

当代中学生思考与研究丛书

中学生与心理

編集：麦岛文夫

望月一宏

依田明

安香宏

翻译：吴韵珊

己「任性」只考虑自
「属于」现代派
吗？

年出版社。



当·代·中·学·生·思·考·与·研·究·丛·书

中学生与心理

· 中国青年出版社 ·

封面设计：李鸿飞

责任编辑：耿仁秋

当代中学生思考与研究丛书

中学生与心理

【日】 麦岛文夫 望月一宏 依田 明 安香 宏 编

吴韵珊 译

*

中国青年出版社出版 发行

中国青年出版社印刷厂印刷 新华书店经销

*

787×1092 1/32 5印张 2插页 76千字

1988年9月北京第1版 1988年9月北京第1次印刷

印数 1—31,000册 定价 1.55元

出版说明

伴随着社会生活日益不断的变化和科学技术的高度化、情报化的出现,在人们生活的各个领域,需要学习和认识的东西也相应地增多起来。据此,为了丰富学校教育、社会教育和家庭教育的教育内容,重视学生教育的最佳效果,我们选译了由日本科学警察研究所防犯少年部部长麦岛文夫、著名的教育评论家望月一宏、横浜国立大学教育学部教授依田 明、千叶大学教育学部教授安香 宏四位先生合编的《当代中学生思考与研究丛书》。

此丛书面对广大的中学生、中学生家长、中学生教师以及青少年工作者,为您提供了更广泛地利用教育手段以丰富、充实中学生的学习生活,改善自我,全面提高的活用要领,具有很高的科学价值。

此丛书是非常正派而又严肃的思考与研究资料。

此丛书根据内容的不同,分为《中学生与学习》、《中学生与生活》、《中学生与朋友关系》、《中学生与性教育》、《中学生与家庭》、《中学生与心理》、《中学生与问题行为》七册。

内 容 提 要

孩子大了，喜爱强调自己的意志和主张，多数人把孩子这种不能正确理解自己本身也是生活在整个社会环境中的一分子的行为，即任性、只考虑自己的行为，简单地看作“现代派”。实际上，孩子的思想非常混乱，孩子的内心深处有许多急待于正确引导和解决的矛盾根源。本书正是在这一理解的基点上，详尽揭示了处在发育期间孩子的种种心理，从理论上有的放矢地指出了解决这些问题的根本方法。

目 录

● 望月一宏

引言 中学生的心理

3 现代中学生普遍存在的“现代型”

5 重要的是清除问题的根源

● 小岛四子男 平野正敏

第一章 中学生的各种表现

9 婴儿历来都是纯洁的

19 中学生毕竟是中学生

● 池田信一

第二章 为什么走上犯罪道路

31 少年犯罪与其说增多了,不如说减少了

36 少年犯罪多半是偷自行车

39 防范组织制造的所谓“少年犯罪”

- 42 少年杀父自古就有
- 45 过于严厉的制度与校内暴力
- 48 不要把中学生当小孩子对待

● 森田宗一

第三章 男孩子们的想法 以及对他们的教育

- 53 与曾经犯过错误的少年的谈话
- 58 母子分离及父子亲近
- 64 不愿长大成人的想法
- 67 家庭暴力给予我们的启示
- 73 现代孩子们的共同特点
- 78 对孩子们的评价与教育要点
- 87 成年人对孩子们的影响

● 通口惠子

第四章 女孩子们的想法 以及对她们的教育

- 93 女孩子们所面临的现实社会
- 98 女孩子的苦恼
- 107 对女孩子们的期望

116 今后对女孩子的教育

● 山田晓生

第五章 中学生心里想的 和表面行动之间的 矛盾

125 是否想长大成人

133 对父母的期望

136 在考试的旋涡中

142 对老师的看法

146 对异性的关心

149 朋友间的磨擦与矛盾

引言 中学生的心理

● 望月一宏



现代中学生普遍存在的“现代型”

长时间里，我跟许多中学生有过交往。我感到现代中学生有许多共同点。把这些共同点归结起来，简而言之，即：“现代型”。孩子们在青春发育期间对社会所持有的情感，每个人多少有其不够健康发展的一面。人们一般把这个现象简单地称作“任性”。为了使孩子们改正这个毛病，便加强对他们的引导，但也只是作为个人的教育问题来处理。然而，只对孩子们说要改正缺点，显然是不够的。具体究竟怎么改呢，似乎并不十分清楚。

实际上，“现代型”中学生里所发生的各种问题和事件，根源在于他们“只考虑自己”，往往不能正确理解自己本身也是生活在整个社会环境中的一分子。

孩子们对社会的情感如何才能健康发展呢？这涉及到他们对外界刺激的反应以及所采取的行动。例如，孩子在某一件事上表现出优越感，在别人面前不客气地、迅速地显示自己。这说明，比起其它孩子来，这个孩子在这方面的社会情感远远不够健康。

实际上,这样的孩子现在是很多的。遇到什么事情,有些孩子表现极端,有些却不明显,还有的则介于两者之间。从中可以充分了解孩子们对社会情感的发展程度,他们每个人的特点,以及所持态度的是否正确。

重要的是清除问题的根源

孩子们的思想是非常混乱的，我本人也多次碰到过几乎让人看不下去的行为。对于这些孩子，以前所做的说服教育，显然没有起到任何作用。看见他们撅着嘴，顽固地坚持不改，我也曾多次摇头叹息。每当这种时候，我就想：“从来没有见过这么顽固的态度。”然而，为什么会这样呢？只要触及到问题的深处，你就会发现，唯有做好思想工作，才能真正清除其根源。我想，孩子们内心深处恐怕也有这样的要求吧。对他们来说，更重要的不是说教和训斥，而是做好思想工作。

下面举个例子，尽管可能离题远了一些，但我认为还是发人深省的。小说家石川达三的第一部成名作《堕落的诗集》，描写了一个名叫酒卷美代的女扒手、惯犯。她被逮捕以后，年轻的警察司法主任负责审理她的案件，并在调查过程中对她渐渐产生了同情。事情是这样的：她遭丈夫遗弃后，抱着尚未断奶的婴儿，生活无着落，不得已当了扒手。但这还不足以构成她的犯罪动机，真正的动机是对爱情的渴望。这位司法主任深深感触到了那些渴望爱情的女人所处的悲惨境况。她为什

么要扒别人的钱呢？因为她觉得那些人看上去很幸福，不由起了妒嫉心。扒钱并不是她的主要目的，她是想扒走别人的幸福。

后来，年轻的司法主任释放了她，但她深切地渴望着爱情，为了再次见到司法主任，她又一次犯了罪。这样反复多次，最后她被起诉上了法庭。根据法律规定，多次犯罪是要判刑的。但她为什么会沦落到如此地步呢？根源在哪里？应该清除这个根源。当然，这也许并不是法院工作人员的职责。

虽然是一篇小说，却描写了活生生的人。说明了人生在世，什么才是最重要的东西。这个故事也使我深深体会到，在孩子们的教育问题上，触及根源是何等重要。

因此，我认为，探索中学生敏感的心理，必须有的放矢，从理论上予以根本解决。本书的执笔者多为在教育界工作多年的老师们，书中记录了他们在实际生活中积累的丰富经验，同时还收集了池田信一先生、森田宗一先生、通口惠子先生等教育界权威人士的文章。作为一个编者，我感到十分荣幸。希望本书能赢得读者的满意，并对各位的工作有所裨益。



● 小島四子男

● 平野正敏

各种表现

第一章 中学生的

