

苏联心理学会第一届代表大会 报告提綱

В. И. 基列因柯等著

科学出版社

苏联心理学会第一届代表大会
报告提纲

В. И. 基列因柯等著

孙 曄 段淑貞等譯

科 学 出 版 社

1 9 6 1

В. И. КИРЕНКО И ДР.
ТЕЗИСЫ ДОКЛАДОВ НА 1 СЪЕЗДЕ ОБЩЕСТВА
ПСИХОЛОГОВ

Изд. АПН РСФСР, Москва, 1959

內 容 簡 介

本书是1959年6月29日至7月4日苏联心理学会第一届代表大会上提出的报告的提纲。这次代表大会上提出的报告的数量比过去任何一次心理学会会议上提出的都多, 計达230篇, 涉及的問題也比较广泛, 計有教育心理学、劳动心理学、医学心理学、心理生理学、心理学史、比較心理学和能力問題等七个方面; 这充分反映出苏联心理学蓬勃发展的景象。提綱内提出的理論观点和研究方法对我国心理学研究工作有很大的参考价值。

原书分三册出版, 各册分別分类, 今为便利讀者計, 将三册合成一册出版, 統一分类。

本书可供心理学、教育学及医学工作者参考。

苏联心理学会第一届代表大会

報告提綱

【苏联】В. И. 基列因柯 等著

孙 晔 段淑貞 等譯

科学出版社出版 (北京朝阳門大街117号)

北京市书刊出版业营业許可證出字第061号

中国科学院印刷厂印刷 新华书店总經售

1961年6月第一版

1961年6月第一次印刷

(京) 0001—5,000

书号: 1961 字数: 354,000

开本: 787×1092 1/27

印张: 16 8/27

定价: 2.00 元

目 录

一、教学和教育心理学問題

第 一 部 分

(一)劳动在学生个性的心理发展中的作用

在学生工作队的劳动过程中学生个性的形成(斯塔夫罗波尔边区学生工作队工作的經驗)…… В. И. 基列因柯	1
在农业劳动过程中学生意志的积极化Т. И. 阿加风諾夫	4
学生在参加农业劳动的过程中个性的变化В. И. 謝里万諾夫	5
生产劳动是学生个性形成的决定因素В. А. 雅科夫列夫	8
高年級学生生产活动的动机及其形成的一些途径И. Н. 納齐莫夫	10
八、九年級学生对生产劳动的兴趣的形成問題В. К. 道夫哥雅罗	11

(二)教育心理学問題

人的道德发展的最初阶段.....А. В. 維焦諾夫	12
学生的集体与学生个性的发展.....А. Л. 施尼尔曼	15
学生的个人特点在寄宿学校中的集体主义的相互关 系的形成上的作用.....А. И. 饒沃隆柯	18
少年对道德行为的評價的心理学分析Т. В. 德拉古諾娃	20
競賽性遊戲在組織学生(一、二年級)行为上的作用Н. Ф. 普罗金娜	23

个人的意志特征在体育运动过程中的形成

.....	П. А. 魯吉克	24
在訓練过程中发展籃球運動員的主动性、独立性和 果断性問題.....	Ю. Ю. 帕来瑪	26
信念形成的开始阶段.....	А. М. 巴尔底安	27
在实习工場中劳动对五一七年級学生的自我评价之 形成的影响.....	Л. Г. 坡多梁克	30
摹仿心理学問題.....	В. А. 普罗謝茨基	31

(三)学校中生产劳动教学的心理学問題

高年級学生生产劳动技能迁移的心理特点

.....	Е. А. 米列良	35
高年級学生随着任务的性質形成操作金属截断車床 的熟練的特点.....	В. Е. 里馬連柯	37
高年級学生形成生产劳动熟練的一些个别特点	В. В. 米斯丘克	38

高年級学生形成解决設計-技术任务的概括化方法

的問題.....	Г. В. 基里亚	39
----------	-----------	----

普通学校教学生产劳动时的言語指导的心理学問題

.....	Е. В. 古里揚諾夫、 Т. Н. 包尔柯娃、М. И. 里辛娜、А. И. 查依金娜	41
-------	---	----

園地劳动对掌握植物学知識的作用的心理学分析

.....	Е. М. 庫德良甫采娃	44
-------	--------------	----

学生完成实际操作时运用知識的某些特点

.....	Т. В. 庫德良甫采夫	46
-------	--------------	----

八年級学生的劳动和职业定向問題

.....	О. И. 加里金娜、Л. М. 鳩宾	48
-------	---------------------	----

(四)教学与智力发展

教学和儿童的发展.....	Л. В. 臧可夫	50
---------------	-----------	----

学习的基本类型.....	П. Я. 加里培林	52
--------------	------------	----

知識掌握的水平对教学方法的依存性.....	Н. Ф. 塔雷金娜	55
-----------------------	------------	----

形成学生智力活动的一般方案是对智力工作方法教	
学的有效条件……Л. Н. 兰达、А. Р. 別浪波里斯卡娅	57
識記过程的发展与培养問題……П. И. 陈千科	60
初步讀字活动形成的阶段……Л. Б. 厄里康宁	63
提高运用知識解决实际問題效能的心理前提	
………Н. А. 梅欽斯卡娅	65
論学生对知識的掌握与运用和心理学上的意义原則	
………Н. Ф. 多布雷宁	66
听觉正常儿童和耳聋儿童发展中对知觉对象的分析	
………И. М. 索洛費耶夫	68
学生智力活动方法的形成……Е. Н. 卡理諾娃-梅列尔	70
在学习主动化的条件下对物理知識的掌握和运用	
………З. И. 卡立梅柯娃	72
基本物理概念的形成过程……К. Е. 郝鳴科	74
学生領会負数的心理特征……А. В. 斯科利普庆科	75
关于中学学生理解力学問題的心理学的研究	
………С. А. 热庫荅	77

(五) 学龄时期的智力过程

思维和行动……А. А. 柳布岑斯卡娅	79
关于学生的智力活动的研究方法……Ю. А. 薩馬林	81
思维过程和知識的实现……К. А. 斯拉夫斯卡娅	84
在言語发展的过程中抽象和語言概括的形成	
………Ф. А. 索兴	86
在学生思维中形象的东西……М. Н. 莎尔达科夫	88
关于直观思维的心理學	
………И. М. 索洛費耶夫、Ж. И. 施弗	89
思维与詞……Ф. Н. 謝妙金	91
关于思维的发生学方面研究的几个原則	
………Г. П. 舍德羅維茨基、И. С. 拉杰克	94
关于在概念的形成中变异非重要特征法的效果問題	

.....	Б. Б. 柯索夫	98
关于推理心理学的几个問題.....	M. C. 耶利曾	100
关于低年級学生演繹推理发展的問題.....	T. B. 柯斯馬	102
高年級学生书面作业中的比喻性言語.....	A. П. 謝美諾娃	104
一年級生对詞及其构成要素的認識.....	C. Ф. 瑞科夫	106
儿童想象发展的实验研究.....	E. И. 伊格納蒂耶夫	109

(六) 言語心理学問題

外語教学心理学的某些一般性問題.....	B. A. 阿尔捷莫夫	111
上下文对語調知觉的影响.....	E. K. 謝里茨卡婭	112
关于語音知觉的某些規律的問題.....	И. A. 济姆尼亚	115
关于掌握語言时的干扰及其克服方法.....	Д. Ф. 尼柯稜科	118
在第二种語言中不通过翻譯的言語联想的发展.....	A. И. 亞齐哈維秋斯	120
从言語心理学观点論語言符号問題.....	Д. И. 拉米什維里	123
关于口头言語中不随意錯誤的心理实质 (錯合和替代).....	Г. Н. 姆切德里什維利	125
两种語言的应用, 它的結構和类型.....	Ф. A. 伊布拉吉姆別科夫	127
学习两种語言的心理分析.....	P. M. 拉苏洛夫	131
卡拉卡尔帕克学生掌握俄語語音的心理学問題.....	A. 別克巴索夫	133
儿童在綴字法上的困难的产生.....	P. E. 列維娜	135

七) 学前兒童的心理学問題

3至7岁儿童的动觉感受性的年齡特点.....	Я. З. 涅維罗維契	137
学前儿童的音高差別感受性.....	T. B. 英多維茨卡婭	138
在学前儿童对物体的最初表象形成过程中定向活动的特点.....	З. M. 包古斯拉甫斯卡婭	141
学前儿童的想象的某些特点.....	M. B. 沃甫契克-布拉京特娜婭	143

学前儿童概括能力的发展·····Ф. И. 弗拉德基娜	144
学前儿童形成实际行动时定向活动的种类及其相互 联系·····Н. Н. 坡德雅科夫	146

第 二 部 分

劳动課上低年級学生观察力的发展···Л. Я. 別連尼卡婭	148
学生对劳动的心理准备的問題·····А. К. 別洛夫	148
教学工場中的生产劳动对学生个性形成有效影响的 条件·····Е. А. 謝列布良柯娃	150
高年級学生生产劳动教学工作的一些心理卫生的問 題·····Р. И. 塔木里吉	151
学生生产队中的生产劳动对于团結集体和形成学生 个性的作用·····Т. П. 切列霍娃	152
低年級学生創造性想象的特点問題···Л. К. 巴拉茨卡婭	154
掌握外国語口头言語的心理特点···Б. А. 別涅基克托夫	155
关于在格魯吉亞学校中掌握俄語名詞变格的順序 ·····Н. В. 伊敏达得捷	157
学生对語言单位中形式与内容相互关系的初步理解 ·····С. Ф. 容柯夫	158
在教育学研究的組成部分中对于低年級学生高級神 經活动的研究·····И. И. 茲包罗夫斯卡婭	160
在小学一年級教学繪画的某些心理-教育特点 ·····Ю. М. 穆赫因	162
学龄中期学生对解决任务的論証的特点 ·····Л. Н. 普罗克連科	164
5—7 年級学生口头言語与书面言語的比較 ·····И. Е. 西尼查	165
关于低年級学生对主題画理解的水平問題 ·····Н. М. 斯达得年科	167
中学学生智力实验研究的一些結果···А. П. 切尔諾夫	169

关于随意再现問題.....	Ю. Б. 伊达什金	170
关于儿童心理研究方法拟定的途径問題	Л. Б. 布拉格納杰任娜	172
鍛炼少年克服困难的條件.....	Т. И. 阿加风諾夫	174
論少年的活动需要与活动能力的相互关系	А. А. 包达廖夫	177
論教育影响的效果的某些心理条件.....	М. С. 涅伊馬尔克	179
学龄中期学生閱讀兴趣的形成.....	Т. В. 卢布錯娃	182
学生自我严格要求形成的几个問題	Е. ИИ. 薩波日尼柯娃	184
动机和行为方式在学龄儿童完成社会委託过程中的 作用.....	Л. С. 斯拉文娜	187
儿童自我意識发展中质的变化問題.....	П. Р. 察馬塔	189
学前儿童对繪画表情方面的知覺.....	Т. А. 烈皮娜	191
定向-探究活动在学前儿童所謂“潛在学习”中的作 用問題.....	Л. Б. 果多維科娃	193
思維活动中外部言語与內部言語的相互联系問題	Б. Ф. 巴也夫	195
命名过程的实验研究.....	А. Г. 巴恩杜拉什維里	196
具体关系和三段論法的分析在思維过程中的作用	А. В. 布魯什忒斯基	198
智力活动的定义.....	В. В. 达維多夫	200
排列任务的理論上可能的解决和实际解决的比較	А. Н. 札哈罗夫	203
詞与物体的感性特征之間关系的形成与发展	З. М. 伊思托米娜	204
低年級学生在比較客体时对于客体异同特征的認識	А. И. 卡加里尼克	207
思維过程的实验研究方法.....	А. М. 馬秋什庚	208
言語对調节运动反应的作用机制的发展		

.....	O. K. 契霍米罗夫	210
学前儿童的音乐表象.....	Г. A. 伊里伊娜	212

二、劳动心理学問題

第 一 部 分

劳动活动和生产操作.....	B. A. 奥沙宁	213
心理因素对在传送带上执行操作的质量与时间的影 响.....	B. B. 苏沃洛娃、Л. Б. 費洛諾夫	215
传送带上工作的节奏和速度.....	O. A. 科諾泊金	217
不同任务中执行劳动活动的某些特征	B. A. 符拉达維茨	219
对农业机械員的劳动作心理学研究的几点展望	Ю. A. 卡里金斯基	221
对自动机械作心理学研究的动态原則	A. H. 列昂节夫、K. M. 古列維契	223
劳动活动中的有意識和无意識的問題	C. Г. 格列尔斯坦	225
关于技术改变时劳动活动某些特征的变化	A. B. 雅尔莫林柯	228
飞行劳动心理学.....	K. K. 普拉多諾夫	229
劳动活动过程中疲劳发展的某些生理和心理因素的 相互关系.....	E. A. 捷列維揚科	231
在低氧条件下和气压正常时采用脑电波描記法对注 意轉換的特征的研究	Ф. Д. 高尔鮑夫、Л. Д. 恰依諾娃	234
关于多机床紡織工人劳动活动个人特点形成中神經 过程灵活性的作用.....	E. A. 克利莫夫	237
在亚美尼亚的条件下組織职业指导和职业見习工作 的几个問題.....	M. A. 馬茲芒良	239

第 二 部 分

共产主义劳动队中个性的形成和心理学的任务

-B. П. 雅宮科娃 241
- 在执行体育练习和劳动过程中运动的描記图記錄問題.....H. P. 保古什 244
- 生产过程人工操纵的几个心理学問題.....B. H. 普希金 245
- 論无意識习惯問題.....З. И. 赫佳娃 247
- 利用控制动作描記器对个性作心理学研究的整合性方法.....Я. И. 祖尔科夫斯基 249

三、医学心理学和缺陷学問題

第 一 部 分

(一)心理学和医学

在脑疾患的診断和机能失調恢复中的心理学

-A. P. 魯利亚 250
- 心理学对临床神經病学的意义.....Г. Л. 奇列諾夫 252
- 神經官能症的研究、治疗和預防中的心理学.....B. H. 米亞西舍夫、E. K. 雅科夫列娃、P. A. 查切皮茨基 253
- 談軀体疾病患者的心理学.....Л. A. 奧加涅先 256
- 意識在代偿过程中的作用.....B. M. 科岡 257
- 劳动治疗的心理学分析.....P. C. 魯比諾娃、H. B. 庞切科、M. Ф. 坡諾馬列夫 258

(二)思维的病理学問題

思维分裂的研究及其对普通心理学的意义

-Б. B. 捷伊加尔尼克 261
- 以临床心理学研究的資料来論述語言与思维心理学的若干問題.....M. C. 列別金斯基 263

失語症患者的思惟特点·····	Э. С. 別英	265
活动的具体因素和概括因素在精神病患者的活动障碍中的作用·····	Э. А. 科罗布科娃	267
无力性思惟的心理学和生理学特征·····	Е. С. 阿維尔布赫	268
人类正常的和病理的心理活动中思惟和情感的相互关系·····	Б. А. 列別杰夫	269
(三)高級神經过程病理学的实验研究		
脑额叶损伤时言語联系的調节作用的障碍·····	А. И. 梅舍利亚科夫	271
脑肿瘤时信号系統相互作用的障碍問題·····	М. П. 伊万諾娃	272
脑病灶性损伤时缺損状态的代偿机制·····	Е. В. 霍姆斯卡婭	274
脑病灶性损伤时运动机构的特点·····	М. 馬魯舍夫斯基	276
以往經驗对正常和病理情况下形成新联系的影响的特点·····	Б. И. 魯波夫斯基	279
(四)神經病临床学中的心理学研究問題		
与脑疾患部位診斷任务有关的失語症的实验心理学研究·····	И. М. 統科諾吉	280
失語症的心理学和語言学的研究及其对复原性治疗的意义·····	Б. К. 奥尔芬斯卡婭	282
心理学和神經精神病藥物治疗的某些問題·····	Т. Я. 赫維里維茨基、Б. А. 察索夫	284
从心脏病恐怖状态的資料論疑病症的实验心理学研究的問題·····	А. Я. 斯特拉烏米特	286
(五)具有听觉缺陷和語言缺陷的兒童的心理学研究		
聋哑儿童的語言动机的特征及其发展·····	Н. Г. 莫罗卓娃	289
聋哑学生和听觉正常学生的运动記憶的发展·····	Т. В. 罗卓諾娃	291
在解决比較部分和整体的实际任务时耳聋学生和听		

覺正常學生的直觀形象的思維	A. П. 果卓娃	293
低年級聾啞學生對被感知東西的獨立的言語傳達	A. M. 果爾里德別爾格	295

第 二 部 分

在分析精神自動症的某些現象時發現的思維活動形成的規律	Г. Б. 阿布拉莫維奇	297
優勢半球的頂顳枕邊區受損傷時概括知覺和說出顏色、字母、對象的名稱以及空間關係的障礙	E. П. 科克	299
第一次再現對智力落後學生以後講述的準確性的影響	B. Г. 彼特羅娃	300
智力發育不全學生對執行任務的替換和簡化的問題	B. И. 平斯基	301
聽覺正常兒童和聾童的顏色辨認的發展	Ж. И. 施弗	303
普通學校和輔助學校的低年級學生對因果關係理解的問題	M. Г. 什齊維里曼	305

四、心理生理學問題

第 一 部 分

根據系統的条件反射反應研究資料看幼齡學童皮質動力特點	И. И. 茲鮑羅夫斯卡婭、Г. Н. 伊莉伊娜	307
決定識記效果的某些条件反射機制	B. B. 普什尼契科夫	308
高級神經動力方面實驗研究的某些初步總結和前景	E. И. 薄—科、M. M. 符拉索娃、H. И. 丘普利科娃	310
論暫時聯繫的新形式	З. Г. 沃祖羅	312
關於高級神經活動一般類型，氣質和個人態度的聯繫問題	B. C. 梅爾林	313

神經系統的感受性和強度之間相互联系的實驗研究	316
.....B. Д. 涅貝里曾	
注意的集中性和神經系統的強度	317
.....Л. Б. 叶尔莫萊耶娃-士明娜	
关于与神經过程灵活性有关的交际性不良表现的克	
服.....А. И. 伊利伊娜	319
論作为儿童神經系統类型特点实验研究法的“冲突”	
.....Л. И. 烏曼斯基	321
人的思维活动中神經过程灵活性的个别差异	
.....Н. Е. 馬尔科夫	322
知觉过程的研究和知觉模式化形式.....Е. Н. 索科洛夫	323
人的视觉机能的中枢調節.....А. И. 鮑戈	
斯洛夫斯基、Е. Н. 謝明諾夫斯卡婭、Г. Я. 赫沃列斯	324
人的听觉信号頻率“绝对”辨别的准确性的研究	
.....Е. Я. 沃依进斯基	326
論分析器的測量机能.....Б. Ф. 洛莫夫	327
运动熟練的形成对运动员类型特点的依賴性問題	
.....Д. Я. 鮑哥达諾娃、А. Г. 格里高利耶娃	329
学前儿童对顏色的差別感受性的个体和年齡特点	
.....К. В. 巴尔金	329
儿童定向反应对所用的刺激物的性質和机能作用的	
依存性.....С. М. 科茲洛夫斯基	332
在時間間隔知觉中信号联系相互作用問題	
.....Д. Г. 爱尔金	333
运动表象形成的理論.....А. И. 普尼	334
关于个性因素参与知觉过程的問題.....Н. Л. 爱里阿瓦	336
想象的竞赛情境对运动员动作效果和脉搏頻率的影	
响.....Н. Р. 保古什、Л. И. 巴利都拉	337
立体形状知觉的錯誤.....Е. Е. 舒列什柯	338

第 二 部 分

空間知覺學說中的新東西·····Б. Г. 安納耶夫	340
不等定勢的對比表現因素問題·····Н. Г. 阿達米什維里	342
以視分析器和皮膚分析器的相互作用為例對接通機能定位的形態生理學研究·····О. С. 阿德里安諾夫	343
動作的受納器是條件反射中超前興奮擴散的傳入器官·····П. К. 阿諾興	345
條件聯系的接通及其特性形成的某些問題 ·····Э. А. 阿斯拉疆	348
“不可抑制”型的心理特征·····Ю. Е. 沙斯諾維科娃	349
關於人所特有的高級神經活動類型的變型問題 ·····А. Т. 古勃科	351
論雙眼運動的“朝向”和探究機能·····В. П. 陳千科	352
引起視錯覺的圖形的觸知覺·····Ю. А. 顧拉金	353
時間感覺和對時間的反應·····М. Ф. 波諾馬列夫	356
先天遲鈍兒童神經過程惰性問題·····И. В. 拉維契-謝爾波	358
確定神經過程強度的某些方法 ·····В. И. 羅什捷斯特文斯卡婭	360
氣質某些成分的綜合研究經驗·····В. X. 哈爾凱維奇	363
定勢效應的量的確定和兒童與成年定勢的比較說明 ·····В. И. 哈恰普利捷	365

五、心理學史問題

第 一 部 分

俄國心理學的起源·····М. В. 索科洛夫	366
十九世紀末俄國心理學關於實驗及實驗法的論爭 ·····Е. А. 布季洛娃	368
俄國革命民主主義者著作中的兒童心理發展問題	

.....П. И. 拉茲梅斯洛夫	370
普列汉諾夫与唯物主义心理学.....А. Н. 拉耶夫斯基	373
关于苏联科学中的心理学与高級神經活动生理学联 系的历史.....А. В. 彼得罗夫斯基	375
多达什維里的心理学观点.....С. А. 普兰吉什維里	377
亚美尼亚心理学思想发展史片断.....М. А. 馬茲芒良	379
心理学在塔尔图大学的历史片断(1802—1918)К. А. 拉穆尔	382
立陶宛心理学史的基本阶段.....А. С. 古察斯	384

第 二 部 分

十月革命前乌克兰心理学思想史中的进步观点

.....П. М. 彼烈赫	386
十八世紀后半叶俄国定期刊物中的心理学問題Н. П. 林柯娃	389

六、比較心理学問題

論大腦两半球皮質和小腦在高等脊椎动物空間定向

中的作用.....И. С. 別利塔什維里	393
定向反射的演化及其在行为适应中的作用問題Э. Г. 沃祖罗	394
狗分辨視覺(顏色)刺激物时其熟練形成的个体变化 形式.....Н. Н. 拉德金娜-科特斯	395
对黑猩猩的新实验.....Г. З. 罗京斯基	398
类人猿(黑猩猩)的痕迹性摹仿.....Л. А. 菲尔索夫	400
黑猩猩熟練的形成.....С. Л. 諾沃謝洛娃	401
从現代观点看达尔文关于表情运动的学說В. В. 布納克	403
低等猿猴的分析和綜合.....А. Я. 馬尔科娃	404
低等猿猴把弄物体的活动的特点.....Н. Ф. 列維金娜	406

生活条件对于低等猿猴与物体的关系的影响

.....K. Θ. 法布利 408

运动性活动在有机体的进化及人的形成中的作用

.....H. A. 梯赫 410

七、能力問題

能力問題与心理学理論的原則問題.....C. Л. 魯宾斯坦 412

論能力的形成.....A. H. 列昂节夫 414

苏联心理学中的能力問題及其研究的迫切任务

.....B. H. 米亚西舍夫 418

指导能力发展的心理学問題.....Г. C. 科斯秋克 419