

大学新生入学英语衔接丛书

总主编: 王若平



# 阅读

航空工业出版社

主编: 汤新兰

# READING

# 大学新生入学英语衔接丛书

## —— 阅 读 (一级)

主 编: 汤新兰

副主编: 常中华 毛 颖 时庆洁 朱 静

编 委: 杨馥卿 栗文达 赵彩然 张海瑛

主 审: 李安林

航空工业出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

大学新生入学英语衔接丛书——阅读 1~2/汤新兰等主编.-北京:航空工业出版社,  
2001.9

ISBN 7-80134-923-7

I . 大… II . 汤… III . 英语-阅读教学-高等学校-教学参考资料 IV . H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 063560 号

航空工业出版社出版发行

(北京市安定门外小关东里 14 号 100029)

北京运乔宏源印刷厂 全国各地新华书店经销

2001 年 9 月第 1 版 2001 年 9 月第 1 次印刷

开本:787×1092 1/16 印张:26 字数:600 千字

印数:1~10000 册 全二册定价:30.00 元

---

本社图书如有缺页、倒页、脱页、残页等情况,请与本社发行部  
联系负责调换。联系电话:64890262、64941995

## 王若平老师谈从高中到大学英语学习方法的转变

一个人的英语水平一般可以用他掌握的词汇量来衡量。现在的大学生一般从小学就开始学英语,从小学到初中、高中,经历了一个漫长的学习过程,学了6~12年的英语,所学词汇约为1,800个单词,可以用“蜗牛爬行”与“老牛拉慢车”比喻。而大学是大踏步地学英语,在2年时间里,大学英语教学大纲要求学4,000至5,000个词,每课大约100多个。与中小学的老师相比,大学的老师给人的感觉是“不那么负责任”。每次课都是猛灌,上完课就走,接受多少,不管。同学们已经习惯于中学的慢和细,以及中学老师包揽式的教学方法。但在大学里大多数的课程是教一遍结束,没有人像教孩子般地教你,因为你们已经不是孩子了,是大人了。于是很多同学入学后产生了一种茫然、不知所措的感觉。一入学,很多同学想,我上大学了,可是得好好放松一下,找个女朋友,慰藉一下自己的心灵。人们不是常说:中学是灰色的,大学是金色的嘛?稍一放松,弹指一挥间,两年过去了。该考四、六级了,自己英语什么都没学会,还是入学时高中那个水平,没考过去。尤其是很多学校自行规定,四级考不过去,没有学位,急得直想上吊。如何实施从中学到大学的学习方法的转变,如何成功地实现这种过渡?请记住我的这句话:

“智者通过教训防止流血,愚者通过流血总结教训。”

### 英语在你成功人生中的战略地位

一个人事业成功的一半靠英语。考研靠英语,现在大学扩招以后,大学生普遍“贬值”,硕士学位已经成为取得一个理想职业的最低学位。要想在大学当老师,最低也得是研究生。很多学校要求本校的本科文凭老师限期考研,考上的公费读研,考不上,走人。很多同学到了大三以后,看别人都考研,自己也想考,但自己的底子实在是太差,主要是英语不行,以前没好好学。出国靠英语,按目前中国的发展趋势,尤其加入WTO后,出国已经不是什么奢侈品,而是成功人生的必需品了,就想盐和水一样。没有洋博士、硕士的招牌,想出人头地,难!想找个好女孩更难。找工作靠英语,晋升职称靠英语。说得更远点,以后结婚、教孩子也需要英语。对于大学生,本世纪回报率最高的“投资”是英语,这当然包括精力的投资、时间的投资、情感的投资。

整个西方社会的思想和文化是建立在特洛伊战争的起源“不和的金苹果”的神话故事上的:据传,古希腊英雄阿喀琉斯的父母举行婚礼的时候,遍请众神赴宴,惟独忘记了请不和女神厄里斯。厄里斯大为恼火,来到席间扔下一个“不和的金苹果”,上面写着“送给最美的女人”。天后赫拉、智慧女神雅典娜和爱神阿佛罗狄忒都认为自己是最美的,争着要这个苹果。天神宙斯无法裁决,便交给特洛伊王子帕里斯去评判。赫拉许诺帕里斯以财富,让他统治大地上最富有的王国;雅典娜许诺让帕里斯成为世界上最智慧者;阿佛罗狄忒则说,如果帕里斯把金苹果判给他,她将让他娶世界上最美的女子为妻。帕里斯把金苹果判给了爱神阿佛罗狄忒,另两位女神恼怒而去。后来,爱神阿佛罗狄忒帮助帕里斯从希腊斯巴达国王的王宫里拐走了王后,世界上最美的美女海伦,惹恼了全希腊,引发的特洛伊战争。据说,从此人类开始追逐财富、智慧和爱情,人类的整个生命里程在此三者之间徘徊,此三者因此成了文学作品永恒的主题。你们和我都是普通人,当然有七情六欲,这当然也是我们毕生所追求的人生目标。

怎样去实现这些目标?学外语!当你英语学好以后,伟大的事业在呼唤你;当你英语学好以后,美好的人生在呼唤你;当你英语学好以后,灿烂的前途在呼唤你;当你英语学好以后,美好的爱情在呼唤你。

时刻记住英语是你的生命线,如果人生可以用上、中、下等来划分的话,如果没有学好英语,就意味着你的一生很可能在中下等里混了。这句话虽然说得绝对点,但也不无道理。希望你们能体谅我的苦心,如果你们真把我当朋友的话,就别跟我咬文嚼字抬杠了。

## 非英语专业的同学学英语的价值

有些同学说,我们是非英语专业,又何必花那么大力气学英语呢?英语是一门语言,是工具,是一种技能。所以在某种意义上讲,英语专业的人是没有专业的人。同样通过国外英语考试(GRE、TOEFL、IELTS)的人,英语专业的人想在国外找到一份像样的工作,很难,因为在美国连傻瓜都会说英语,在美国我就见到过除了会说一口漂亮英语之外什么都不会干的神经病患者。在国外说外语不是你的优势而是你的劣势。但非英语专业的人则不同,他们有自己的专业,有自己的特长。其实所谓的洋博士、洋硕士在很大程度上不过是用英语表达了他们的专业知识,使之镀上了一层神秘而又灿烂的阳(洋)光而已。我的哥哥是学工商管理的,在美国拿了MBA的硕士,现在年薪8万美元。他说,其实中国学生的智力水平和专业知识与老外相比,一点不差,但你要用英语表达,才能使他们放出“金”光。

## 谈学英语的危机意识

要有危机意识:比尔·盖茨说,我认为微软离破产永远只有18个月。一上大学你就要知道:四级已经离自己不远了。英语是个失败率很高的学科,在我们中国,学英语的人很多,英语学得好的人却很少。为什么呢?我要提出一个观点:在中国学好英语的人都是不正常的人,正常的人是学不好英语的。我们浸泡在一个汉语语言环境里,每天听汉语、说汉语、读汉语、写汉语,我们的灵魂是用汉语铸就的。恩格斯说语言是思维的外壳,我们中国人的思维是用汉语写成的。你说能把英语学好,容易吗?按我的说法,要想学好英语,非扒一层皮不可。

## 平凡的机会

什么是机会?人们总是习惯于幻想点什么不平凡的机遇,什么在某一天一个银行家的娇女爱上了你,或者……人人都爱梦想,金庸的小说特别畅销足以说明这一点。华罗庚先生说金庸的小说成年人的童话。金庸小说的模式是一个出身贫贱的某男,经命运的安排和自己的努力,取得了非凡的武学成就,在此过程中总有一名至数名美女、高贵的小姐或富妞(貌、才、钱、权俱全)猛追逐。这一点在《鹿鼎记》中表现得淋漓尽致,主人公被多达7个“世界上最优秀”的女子所追,所以《鹿鼎记》成了最畅销的武侠小说,也是金庸先生最得意的代表作。事实上在我们这个性被压抑的中华文化里,对于异性的渴望是非常强烈的。但又不能公开表达,所以喜欢看、爱看、夜以继日地看这类小说就成了宣泄的途径之一。不知道你们是否感受到弗洛伊德的伟大。

但我们生活在现实生活中,哪有那么多小说中的梦境?其实只有平凡的机会才是我们每个人都掌握在自己手中的机会。机会在哪里,机会就在眼前,请看下面的公理:

- 在今后的20年里大多数人学不好英语。
- 英语是成功的充分条件,如果你愿意说是充分而且必要的条件也可以。
- 在正确的方法指导下,每天花3个小时静下心来学英语就能学好英语。

但20年之后呢?那时中、小学的教学质量提高了,英语普及了,会英语不是什么了不起的事情,而是人人都会的小技能。那时很多教大学英语的教师就会失业,因为很多专业课的老师已经用英语教学了。最先失业的肯定是清华、北大的公外老师!到那时,就是每天学十个小时的英语也学不出什么名堂来。因为那时英语已经贬值了,就像现在大学生贬值了一样。你们说现在是不是机会?不是一个平凡的机会?

有人说自己学不好英语是因为自己笨,或者换一个说法是对语言不敏感,但你会笨到连汉语也不会说、不会写吗?既然你已经考上了大学,智力肯定没问题。所以我可以肯定地讲:“你要是每天学三个小时的英语,一到两年英语肯定能学好。”

有的同学说没时间学英语,其实时间就像海绵里的水,不挤是没有的。去食堂买饭排队,可以背单词;早上起床前睡懒觉的时间可以听英语;晚上睡觉前,可以看英语。就连上厕所时也可以带着英语书去看。你们知道毛泽东就有上厕所看书的习惯,所以他的厕所里有个小图书馆,加上他又有便

秘的毛病,你说他在厕所里学了多少东西!

所以要想学好英语,非下一番苦功不可。一定要咬住、跟上,把所有的业余时间都用到英语上。到毕业的时候就会有更多的选择,你就抓住了平凡的机会。

### 砺志

打牌、跳舞、喝酒、谈恋爱、上网、看电视,这些我们不能说是低级爱好,但只能说是肤浅的爱好,世间的浮乐和俗乐而已。为自己的前途而奋斗所感受到的苦中的快乐,为在实现自己伟大人生目标过程中的每天取得的微小的进步和突破感到窃喜,才是充实的快乐、深层的快乐、真正的快乐。

给大家讲个故事,我大学的一个同学从小在一个父母严厉管教的家庭中长大,心理形成了自卑感。人很容易从一个极端走向另一个极端。一上大学觉得终于解放了,加上自己一表人才,马上投入女友怀抱。在近乎四年的时间里对女友百依百顺,近乎把全部的情感和业余时间都献给了她,但到毕业的时候,女友提出分手,理由是跟着你没前(钱)途。相反另一个男生,是个典型的丑小鸭,没人愿意理睬他,连女朋友也找不到。没办法,天天学外语,就见他拿着一本破书背单词。有空就看书。记得有一年春节我和他都不能回家,在学校宿舍里百无聊赖就看书,饿了就合伙煮方便面吃。他当时对我说:“小王,知道吗?科学家就是像我们这样的,实在没有更有趣的事去做才去当科学家。出去玩,要花钱,因为我们穷,没有钱去玩,而看书不需要花多少钱,所以我们只好看书。谁不想去玩,可有钱吗?我现在给科学家下个定义,科学家就是因为没有事情做了,去读书,才成为科学家的。”然后他板起苦脸煞有介事地对我说:“科学家都是被迫的,要不为什么一般美女都成不了科学家,不是她们不聪明,而是她们有太多的有趣的事去做,所以才成不了科学家。”那一个除夕夜,我们谈了很久。记得最后一句是“苟富贵勿相忘”。毕业的时候我和他都考上了研究生,目前他已在美国著名的高等学府普林斯顿大学任教,前不久他给我发了一个 E-mail,说自己结婚了,很幸福,还生了一个美国国籍的儿子。问我还记得当时我们说过的话吗?尤其是“科学家都是被迫的”那句。是的!人生就需要渡过一段灰暗的时光,正是这段灰色的时光才是人生最为宝贵的时光,因为它为你积蓄了能量,奠定了你成功的基础。想想看。在寂寞中读书,学外语使我们中国多少丑小鸭成为天鹅!当我们成功之后,却会说:“我当时也没怎么当回事,一不小心就成功了?”这是中国式的洒脱。

### 《大学新生入学英语衔接丛书》的创意

在我学和教英语的过程中,饱尝了英语的酸甜苦辣。为使大家学英语少走弯路,把我学英语的体会献给大家,萌发了创作本丛书的愿望。下面根据同学关心的问题结合本丛书的创意,分四个方面同大家谈谈学英语的方法。

#### 1. 如何过语音关

学好英语的第一关是语音关,在中国经过二十余年的教学实践检验,最终语音过关者寥寥无几。初学英语的人如果不注意摆脱本族语的影响,就无法学到地道的英语。母语对于外语学习的影响往往是在不知不觉间发生的,母语的发音习惯已经成为下意识的东西,它总是顽强地在说外语的人的口中以各种各样的形式表现出来。大多数中国英语学习者从起步阶段(中小学)就不经意地开始学习语音,由于教材、师资及授课方法的局限,养成了不好的发音习惯,以后不断地重复他们自己的错误,形成恶性循环。

所以我常说自然而然的那是汉语拼音,说好英文的过程就是一个和汉语拼音做斗争的过程,当然有的人还需要和他所讲的方言相斗争。这种东西通过轻描淡写的训练显然是改不好的。一定要有针对性的训练,比如说汉语拼音的 a 和后元音 a 有什么区别?如果你不能明确的讲出他的区别,或者只能从语言上而不能在实际发音过程中表达出来,你很可能还是在发汉语拼音中的 a。在《正音——美语发音基本功》一书中,一针见血地指出了中国人说英语的习惯性错误,采用了大量针对中国人的矫治训练。刚开始练习时会感到别扭、不自然,那是正常的,事物的发展总是表现出来各种各样的复杂性和曲折性,从不自然过渡到自然是中国人学好英语语音的必然过程。

## 2. 如何过词汇关

学英语最令人苦恼的就是背单词,今天记了,明天就忘。现在的问题就是年轻人记忆力普遍下降。

目前最流行的是根据构词法(前缀、后缀和字根)记单词的传统方法。东汉时期大语言学家许慎写了一本《说文解字》解析词源,对世代中国人学汉语造福不浅。其实英文中也有说文解字。英文中的说文解字是词首+词根+词尾:词根是词的核心,表示词的基本含义;词首给词根以补充含义,以区别同根词之间的不同含义;词尾表示词性,有时具有附加含义。英文中的说文解字也是“以形说义,形义相连”,本书特设说文解字一项,使读者对于单词的构成有一个深入的了解,提高记忆效率。通过构词法迅速扩充单词。这样,您在背单词时,不是一记一个,而是一记一组!像滚雪球一样扩充词汇。这样单词反复出现,不断刺激和强化记忆,学习效果将大大加强。本书努力克服目前市面上流行的词汇书的一大通病:通过记忆法好像记忆了大量的词汇,一变一大串,但事实上只是看起来好看而已,并不实用,因其中很多都是无用的废词!本书中扩充的词汇全部经过慎重考虑后选用,均属大纲内词汇或常考词汇。给大家推荐两本书,《大学英语1~4级词汇记忆考点札记》、《<大学英语·精读>词汇记忆考点札记》,这两本书的内容是经过刻苦钻研、反复探讨、认真总结、不断创新而日趋完善起来的,这一切意味着编写该书 TITANIC 的工作量!

先听、再说、后写是人类学习语言的本能,是背单词最朴实的方法。虽然听起来并不漂亮,但确是各位应当坚持的最有效、最有价值的习惯。所以请大家注意:在学单词的时候应尽量结合美国专家录音的磁带模仿记忆,这样一方面从背单词开始就学到标准的英语发音,在头脑中建立起一个正确的英语发音体系,养成良好的发音习惯,为口语和听力建立坚实的基础,从而在今后漫长的英语学习道路上进入一个良性循环。这样做的另外一个好处是可以避免因拆分单词所造成的过慢的阅读速度。谈到什么是词汇方法的主流,声音记忆理所当然是背单词的主流。大家可以参考《大学英语1~4级词汇掌中宝》《<大学英语·精读>词汇掌中宝》《<新编大学英语>词汇掌中宝》等书。

有的同学问:背单词是不是要把所有的意思和用法都记住?回答是否定的。有的同学说一见到厚厚的一本单词书就害怕,其实我也和你们一样。背单词的时候只要会读,知道一个主要含义就可以了,不可能一个单词的1、2、3、4、5个意思都十分清楚,此非正常人之所为。只要你知道它的主要含义,其他意思以此进行合理化的推理就可以了,将来阅读文章或者做题的时候,发现词汇这个含义和周围语言环境不吻合,回头查一下,搞清楚这个单词的其他意思。只有这个时候,你才对这个单词有较深的理解。总之,单词深入含义的理解是需要通过阅读和做题来实现的,是不能够通过单纯背单词本实现的。

背单词是要有心理准备,您必须认识到熟练掌握英语词汇对于英语学习的重要性,熟练掌握英语单词是您英语学习成功的一半!要攻破词汇这个堡垒,毅力两个字是根本,记忆英语词汇没有输在智力上的,只有输在毅力上的!记住:从背单词开始,学生就已经拉开了档次。

事实上记单词最根本的方法即是重复,不管你采用什么样的记忆方法,说到底反复记忆是最好的方法,对于一个成年人而言,一个单词需要在不同的场合下见到16~25遍才能形成永久的记忆,比如你今天背了100个单词花了30分钟,明天复习一下只要几分钟,再过几天复习一下仍只要几分钟,再过一个星期复习一下还是几分钟,复习的间隔时间不断延长,记得就会越来越牢固。如果你记了100个单词十天不看,一定会全部忘光,还得从头来,这就不合算。

在此建议大家充分利用生活中一切边角时间,把书翻破、听烂、背熟,并在此基础上配合大量的阅读和做题,相信你的英语一定能够上一个新台阶。

请记住:学而时习之,不亦乐乎。

## 3. 如何过听力关?

就听力的训练方法而言,普遍有似是而非的看法,很多人只强调听懂大意就是明证。回想我个



人学英语所走过的路,我觉得如果总是以这种“泛听”标准要求自己的话,永远练不好听力。要想有所突破,就必须听熟一定量的语音材料。

由于缺乏英语语言环境,中国学生听说的底子本来就薄,再加上方法不对头,片面强调听大意,更加重了他们提高听力的困难。有的没有认真听过一盘磁带,就开始听外国英文广播 VOA 或 BBC。这样泛听的结果是事倍功半,长进不大。因为基础不牢又片面地相信“高招”和追求速成是很多中国人学不好英语的一个重要原因。

听写是练听力最根本的方法,其要领就是反复听、尽量写,直到实在写不出来时再去核对原文。提醒大家:一个字一个字地抠,进步最快。

反复精听一盘语音纯正的磁带时,不难发现:平常不易注意的地方,你都会注意到。这样,篇章的每一个语音细节都能在你的头脑里留下很深的印象,这对纠正发音和强化口耳互动训练,都极为重要。听写的严格训练可以为口语和听力打下坚实的基础。这也是目前四、六级考试采用“复合式听写”题型的根本原因。

大家可以参考《英语听力基本功一听写训练》(①、②),进行练习。该书所提供的语料,笔者当年学英语时均认真听过,语音纯正,语言地道。而且其中的故事有趣。这是增强英语实力的不可多得的“听本”,愿推荐给大家,愿与大家分享学英语的成功与快乐。同时,本书按照中国学生的实际水平,在国内首先采用了“多遍式”听写训练模式,使得不管英语听力基础多差的学生都有一把入门的万能钥匙。在此基础上使用《大学新生入学英语衔接丛书》的《听力》(一级、二级),定能使听力上一个新台阶。

#### 4. 如何过阅读关?

阅读的前提是熟读课本,把大学英语学好。其实每个大学英语老师水平都不低,至少教你们这些业余段位的同学们没有水平的问题。上课认真听课,把课堂上的东西全部消化掉,很关键。

有的同学问,老师你通过什么提高阅读水平。我认为练阅读除熟读课文外,通过做题练阅读很有效。盲目地阅读,比如说多读报刊目的性不是很强。因为你不知道自己的对与错,深与浅。我自己本人就是通过做题提高水平的。做题有压力、有检验、有约束。错了,有失落感;正确了,有满足感。先考四级、六级,再考托福、GRE、PETS,在这些考试中,深刻的体会到在与试题的搏斗过程中自己所经历的挫折和喜悦,感到作为一个学生存在的价值:在与试题的搏斗过程中,自己的阅读水平提高了。反过来要是我只是泛泛地读书报杂志,可能水平不会长进这样快,也不会现在办班、写书教你们了。

为此,根据你们目前的水平可以看一看《大学新生入学英语衔接丛书》的《阅读》(一级、二级),这两本书题型和四级相同,水平相当于大学英语一、二级水平。内容新颖、有趣,可以为大家今后考四、六级打下基础。北大和清华每年都有数十名各省的高考状元入学,高考状元是怎么考出来的?最好的办法就是天天做题,做到后来,高考就成了每天做题的一部分,一次常规测验而已。

本丛书刚刚问世,一切新生事物都有一个发展和完善的过程,我们将不断推出有实用价值的新书,伴你走过英语成材之路。在我写作过程中,很多同学给我写信,发来了 E-mail,打电话,以各种方式与我取得了联系,是你们给了我写作的动力,在此我表示衷心的感谢。

21 世纪充满了挑战和机遇。21 世纪人才的标准已经加上了外语和计算机两条,如果谁在 21 世纪不懂外语和计算机,他就是新世纪的文盲。这一趋势将被中国加入 WTO 和申办 2008 年奥运成功所加剧,后者至少将中国外语教学的进程提前 10 年,而前者的影响更不可估量。

朋友们,你们都很年轻,在这里我只想说一句:在 21 世纪,如果得到英语的浇灌,生命和青春将更加绚丽。



# 目 录

## UNIT ONE

Passage 1 .....	(1)
Passage 2 .....	(3)
Passage 3 .....	(6)
Passage 4 .....	(8)

## UNIT TWO

Passage 1 .....	(12)
Passage 2 .....	(13)
Passage 3 .....	(16)
Passage 4 .....	(19)

## UNIT THREE

Passage 1 .....	(22)
Passage 2 .....	(24)
Passage 3 .....	(26)
Passage 4 .....	(28)

## UNIT FOUR

Passage 1 .....	(31)
Passage 2 .....	(33)
Passage 3 .....	(35)
Passage 4 .....	(38)

## UNIT FIVE

Passage 1 .....	(40)
Passage 2 .....	(42)
Passage 3 .....	(43)
Passage 4 .....	(46)

## UNIT SIX

Passage 1 .....	(49)
Passage 2 .....	(51)
Passage 3 .....	(54)
Passage 4 .....	(56)

## UNIT SEVEN

Passage 1 .....	(59)
Passage 2 .....	(61)
Passage 3 .....	(63)
Passage 4 .....	(66)

## UNIT EIGHT

Passage 1 .....	(69)
Passage 2 .....	(71)
Passage 3 .....	(73)
Passage 4 .....	(76)

## UNIT NINE

Passage 1 .....	(78)
Passage 2 .....	(80)
Passage 3 .....	(82)
Passage 4 .....	(84)

## UNIT TEN

Passage 1 .....	(87)
Passage 2 .....	(89)

Passage 3 .....	(92)
Passage 4 .....	(95)
<b>UNIT ELEVEN</b>	
Passage 1 .....	(98)
Passage 2 .....	(100)
Passage 3 .....	(102)
Passage 4 .....	(105)
<b>UNIT TWELVE</b>	
Passage 1 .....	(108)
Passage 2 .....	(110)
Passage 3 .....	(112)
Passage 4 .....	(114)
<b>UNIT THIRTEEN</b>	
Passage 1 .....	(117)
Passage 2 .....	(119)
Passage 3 .....	(121)
Passage 4 .....	(124)
<b>UNIT FOURTEEN</b>	
Passage 1 .....	(126)
Passage 2 .....	(128)
Passage 3 .....	(131)
Passage 4 .....	(133)
<b>UNIT FIFTEEN</b>	
Passage 1 .....	(136)
Passage 2 .....	(138)
Passage 3 .....	(140)
Passage 4 .....	(143)
<b>UNIT SIXTEEN</b>	
Passage 1 .....	(146)
Passage 2 .....	(148)
Passage 3 .....	(150)
Passage 4 .....	(152)
<b>UNIT SEVENTEEN</b>	
Passage 1 .....	(155)
Passage 2 .....	(157)
Passage 3 .....	(159)
Passage 4 .....	(162)
<b>UNIT EIGHTEEN</b>	
Passage 1 .....	(165)
Passage 2 .....	(167)
Passage 3 .....	(169)
Passage 4 .....	(172)
<b>UNIT NINETEEN</b>	
Passage 1 .....	(175)
Passage 2 .....	(177)
Passage 3 .....	(179)
Passage 4 .....	(182)
<b>UNIT TWENTY</b>	
Passage 1 .....	(185)
Passage 2 .....	(187)
Passage 3 .....	(189)
Passage 4 .....	(191)

# UNIT ONE

## Passage 1

Who hasn't dreamed of having so much money that it runs through the fingers like sand? The only way most of us could ever do this would be to work in a bank. If you start as a junior bank clerk, you will begin in the book-keeping(簿记) department and you will have minor responsibilities connected with the handling of checks. You will learn the routine of the branch and the banking industry as a whole. You will most likely be sent to the bank's school for special tuition. Within a short time, you may be working as a cashier, and then you will be handling the public's money. By the time you have worked your way up to the post of branch manager, you will have learned how to deal with customers and how to cope with the difficult ones.

You will never be bored, as there are so many different jobs to do. But it is unlikely that you have such an exciting experience as Janet Brooks had a few months ago. Janet is twenty-three, and she is a cashier at a country branch. One morning, a quiet-looking man approached her counter. He was not one of her regular customers, and Janet had never seen him before. He said in a low voice, "Give me all the money you have there, and don't make a sound or I will shoot you." Janet then noticed that he was holding a revolver(左轮手枪), hidden by a canvas(粗帆布) bag that he had in his other hand. Her colleagues were too far away to hear what was going on. For a moment, Janet was frightened. Then she started to giggle(咯咯笑), and then to laugh so loudly that everyone in the bank turned to look at her. The man with the gun hesitated nervously, and then turned and rushed out without another word. He did not know that Janet had recognized the gun he was holding as a plastic toy, because she had bought one just like it for her little nephew's birthday the day before.

### Questions:

1. What can a bank clerk do that other people cannot do?
  - A) Work in a book-keeping department.
  - B) Learn how to cope with difficult customers.
  - C) Count very large sums of money.
  - D) Go to a special school.
2. A junior bank clerk \_\_\_\_\_.
  - A) will not be given much work to do
  - B) starts to work in different departments
  - C) can begin as a cashier
  - D) needs some time to get familiar with the banking industry
3. A bank manager can \_\_\_\_\_.
  - A) hold people's checks
  - B) work his way up
  - C) deal with different customers
  - D) earn much money
4. Which of the following statements is true?
  - A) Janet has many exciting experiences as a cashier.
  - B) Janet knows how to deal with an emergency.
  - C) Janet had an unusual experience a few months ago.

D) Janet immediately knew the man was a robber when he came in.

5. Janet laughed because \_\_\_\_\_.

A) the man said something amusing

B) she realized the gun was not a real one

C) she wanted to warn others of the danger

D) she was not afraid at all

## [词汇]

clerk *n.* 职员

department *n.* 部门

minor *adj.* 较小的, 次要的

responsibility *n.* 责任

routine *n.* 日常工作, 例行公事

branch *n.* 分行, 分部

tuition *n.* 讲授

cashier *n.* 出纳员

approach *v.* 接近

counter *n.* 柜台

regular *adj.* 固定的, 规律的

customer *n.* 顾客

colleague *n.* 同事

hesitate *v.* 犹豫

plastic *adj.* 塑料的

nephew *n.* 侄子, 外甥

## [短文注释]

1. Who hasn't dreamed of having so much money that it runs through the fingers like sand?

dream of /about 表示:

1) 梦见 例: That soldier often dreamt about /of home. 那个士兵经常梦见家。

2) 梦想, 渴望 例: The boy dreams of becoming a pilot. 那孩子一心想当个飞行员。

3) [常与 not, little, never 等连用] 想(不)到 例: I little dreamt of seeing you here. 真没想到在这儿见到你。

译文: 谁没有梦想过钱多得像沙子一样从指间流过?

2. The only way most of us could ever do this would be to work in a bank.

most of us could ever do this 是修饰 the only way 的定语从句, 不定式 to work in a bank 做句子的表语。

译文: 我们大多数人能这样做的惟一办法是在银行工作。

3. If you start as a junior bank clerk, you will begin in the book-keeping department and you will have minor responsibilities connected with the handling of checks.

be connected with 与...有关系, 和...联系起来 例: Good health is connected with diet. 健康与饮食有关系。

译文: 如果是初级银行职员, 你先从簿记部门做起, 只需承担与处理支票有关的不太重要的责任。

4. By the time you have worked your way up to the post of branch manager, you will have learned how to deal with customers and how to cope with the difficult ones.

by the time 表示“到...的时候”, 后面经常跟完成时。例: By the time he had finished his work, it was midnight. 到他完成工作的时候, 已经是午夜了。

work one's way 工作中前进。包含 way 的其他类似结构也可以表示“前进”。例: make one's way 向前走; elbow one's way 以肘推而前进; shoulder one's way 以肩推而前进; force one's way 突破...而前进。

deal with 表示:

1) 和...打交道 例: I've dealt with this store for 20 years. 我与这家商店已有 20 年的生意往来。

2) 应付, 处理; 与 cope with 含义相近。例: They learned to deal with any sort of emergency. 他们学会了怎样应付任何紧急情况。

cope with 处理, 对付 例: He has the ability to cope with a new situation. 他有能力应付新局面。

译文:到你升到部门经理的位置时,你已经学会如何与顾客打交道,如何对付难缠的顾客了。

### [答案讲解]

1. 正确答案为 C)。本题为细节题。问及银行职员做的哪件事是其他人无法做到的。第一段开头“谁没梦想过钱多得像沙子一样从指间流过? 我们大多数人能这样做的惟一办法就是在银行工作 (Who hasn't dreamed of having so much money that it runs through the fingers like sand? The only way most of us could ever do this would be to work in a bank.)”。所以银行职员能数大笔的钱,这是其他人做不到的。C)符合原意。A)在簿记部门工作,是指初级银行职员在这里做起;B)学会如何与难对付的顾客打交道,是对部门经理而言;D)上专门学校,指初级职员的培训。这三项不符合题意。
2. 正确答案为 D)。本题为细节题。从第一段可以看出,初级银行职员开始先在簿记部门工作,了解银行的日常工作以及整个银行业,还可能被送到银行学校学习。所以他们是需要一定时间来熟悉业务的,D)他们需要时间熟悉银行业,符合原文。A)没有给他们分配多少工作,原文没有根据。他们开始只在簿记部门工作,所以 B)开始在各个部门工作,不对。他们经过一段时间之后,才可以当出纳,C)也不对。
3. 正确答案为 C)。本题为细节题。从第一段最后一句可知,升到部门经理的位置时,就学会了如何与顾客打交道以及对付难缠的顾客 (By the time you have worked your way up to the post of branch manager, you will have learned how to deal with customers and how to cope with the difficult ones.)。由此可知 C)与不同的顾客打交道,是正确答案。文中没有提到经理掌管支票,A)持有人们的支票,不对。文中 work his way up 是指升到部门经理的位置,不是经理向上升,B)不对。D)挣很多钱,没有根据。
4. 正确答案为 C)。本题为是非题。问及哪个选项正确,可用排除法。第二段只讲了 Janet 一次令人兴奋的经历,选项 A)Janet 有很多使人激动的经历,不对。文中并未显示 Janet 如何机智,所以 B) Janet 知道如何应付紧急情况,没有根据。Janet 开始并不知道此人要抢劫,D)不对。Janet 的经历不是别人容易遇到的,只有 C)几个月前 Janet 有一次不寻常的经历,是正确答案。
5. 正确答案为 B)。本题为细节题。从最后一句可知,Janet 看出此人拿的手枪是一个塑料玩具,因为她前天给她的小侄子买了一把一样的,所以她开始害怕,后来忍不住笑起来,B)她意识到枪是假的,这是她笑的真正原因。A)这个人说了逗人的事;C)她想警告别人有危险;D)她一点都不怕。这三项不是她发笑的原因。

## Passage 2

A single scream shattered the morning calm and woke Bernie from a troubled sleep. A car raced past the house. Bernie got up and opened the curtains. A cat lay in the middle of the road, twisted, broken and still. It was not a rare sight on that busy corner. Drivers took more care to avoid dogs for there was often a value on a dog; farmers and the like might depend on them. But cats were nobody's business really, and there were too many about anyway.

It was late that evening that the first faint cries were heard. Nicola, reading in bed, heard them but took little notice. She slept in the back of the house, away from street noise, and there were often fighting cats beneath her window. Next morning, when Bernie woke her up for school, there were cries again, not just one but several together. Nicola stared at her mother.

"They're kittens(小猫)!" She cried. "That must have been a mother cat yesterday. The kittens are somewhere and they're hungry."

After school Nicola found the little family in a storeroom beneath the house. The door of this was al-

ways kept shut, but a broken window high in the wall was an invitation to any normal cat. There were six kittens, all very tiny. Four were black and white and two marmalade(橘子酱色的). When Nicola bent to pick one up there was a fierce reaction, and six tiny backs arched(拱起) in terror. Laughing, she lifted up one of the little things and was surprised at how quickly it grew calm and curious in the warmth of her hand. Its eyes were only half open, and it seemed too weak to stand up. One by one Nicola put them in a cardboard(厚硬纸板) box and took them indoors.

"They must be fed at once," Bernie said when she saw them. She put some milk on the stove to warm. "Nicky, look for that dolls' feeding bottle you used to have. I think it's in your cupboard(小橱). These little creatures can't drink from a saucer like cats; they have to be fed like babies." She dipped her fingers in the warm milk and put them to the mouth of each kitten in turn. How they loved it.

### Questions:

- What was the cause of the scream?  
A) Bernie had a nightmare and woke with a scream.  
B) A motor-car went too fast round a corner.  
C) A cat and a dog were fighting outside.  
D) A cat was run over in the street.
- We understand from the passage that motorists \_\_\_\_\_.  
A) are reliable dog owners  
B) try hard not to run over dogs  
C) are not so careful as farmers are  
D) often depend upon their dogs
- When Nicola first heard the cries, she \_\_\_\_\_.  
A) knew they were kittens' cries  
B) got up and looked for the kittens  
C) did not think about them  
D) thought they came from the street
- Which of the following statements is true according to the passage?  
A) Six kittens lost their mother and suffered from hunger.  
B) The kittens got into the storeroom because they could not find their mother.  
C) Nicola brought home the kittens when she heard their cries.  
D) The kittens showed no fear when Nicola touched them.
- The kittens were too young to \_\_\_\_\_.  
A) live without their mother  
B) take the milk from Bernie's fingers  
C) take food as cats usually do  
D) drink from a feeding bottle

### [词汇]

scream *n.* 尖叫

shatter *v.* 打破

race *v.* 疾驶

twist *v.* 扭曲

business *n.* 职责; 事务, 事

faint *adj.* 微弱的

beneath *prep.* 在...下方

storeroom *n.* 储藏室

normal *adj.* 正常的

fierce *adj.* 激烈的

reaction *n.* 反应

terror *n.* 恐惧

saucer *n.* 浅碟

### [短文注释]

- Drivers took more care to avoid dogs for there was often a value on a dog; farmers and the like might

depend on them.

and the like 等等,以及,诸如此类 例:We bought chairs, tables, and the like. 我们购买了椅子、桌子等等。

depend on / upon 表示:

1) 依靠,依赖 例:All living things depend on the sun for their growth. 万物生长靠太阳。

2) 相信,信赖 例:We can depend on his arriving here on time. 我们可以相信他会准时到来。

3) 依...而定 例:That depends on how you tackle the problem. 这要看你如何处理那个问题。

译文:司机们多加小心避免伤到狗,因为狗有用处,诸如农民等依靠它们。

2. Nicola, reading in bed, heard them but took little notice.

take notice 注意 例:He took no notice of others' comments. 他不理会别人的议论。

译文:Nicola 正在床上读书,听到叫声但毫不在意。

3. She dipped her fingers in the warm milk and put them to the mouth of each kitten in turn.

in turn 依次,轮流 例:Theory is based on practice and in turn serves practice. 理论的基础是实践,又反过来为实践服务。

译文:她用指头蘸了热牛奶,轮流放到小猫的嘴里。

### [答案讲解]

1. 正确答案为 D)。本题为细节题。问及发出尖叫声的原因。根据第一段,一声尖叫打破了清晨的宁静,Bernie 从睡梦中醒来。一辆汽车疾驶而过。Bernie 起床拉开窗帘,看到路上躺着一只猫,身体扭曲了,一动不动。所以尖叫声是猫被汽车压过发出的,D)符合原文。尖叫声不是 Bernie 做噩梦发出的,也不是汽车拐弯开得太快发出的,更不是猫和狗打架发出的,所以 A)、B)、C)都不对。
2. 正确答案为 B)。本题为细节题。文中提到司机处是在第一段第六句,司机们多加小心避免伤到狗,因为狗有用处,农民等等依靠它们(Drivers took more care to avoid dogs for there was often a value on a dog; farmers and the like might depend on them.),选项 B)尽量不压到狗,与原文相符。A)司机是可靠的狗的主人,原文没提到。C)项和 D)项利用句中 took more care 和 depend on 断章取义。
3. 正确答案为 C)。本题为细节题。从第二段可以看出,那天晚上第一次听到微弱的叫声时,Nicola 正在床上看书,她毫不在意(Nicola, reading in bed, heard them, but took little notice.)。因为她睡在房子后面,远离街道的嘈杂声,而且窗下经常有猫打架。选项 C)她没有多想,与原文相符。当时她并没有意识到这是小猫的叫声,A)不对。她是第二天放学后找到小猫的,所以选项 B)她起床去找小猫,与原文不符。D)她想声音是从街上传来的,没有根据。
4. 正确答案为 A)。本题为是非题。问及哪个选项正确,可用排除法。Nicola 第二天早晨又听到叫声,而且不只一声,她意识到是小猫在叫,它们的妈妈死了,它们在挨饿。所以选项 A)正确。从第四段可以看出小猫太小,站都站不稳(and it seemed too weak to stand up),不可能自己爬进储藏室,是它们的妈妈把它们生在这里的,选项 B)可排除。根据原文第四段第一句,Nicola 是在放学后到储藏室找到了这窝小猫(After school Nicola found the little family in a store-room beneath the house.)而不是早晨听到它们的叫声时,C)项可排除。当 Nicola 拿起一只小猫时,反应很激烈,六个小小的身子因为恐惧弓起来(When Nicola bent to pick one up there was a fierce reaction, and six tiny backs arched in terror.),D)项也可排除。
5. 正确答案为 C)。本题为细节题。题干包含 too...to 结构,“小猫太小不能...”。最后一段,Bernie 让 Nicola 去找玩具奶瓶,并把奶在炉子上热了用指头蘸着喂小猫吃,因为它们太小,不能像大猫一样从盘子里进食。(These little creatures can't drink from a saucer like cats.)。选项 C)它们太小不能像大猫一样进食,与原文一致。小猫虽然离开了妈妈,但又被 Nicola 带回家养起来,所以选项 A)小猫太小离开妈妈活不了,可排除。小猫可以吃 Bernie 手指上的牛奶,也可以用奶瓶进食,B)、



D) 可排除。

### Passage 3

Since the computer was invented, it has greatly benefited human beings. What can computers do for students? Computers make students' lives easier; they help students search for information, compose papers, and communicate with others.

First of all, students search for information using computers. The most efficient and easiest way is to access the Internet. Students can find hundreds of online libraries where they are able to read. For example, I have found a Chinese online library where over 3000 books are available. I have read numerous books online which are very useful for my studies. Similarly, many periodicals are easy to be read. Students also can read newspapers in order to get news, especially from their own countries.

Moreover, students use computers to compose their papers. Microsoft Office, including word, Excel, Access, and PowerPoint, is a widely used super composing software. Students use Word to type papers; and to check spelling, and grammar. For instance, I always utilize these functions after I type my essays. I can find and correct these mistakes by using spelling checking and grammar checking. Sometimes, students have to draw graphs and tables; and they are able to do that by Excel which is a powerful program for drawing.

In addition, numerous students are communicating with others by computers nowadays. The most popular method is to send e-mails. In their academic lives, they exchange academic opinions with others. As a result, they learn from one another. For example, I have contacted my friends who are in Chinese universities and asked them some questions about psychology and economics. At the same time, I have told them some information about English and technology. E-mail did all of these things. Moreover, it is a way to consult with professors on academic problems, which can make all of us better off. For instance, I contact my economics professor who is in Fredericton(加拿大东南部城市); I am able to ask him questions by e-mail. Nowadays, with the development of technology, students increasingly take their course online. Because of this, they can take courses from other universities. It opens their minds and they also get certificates from the universities.

In conclusion, computers can help students in three ways which are searching for information, composing papers, and communicating with others. Because of computers, students have had easier academic lives and will study more efficiently.

### Questions:

1. What is the main idea of the passage?  
A) Computers are indispensable in people's life.  
B) Computers have both advantages and disadvantages.  
C) Computers greatly benefit students in their life and study.  
D) Computers can replace conventional teaching methods.
2. Which of the following is especially useful in making a statistical chart?  
A) Word.                      B) Access.                      C) PowerPoint.                      D) Excel.
3. Which of the following is not mentioned in the passage?  
A) Computers help students compose papers.  
B) Computers help students download useful software.  
C) Computers help students search for information.

- D) Computers help students communicate with others.
4. The word “certificate” (Line 10, Para 4) is closest in meaning to “\_\_\_\_\_”.
- A) diploma                      B) document                      C) grade                      D) scholarship
5. We can infer from the passage that the writer is most probably \_\_\_\_\_.
- A) a foreign student              B) a Chinese student              C) a professor              D) a computer expert

## [词汇]

compose *v.* 创作, 写作(文章, 乐曲, 诗歌等)

efficient *adj.* 有效率的, 效率高的

online *adj.* 联机的, 在线的

periodical *n.* 期刊, 杂志

software *adj.* (计算机的) 软件, 程序设备

utilize *v.* 利用

function *n.* 功能, 作用

graph *n.* 图表

program *n.* 程序

numerous *adj.* 许多的

communicate *v.* 通讯, 交流

academic *adj.* 学校的, 学术的

psychology *n.* 心理学

consult *v.* (与…) 商量, 请教

contact *v.* 与…接触, 与…联系

## [短文注释]

1. The most efficient and easiest way is to access the Internet.

句中 access 的用法:

1) 作为动词, 表示“接近, 使用”。例: Branch officials can access the central data bank. 分部的官员可以利用中央数据库。

2) 作为名词, 表示“接近, 进入”例: He is easy of access. 他很容易接近。

译文: 最快速最简单的方式是上因特网。

2. For example, I have found a Chinese online library where over 3000 books are available.

形容词 available 表示“可利用的, 可获得的, 可取得联系的, 有效的”。

注意: 某些以 -able 或 -ible 结尾的形容词用作定语, 与 every, the only 或形容词最高级连用来修饰一个名词时, 通常放在所修饰的名词的后面。

译文: 比如说, 我曾经在网上找到一个中文图书馆, 里面有 3000 多本书。

3. Microsoft Office, including Word, Excel, Access, and PowerPoint, is a widely used super composing software.

译文: Microsoft Office(微软办公自动化组合软件包), 包括 Word, Excel, Access, 和 PowerPoint, 是应用广泛、得心应手的书写软件。

4. For example, I have contacted my friends who are in Chinese universities and asked them some questions about psychology and economics.

contact 与…接触, 与…联系 例: For further details, please contact our local office. 详情请向我们当地的分支机构咨询。

译文: 例如, 我就曾与在中国上大学的朋友联系, 向他们请教心理学和经济学方面的问题。

5. Moreover, it is a way to consult with professors on academic problems, which can make all of us better off.

consult 的用法:

1) 作为不及物动词, 通常表示“与…商量”例: I consulted privately with him about the matter. 我私下与他商量过此事。

2) 作为及物动词, 通常表示“请教, 咨询”例: Have you consulted a lawyer about the matter? 关于此事, 你请教过律师吗?