..... 216

人性的执着

——论《人性论》..... 230

原著选读..... 235

理性的至上原则

——论《未来形而上学导论》和《道德形而上学原理》..... 247

原著选读..... 254

思辨的王国

- 论《小逻辑》····· 278

原著选读····· 288

人生的审美观照

- 论《悲剧的诞生》····· 306

原著选读····· 312

离经叛道的精神分析理论

- 论《精神分析引论》····· 321

原著选读····· 328

关于财富的哲学思考

- 论《国民财富的性质和原因的研究》····· 334

原著选读····· 340

新的科学工具

- 论《控制论》····· 352

原著选读····· 361

走向人文真理

- 论《真理与方法》····· 368

原著选读····· 379

第三编

马克思主义哲学名著篇

马克思主义的真正诞生地

- 论《1844年经济学哲学手稿》····· 387

原著选读····· 410

新世界观天才萌芽的第一个文件

- 论《关于费尔巴哈的提纲》····· 419

原著选读····· 428

社会历史整体及其进程的逻辑再现

- 论《〈政治经济学批判〉序言》····· 431

原著选读····· 440

系统考察人类史早期阶段的经典文献	
——论《家庭、私有制和国家的起源》·····	444
原著选读·····	465
马克思主义哲学观的系统阐述	
——论《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》·····	467
原著选读·····	478
辩证哲学视野中的自然和自然科学	
——论《自然辩证法》·····	484
原著选读·····	491
科学地运用概念的灵活性	
——论《哲学笔记》·····	506
原著选读·····	516
中国革命经验的哲学总结	
——论《实践论》和《矛盾论》·····	521
原著选读·····	533
后记·····	540

第一编

中国古代哲学名著篇

义理学术之源

——论《周易》

近代国学大师梁启超先生曾称《周易》为我国古代“义理学术之源，儒、道、佛诸家共承其粹”，可见《周易》在中国古代乃至整个思想文化史上的地位是不容忽视的。我们要了解中国古代哲学，不可不了解《周易》。

—

通常我们所说的《周易》包括《易经》和《易传》两部分。《易经》写于何时？学术界历来有各种说法。一般认为它大概是先人在殷周之际积累了比较丰富的卜筮记录的基础上，经过整理加工而编纂成的一本书，以供人们卜筮时参考。《易经》六十四卦是由八卦重叠组合而成的，而八卦又是由“—”和“--”两个符号排列组合而成。“—”和“--”的原始意义是否即阴和阳，《易经》没有直接说明，不过阴阳学说在这里有了开端，却是可以肯定的。《易经》试图用两个具有对立性质的原理（“—”和“--”）以及它们的排列组合（即特定的数量关系）来概括自然界和人类社会的种种现象，这显然是古人以理论思维的方式来掌握世界的开始，并且可以说有了朴素辩证法的因素。也许正是从这个意义上，我们可以认为《易经》的出现标志着中国古代哲学思维的真正开始。

我们知道，八卦是六十四卦的基础，据说它是伏羲所做。至于六十四卦，一说是伏羲将八卦自组而成；一说是文王所做。据《史记·周本纪》：“帝纣乃办西伯（文王）于羑里”、“文王拘而演周易”，并说卦辞是文