

献给——
年轻父母

怎样提高

小宝宝的智能



〔美〕唐纳德·托曼 斯坦·埃森 著

西娅·王 译

献给年轻的父母

怎样提高小宝宝的智能

〔美〕唐纳德·托曼 著
斯坦·埃森
卢绍珍 王玉安 译
王效曾 校

中国工人出版社

献给年轻的父母

怎样提高小宝宝的智能

[美]唐纳德·托曼 斯坦·埃森 著

卢绍珍 王玉安 译

出版发行：中国工人出版社(北京安外六铺炕)

经 销：新华书店北京发行所

印 刷：北京昌平长城印刷厂

开 本：787×960毫米 1/32

字 数：92000

印 张：6.625

印 数：1—9,410册

版 次：1991年2月第1版

1991年2月北京第1次印刷

书 号：ISBN 7—5008—0717—1/G·107

宝 价：3.15元

译者的话

本书译自美国人类智能开发研究所所长、世界著名幼教权威盖伦·托曼主编的《如何启发小宝宝的智能》一书。原书共3部分，这里译出的是第3部分。原作者唐纳德·托曼是美国人类智能开发研究所的理事，斯坦·埃森是福音·托马斯研究所的理事，二人毕生从事幼儿、弱智儿童的启蒙教育，是美国儿童教育的著名权威。他们利用多年的研究成果，在美国与世界上率先证明了“婴幼儿时期是人的一生中智力发展最迅速的时期”的观点。他们的研究成果被许多国家学者所运用，他们的著作连年是美国的畅销书，并被译成日、法等国文字出版。著者主张对幼儿施行早期启蒙教育，主张通过早期启蒙教育提高儿童的智能（包括弱智儿童）。这种观点目前已被许多国家的幼儿教育工作者所承认。尽管如此，如何启发幼儿智力，家长老师应该怎样去做，都是一个长期没有解决的问题。而这本书和作者主张的幼儿早期教育方法，则受到了美国、日本等家

们的普遍欢迎。

这本书中，既有理论阐述，也有实践分析。书中介绍的幼儿教育观点及活动方式，都比较新颖，从我国情况看，只有极少数幼儿接受早期教育，而且这种教育又都是不系统和非正式的。可以想象，本书的出版，一定会给我国的幼教事业增添新的活力，一定会对广大幼教工作者和幼儿家长的幼教活动有所裨益。如果众多家长与幼教老师按照本书所述内容去做，就能像美国人类智能开发研究所所长盖伦·托曼博士所说“将引起一场平稳的革命”。

本书在翻译过程中，得到日本サイマル出版社社长田村胜夫先生、中国人民大学博士研究生照内由纪子小姐等国际友人及孟广龄、张立扬、黄梅珍、唐守文、王佩文等同志的大力帮助，谨此一并感谢。

限于时间与水平，错误疏漏在所难免。由衷希望广大读者与专家的批评指正。

目 录

译者的话.....	1
一、启发小宝宝智能的21种妙法.....	1
(一) 教育自己的小宝宝，首先应该意识到这是您的一种特权.....	3
(二) 教育小宝宝时，说话声音要大，要清楚，要带有热情.....	4
(三) 应该在轻松的充满欢乐的气氛中教育小宝宝.....	5
(四) 必须要信赖小宝宝。在您的态度、举止、行动中要把这种心情表现出来.....	6
(五) 任何时候都要向小宝宝提供新的信息.....	6
(六) 小宝宝已经记住了的旧信息，应该将其搁置起来.....	7
(七) 教育小宝宝时，目标要明确，内容要系统.....	7
(八) 教育小宝宝时，教材要做得既大又容易认读.....	8
(九) 要为小宝宝提供一个没有听觉、视	

觉和触觉刺激的学习环境·····	9
(十) 教育小宝宝，要选择他身体健康，心情愉快的时候·····	10
(十一) 在任何时候，教育小宝宝的教材都要让他看得很简单，易于抽拉·····	11
(十二) 在小宝宝有要结束学习的表示之前，父母就应该停止教授·····	12
(十三) 应该信赖小宝宝，他已经完全理解您教给他的一切·····	13
(十四) 教育小宝宝的时候，父母应该参与进去，甚至和小宝宝打赌比赛输赢·····	14
(十五) 教小宝宝学习，要经常改变对小宝宝的诱导方式，使他每天都产生新的刺激，主动前进·····	15
(十六) 应该知道小宝宝有获得知识的特权，因此在教小宝宝时，应该把知识传播给他·····	16
(十七) 在任何情况下，教给小宝宝的内容都必须是真实的·····	17
(十八) 在什么时候，都应该遵守与小宝宝商量好的约定·····	18
(十九) 在教小宝宝的过程中，小宝宝出现错误时不要责备他，父母应该教给他正确的	

答案	18
(二十) 不要用考试的方法对待小宝宝	19
(二十一) 对小宝宝发出的提问, 父母要及时正确地解答, 要充满热情地解答	21
二、30秒钟也能教点什么	23
(一) 人脑与电子计算机	24
(二) 没有客观世界的事实存在, 也就没有有意识的行动	27
(三) 应该向小宝宝的大脑输入什么样的情报	30
(四) 用10秒钟的时间教小宝宝10个知识比特	33
三、先从阅读开始	42
(一) 应该从几岁开始	45
(二) 父母的正确态度与正确的对待方法	49
(三) 要为小宝宝准备合适的教材	51
(四) 第一步——视觉的识别	54
(五) 为什么不从字母开始	60
(六) 第二步——教小宝宝学习有关身体各部位的词汇	63

(七) 第三步——教小宝宝学习身边事物的词汇	67
------------------------------	----

(八) 第四步——教小宝宝学习构成句子的词汇	72
------------------------------	----

(九) 第五步——教小宝宝学习句子和短文	77
----------------------------	----

(十) 第六步——教小宝宝阅读真正的书	78
---------------------------	----

(十一) 第七步——教小宝宝学习拼音字母	81
----------------------------	----

四、教小宝宝学习百科知识的方法	84
-----------------------	----

(一) 知识比特是什么	86
-------------------	----

(二) 知识比特的分类	89
-------------------	----

(三) 什么是彼此相关联的知识比特	90
-------------------------	----

(四) 知识类目的选择	91
-------------------	----

(五) 知识比特的教法	96
-------------------	----

(六) 什么是POI	104
------------------	-----

(七) POI及其特征	107
-------------------	-----

(八) 提供情报信息的源泉	111
---------------------	-----

(九) POI的教学方法	112
--------------------	-----

(十) 父母也在发生变化	115
--------------------	-----

(十一) 制作知识卡片的材料	118
----------------------	-----

(十二) 制作知识卡片	121
-------------------	-----

(十三) 如何寻找知识卡片的素材	124
五、算术的教法	126
(一) 数字与数量不一样	127
(二) 父母的态度至关重要	129
(三) 使用什么样的教材	130
(四) 第一阶段——认识数与数值	132
(五) 扩大数的认识范围	135
(六) 相加	137
(七) 相减	140
(八) 激发小宝宝回答问题	141
(九) 相乘	145
(十) 相除	146
(十一) 等式	148
(十二) 学习数学符号	151
(十三) 算术是一种愉快的游戏	152
六、六种智能	162
(一) 什么是人类固有的智能	162
(二) 优秀的标准——六种智能	166
(三) 六种智能是什么	171
(四) 什么是创造性	175
七、父母的喜悦	184
附录一 聪明的养育方法	197
附录二 愚蠢的养育方法	199

062167

一、启发小宝宝 智能的21种妙法

人类的智慧与能力，是属于知识性的东西，是看不见、摸不着的。大致可以概括为三个方面。

第一个方面是阅读能力。在一切智慧与能力之中，阅读能力是最重要的，启发智能应从阅读开始。阅读是教导、养育及使小宝宝思考等一切的基础。在学校教育的制度之下，孩子学习失败，往往与阅读能力有很大关系。因此，应该最先教会小宝宝阅读。

第二个方面是普通知识。人类的一切知识、智慧与能力，都是根据外部世界构成这些知识智慧与能力的事实的存在而存在着的。也就是说，如果没有外部世界客观事实的存在，人类的头脑中也就不会存在相应的知识智慧与能力。因此，普通的基本的知识，应该作为第二项内容传授给小宝宝。

第三个方面是数学，因为数学是一切科学的基础，不打好基础，当然就谈不上建造高楼大厦。所以，数学应该作为第三项内容传授给小宝宝。

在本节中，将向读者介绍向小宝宝传授前述三方面能力时的一般规则。

首先应该说明的是，在与小宝宝接触的时候，应该对小宝宝持有的心情，以及自己对自己持有的心情。

只有在对本节中所讲的某些方法和一切事项有所了解之后，才能有效地传授知识。

当对小宝宝持有的心情很好，对我们自身也持有很好的心情的时候，才能够很好地向小宝宝传授前述三个方面的能力。对本节中所讲的某些方法和一切事项了解得越深，您取得的成功将越大。

作为过来人，我们每一个人本身，都是自己所受教育的“产物”。在教育我们自己可爱的小宝宝时，千万要避免不知不觉中犯了我们曾深深引以为遗憾的过失。例如我们还都会记得我们上学时，红色的大×被打在了错误的答案上，使我们感到仿佛学校式的教育制度就是为了暴露我们的失败而存在的。而正确的答

案，老师常常不说一句就过去了。让我们觉得测验考试不是为了检阅我们所学的知识，倒像是为了暴露我们的无知。有不少时候，尤其是要公布成绩，或考试来临时我们都是带着这样战战兢兢的心情走向学校的。如今我们要在自己家里教自己的孩子了，就应该让我们的小宝宝不再出现我们曾经有过的恐惧感。为了使我们深深地感受到教育自己小宝宝的喜悦心情，让我们自己的心情像一张白纸那样纯洁是最好的。下面所讲的办法，可以说是让大家获得成功的指南。

（一）教育自己的小宝宝，首先应该意识到这是您的一种特权

这种认识是对小宝宝进行教育的最好出发点。一旦您有了这种认识，就应该马上行使这一特权。您要摘下电话听筒，关掉电视机的开关，放下手中的书本，关闭厨房中的煤气开关，在房门上贴出写有“肃静！正在工作”，或“正在工作，请勿打扰”字样的小条，排除一切已有的或潜在的干扰，专心致志地向小宝宝施行教育。

教育小宝宝是世界上每一位母亲和父亲的特权，您意识到您的这一特权，就说明您已经加入了世界上最古老最受人尊敬的职业的行列之中了。意识到这一特权，您就应该行使这一特权。如果您没有这种特权意识，只有尽义务的心情，或部分有尽义务的心情，请您暂时不去教小宝宝为好。如果去教，往往只会取得事倍功半的效果。如果自己心情不佳，小宝宝的心情也不好，那只会一无所获。

(二) 教育小宝宝时，说话声音要大，要清楚，要带有热情

因为从一开始就把教小宝宝当做是一件快乐的事情，所以不论是什么时候，都要把这种心情表现出来。无论做什么事都要贯彻始终，不能半途而废。也不能矫揉造作虚情假意，而应当满腔热情，使小宝宝感到愉快。和小宝宝说话，发音要清楚。对于小宝宝来说，毫不吃力地听到了您的话，同时也就接受了您对他的深深的爱。假若您的声音干巴巴的，缺乏热情，您就应该改变自己的声调，让它充满热情。这样做，将使小宝宝像海绵吸水一样，从父母那

里吸取了大量的热情与母爱或父爱。

(三) 应该在轻松的充满欢乐的气氛中教育小宝宝

教育小宝宝这件事，可以看成是最高级的游戏。其结果是使小宝宝渐渐地取得了极其重大的变化和成功。因此，您没有必要作出任何严格的要求。无论是您，还是小宝宝，并没有因为做这种最高级的游戏而丢失什么，却得到了许多难以想象的财富。作为教授小宝宝智慧与能力的老师，您不能流露出任何不轻松，不高兴的表情。紧张很易于产生慌张、疲劳和混乱。之所以如此，是您对自己所做的事情缺乏充分理解的结果。这件事对于谁来说，都是很容易改正的。假如您对这件事没什么乐趣的话，就应该改正，使自己对这件事发生乐趣。为了小宝宝，也为了您自己的幸福，对这件事一定要给予注意。

(四) 必须要信赖小宝宝。 在您的态度、举止、行动 中要把这种心情表现出来

您的小宝宝对于父母，可以说是绝对而全面的信赖。在您的怀里，他没有一丝一毫的不安之感。对于小宝宝这种信赖，您也应该报之以充分的信赖。小宝宝来到这个世界，他对一切都感到新奇，可以说他是最爱学习的，就是在他哭闹得使您感到没办法的时候，您也可以认为他是在要求学习。作为小宝宝的父母，如果您相信小宝宝的学习欲望和学习能力的话，就应该在您的态度、举止和行动中表现出这种信赖来。话说回来，如果您怀疑小宝宝所具有的学习能力，那么根本就不必从小宝宝时期开始进行教育。

(五) 任何时候都要向小宝宝 提供新的信息

任何时候都要向小宝宝提供新的信息，这恐怕是成功的一切因素中，最不容忽视的一个。每一个新的信息都会为我们的教育增添新

的趣味。能不断有新的信息提供给小宝宝，就应该不断地教给他，仿佛一天24小时，一周7天的时间都用上还不够似的。也就是说要随时注意扩大小宝宝的世界。只有这样做，才是一切孩子天天都在进步的真正原因。

（六）小宝宝已经记住了的旧信息，应该将其搁置起来

当父母因为搬家、生病、工作等原因，没有时间和精力给小宝宝提供新的信息时，不能把以前小宝宝已经记住了的东西，重新又拿出来，翻来复去地教小宝宝。旧的信息应该搁置起来。当有了新的教材之后，再重新教小宝宝才好。

（七）教育小宝宝时，目标要明确，内容要系统

对小宝宝的教育能否愉快而顺利地进行，与能否把系统的事物教给小宝宝有关。因为能把事物归纳入系统中去的父母，都具有强烈的目的意识。父母应该正确地把握住到目前为止