

中国教育书录

(1949 - 1990)

顾问 张 健 顾明远 袁名敦
主编 田东平 张春茹 王酉梅



北京师范大学出版社



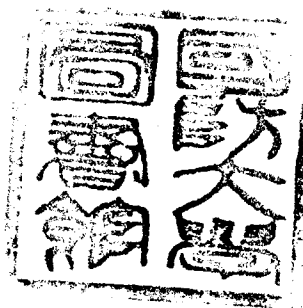
国防大学 2 063 0084 9

中国教育书录

(1949—1990)

顾 问 张 健 顾明远 袁名敦

主 编 田东平 张春茹 王酉梅



北京师范大学出版社

责任编辑 倪 花

封面设计 孙 琳

责任印制 李建威

图书在版编目(CIP)数据

中国教育书录:1949—1990/田东平等主编. —北京:北京师范大学出版社,1995. 12
ISBN 7—303—04084—6

I. 中... II. 田... III. 教育—中国—专题目录—1949—1990 N. Z88:G

中国版本图书馆 CIP 数据核字(95)第 22679 号

北京师范大学出版社出版发行

(100875 北京新街口外大街 19 号)

北京怀柔东晓印刷厂印刷 全国新华书店经销

开本:787×1092 1/16 印张:25.5 字数:900 千

1996 年 2 月北京第 1 版 1996 年 2 月北京第 1 次印刷

印数:1—5000 册

定价:50.00 元

《中国教育书录》编委会名单

顾 问:张 健 顾明远 袁名敦

主 编:田东平 张春茹 王酉梅

编 委:(按姓氏笔划为序)

仇玉英 孔书荣 龙华军 刘爱华

肖毓洵 倪 花 曹守智 曹青阳

执行编委:龙华军

责任编辑:倪 花

14

要用实事求是的科学态度对待书籍

(序言)

由田东平等同志主编的《中国教育书录》是一本资料型的工具书。他们将建国以来的主要教育书籍编成简介书录,它是教育科学研究工作者、师范院校师生和广大教育工作者,选读建国以来教育书籍必备的工具。其中既有大量的运用马列主义毛泽东思想立场、观点、方法,正确论述中国教育改革与发展的重大实际问题和理论问题,又有在“以阶级斗争为纲”“左”的思想路线指导下,对孔子为代表的中国古代伟大的教育家思想学说,采取否定一切的民族虚无主义错误观点的著作,特别在“文革”动乱十年中的教育书籍,反映这种观点的作品更多,它可以作为反面资料作研究的参考。

现在在邓小平创立的建设有中国特色的社会主义理论和党的“一个中心、两个基本点”的基本路线指引下,我国教育事业的改革与发展取得了举世瞩目的巨大成绩。读者要根据中共中央、国务院颁发的《中国教育改革和发展纲要》(以下简称《纲要》)和今年六月中央教育工作会议的精神,对建国以来的教育书籍,本着实践是检验真理的唯一标准来评价,凡是符合毛泽东、邓小平教育思想和党的教育方针政策的著作,在教育改革与发展实践中再三证明,是符合教育工作客观规律的东西,我们就要加以肯定和发扬推广;凡是违反客观规律的错误观点,我们就要加以克服和纠正。

教育工作和其他工作一样,它的客观规律在人们头脑中的反映,是要经过曲折、复杂过程,并且通过正反两个方面的经验加以科学的总结,由感性认识上升到理性认识,由经验总结升华到理论概括的高度,才能逐渐地认识它、掌握它、应用它来指导教育改革与发展的实践,并不断地加以发展。

教育客观规律是来自教育改革与发展的实践,它要受到不同的民族历史传统和社会经济、政治、文化制度的制约。由于我国既是具有五千年历史的文明古国,又是一个在经济、文化上比较落后的穷国,具有 12 亿人口的发展中的社会主义大国,如何在一个穷国里办世界规模最大的教育事业,这是我国教育的一个基本特点。我国教育又是具有依靠人民办教育、办好教育为人民的人民性;坚持解放思

想、实事求是的科学态度,来解决如何办好教育的一系列的方针政策;在以我为主、博采众长的原则指导下,力求实行古为今用、洋为中用,使我国教育事业建筑在现代科学和人类文明的基础之上;坚持社会主义办学方向和党对教育工作的领导,这是中国人民教育事业和一切资本主义国家的根本区别的标志之一。我认为,经过这次中央教育工作会议,动员全党全民来落实《纲要》,具有中国特色的面向21世纪的社会主义教育体系必将在中华大地上崛起,从而使中国现代化建设走上依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道。

张 健

1994 年于北京

序

发展教育事业,进行教育改革,开展教育研究都离不开教育信息。但是我国教育信息的储存和传播都十分落后,它已经严重地影响到科研工作和研究生教育。长期以来,教育理论界有一种偏见,似乎搜集、存储、处理教育信息资料工作不是科学研究,因此无人愿意献身于这项事业。俱不知,没有信息资料,何来科学研究。任何一位伟大教育家的新思想、新方法从何而来,不是从天上掉下来的,也不是坐在书斋里冥思苦想得来的,而是要在掌握前人的丰富遗产基础上,通过自己的教育实践再创造出来的。信息资料工作是科学研究的基础。谁来搞教育信息资料呢?也只有教育研究工作者本人最合适,因为只有他们才能辨别教育信息的价值。教育信息学中有一个术语,叫做专业语言障碍,指的是不懂专业的信息工作人员对文献中的信息理解不充分,或对主题的分析不全面、不准确,影响到概念的标引,会造成利用信息的人员误检、漏检到有用的信息,从而影响到科学研究的质量。可见,教育信息十分重要,从事教育信息工作也十分重要。前不久,《中国教育主题词表》通过了鉴定。这是教育界的一大喜事。它为教育信息的处理提供了科学的分类,有利于教育信息的标引和检索。但它仅是处理、检索教育信息的工具,还代替不了教育信息本身。由田东平、张春茹、王酉梅同志主编的《中国教育书录》则填补了这个空白。该书收录了建国后 40 年来中国各大出版社出版的主要教育图书,是一部具有学术性、实用性和可读性的工具书,可供教育研究人员、教育行政管理人员、各级各类学校教师和一切关心教育的人士深入研究 40 多年来我国教育工作的经验,进行教育改革时参考使用。该书还配有电子版(计算机软件),可以利用现代化教育技术手段来检索,更加便于读者的使用。我认为这部著作的编写是为教育科学做了一件大好事,做了一项基础工程。我们从事教育研究的同志们要感谢他们的辛勤劳动。

顾明远

1994 年于北京

前 言

从 1949 年新中国成立以来,我国约有数千种教育方面的著作出版,但是却没有一部教育专题书目供检索和参考。为了填补这块教育研究领域的空白,中央教育科学研究所图书馆、天津教育科学院信息研究所、北京师范大学信息技术与管理学系等部分同志,承担了中央教育科学研究所“八五”所级重点课题之一《中文教育图书目录》(1949—1990),并聘请著名教育家张健、顾明远和袁名敦教授任顾问,由田东平副研究馆员、张春茹副研究员、王西梅教授任主编,组织课题组成员开展资料搜集和研究工作,全书选录了 1095 种(册)图书,编写了提要;收选了 1864 种(册)图书列为存目,共计 2959 种(册)。存目中有许多同样重要的书籍,限于条件,不能尽作提要。本书是迄今为止国内正式出版的第一本教育专题书目,定名为《中国教育书录》(1949—1990),收录范围仅限大陆正式出版的部分教育书籍,内容以学校教育为主,有关社会教育的、影响较深的书籍也酌量收入,此外还收有少量经验汇编书籍。翻译著作、中小学教科书和教学参考资料未予收入。本书囊括了教育类几乎所有各门学科的书籍。

50 年代中期到 60 年代中,是教育著作出版量的第一个上升期。除大批翻译前苏联的教育著作外,主要是一些思想教育方面的书籍和教育实践经验汇编。60 年代中到 70 年代后期,正值“文化大革命”运动,教育著作出版量陷入低谷。有关教育的书籍很少,主要是一些可供研究和引为教训的资料性图书。70 年代末到 1990 年是教育书籍出版量的第二个上升期,总数超过前 30 年约十倍,每本书的字数平均约有十几万字或更多,出现了大部头的专著、多卷书、丛书和工具书,著作内容涉及教育方面的各个领域。

《中国教育书录》中有些是“文革”十年动乱中反映以“阶级斗争为纲”的极“左”观点的书,应作为历史资料研究参考。

《中国教育书录》(1949—1990)在袁名敦教授的指导下,全书数据采用《中国公共交换格式》(简称 CCFC)著录,分别以电子版和印刷版两种形式出版,是我国以前没有过的教育信息产品。读者利用电子版书录,可在计算机上通过书名、著

者、分类、主题等多种途径检索出所需的教育信息。本书的出版,为研究中国 40 年教育工作,总结正反两方面的经验,搞好教育改革,提供了有价值的信息。

参加此项研究工作的还有:刘岩、陈元新、宋晶、周翔、费学勤、党军、章咸、梅龙、崔欣、陈健、郭建峰。费学勤负责英文书名的校、译。另外还有部分同志参加了编写书目提要的工作,在每条提要后都有撰写人姓名,在此不一一提名了。全书由王酉梅、龙华军、倪花同志统稿。

限于我们的水平和能力,不足之处在所难免,敬祈读者指正。

编 者

1994 年 12 月

凡 例

一、本书共收录教育书目 2959 种(册),全书分三部分:(一)书录及提要部分 1095 种(册);(二)存目部分 1864 种(册);(三)索引部分有书录及提要分类、主题词、著者索引、存目著者索引。

二、书录正文按下列顺序排列:

1. 书名以阿拉伯数字开头的,数字由小到大的顺序排在汉字前面。如《1963 年高等学校招生专业介绍》排在《高等学校介绍》之前。

2. 其余均按书名的汉语拼音字母音序排列,如首字相同,则按下一个字音序排,以此类推。例如查《中国教育史》先按汉语拼音字母音序查出“中”字,再从“中”字为首的书目中查“中国”,然后按音序查第三个字为“教”的书目即可。

3. 书名相同的多卷书,按卷次由小到大排列。

三、著录款目尽量用标准著录,为节省篇幅起见,作了个别的调整。

四、本书索引的编制及排序:

1. 本书提要书目的分类,采用《中国图书馆图书分类法》(简称中图法)的分类方法,分类索引中的分类号依《中图法》序排列。

2. 主题词索引中的主题词的选用,依据《教育主题词表》,按主题词的汉语拼音音序排列。

3. 著者索引分为个人著者和集体著者两部分,依著者姓名的汉语拼音序排列。

目 次

一、序言	(1)
二、序	(1)
三、前言	(1)
四、凡例	(1)
五、书录及提要	(1—274)
六、存目	(275—358)
七、索引	(359—393)
1. 分类号索引	(359)
2. 书录及提要个人著者索引	(364)
3. 书录及提要集体著者索引	(369)
4. 书录及提要主题词索引	(373)
5. 存目个人著者索引	(382)
6. 存目集体著者索引	(387)

书录及提要

00001

20 世纪世界教育事典: 名人名著 100 篇 = A Chronicle of World Education in Twentieth Century : One Hundred Famous Educationists and Their Works/崔录, 镜流. —天津: 天津教育出版社, 1989. 7. —534 页; 21 厘米. —ISBN 7-5309-0506-6; ¥6. 65

分类: G4-61

主题: 教育家—教育理论

本书属教育名人名著资料工具书, 内容是介绍 20 世纪在教育哲学、教育心理学、教育实验学、教育人类学、教育工程学、学前教育学、教育经济学、比较教育学、教育未来学、教育管理诸理论领域, 以及现代课程改革理论、终身教育理论等方面, 有较大影响的教育家 100 人及其代表作的提要。它既是现代教育科学理论的大总汇, 又是查找现代教育理论家生平及其名著的工具书, 对了解现代(尤其是战后)教育理论的发展现状与改革趋势有重要参考作用。本书选材精当, 既照顾了现代教育科学理论的各种流派, 又突出了对我国有重要借鉴作用的教育科学理论模型, 是教育科学研究工作者的常用工具, 也可供广大教育工作者参考。(刘伦振)

00002

《学记》译述 = A Version of Xue Ji with Footnotes/傅任敢. —上海: 新知识出版社, 1957. 12. —45 页; 19 厘米. —统一书号 7076. 269; ¥0. 14

分类: G40-09

主题: 教育原理—古代—中国

本书是作者傅任敢根据自己对《学记》的认识和理解, 力求在“文”“理”上能够符合《学记》作者的本意而写出的译注, 同时用全书四分之一的篇幅写出述义, 来谈自己对《学记》内容的体会。译注是逐句对应的, 每页下有脚注。述义就《学记》所谈教育作用与教育目的、教育制度与学校管理、教育与教学的基本原则、教学方法、教师问题和当时教育的五大弊端, 说明《学记》作者的批判精神和主张有其

现实意义和重要性。《学记》是中国古代教育文献中很早的一篇较全面的重要作品, 历史上对其某些章句曾有许多分歧看法。本书作者认为应深入进行研究。《学记》译述一书至今仍有参考价值, 可供教育研究工作者和广大教师研究。(王西梅)

00003

0—3 岁婴幼儿的教养 = Infant Education for Children with The Age of Zero to Three/姚念玖. —上海: 上海科学技术出版社, 1983. 5. —145 页; 19 厘米. —统一书号 14119. 1610; ¥0. 41

分类: G61

主题: 婴幼儿—学前教育 学前教育—婴幼儿

中国著名的儿保专家、教育家姚念玖同志主编的这本书, 是一部专门论述婴幼儿教养的理论著作。全书主要内容是介绍 3 岁前婴幼儿的智力发展、心理发展、行为发展的特征和根据不同年龄阶段的特点, 所应采用的相应的教养方法。总结了婴幼儿早期教育的 10 个问题, 从理论和实践上指导年轻的父母和保教人员, 掌握一定的科学育儿知识, 不失时机地、有效地对婴幼儿进行必要的、适当的早期教育, 使婴幼儿智力、心理、行为、能力得到适时的应有的发展, 体质不断增强, 养成良好的思想品德、卫生习惯和生活习惯。本书适宜年轻的父母、保教人员、幼儿教育、儿童心理学和儿科医护人员阅读。(龙华军)

A

00004

爱的艺术: 家庭教育百例 = One Hundred Stories of Family Education/王佩琳, 佟维义. —北京: 水力电力出版社, 1990. 11. —374 页; 19 厘米. —ISBN 7-120-01271-1; ¥5. 00

分类: G78

主题: 家庭教育

本书是家庭教育艺术的著作。内容包括初中学生的心理特点、家庭教育的方式和原则, 解决子女在政治方向、理想、学习、考试、生活、纪律、友谊、恋爱诸方面产生的问题的方法。作者积 30 多年教学生涯的深切感受, 汇集许多家庭教育子女的经验, 将教育子女的原则和艺术融于一个个真实而生动的故事中, 从不同侧面细致地描绘了进入中学时代的青少年喜、怒、哀、乐的种种心态, 同时从多角度表现了父母与子女或温馨、至诚、或冷漠、对立的内涵。从而为家长认识和理解自己的孩子, 为家长解决孩子遇到的各种各样的问题, 展示了比较理想而艺术的答案。本书为社会、学校、家庭培养和教育新一代提供了有益的借鉴。(龙华军)

00005

按教育的客观规律办教育 = Developing Education in The Light of Objective law of Education/张健.—北京: 教育科学出版社, 1981. 9.—217 页; 19 厘米. —统一书号 7232. 61; ¥0. 62

分类: G40—01

主题: 教育理论—论文集

本书属教育理论类论文集。书中汇集了作者从中共十一届三中全会至 1981 年间撰写的论文和在有关会议上的专题报告中精选的 18 篇。其中包括如何学习和研究教育的客观规律, 教育的性质, 教育与经济、政治的关系, 教育的地位和作用, 思想政治教育, 改进教学方法, 提高教学质量等许多方面, 内容比较丰富。作者运用马列主义、毛泽东思想的立场、观点、方法来研究中国教育科学的理论和实际问题, 对建设有中国特色社会主义教育科学体系起到一定的作用。本书可供广大教育工作者, 包括各级教育行政干部、教师和教育科学研究人员参考。(张春茹、陈元新)

B

00006

巴甫洛夫高级神经活动学说与教学 =

ПАВЛОВ's Theory of Higher Nervous Activity & The Study of Teaching Methods/檀仁梅. —

• 上海: 新知识出版社, 1957. 5.—44 页; 19 厘米. —统一书号 7076 · 192; ¥0. 14

分类: G441

主题: 教育人类学—教育原理

《巴甫洛夫高级神经活动学说与教学》是由作者檀仁梅根据巴甫洛夫原著: “大脑两半球机能讲义”、“条件反射演讲集”和“高级神经活动研究论文集”、以及普莉茨卡娅在华东师范大学的“教育学讲义”研究编著而成。全书阐述了巴甫洛夫高级神经活动学说与教学过程、教学原则、上课和教学方法之间的客观联系, 着重说明教师在教学中如何自觉地运用巴甫洛夫关于大脑生理与心理规律的学说, 提高教学效果。本书的学术价值在于, 它以高级神经活动学说为教育学部分提供了自然科学基础。在 50 年代, 新中国向苏联学习先进科学经验中, 巴甫洛夫高级神经活动学说的引进, 对教育学研究的影响是有益的, 但是人类学习全部用巴氏学说来解释是不妥的。本书适合教育科学研究人员和广大教师参考。(王酉梅)

00007

白鹿洞书院史略 = A Short Introduction to the History of Bai Lu Dong Academy of Classical Learning/李才栋.—北京: 教育科学出版社, 1989. 5.—260 页; 19 厘米. —ISBN 7—5041—0114—1; ¥8. 70

分类: G649. 299

主题: 教育史—中国

本书属中国古代教育史专著。全书共分六章, 按时间顺序, 分别研究了早期的白鹿洞, 北宋时期的白鹿洞书院, 朱熹与白鹿洞书院, 宋(南宋)、元时期的白鹿洞书院, 明代的白鹿洞书院, 清代的白鹿洞书院。书后附白鹿洞书院年表、我国古代书院的起源等资料 7 篇。至今遗址尚存的庐山白鹿洞书院, 是中国古代最著名的书院之一, 在中国教育史上有重要的地位。作者对白鹿洞书院千余年来的兴衰、各个发展时期的重要史实、教育思想主流、代表人物及其沿革, 多有严密的考证和独到的见解, 填补了书院研究的某些空白。本书对白鹿洞书院历史的研究, 有助于了解我国书院制度发展史, 也有助

于研究宋以来的中国教育发展史、文化学术思想史。适宜从事教育史、思想史、文化史研究工作者及有关读者阅读。(龙华军)

00008

百年大计教育为本 = A Collection of Chang Jian's Educational Works/张健. 一成都:四川教育出版社, 1989. 4. —226 页; 19 厘米. —ISBN 7-5408-0891-8; ¥2. 17

分类: G520

主题: 教育科学研究—张健—选集 张健—教育科学研究—选集

本书汇集了著名教育家张健从中共“十三”大以来至 1987 年底几年中,发表的 18 篇有关教育问题的讲话和文稿。这些文章的主要内容是作者结合当前我国教育事业的发展和改革的实际,认真学习“十三”大文件、中央文件、邓小平同志讲话的心得体会;在有关教育工作会议上的讲话;针对当前教育工作中存在的问题进行的探讨等。作者认为,为了发展生产力,中国人民要在党的领导下,同时完成传统产业革命和迎接新技术革命的双重任务。从根本上说,科技的发展,经济的振兴,乃至整个社会的进步,都取决于劳动者素质的提高和大量合格人才的培养。百年大计,教育为本。必须坚持把发展教育事业放在突出的战略位置,这对我国实现四个现代化有着重要的意义。本书适宜各级有关领导、从事教育工作、教育科研工作者及师范院校师生阅读。(龙华军)

00009

班主任工作艺术 = The Art of Class Sponsor's Work/王希永,李春玲. 一石家庄:河北人民出版社, 1987. 8. —189 页; 19 厘米. —统一书号 7086·1457; ¥1. 20

分类: G451

主题: 班主任—工作

本书是论述班主任工作的专著。全书共分七章。第一章,班主任完美形象的树立;第二章,自觉坚持班主任工作的原则;第三章,了解学生、收集信息的艺术;第四章,建设班集体、管理班集体的艺术;第五章,思想品德教育的艺术;第六章,人际交

往的艺术;第七章,班主任工作艺术水平的提高。每一章作者都注意从理论与实践的结合上进行探索和阐述。它既可以为班主任工作提供一定的理论支持,又可以对具体工作实践做些指导和参谋。本书主要是针对大、中、小学班主任及各类中等技术学校的班主任编写的,还适合于各级师范院校的学生参考阅读。(刘岩)

00010

班主任工作札记 = A Chinese Class Sponsor's Diary for Instruction/霍懋征. 一北京:人民教育出版社, 1980. 2. —106 页; 19 厘米. —统一书号 7012·0102; ¥0. 26

分类: G625·1

主题: 班主任—小学 小学—班主任

本书是北京第二实验小学副校长霍懋征 30 年小学工作的体会。全书共 18 篇文章,附录里收集了部分学生的信和诗。作者认为在教学和班主任工作中,一、必须通过一切途径,利用一切机会自觉地按党的教育方针培养学生;二、要培养和形成一个团结友爱、积极向上的班集体;三、要努力提高教学质量;四、要培养学生自觉遵守纪律;五、必须热爱、关心和尊重学生;六、必须做好家长工作。同时还探讨了学校与家长的关系在教育中的作用,认为:“如果学校和家长缺乏联系,就容易引起教师和家长的矛盾,增加教育孩子的困难。”本书适合小学教育工作者阅读。(田东平)

00011

半工(农)半读育新人:江西共产主义劳动大学办学经验集 = Training the New Generation in the Way of Work—Study Programme/江西共产主义劳动大学总校,江西教育出版社. 一南昌:江西教育出版社, 1965. 10. —290 页; 照片; 19 厘米. —统一书号 0453; ¥1. 00

分类: G522·5

主题: 办学形式—半工半读 半工半读—办学形式

本书是江西共产主义劳动大学办学经验集。其主要内容有省、地、县委各级领导的经验总结,也有

共大总校和分校的经验。它包括政治思想教育、生产管理、科学实验、教学改革等方面经验。书中注意学校教育的学用结合,重视学生的政治思想教育,提倡半工(农)半读,值得领导、教师 and 有志教育研究、学校管理方面的人员阅读。(田东平)

00012

办好师范教育发展教育科学 = Developing Normal Education and Educational Science/全国教育学会. —北京:人民教育出版社, 1979. 7. —134 页; 19 厘米. —统一书号 7012. 071; ¥0. 31

分类: G650

主题: 师范教育 教育理论

本书为教育论文集。全书包括 10 篇论文,内容分为两部分:一、师范教育。包括“重视师范教育,办好师范院校”、“师范教育的地位和作用”、“突出师范教育特点、提高师范教育质量”、“明确任务,总结经验,办好高等师范教育”、“师范教育的产生发展与生产力”;二、教育科学。包括“尊重教育实践认识教育规律”、“对教育科学研究中几个问题的粗浅认识”、“开展教育科学研究,讲求科学态度和研究方法”、“中国教育科学发展中的几个问题”、“为我国社会主义教育学而奋斗”。本书可为各级师范学校师生提供一些教育学教学参考资料,也对在中小学教师和教育行政干部研究教育学有所帮助。(梅龙)

00013

北京大学校史(1898—1949) = The History of Beijing University/萧超然. —上海:上海教育出版社, 1981. 10. —328 页; 照片; 21 厘米. —统一书号 7150. 2502; ¥1. 45

分类: G649. 281

主题: 教育史—北京大学 北京大学—教育史

本书是介绍中国最著名学府北京大学的校史。它记述了北京大学自 1898 年创办至 1949 年 50 年间的历史。京师大学堂是北大的前身,是戊戌维新运动的产物,辛亥革命后改名为北京大学。北大是半封建半殖民地时期,中国爱国进步学生运动的中心。

该书共七章,包括北大的前身、民国初年的北大、北大在“五四”运动前后、在第一次国内革命战争的准备和进行时期、在第二次国内战争时期、在抗日战争和全国性内战前夕时期、在第三次国内革命战争时期几个方面。反映了这期间的教学、科研活动。介绍了在北大成长起来的一批早期马克思主义者。书后附有历届学校负责人名单及学校机构沿革五个表;书前收有历史照片。该书能满足读者了解北大历史的需求。(崔欣)

00014

北京高等学校科研机构博士学位硕士学位研究生招生专业简介 = An Introduction to The Courses of Doctoral and Master's Degree in Beijing Higher Education and Scientific Research Institutions/北京高等学校科研机构博士学位硕士学位研究生招生专业简介编审委员会. —北京:北京航空工业出版社, 1987. 11. —743 页; 照片; 27 厘米. —ISBN 7—80046—020—7; ¥25. 90

分类: G643

主题: 博士—招生—机构—北京 硕士—招生—机构—北京

本书是一部资料性工具书,它是为方便社会各界和广大考生了解北京高等学校、科研机构博士、硕士学位授予专业情况而编写的。全书收入了北京地区 50 余所高等学校和 100 余所科研单位的具有博士、硕士学位授予权的学科、专业,并按高等学校、部(委)属、市属在京科研机构、部队在京单位、中科院和社科院在京科研机构等五部分编排。书后有中华人民共和国学位条例等 9 个附录。本书通过学位授予单位简介、专业介绍为各类考生选择志愿提供了依据;为企事业单位联系招收委托培养研究生提供信息;为增强校际间、科研单位之间的学术交流和科研协作提供了方便。本书适合关心研究生教育、有志报考研究生的同学查阅资料使用。(崔欣)

00015

北京农业大学校史(1905—1949) = The History of Beijing Agricultural University/

北京农业大学校史资料征集小组. —北京:
北京农业大学出版社, 1990. 9. —647 页; 21
厘米. —ISBN 7-81002-191-5; ¥9.90

分类: G649.281

主题: 教育史—农科院校 农科院校—
教育史

本书是校史专门著作, 全书分三部分共八章。
第一部分是从京师大学堂农科到北京大学农学院;
第二部分是从清华学校农科到清华大学农学院;
第三部分是从延安自然科学学院生物系到华北大农
学院。北京农业大学是我国最早的高等农业学府,
其前身是三个独立的系统, 书中分别作了说明和叙
述。北京农业大学已经走过了 85 年的历程, 1984 年
国务院将其列为 10 所重点院校之一。本书对它的
各个时期革命活动、教学工作、学术活动和研究工
作作了介绍。书后附录有校史大事年表、历届院校
长任职简表、历届毕业生人数等。本书可供教育行
政部门的领导和教育史工作者参阅。(田东平)

00016

北京师范大学校史(1902—1982) = The
History of Beijing Normal University/北京师
范大学校史编写组. —第 2 版. —北京: 北京
师范大学出版社, 1984. 12. —270 页; 照片;
21 厘米. —统一书号 17243.6; ¥1.90

分类: G659.281

主题: 教育史—北京师范大学 北京师
范大学—教育史

本书是北京师范大学校史。该校是一所历史悠
久并具有光荣革命传统和优良学术传统的高等师
范学校, 是培养人民教师的摇篮。80 多年的历程哺
育了大批优秀爱国者、革命者, 造就出一大批教师、
学者专家。该书分草创奠基, 硕果仅存, 西迁陕甘,
迎接解放, 改革发展, 曲折前进, 十年动乱, 拨乱反
正八个方面, 记述了从 1902 年创办的京师大学堂
师范馆; 改称北京高等师范; 与北平大学女子学院
合并称国立北平师范大学; 1952 年与辅仁大学合
并, 直至今天的具有相当规模的新型社会主义师范
大学的历史。文前附有历史图片, 书后有历任校长、
历届党委书记、建国前后历届毕业生人数、建国后
研究生毕业人数等表及辅仁大学简史。本书可供研

究师范教育史, 了解北师大历史的同志阅读。(崔
欣)

00017

北京研究生教育(1949—1989) = Post-
graduate Education in Beijing (1949—1989)/
《北京研究生教育》编审委员会编写组. —北
京: 航空工业出版社, 1989. 12. —642 页; 27
厘米. —ISBN 7-80046-216-1; ¥42.00

分类: G643

主题: 研究生教育—北京 北京—研究
生教育

本书是关于北京地区研究生教育的专集。它集
资料性、史料性与文献性于一体, 比较系统、全面地
反映了建国 40 年来北京高等学校、科研机构各类型
研究生的招生、培养和学位授予工作的基本情
况、工作程序及相应规定; 反映了北京研究生教育
取得的成绩, 特别是改革开放 10 年来取得的成果;
总结了开展研究生教育的基本经验等。全书分七个
部分, 即: 重要文献; 综述; 硕士、博士生选拔; 高
层次人才培养; 学位授予; 6 位对国家有突出贡献的博
士生事迹介绍和附录。附录包括: 学科、专业目录;
指导教师名单; 获学位人员名单; 学籍管理及研究
生教育与学位大事记。本书是对(1949—1989)年北
京地区研究生教育的概括总结, 可供关心、研究该
工作的同志及教师、学生参考。(崔欣)

00018

比较高等教育 = Comparative Higher Ed-
ucation/符娟明. —北京: 北京师范大学出版
社, 1987. 6. —597 页; 21 厘米. —统一书号
7243.511; ¥3.50

分类: G640-03

主题: 比较教育—高等教育 高等教育
—比较教育

本书是我国第一部比较高等教育专著, 共八
章。1990 年修改后, 曾改名《比较高等教育教程》作
为《教育管理干部丛书》之一出版。作者选择了前
苏、美、法、日、西德为研究比较对象, 分别就高等教
育的发展、结构、招生制度、师资及管理作了阐述, 并
进行了比较。借鉴其他国家教育事业发展历史和现

状的有益经验,有利于探索我国教育事业健康发展的道路。本书可供高等教育决策者、管理者、高等师范院校师生与教育科学研究者参阅。(田东平)

00019

比较教育=Comparative Education/王承绪,朱勃,顾明远. —北京:人民教育出版社,1982. 12.—255 页;19 厘米.—统一书号 7012.0644;¥0.76

分类:G40—03

主题:比较教育学—教材

本书是教育专业 80 年代的试用教材。全书共分九章,第一章导论,介绍了比较教育的发展、基本特征及研究方法,同时阐明了在高等师范院校和大学中比较教育课程的目的;第二章学制述要,介绍了前苏联、美国、英国、法国、西德、日本等 6 个国家的学制情况;第三章至第八章分别论述了学前教育、初等教育、普通中等教育、中等职业技术教育、高等教育及师范教育的结构、发展、内容及方法、师资培训、高校招生制度等方面;最后一章教育行政制度比较,论述了有关教育行政制度的类型、教育法规和计划、视导制度及教育经费。本书内容涉及到各级各类教育,它不仅适于作教育专业学生的教材,也是提高各级教师业务水平的参考书。(宋晶)

00020

比较教育教程=A Course in Comparative Education/成有信. —北京:北京师范大学出版社,1987. 12.—301 页;21 厘米.—ISBN 7—303—00037—2;¥1.75

分类:G40—03

主题:比较教育学

本书是比较教育教材。全书共分十四章。第一章介绍比较教育学的历史发展、对象和方法;第二章是对古代和现代教育的比较;第三、四两章介绍英、德、法、美、日、前苏联等 6 个发达国家的学制;第五章分析现代学制的产生和发展趋势;第六至十三章是以现代学制为线索,除对 6 个发达国家的各级各类教育的各个方面进行介绍、比较和分析外,还阐述了普及义务教育、现代学位制度和研究生教育、成人教育;第十四章对教育行政的若干问题进行了简要的比较分析。作者采用比较方法,对古代

和现代教育的社会经济基础、文化历史背景、目的、主体、内容、形式和方法等方面都进行了分析研究。本书适合教育科研人员阅读,也可作高等师范院校教材使用。(宋晶)

00021

比较教育学=Comparative Education/吴文侃,杨汉清. —北京:人民教育出版社,1989. 1.—750 页;21 厘米.—ISBN 7—107—07061—4;¥5.15

分类:G40—03

主题:比较教育

本书是由国家教委组织编写的高等学校教育类专业教材。全书共四编二十章。第一编二章为绪论,论述了比较教育学的意义、研究方法及历史发展。第二编八章比较分析了前苏联、美、日、英、法、联邦德国和中国教育概况,各国教育沿革,现行教育制度和教育改革动向。第三编八章,从幼儿教育、基础教育、职业技术教育、高等教育、师范教育、成人教育、教育管理体制几方面,研究教育的历史发展、基本经验和发展趋势。第四编二章,阐明了决定和影响教育发展的基本因素及对世界教育的展望。在本书之后附有前苏联、美、日、英、法、德、中、印度 8 国各级各类学校及师生情况统计表。本书作为高师教材,适合于教育专业的同学学习使用。(崔欣、宋晶)

00022

部分国家和地区职业技术教育法规选编=Selections of Regulations of Vocational and Technical Education of Some Countries and Regions/国家教育委员会政策法规司、职业技术教育司编. —北京:法律出版社,1990. 12.—283 页;21 厘米.—ISBN 7—5036—0800—5;¥4.75

分类:D912.1

主题:教育法规

本书汇集了日本、德国、法国、前苏联、美国、丹麦等国及我国香港地区和台湾省有关职业技术教育的法规和条例。国家教委选编此书,目的一是提高全社会各行业依法办好职业技术教育法律意识;