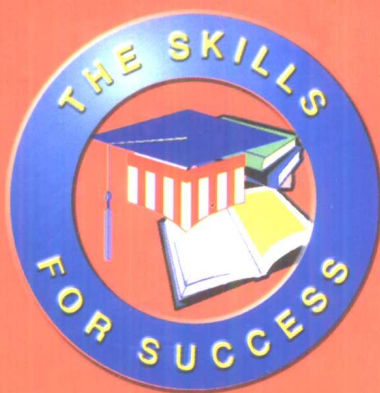


COLLEGE ENGLISH

大学英语过级必备

六级词汇语法 快速突破

主编 郑天义 陈 菁



中国对外翻译出版公司

大学英语过级必备

六级词汇语法快速突破

主编 郑天义 陈菁

中国对外翻译出版公司

图书在版编目(CIP)数据

六级词汇、语法快速突破/郑天义, 陈菁主编. —北京: 中国对外翻译出版公司, 2001. 2
(大学英语过级必备丛书)
ISBN 7-5001-0866-4

I. 六... II. ①郑... ②陈... III. ①英语-词汇-高等学校-水平考试-自学参考资料 ②英语-语法-高等学校-水平考试-自学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 04797 号

出版发行 / 中国对外翻译出版公司
地 址 / 北京市西城区太平桥大街 4 号
电 话 / 66168195
邮 编 / 100810
责任编辑 / 黄又林
封面设计 / 郑 强
印 刷 / 北京泽明印刷有限责任公司
经 销 / 新华书店北京发行所
规 格 / 850×1168 毫米 1/32
印 张 / 9.25
字 数 / 221 千字
版 次 / 2001 年 2 月第一版
印 次 / 2001 年 2 月第一次

ISBN 7-5001-0866-4/G·245 定价: 10.00 元

前 言

《大学英语过级必备》丛书是专门为广大四六级考生编写的系列复习应考丛书。丛书紧紧围绕四、六级考试的要求,以教育部最新颁布的《大学英语教学大纲》为指导,以近年(1996年1月—2000年6月)四、六级考试试题为依据,由多所著名高校从事大学英语教学及科研工作的教师精心编写。本丛书特别强调紧扣大学英语四六级新大纲、新题型,紧紧追踪大学英语教学的新变化,并突出了以下几个特点:

掌握重点 快速突破

以切实有效地提高考生的应试能力为出发点,在编写上做到全面系统、重点突出,讲解各种题型的解题思路,帮助考生掌握解题技巧。在分析历年试题的基础上结合编者多年的教学辅导经验,总结四六级考试命题趋势。使同学们通过临考前短暂的复习和训练,迅速而牢固地掌握那些必考的知识点,从而实现快速突破。

真题训练 把握规律

精选近年四六级考试真题,供广大考生进行考前训练。真题训练有利于考生把握考试规律,适应考试方式,减轻对四六级考试的陌生感。由于真题都是经过命题专家精心设计的,其难度和导向都符合大纲要求及考试原则,考生大量地进行真题训练,能高效地准备四六级考试,达到事半功倍的效果。

模拟测试 实战检测

模拟测试部分,是在分析命题趋势的基础上,根据最新大纲精神精心设计的,在内容、题型、难度上力求最大限度贴近四六级考试要求,以便考生在考前检测自己的水平,增强应试信心。每套模拟题不仅在编选上贴近四六级考试,而且在讲解上细致独到,以帮助考生真正掌握四六级考试考点,从而在尽可能短的时

间内尽快地提高应试能力。

本丛书共设以下分册：

四级新大纲词汇手册(速记·真题·辨析)

四级词汇语法快速突破

四级阅读快速突破

四级听力快速突破(磁带 2 盒)

四级考试真题详解(磁带 2 盒)

四级考试全真模拟(磁带 2 盒)

四六级写作快速突破

六级新大纲词汇手册(速记·真题·辨析)

六级词汇语法快速突破

六级阅读快速突破

六级听力快速突破(磁带 2 盒)

六级考试真题详解(磁带 2 盒)

六级考试全真模拟(磁带 2 盒)

本丛书从全新的视角帮助考生顺利通过大学英语四、六级考试,达到“更快、更好”地学习英语的目的,相信将会为广大考生获得满意的考试成绩助一臂之力。

本丛书由郑天义主编,北京大学苏颖、张凤琴、陈菁,北京外国语大学张洪亮,清华大学彭秋兰,北京理工大学李冬梅、王淑美,中国人民大学周新生等编著。

由于水平所限且时间仓促,书中难免有不足和不当之处,恳请各位同行及读者予以批评指正。

编 者

2001.2 于北大燕园

目 录

词 汇 篇

第一章 词汇测试综述	(1)
§ 1.1 测试要求	(1)
§ 1.2 试题特点	(2)
一、形近词	(2)
二、同(近)义词	(3)
三、固定搭配和习惯用法	(4)
四、动词词义辨析	(4)
五、形容词副词词义辨析	(5)
六、名词词义辨析	(5)
七、短语动词	(6)
§ 1.3 命题趋势	(7)
第二章 词汇快速突破	(8)
§ 2.1 动词及其固定搭配	(8)
一、常考动词	(8)
二、常考动词搭配	(28)
§ 2.2 介词及其固定搭配	(29)
一、常用介词	(29)
二、名词与介词的固定搭配	(35)
三、形容词与介词的固定搭配	(38)
四、动词与介词的固定搭配	(43)
§ 2.3 常用成语	(47)
§ 2.4 易混词汇辨析	(50)
§ 2.5 词汇扩充知识	(57)

一、词汇基本知识	(57)
二、常用前缀	(57)
三、常用后缀	(60)
第三章 真题集粹	(66)
一、固定搭配	(66)
二、动词短语	(70)
三、同(近)义词	(72)
四、形近词	(80)
五、习惯用法	(84)
六、形容词、副词词义辨析	(85)
七、动词词义辨析	(92)
八、名词词义辨析	(98)
参考答案	(102)
第四章 词汇模拟测试	(104)
答案及详解	(143)

语 法 篇

第五章 语法结构快速突破	(194)
§ 5.1 名词	(194)
一、名词的单复数	(194)
二、名词与介词的搭配	(196)
三、名词的所有格	(196)
§ 5.2 代词	(197)
一、并列人称代词的词序	(198)
二、不定代词的用法	(198)
§ 5.3 限定词	(199)
一、限定词的位置	(200)
二、冠词的用法	(201)
三、常用限定词用法的比较	(204)
§ 5.4 形容词与副词	(205)

一、形容词、副词的位置与修饰顺序·····	(205)
二、形容词和副词的误用·····	(207)
三、形义相近的形容词、副词的比较·····	(207)
四、常用形容词、副词的用法比较·····	(208)
五、比较级·····	(210)
§ 5.5 时态和语态·····	(212)
一、使用一般时态应注意的问题·····	(212)
二、使用完成时的注意事项·····	(212)
三、不用被动语态的情况·····	(213)
四、主动形式表示被动意义的情况·····	(213)
§ 5.6 情态动词·····	(214)
一、情态动词的基本用法·····	(214)
二、情态动词加完成式的用法·····	(215)
三、情态动词的习惯句型·····	(216)
§ 5.7 虚拟语气·····	(217)
一、一般虚拟句·····	(217)
二、意愿词从句的虚拟形式·····	(218)
三、特殊虚拟句形式·····	(219)
§ 5.8 非谓语动词·····	(220)
一、非谓语动词句法的作用·····	(220)
二、现在分词与过去分词的区别·····	(221)
三、作主语的非谓语动词的区别·····	(222)
四、作宾语的非谓语动词·····	(223)
五、作表语的非谓语动词·····	(225)
六、作定语的非谓语动词·····	(225)
七、作状语的非谓语动词·····	(226)
八、非谓语动词作宾语补足语·····	(228)
九、非谓语动词的逻辑主语问题·····	(229)
十、非谓语动词的时态语态·····	(230)
§ 5.9 复合句·····	(230)

一、状语从句	(231)
二、定语从句	(236)
三、名词性从句	(238)
§ 5.10 倒装	(239)
一、部分倒装	(239)
二、全部倒装	(241)
三、不倒装的情况	(242)
§ 5.11 否定结构	(242)
一、否定的范围	(242)
二、否定转移	(243)
三、追加否定	(243)
四、常用否定结构	(243)
§ 5.12 强调句型	(245)
§ 5.13 反意问句	(246)
§ 5.14 as 的用法与 there 句型的用法	(247)
一、as 的用法	(247)
二、there 引导的句型	(249)
第六章 真题集粹	(251)
一、动词语态	(251)
二、虚拟语气	(252)
三、复合句	(252)
四、形容词、副词和比较	(253)
五、连词	(253)
六、介词	(254)
参考答案	(254)
第七章 语法模拟测试	(255)
答案及详解	(277)

词 汇 篇

第一章 词汇测试综述

§ 1.1 测试要求

《大学英语教学大纲修订稿》对英语六级词汇部分提出了较高的要求,具体规定是:领会式掌握 5500 个单词,其中要求复用式掌握的单词为 3000 个,以及由这些词构成的常用词组 2000 条(包括中学阶段所掌握的单词和词组),并具有按构词法识别生词的能力。领会式掌握是看到单词能理解其词义,复用式掌握是能正确拼写单词并掌握其基本词义和用法。

对比四级大纲中所要求的“领会式掌握 4200 单词,复用式掌握其中的 2500 个单词”的要求,不难发现在词汇量上六级有了明显的提高。分析历年考题发现,相对于四级而言新增的单词往往是出题的热点,所以必须把六级新增的生词掌握好。

六级英语考试中,词汇部分的难度要比语法部分的难度大,加上词汇题所涉及的范围较广,所以词汇能力主要靠平时的总结和积累。在复习中尤其要注意从大量的阅读中掌握词汇意义及其用法。结合文章中的典型例句来记忆单词往往会收到事半功倍的效果。平时的学习中应注意积累,勤查词典。

§ 1.2 试题分析

六级词汇测试的重点是词义辨析,主要是对动词、形容词和名词等实义动词的词义辨析。进一步可以分为:固定搭配和习惯用法,短语动词的用法,形容词副词词义辨析,动词词义辨析和名词词义辨析等五大类别,从词汇形式上来看,还包括形近词和同(近)义词。下面结合历年真题对词汇测试的特点加以具体分析。

一、形近词

形近词的测试对象是较为常见的一些形近词,有些语言点在历年试题中反复出现,所以要花工夫把常见的形近词牢牢记住,具体参见 § 2.4 的归纳。

【试题】The girl was _____ a shop assistant; she is now a manager in a large department store. (96-1)

- A) preliminarily B) presumably
C) formally D) formerly

选 D。formally 与 formerly 拼法相似,但意义相去甚远,formally(与 informally 意思相反)意为“正式地”,preliminarily 含义是指“(在做法、程序方面的)初步地,预备地”。句意:这个女孩原先是一个售货员,现在是一个大百货商店的经理。

【试题】Another big issue _____ the new republic is the problem of the education of its citizens. (96-6)

- A) confining B) confirming
C) conforming D) confronting

选 D。confirm, confine, conform, confront 这四个词拼写有相似之处,但含义有很大区别。conform“符合,遵循”,常和介词 to 连用,表示“遵从,遵守”;同介词 with 连用,表示“符合”。confine“限制,局限”,常和介词 to 连用,表示“把…限制在…”。confront“肯定,确定”。This letter is to confirm your appointment. 此信将确定你的任命。confront“面临,遭遇,勇敢地面对”,如 to confirm your appointment. 此信

将确定你的任命。confront“面临,遭遇,勇敢地面对”,如 confront the possibility of failure 面临失败的可能。句意:面临这个新共和国的巨大问题是教育它的公民的问题。

【试题】The old gentleman was a very _____ looking person, with grey hair and gold spectacle. (2000-1)

- A) respective B) respectable
C) respectful D) respected

选 B。本题测试形容词辨析:这几个形容词虽外形相似,但意思各不相同:respective“各自的”,respectful“对…尊敬的”,respectable“可敬的,令人尊敬的”,respected“被尊敬的”。句意:这位老绅士有着令人尊敬的外貌,灰色的头发和金色的眼镜。

二、同(近)义词

【试题】By _____ computation, he estimated that the repairs on the house would cost him a thousand dollars. (97-6)

- A) coarse B) rude
C) crude D) rough

选 D。coarse 指“粗,粗糙的,粗俗的;粗劣的,质量差的”,如 coarse cloth 粗布,coarse food 粗食,coarse manners 粗鲁举止。rude 主要指“行为粗鲁的,无礼的,粗暴的”,如 a rude reply 粗鲁回答;也指“简陋的,未加工的”,如 a rude hut 简陋的小屋,rude produce 天然产品。crude 主要指“天然的,未加工的,未提炼的”,如 crude rubber 天然橡胶,crude oil 原油;同时也指人行为言语“粗俗,粗暴的”,如 a crude remark 粗鲁的话。rough 原意为“毛糙的,粗糙的”或指路“崎岖的”,引申为“粗率的,不精确的,初步的”,如 a rough estimate 粗略的估计,gain a rough knowledge of sth. 粗略了解某事。本题便采用 rough 的这种用法。句意:经过粗略计算,他估计修整这个房子的费用大约为 1000 美元。

【试题】They stood gazing at the happy _____ of children playing in the park. (99-1)

- A) perspective B) view

C) landscape

D) scene

选 D。perspective“远景,景观”。landscape“风景”。view“景色”,强调从特定处看到的景色,如 a room with a view 看出去景色美的房间。scene 指“一个场面,一个片断”,如 a stirring scene 鼓舞人心的场面。scenes of clerical life 牧师生活的片断。句意:他们站着注视着小孩在公园玩耍的欢乐场面。

三、固定搭配和习惯用法

【试题】We should be able to do the job for you quickly, _____ you give us all the necessary information. (99-6)

A) as if

B) or else

C) in case

D) provided that

选 D。provided that“倘若”。provided that circumstances permit“假如情况允许的话”。as if“好像,仿佛”。or else“否则,不然就”。in case“假使,万一”。句意:只要你将所有必要的信息告诉我们,我们就可以立即为你做这件工作。

【试题】Attempts to persuade her to stay after she felt insulted were _____ . (99-6)

A) of no avail

B) on the contrary

C) at a loss

D) in no way

选 A。of no avail“无用,无益”,如 Crying is of no avail“哭也没用”,All your efforts were of no avail. 你的一切努力均属无效。on the contrary“相反地,正相反”。at a loss“困惑,不知所措,茫无所知”。in no way“决不,无论如何不”。句意:当她觉得受到侮辱后,劝她留下的努力是白费工夫。

四、动词词义辨析

动词词义辨析是词义辨析题中的重点,题量大,涉及的词汇也较多。这里之所以把同义近义词与词义辨析分开,其区别在于六级词汇试题中,大多数试题选项之间并非近义或同义关系,仅仅是选取一些较为重要或生僻的词语作为选项。只要掌握词汇量较大,回答这

类题目一般不会有太大问题。

【试题】The basic causes are unknown, although certain conditions that may lead to cancer have been _____. (99-1)

- A identified B) guaranteed
C) notified D) conveyed

选 A。identify“认出,识别”。Guarantee“担保,保证”。notify“通知,告知”。Convey“输送,运输”。根据句子意义,不难选出正确答案。句意:尽管某些可导致癌症的条件已被发现,但癌症的根本原因还不清楚。

【试题】If we _____ our relations with that country, we'll have to find another supplier of raw materials. (98-6)

- A) diffuse B) diminish
C) terminate D) preclude

选 C。terminate“结束,终结”,如 terminate sb.'s contract 终止某人的合同。diffuse“散布,传播”。diminish“减少,缩减”。preclude“妨碍,阻止”,That sale precludes further development on this site. 这次拍卖妨碍了此处的进一步发展。句意:如果我们终止与那个国家的关系,我们将不得不另外寻找原料供应者。

五、形容词副词词义辨析

【试题】When he finally emerged from the cave after thirty days, John was _____ pale. (97-6)

- A) enormously B) startlingly
C) uniquely D) dramatically

选 B。enormously“巨大地、庞大地”。startlingly“令人吃惊地”。uniquely“独一无二地”。dramatically“戏剧性地,显著地”,如 be dramatically reduced 被大幅度削减。句意:当三十天后,约翰从洞穴中出来时,他的脸色苍白得叫人吃惊。

六、名词词义辨析

【试题】The government has devoted a larger slice of its national _____

___ to agriculture than most other countries. (98-1)

- A) resources B) potential
C) budget D) economy

选 C。budget“预算”。resource“资源”。potential“潜力”。economy“经济”。句意:该政府用于农业中的国家预算比大多数国家都多。

七、短语动词

【试题】The United States is trying to _____ the serious problems created by the energy crisis. (96-1)

- A) put up with B) submit to
C) comply with D) cope with

选 D。put up with“忍受,容忍”。submit to“顺从,服从;提出”。comply with“遵守,答应”。cope with“处理,解决”。句意:美国正试图解决由能源危机所产生的严重问题。

【试题】A complete investigation into the causes of the accident should lead to improved standards and should _____ new operating procedures. (98-1)

- A) result in B) match with
C) subject to D) proceed with

选 A。result in“产生(某种作用或结果)”,如 Our efforts resulted in success. 我们的努力终于成功。match with“与…相配”。subject to“征服,经历或遭受”。proceed with“开始或继续做”,如 Please proceed with your report. 请继续作你的报告吧。本题的谓语有两个,是并列关系,所以应选 result in,它与 lead to 意思相近。句意:对这次事故原因的全面调查将导致提高标准和采用新的生产工艺。

由历年试题不难看出,只要按照领会式和复用式掌握的要求熟练掌握了六级词汇大纲规定的词汇,顺利通过六级词汇测试应该是不成问题的。

§ 1.3 命题趋势

从 1997 年以后,原先的六级“词汇与结构(vocabulary and structure)”逐步改革为“词汇(vocabulary)”,重点测试词汇的辨析与用法。总体来看,主要是对动词,形容词、副词和名词等实义动词的词义辨析。

年 份	动 词	形容词副词	名 词	惯用法
96 年 1 月	7	4	5	5
96 年 6 月	7	6	5	5
97 年 1 月	13	9	5	3
97 年 6 月	11	6	9	4
98 年 1 月	10	9	6	5
98 年 6 月	11	8	9	2
99 年 1 月	11	8	7	4
99 年 6 月	10	9	8	3
2000 年 1 月	12	12	6	0

从上表统计数值可看出,近几年 vocabulary 测试中的比例较固定,一般动词占三成略多,惯用法占 10%,形容词、副词和名词各占三成不到。由此可以有重点的进行复习。

第二章 词汇快速突破

§ 2.1 动词及其固定搭配

动词是六级词汇测试的重点,掌握上也有一定困难。尤其是一部分基本动词,意义众多,并且能构成为数众多的动词短语,容易混淆,复习时应特别重视。

一、常考动词

1. **break** *vt.* 打破,损坏;破坏,违反;中止,中断; *vi.* 破,破裂

break away (from) 脱离,逃脱

The criminal broke away from the policeman who was holding him.
罪犯从警察手中挣脱了。

break down 损坏;瓦解;破坏,捣碎;失败

The police tried to break down the prisoner's opposition.
警察设法制服犯人的抵抗。

The peace talks have broken down. 和谈已经失败。

break in (on) 强行闯入;打断,插嘴

He opened the wrong door and broke in on a private conference.
他走错了门,闯入了一个私人会议。

Everytime the child tried to tell his father what happened, his sister broke in and argued with him.

每次那个孩子试图向他父亲说明情况时,他的姐姐总是打断他并与他争吵。

break into 闯入

A robber broke into the house and stole money and jewelry.