

新世纪 家庭父母必读

教子经典

走出教子的 10大误区

邓在虹 / 主编

Deng zai hong

- 家教的不当可以造成悲剧
- 专家的剖析可以提供警示
- 正确的家教可以避免失败
- 成功的教育可以教子成才

中国三峡出版社



新世纪 家庭父母必读

教子经典

走出教子的 10大误区

邓在虹 / 主编

Deng zai hong

中国三峡出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

教子经典：走出教子的 10 大误区/邓在虹主编. —北京：中国三峡出版社，2001.10

ISBN 7-80099-540-2

I. 教… II. 邓… III. 家庭教育—方法

IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 059331 号

中国三峡出版社出版发行

(北京市海淀区太平路 23 号院 12 号楼 100036)

电话：(010) 68218553 63202384

<http://www.e-zgsx.com>

E-mail: sanxiab@sina.com

北京昌平百善印刷厂印刷 新华书店经销

2001 年 10 月第 1 版 2001 年 10 月第 1 次印刷

开本：850×1168 毫米 1/32 印张：11.25

字数：269 千 印数：1-10000 册

ISBN 7-80099-540-2/G·114 定价 19.00 元

前 言

可以说没有哪一个国家的父母对孩子成长的重视达到中国父母这样的程度。中华民族的传统文明的延续与发展熏陶着每一位做父母的中国人。他们爱自己的孩子,希望孩子成才,甚至把自己的希望和自己未圆的梦都寄托在孩子身上,希望他们能成龙成凤,能出人头地。但是,对于怎样做才是爱,该怎样去爱,如何教育子女等现实问题都不同程度地存在偏差。棍棒底下出孝子的传统家教方式依然盛行,走向极端的溺爱不仅害子害己而且害人。无节制地给孩子钱花,难道钱是万能的吗?只重智力不重情商和道德的培养,这样的教养方式孩子真能成才吗?家长对孩子的期望值太高已使孩子不堪重负甚至走向绝望,忽视孩子心理健康的锻炼从而出现了多少人间悲剧?裂变家庭还会给孩子深深的爱吗?

本书列举了大量事实,所选的案例经典,内容详实,读来触目惊心,发人深省。面对这一桩桩血淋淋的事实,有哪一位读者不会震惊,不会愤怒?作为父母,应该有更大的心灵震颤。也许像本书列举的故事在现实中还在发生,这样的惨剧还在上演,对于这样的家长,难道还不对自己愚蠢的家教方式作出深刻的检讨吗?同时本书深刻解读了家教失误中的罪与错,剖析其社会根源

教子经典——走出家教的10大误区

及大众心理,深刻严密,入木三分,透彻入理,读来让人有“心有戚戚焉”之感。

本书在事例剖析之后,对家教中的诸多错误做法作了行为矫正,从而给家长提供了正确家教的借鉴方法,从而使家教方向明确,行为恰当,方式适合。只有真正实施了这些做法,您的家教才是成功的、有效的家教,您也才是一个适应未来的家长,您的孩子才会健康成长,走向成功!

未来掌握在孩子们的手中,良好的家庭教育是保证孩子健康成长的重要方式。作为家长,只有全面审视自己传统的家教方式,走出迷茫的误区,不仅让孩子感受宽松的家庭氛围,而且也能让父母体验人生成功的欢乐。

我们殷切期望每位真正关心孩子、不希望重犯别的父母所犯过的家教错误的父母不妨阅读此书。

编著者

2001年8月30于北京

目 录

误区一 “大棒”政策下的忏悔

古人云：“棍棒底下出孝子。”然而，这种全然不顾孩子自身的粗暴行为，不仅会伤害孩子幼小的心灵，还会把孩子养成具有矛盾性的两面人，最可怕的是遗传下一代家庭暴力的恶性种子。

◆ 家教不当的悲剧

- △ 大棒政策下的暴力 (2)
 - 1. 棒棍教育出的罪犯 (2)
 - 2. 父母棒棍下的惨祸 (4)
 - 3. 残酷的虐杀 (5)
 - 4. 被迫出逃的女孩 (6)

◆ 教育专家的剖析

- △ “大棒政策”要不得 (7)
 - 1. “大棒政策”是封建专制的残余 (7)

教子经典——走出家教的10大误区

- 2. 教育孩子一定要“动武”吗? (12)
- 3. 棒棍教育能出人才吗? (17)
- 4. 体罚孩子, 自食苦果 (21)

◆ 家长行为的矫正

- △ 用爱心代替“大棒” (24)
 - 1. 想动怒的时候, 不妨保持沉默 (24)
 - 2. 惩罚孩子要有原则 (26)
 - 3. 小错当场纠正, 大过后再罚 (28)
 - 4. 代替“大棒”的处罚方法 (29)

误区二 溺爱的沉重代价

溺爱的结果只会使孩子变得脆弱、自私和缺乏爱心。对孩子过多的溺爱, 实际上是在为孩子营造一个“甜蜜的陷阱”, 无形地葬送孩子美好的人生与多彩的生活。

◆ 家教不当的悲剧

- △ 溺爱的代价有多重 (34)
 - 1. 昂贵的亲情——杀子 (34)
 - 2. 害了全家的“掌上明珠” (37)
 - 3. 爱到极端的苦果 (39)

◆ 教育专家的剖析

- △ 溺爱是一种可怕的陷阱 (40)
 - 1. 溺爱是孩子成长的天敌 (41)
 - 2. 父母应“藏起一半的爱” (42)

◆ 家长行为的矫正

- △ 爱孩子一定要适度 (44)
 - 1. “爱”不能“无微不至” (44)
 - 2. 爱护但不娇纵 (47)
 - 3. 尽量让孩子学会自理 (49)
 - 4. 培养孩子战胜挫折的能力 (52)

误区三 金元方略的弊端

不惜大把花钱为孩子提供物质享受，用金元来打造孩子的“金身”。这实际上是家长们最愚昧、最危险的行为。殊不知，“有了钱就可得到一切”的金钱价值观，会腐蚀孩子纯洁的心灵。

◆ 家教不当的悲剧

- △ 金元方略面面观 (56)
 - 1. 校园里的新新人类 (57)

- 2. 奢侈的学习用具 (58)
- 3. 穿“金鞋”的小大款 (59)
- 4. 用金钱培养出的恶果 (60)

◆ 教育专家的剖析

- △ 金元方略的反思 (62)
 - 1. 如何看待“小款爷”们 (62)
 - 2. 警惕少儿的恶性的膨胀 (64)
 - 3. 不可忽视对孩子的苦难教育 (67)

◆ 家长行为的矫正

- △ 再富也不要富孩子 (71)
 - 1. 给一点、省一点、花一点 (71)
 - 2. 培养孩子勤劳俭朴的习惯 (72)
 - 3. 遗子以金不若教子以经 (78)

误区四 错过孩子智力发展关键期的悔恨

孩子智力发展的关键期，是一个失去就不再拥有的重要时期。家长们千万不要只顾忙于自己的事情，而错过孩子关键期潜能的开发与培养，给自己铸成一生中最大的遗憾，向孩子欠下一笔无法偿还的“债”。

◆ 家教不当的悲剧

- △ 错过智力发展关键期将贻误孩子终身 (84)
 - 1. “儿子患了失语症” (84)
 - 2. 不上幼儿园的小朋友 (86)

◆ 教育专家的剖析

- △ 智力发展的关键期千万不可错过 (88)
 - 1. 智力发展的几个关键期 (88)
 - 2. 有关大脑发育的新理论 (89)
 - 3. 儿童的天赋不可低估 (91)
 - 4. 出生头3个月决定智力 (94)
 - 5. 母语敲开语言大门 (95)
 - 6. 早期教育至关重要 (98)
 - 7. 正规教育过早也会适得其反 (101)

◆ 家长行为的矫正

- △ 正确对待孩子智力发展的关键期 (103)
 - 1. 挖掘日常生活中的“聪明源” (103)
 - 2. 科学地开发孩子的大脑 (105)
 - 3. 读书是发展智力的重要途径 (109)
 - 4. 培养孩子的超常记忆力 (113)
 - 5. 开发孩子的想像力 (116)

误区五 轻视道德智商(MQ)培养受惩罚

智商至上,是中国家长根深蒂固的观念和常犯的一个错误,殊不知道德智商(MQ)在当今社会的重要性。正是缺乏MQ的教养,由此而产生了孩子人格的不健全,甚至会造成令人痛心的一系列悲剧。这不能不引起家长们的沉思与警醒。

◆ 家教不当的悲剧

- △ 伤心与惨痛的事实 (122)
 - 1. “我不能让他们(父母)这么容易就得逞” (122)
 - 2. “我想死,但是我爸爸不知道” (123)
 - 3. “五恨帮”的诞生 (126)
 - 4. 一念之差的犯罪 (128)

◆ 教育专家的剖析

- △ 家长轻视道德智商(MQ)的根源 (131)
 - 1. 智力至上,无视道德智商 (131)
 - 2. 父母对孩子缺乏正确的引导 (135)
 - 3. 为个人着想多,替朋友与集体着想少 (137)
 - 4. 同情心弱化是犯罪的根源 (141)

◆ 家长行为的矫正

- △ 重视孩子的道德智商的培养 (144)
 - 1. 了解和培养孩子的道德智商 (144)
 - 2. 培养孩子诚实正直的品格 (147)
 - 3. 引导好孩子的情绪控制与发泄 (150)
 - 4. 教会孩子学会爱父母 (154)

误区六 回避青春期教育的苦果

处于青春期的青少年身上,日益强烈的原始的性冲动,是埋在他们内心深处的“炸弹”。如果父母们总是对孩子“脉脉含羞”,不及时拆除“引信”,正确引导其内在能量的释放,最终会导致他们心理危机和精神危机,干扰其身心健康,并有可能祸延将来。

◆ 家教不当的悲剧

- △ 躁动的青春期 (160)
 - 1. 迷乱的性意识 (160)
 - 2. 花季姑娘的朦胧情感 (163)
 - 3. 深受恋爱之苦的女中学生们 (166)
 - 4. 黄祸的侵淫 (169)

◆ 教育专家的剖析

- △ 拨开青春期的迷雾 (171)
 - 1. 不可忽视孩子青春期的烦恼 (171)
 - 2. 少女怀春的真相 (173)
 - 3. 正确地看待孩子的早恋 (178)
 - 4. 揭开抚摸的奥秘 (180)
 - 5. 透析孩子的性心理 (182)
 - 6. 性教育是一门微妙的艺术 (185)

◆ 家长行为的矫正

- △ 青春期教育:不必遮遮掩掩 (187)
 - 1. 对青春期的孩子适度地进行性知识和性道德的教育 (188)
 - 2. 认真而不是含糊地解答孩子的性问题 (191)
 - 3. 如果孩子早恋,父母一定要冷静 (193)

误区七 期望过高适得其反

“望子成龙”、“望女成凤”是家长们普遍的心愿。然而如果期望值过高,就会把美好的心愿带到一个可悲的反面。它会直接导致孩子脆弱的心理进入一种高压状态,最终造成心理畸形。家长们也将在“高期望”的虚荣的光环里迷失方向,陷入自私狭隘的沼泽。

◆ 家教不当的悲剧

- △ 难负重荷下的学子 (198)
 - 1. 父母畸形的爱 (198)
 - 2. 遭孩子下毒的父母 (199)
 - 3. 凶器对准了老师 (201)
 - 4. 不堪重负的花季 (205)

◆ 教育专家的剖析

- △ 对孩子期望值过高会适得其反 (207)
 - 1. 父母对子女期望值过高是一种病态 (207)
 - 2. 过分看重孩子的学习成绩往往会酿成苦果 (209)
 - 3. “残酷”的实验要不得 (212)
 - 4. 重压往往会造成畸变 (214)
 - 5. 失错的行为来自高期望的驱动 (217)

◆ 家长行为的矫正

- △ 还孩子轻松的空间 (224)
 - 1. 父母应听听孩子的心声 (224)
 - 2. 教育孩子父母应该从头做起 (229)
 - 3. 对孩子不能“竭泽而渔” (233)
 - 4. 期望孩子应从实际出发 (235)
 - 5. 不要过分看重成绩单 (238)
 - 6. 不要让孩子成为学习的奴隶 (241)

误区八 忽视孩子心理健康的代价

当今孩子的心理承受能力的脆弱程度,恐怕要比家长们想像的要严重得多。独生子女的地位,使他们形成了畸形的优越感和深重的孤独感。然而又有谁知道,优厚的物质条件背后隐藏着孩子们的多少心灵苦闷。

◆ 家教不当的悲剧

- △ 陷入心理误区的花朵 (244)
 - 1. 14岁少女制造的悲剧 (244)
 - 2. 患强迫症的“掌上明珠” (247)
 - 3. 患抑郁症的“小神童” (250)
 - 4. “杞人忧天”的中师女生 (252)
 - 5. 莫名恐惧的少男 (253)
 - 6. 堕入魔幻境地的美丽少女 (255)
 - 7. 他们在花季早谢 (258)

◆ 教育专家的剖析

- △ 当代少年的不健康心理 (261)
 - 1. 心理健康与身体健康一样重要 (261)
 - 2. 关注孩子的心理健康是家长
 不可或缺的义务 (262)

3. 客观地看待孩子暂时的心理问题	(263)
4. 错误的教养方法是导致少儿心理 障碍的罪魁祸首	(265)
5. 关注孩子的感觉综合失调	(266)
6. 花季少年花朵早谢的前因	(270)
7. 恐“吓”烙出的心灵伤痕	(272)

家长行为的矫正

△ 走进孩子的内心世界	(274)
1. 正视孩子的心理变化	(274)
2. 提高孩子的心理承受能力	(275)
3. 帮助孩子走出抑郁的心境	(280)
4. 帮助孩子克服心理障碍	(283)
5. 父母应掌握“强人”先“强心”的原则	(286)
6. 家长如何指导孩子维护心理健康	(290)

误区九 身教不严祸及子女

言教不如身教,父母是孩子的一面镜子。父母的一切行为都会给孩子带来不同的影响。对于具有模仿天性而又缺乏辨别能力的孩子,父母的榜样是最有效的教育“工具”。古有名训:近朱者赤,近墨者黑。

◆ 家教不当的悲剧

- △ 身教不严酿成的苦果 (294)
 - 1. 为狗杀父的少年 (294)
 - 2. 家庭中的“压迫与反抗” (296)
 - 3. 上梁不正下梁歪 (299)
 - 4. 父母错误的“教诲”引发的犯罪 (299)
 - 5. 糊涂母亲纵子盗窃 (300)

◆ 孩子心灵的呼唤

- △ 第三只眼睛看身教 (302)
 - 1. 一个大款的女儿自述:我就是
高兴不起来 (302)
 - 2. 为何走向吸毒的深渊 (304)
 - 3. 孩子的呼唤:“我希望爸爸不再打麻将” (307)

◆ 家长行为的矫正

- △ 榜样的力量是最大的教育因素 (308)
 - 1. 妈妈要做到言传身教 (308)
 - 2. 父亲要以身作则,率先垂范 (312)
 - 3. 父母要做孩子的榜样 (315)
 - 4. 要为孩子成长创造良好家庭环境 (316)