

美国军事史纲

陈海宏 著

长征出版社



前 言

美国只有210多年的历史，加上殖民地时期，也只有380多年。是什么力量推动美国从北美大陆崛起，在很短的时间内从一个殖民地发展成为世界上头号的超级大国呢？这就是军事活动。军事活动是美国诞生、成长和壮大的基本动力。战争、对外扩张和侵略，构成了美国历史的主要内容。因此，研究和了解美国的军事历史，不但可以更深入地了解其历史的全过程，还可以从它的军事制度、军事思想、战略战术等方面的经验教训中受到启发和借鉴，从而加快我国国防现代化的发展。

美国非常重视对军事历史的学习。马汉曾说过：“一个优秀的指挥官，应该从全部的军事史中吸取营养。因为所有的战略原则都来源于军事史”。“只有从军事史中，才能找到全部军事科学的原则，才能找到成功或失败的范例。通过这些范例就可以检验战略原则的价值和正确性”。^①所以，军事史成为美国军事院校的主课，是每一个军官必备的起码常识。

在我国，虽然近年来注重了对美国史的研究，但多偏重于对其外交、政治和经济领域的研究，在军事史方面仍较薄弱。尽管许多同志做了大量工作，并取得了相当的成果，只

是常常囿于第二次世界大战及其以后的历史，而对美国军事发展的全过程研究不够。在翻译美国人撰写的军事著作中，或是偏重于某一领域，如：海军史、空军史、陆军史；或是偏重于某一时期，如内战史、独立战争史、二战及朝鲜战争。1989年军事科学院出版了一部《美国军事史》的译本，无疑做了一件很有意义的事。不过，那毕竟是美国人写的，其观点和所用材料均有一定局限。

为使读者对美国军事史有一个较为客观全面的了解，作者经多年研究，参阅了大量著作和资料，从历史唯物主义立场出发，借鉴新的方法论和系统论，写成了这部著作。该书的出版，得到了由美国福特基金会赞助的中华美国学会美国学著作出版补贴基金的资助，特此致谢。若有错误或不当，欢迎读者、专家批评指正。

① R·F韦格利：《美国陆军发展史》，1962年纽约英文版，第34页。

目 录

前 言

第一章 殖民地时期	(1)
第一节 殖民地的创建及军事发展概况.....	(1)
第二节 北美印第安人及对印第安人的战争.....	(6)
第三节 殖民地与列强争霸北美的战争.....	(10)
第二章 独立战争	(21)
第一节 战争的起因.....	(21)
第二节 殖民地的军事准备.....	(22)
第三节 独立战争的爆发和大陆军的建立.....	(26)
第四节 华盛顿的军事改革.....	(29)
第五节 双方力量对比及战略计划.....	(31)
第六节 独立战争的进程.....	(36)
第七节 战争总结.....	(51)
第三章 建国初期	(57)
第一节 独立战争结束后的形势.....	(57)
第二节 华盛顿的军事思想.....	(59)
第三节 联邦党人和汉密尔顿的军事思想.....	(66)
第四节 《邦联条例》和《1787年宪法》 的军事意义.....	(69)
第五节 建国初期军事建设概况.....	(74)

第六节	建国初期美国的军事行动·····	(82)
第四章	第二次独立战争 ·····	(89)
第一节	战争的背景·····	(89)
第二节	双方的力量对比·····	(91)
第三节	战争进程·····	(93)
第四节	战争总结·····	(98)
第五章	正规化建设时期 ·····	(103)
第一节	现代化军事思想的形成·····	(103)
第二节	军队职业化建设概况·····	(109)
第三节	西进及对印第安人的战争·····	(118)
第四节	侵略墨西哥的战争·····	(121)
第六章	美国内战 ·····	(132)
第一节	战争的背景·····	(132)
第二节	双方的力量对比·····	(135)
第三节	有限战争阶段·····	(138)
第四节	全面的革命战争阶段·····	(145)
第五节	军队与南方重建·····	(155)
第六节	内战总结·····	(161)
第七章	走向世界 ·····	(165)
第一节	职业化建设向纵深发展·····	(166)
第二节	远洋海军的建立·····	(172)
第三节	对印第安战争的终结·····	(176)
第四节	美西战争·····	(179)
第五节	美菲战争·····	(188)
第八章	美国与第一次世界大战 ·····	(195)
第一节	20世纪初的军事改革·····	(195)

第二节	“大海军政策”的实施·····	(202)
第三节	科技进步引起军事装备的变革·····	(205)
第四节	20世纪初的对外扩张·····	(207)
第五节	美国的战争准备·····	(212)
第六节	美国的中立及参战·····	(215)
第七节	美军赴欧及参战经过·····	(221)
第八节	小结·····	(230)
第九章	两次大战之间·····	(235)
第一节	国际裁军与海军军备竞赛·····	(236)
第二节	米切尔和美国空军的发展·····	(242)
第三节	20~30年代美国其他的军事建设·····	(247)
第四节	为全球战略服务的外交·····	(252)
第十章	第二次世界大战中的美国·····	(257)
第一节	大战初期的美国外交·····	(258)
第二节	参战前美国的军事准备工作·····	(263)
第三节	珍珠港事件和美国的参战·····	(266)
第四节	美国总战略的制定·····	(271)
第五节	美国在欧洲和北非战场的作战·····	(273)
第六节	对日作战·····	(295)
第七节	总结·····	(311)
第十一章	当代美国的军事发展·····	(317)
第一节	美国战略的演变·····	(317)
第二节	战后美国的军事建设·····	(327)
第三节	美国的对外扩张·····	(346)
第十二章	朝鲜战争·····	(379)
第一节	战争的起因·····	(379)

第二节	战争的经过·····	(382)
第三节	朝鲜战争的海空作战·····	(397)
第四节	朝鲜战争的总结·····	(401)
第十三章	印度支那战争·····	(405)
第一节	扶植越、老傀儡集团时期·····	(406)
第二节	美国开始直接卷入的“特种战争 时期”·····	(407)
第三节	“局部战争”时期·····	(410)
第四节	“战争越南”化时期·····	(414)
第五节	印度支那人民总反攻时期·····	(419)
第六节	美国海空力量的运用·····	(421)
第七节	战争的总结·····	(425)

后 记

第一章 殖民地时期

(1607—1774年)

殖民地时期。也是美国军事的奠基时期。正如厄尔利所说的，“自从第一批殖民者踏上美洲海岸之后，我们这个民族就一直忙于战争，只是程度上大小有所差异而已。”^①英国殖民者在开发殖民地的过程中，通过对印第安人、法国人的战争以及镇压人民和黑奴起义等军事活动，借鉴了印第安人的军事经验，把英国的民兵制度移植到北美大陆，从而创建了具有特色的军事制度，在思想、组织、战术、战斗经验以及指挥上取得了丰富的经验，为以后的独立战争以及建国后的军事发展奠定了基础。

第一节 殖民地的创建及军事发展概况

1607年，英国首先在北美建立了詹姆士顿，揭开了英属殖民地的序幕。经过100多年的曲折发展，到1733年，英国在北美东海岸从北向南依次建立了13个殖民地，它们是：弗吉尼亚、麻萨诸塞、新罕布什尔、康涅狄格、罗得岛、纽约、宾夕凡尼亚、新泽西、特拉华、马里兰、弗吉尼亚、乔治亚、南卡罗来纳、北卡罗来纳。其中以麻萨诸塞和弗吉尼亚最大，为北美政治、经济和文化的中心。英属北美洲首府是

波士顿。英属殖民地开始发展较慢，但从17世纪后期起，得益于源源不断的移民、走私和奴隶贸易，才有了较快的发展。

在英属殖民地创建初期，移民面临着同印第安人，同法国、西班牙等老牌的殖民帝国争夺北美的斗争，面临着严峻复杂的自然条件。为此，各殖民地都把军事建设放在首位。其发展过程可分为两个阶段：

一、民兵制的建立（17世纪初至17世纪末）

英属殖民地是个准军事社会。移民从来到新大陆那天起，为了在荒野丛林中抵御野兽的袭击，或同印第安人搏斗，不得不在种田、伐木甚至上教堂作礼拜时都随身携带武器，连妇女儿童也不例外。起先只是为了自卫，后来殖民当局作出规定，渐形成制度。

英国对殖民地的军事管理分由陆军署和海军部负责。海军部领导美洲的英国舰队，任务是镇压海盗和执行贸易条例；陆军署则管理殖民地士兵的征集、行动及薪金发放等事宜。但是，由总督负责指挥殖民地的一切军事活动，包括委任军官，组织民兵，执行英国发出的命令等。由于距离遥远，交通不便，开始英国无力派出更多的军队到北美，仅在纽约有常驻的正规军。因此，各殖民当局便把英国的军事制度移植到北美，分别建立自己的军事力量，以便同印第安人和法国人作战。

★ 17世纪英国的军事制度是双重性的。

一是职业军人。数量较少，由两部分组成：1. “皇家部队”。以国王名义征集来并由国王委派军官，可被派往国外

作战。2. “契约部队”。由某些与国王签有合同或过从甚密的大贵族和商人，从国王处获得资金后，再招募人员组成。一般把这支部队看成招募者个人财产的一部分，由他们自己规定服役期限和报酬，购置装备及委任军官。“契约军队”具有临时性质，仅在遇到紧急情况时才集中起来，不需要便解散。英国的职业军官多由贵族担任，许多人是无能之辈。官职常常买卖，军官中腐败成风，贪污、吃空额等现象屡见不鲜。士兵成了奴隶，军官可以任意打骂体罚他们。因此，长期以来人民中就存在一种对于职业常备军队的反感和厌恶之情。

二是民兵。从中世纪起，英国便形成惯例：每一名身体健康的成年男子都要服兵役，以便保卫国家，打退入侵者。民兵由各县的中尉组织。和平时民兵各司其业，但要接受军训；紧急时刻召集起来，但不许被强迫派到海外。英国的这种双重军事制度有很大的优越性：可以节约国防费用；还可使全民都接受军事训练，保证战时有充足的兵员供应。这实际上是近代预备役制的雏形。

北美各殖民地的当局也广泛推行了民兵制。1631年麻萨诸塞颁布了《武装平民法》，规定在两周内，每个市镇都要把所有的成年男子（包括仆人，但推事和牧师除外）武装起来。无枪者要马上购置。无力购置者，则由市镇当局暂时垫支款项购买，以后归还。^②除了反对暴力的教友派所建的宾夕凡尼亚外，其余12个殖民地的每一个议会都立法，按照英国民兵的传统建立义务民兵组织，规定16至60岁的健康男子都要自备武器参加服役。^③宾夕凡尼亚直到1725年才建立民兵。^④各殖民地都非常重视民兵的军事训练。麻萨诸塞和弗

吉尼亚早期规定每周训练一次，后来改成每月甚至每年训练一次。^⑤但在边境地区，因为要防备印第安人的不断袭扰，所以经常进行军事训练。各居民点的民兵每晚还要轮流“值班警卫，防备野狼和印第安人”。就连10至16岁男孩都要接受“使用小枪、短矛、弓箭等武器”的操练。^⑥

早期民兵使用的武器十分简陋，均需自备，主要武器是滑膛枪，火炮极少。如规定：每个民兵要准备“长度不得在3英尺9英寸以下的燧发枪，一磅火药，20发子弹和2英呎（1英呎=6英尺）火绳”。^⑦在参加军事行动时，民兵还要自备服装。地方当局也储存少量的弹药、小型火炮和枪支，用于武装无力购置武器的穷人。

民兵组织与殖民地的社会经济结构联系密切，以村镇为单位，由总督和议会任命军官和上校担任指挥。总督和议会随时都可召集民兵奔赴战场。当时同印第安人的冲突多是零星的武装冲突，只需一个或几个移民点的民兵集合参战，战斗一结束便解甲归田。

二、志愿军的建立（17世纪后期至18世纪中期）

为了满足远征印第安人及同法国人争夺北美大陆斗争的需要，同时为了镇压人民的反抗（在南方则主要是防范黑人奴隶的起义），各殖民地均组建志愿兵随同英军作战。与民兵不同的是：志愿兵可以派往外地及海外作战，由当局提供制服，指挥官由总督或议会任命，几乎都是由贵族及上流家庭出身的人组成。军官根据需从民兵中挑选自愿参加者，连契约奴和没有军事经验的流浪汉也在志愿兵被征召之列。殖民地议会通过投票表决，进行拨款和提供后勤支援。议会

出于传统上对职业军人的反感，在拨款时十分吝啬。志愿兵只是在远征或战争爆发时才被征召，战后复员成为平民。志愿兵可从议会筹集的军费中得到一定报酬，一般服役期为半年。^⑧

殖民地的民兵和志愿兵有许多特点：

1. 英国民兵是集中统一指挥的，而殖民地的民兵保持了相对独立性。各殖民地地方观念十分浓厚，民兵从不离开本地到外面作战。各殖民地除了罕见的联合行动外，很少互相支援。所以，当一个殖民地的民兵浴血作战时，其他殖民地往往作“壁上观”。如在“安妮女王之战”时，麻萨诸塞的迪尔菲尔德被法国人和印第安人夷为平地，其邻居纽约却隔岸观火，无动于衷，纽约商人想的只是继续同加拿大做生意。志愿兵受到服役期限的约束，服役期满，无论战事如何紧急，他们也要回家。这种情况在独立战争时屡屡发生，常令华盛顿十分窘迫。

2. 民主色彩浓厚。在殖民地时代，各地议会为了反对总督的专横，曾同总督展开过激烈斗争，迫使总督作出很大让步。到17世纪末18世纪初，殖民地的民主制度和民主思想已深深扎下根来。北美大陆还充满了宗教宽容的空气，这是人民反抗宗教压迫的斗争成果。许多教会组织变得较为民主，特别是影响最大的清教会，每个教会均实行自治，从教徒中选出神职人员。民主思想和教会的民主形式，深深影响到民兵和志愿兵组织。尽管上级军官是总督任命并为贵族出身者所垄断，但是下层连级指挥官却是由士兵选举产生的，一般由有威望、有能力和得人心的人当选。由于军官需自购服装和武器，一般劳动人民无力负担，所以各级军官实际上

仍由富人担任。民兵和志愿兵的官兵之间没有什么等级界限，都是平等融洽的，不象英军那样任意体罚士兵，而是更尊重个人的尊严和权利。

3. 殖民地时期确立了一个重要原则：由公民和文官政府控制军队和制定军事政策。在殖民地，由居民选举产生议会，议会有立法权，后来在同总督斗争中获得了更大权力，其中就包括军权。1641年麻萨诸塞议会通过了著名的《麻萨诸塞自由法规》，规定不得强迫居民到殖民地以外去作战，要经居民及议会同意后才能从事远征等军事活动。各种官员，包括总督、陆海军指挥官，都要由殖民地的自由人每年选出。后来各殖民地都颁布了类似法令。议会另一项重要的权利是财政权，民兵和志愿兵的经费都要由议会讨论通过后才能实行。有关远征印第安人、征集志愿兵、任免军官、修建哨所堡垒、购置武器装备及修路等有关军事事项，也需经过议会同意，总督无权决定。甚至连英国政府提出的有关人力、金钱、物资供应等要求，议会也有权拒绝或承诺。“不经殖民地议会同意，英军司令无权向殖民地征兵或筹饷。”^⑨如在七年战争期间，各殖民地的议会都不配合英国的征兵工作，使英军人力不足。^⑩

第二节 北美印第安人及对印第安人的战争

在欧洲人到来之前，居住在墨西哥以北大陆上的印第安人，有300个部落约250万人。^⑪印第安人虽然创造了辉煌灿烂的古代文化，但是在社会经济方面还相当落后，仍处于原始氏族公社的末期。由于部族之间为争夺地盘和财富经常发

生战争，所以印第安人实行的是原始社会的军事民主制。氏族成员推选酋长和军事首领组成“部落议事会”，处理部落日常事务，决定战和问题。“部落的全体成员都是自由人，都有相互保卫自由的义务。不论酋长或军事首领，均享有平等的个人权利，并不要求任何优越权……”^⑫战时首领可经选举也可不经选举产生，权力不大，仅在战时有发言权。

为争夺势力范围，各部落间经常展开流血冲突。为适应战争需要，若干部落联合建立军事同盟。当时北美有好几个军事同盟，以“易落魁同盟”及“阿尔贡金同盟”最强大。同盟设一长制最高首长和两名具有平等权力和职能的最高军事首领，以便相互制约，避免偏差。

印第安人十分骁勇强悍，善于骑马射箭，被称为世界“第一流轻骑兵”。^⑬每个成年男子都是战士，他们以“勇士”为荣。按风俗，每个部落成员都有相互保护、相互援助及复仇雪恨的义务。由于受生产力发展水平的限制，印第安人使用的武器主要是矛、弓箭、战斗棒等，后来有了少量铁制武器和火器。在部落战争中，印第安人发明了“散兵伏击”战术和游击战术，不象欧洲人那样拘泥于排阵冲锋，而是根据地形地物隐蔽自己，灵活机动地作战。印第安人的骑兵集团冲锋也颇具威力。

西方殖民者的到来，给印第安人带来了深重的灾难。起先，印第安人和欧洲移民的关系十分友好和睦。但当移民站稳了脚跟后，他们中的贵族及有产者便背信弃义，不择手段地侵吞印第安人的土地和财富，甚至使用暴力驱赶印第安人，实行灭绝种族的屠杀；还挑起印第安各部落之间的战争，以便从中渔利。当时各殖民地都颁布了法令，对从印第

安人头上剥下的带发头皮悬以重赏。1703年新英格兰规定每个带发头皮赏40英镑，1720年增至100英镑。^⑭殖民者的暴行使印第安人家园被毁，土地被占，人口锐减。1676年以后，阿帕拉契亚山以东广大地区已无印第安人。到18世纪初，阿帕拉契亚山西南大片地区也成了欧洲移民的天下。

印第安人为了保卫自己的土地、家园和种族生存，拿起武器英勇反击西方殖民者。印第安人同殖民者的军事冲突可分成三个阶段：

一、殖民地创建初期（17世纪初至17世纪50年代）

这一时期，各地移民同邻近印第安人之间以小规模冲突为主，表现为相互之间的袭击和杀戮。印第安人使用原始武器迎战装备精良的移民。比较大的冲突有：1622年的包哈坦战争，印第安人摧毁了弗吉尼亚88个移民定居点中的80个，几乎把詹姆斯顿夷为平地。移民死347人，印第安人死亡千余人。^⑮1644年印第安人突袭新英格兰，杀死300多移民。1637年殖民者把700多人的裴奎特部落几乎全部毁灭。^⑯

二、印第安人组成同盟联合抗敌（17世纪60年代至18世纪60年代）

这时期，印第安人开始拥有了火器，作战方式也有了很大变化。而且，一些部落联合起来共同抗击殖民者，战争规模越来越大。尤其1675—1677年，在新英格兰爆发了殖民地时期规模最大的“腓力普王之战”。瓦姆帕诺格族酋长腓力普王联合周围印第安部落共1万多人，起兵讨伐殖民者。新英格兰90个定点中有50多个被摧毁，殖民者伤亡惨重。^⑰后

来，英军组织了新英格兰联盟，利用印第安人内讧，采用三光政策，把印第安人的房舍和粮食全部焚毁，断其生路。最后印第安人队伍分裂，叛徒暗杀了腓力普王，致使起义失败。但是，这次战争给了殖民者以沉重的打击。此外，在南北卡罗来纳，印第安人均组成同盟，对殖民者进行英勇的反抗。1680年普韦布洛人还团结西南部印第安人，把西班牙人驱逐出境，保卫家园长达12年不受侵犯。

三、列强争霸北美的战争时期（17世纪末至18世纪中期）

这个时期的特点是，印第安人分别同某个欧洲国家结盟卷入战争。比如：易洛魁人支持英国；法国支持加拿大和美洲北部的印第安人某些部族；西班牙则援助南方的某些印第安人，特别在七年战争中，英法军队都利用印第安人当炮灰，结果导致印第安人自相残杀，削弱了自己的力量。因此，18世纪印第安人起义次数较少，仅在1763年爆发了彭提亚克起义。渥太华族酋长彭提亚克组织领导了俄亥俄流域及大湖区所有的印第安人，建立起印第安人有史以来最强大的部落联盟，为反对英国强占土地的计划而向英国人宣战。在俄亥俄地区，英国的12个据点被印第安人攻占了8个，匹兹堡和底特律两个堡垒遭到围攻。但因彭提亚克缺少大炮，未能攻克残余的堡垒。后来，英国人采取收买、分化政策，使印第安人的队伍陷于瓦解。彭提亚克也被暗杀，起义失败。

在同印第安人的战争中，殖民者从印第安人那里学会了森林作战的战术，利用树木隐蔽自己，突然袭击对方；用烟柱发信号，行军时派侦察兵先行，以免受到伏击。殖民者开

始摒弃僵硬教条的欧式布阵会战方法，掌握了散兵线和游击战的技巧，能充分发挥个人能动性，利用地形地物灵活作战。殖民者还学会了印第安人的骑兵进攻战术。美国军事学术的发展，因而深深烙下了印第安人战术的印记。

第三节 殖民地与列强争霸北美的战争

自哥伦布发现美洲大陆以后，辽阔富饶的美洲就成了正在资本主义上升时期欧洲各列强殖民掠夺的目标。从16世纪起发现了新航路，在航海方面领先的西班牙和葡萄牙捷足先登，双方经过一番明争暗斗，在拉丁美洲划分了势力范围，葡萄牙获得巴西，其他地区则落入西班牙手中。西班牙首先开发了中南美洲，并在北美的佛罗里达建立了殖民地。从17世纪起，英、法、荷等后起的西方列强也纷纷加入开发新大陆的行列，并为争夺北美霸权进行了近100年的斗争。最后，英国殖民者挟资产阶级革命胜利的余威，终于打破了各路竞争对手，夺取了整个北美大陆。英国夺取北美的简要过程如下：

一、夺取北美的荷兰殖民地

17世纪初，荷兰曾在北美的哈得逊河口一带建立了新尼德兰、新阿姆斯特丹等殖民地。1655年荷兰人又吞并了北美的瑞典殖民地。但是，荷兰人只注重航海贸易、海盗掠夺和同印第安人打仗，不发展经济，不鼓励移民，因此殖民地发展十分缓慢，到1664年只有居民1万人，其中一半为英国人^⑩。