

A

Handbook of Translation

钟述孔 著

英汉翻译手册

世界知识出版社

A HANDBOOK OF TRANSLATION

英 汉 翻 译 手 册

钟述孔 著



世界知识出版社

责任编辑：田 非

封面设计：郭宝珍

图书在版编目（CIP）数据

英汉翻译手册/钟述孔著. —北京：世界知识出版社，1997.5

ISBN 7-5012-0815-8

I. 英… II. 钟… III. 英语-翻译-手册 IV. H315.9-62

中国版本图书馆 CIP 数据核字（96）第 16792 号

世界知识出版社出版发行

（北京东单外交部街甲 31 号 邮政编码：100005）

北京盼润得公司排版 世界知识印刷厂印刷 新华书店经销

850×1168 毫米 32 开本 印张：23.25 插页：1 字数：585000

1997 年 2 月第 1 版 1997 年 2 月第 1 次印刷 印数：1—6000

定价：38.00 元

版权所有 翻印必究

**With 25 Drills, involving some
400 sentences, on Sentence Translation
and 70 Exercises of Passage Translation
on a wide variety of themes**



周总理、陈毅副总理同来访的阿富汗首相会谈（1959年）。自右至左：陈毅副总理、本人（任会谈翻译）、阿富汗首相、周总理、阿富汗外交部副大臣。

世知版出版说明

本书的增订版（第二版）于1983年底由商务印书馆出版后，国内的不少大学用它作为研究生班或本科高年级的“翻译课”教材。据友人告，国外的一些大学，包括美国和英国的培养翻译人员的研究生院，也采用了此书作为教材或“指定读物”。

最近一二年，作者陆续收到一些读者来信，表示希望购得本书。其中有的来信提及，1983年发行的本书增订版（印数54000册）早已“售完”。有的来信提及，他们的图书馆所藏的二三册本书增订版，不敷借阅之用，希望本书尽快再版。1995年8月，应世界知识出版社约稿，作者采用本书的一些练习所撰写的《关于翻译的理论与实践》一文在《英语沙龙》连载发表后，又有一些读者来信表示希望购得本书。

作者与商务印书馆编辑部联系后获悉，他们也收到读者要求再版本书的来信；虽有意予以再版发行，但目前难以安排；世界知识出版社工具书编辑部获悉此一情况后表示，为了各部门培养外事翻译的需要，愿出版本书，并建议作者再次予以适当修订。有关方面商定，本书经修订由世界知识出版社出版。

根据世界知识出版社工具书编辑部建议的精神，作者利用几个月的业余时间对此书作了较大的修订。删去了一些“相对过时

的”段落或练习，代之以并增补了不少更典型的、或对年轻翻译工作者更有参考价值的翻译篇章和实例，以飨读者。

作者
1996年5月于北京

商务版增订版说明

本书于1980年3月出版后，从同年6月开始，作者陆续收到一些读者的来信；到年底以后收到的来信更有所增加。来信者不少是在职的年轻干部和科技人员、研究生，也有一些是大学高年级的英语专业学生。总的反映是，他们觉得此书对他们有帮助；特别是书中所体现的理论联系实际和“重实践”的路子、书中所选编的几十篇不同题材的翻译练习和所提供的参考译文，以及所介绍的基本翻译方法和翻译技巧，对他们有帮助。有些住在祖国边远地方的读者在来信中还说，他们难以看到外国的原著及外报外刊，所以他们还利用此书，作为阅读材料或“对照阅读材料”，也感到颇有收获。有些读者的刻苦精神，尤其值得钦佩；他们说，用了大半年业余时间，自己动手做完了书中的大部分练习，收获较大。

与此同时，不少读者在来信中建议，此书再版时似可增加一些较难的文章（类似书中英译汉及汉译英的最后十来个练习的难度）；有些读者建议适当增加一点文学作品的翻译练习；还有的科技战线的读者就书中“*Miniature Electronic Calculator : Operational Manual*”译文中的个别术语，提出了改进的建议（已采纳）。对于这些热心的年轻读者和其他来信者，谨在此表示衷心的谢意。参

照读者们所提建议的精神，作者利用业余时间对本书重新作了修订和较大的扩增，以飨读者。

作 者

1982年8月19日于北京

商务版初版作者的话

翻译，作为“革命机器中的齿轮”，是一项重要工作，在我们的革命和建设事业中起着积极的、重要的作用。

建国以来，我国的翻译工作做出了突出的成绩，以汉译英为例，《毛泽东选集》的一卷至五卷英译本，就是高水平的代表作。同时，在英译汉方面，各条战线上的翻译工作同志也积累了很多宝贵的经验。

本书作者从事过 30 多年的翻译实践，积累了一些经验和体会。我们的一个比较突出的体会是，翻译的过程，应当是运用唯物论辩证法分析矛盾、解决矛盾的过程。首先，需要通过分析的方法，认真抓好对原文的正确“理解”；这是翻译工作中的唯物论。译文究竟是正确的，还是犯了“机械主义”或“自由主义”的毛病，首先取决于是否对原著有正确的“理解”。就翻译的具体过程而言，矛盾确实不少，但我们觉得主要矛盾是译者（个人或集体）的“理解”与“表达”之间的矛盾。在从事翻译时，首先遇到的主要矛盾的主要方面，是译者对原著的“理解”是否确切。这就要求我们“钻进去”，采取分析的方法，把原文“吃透”。第二步，在求得准确理解之后，主要矛盾的主要方面常常就转化为“充分表达”这个环节了；这就要求我们“跳出来”，用另一种语言把原著的精神实质表达出来，使译文既忠于原义、又符合所译语言的习惯用法，力求达到内容与形式的统一。同时，在分析和

探索“充分表达”的过程中，往往反过来又可以加深对原著的“理解”。所有这些，都反映了翻译中的辩证法。

我们还切身体会到，要产生出高质量的译文，决不是轻而易举的事；相反，这是很复杂、很困难的一项任务。好的翻译工作者，如同其它战线的同志一样，也需要坚持“实践出真知”的根本观点，努力用辩证唯物论指导自己的实践。还必须下苦功在实践中遵循周总理的指示，“打好三个基本功”，即政治基本功、语言（汉语和有关外语）基本功，及知识基本功。

本书就是试图就英汉、汉英翻译中的“理解”与“表达”如何求得辩证的统一，就抓好“理解”与“表达”的基本方法问题和基本翻译技巧，进行了一些典型分析，并且为此设计和汇编了300来个（第三版已扩增至400多个）典型翻译例句，以及50多篇涉及不同题材的“篇章”翻译练习。此外，本书还编写了30余篇英汉、汉英“篇章翻译”的实例；并在书末附有“应用文”的实例和练习。中心的意思，是希望读者通过阅读和分析本书各章节的典型例句和篇章，特别是通过亲自动手翻译上述近百个练习，自己体会和掌握翻译中的一些基本规律和基本技巧，为今后在实践中不断提高翻译的质量，打下一个相当扎实的基础。

根据周总理生前关于抓好“三个基本功”的指示，我们还深深体会到，除了打好“政治基本功”、把心扑在工作上之外，打好“知识基本功”，不断扩大知识面，也很重要。否则，如果知识面太窄，是难以适应新时期的新任务、难以真正做好翻译工作的。最后一个十分重要之点，是打好“外语基本功”。以汉语与英语为例，这是两种完全不同的语言；作为中国同志，我们只有通过经常不断地、用心地阅读、分析和钻研各种有关体裁的原著，经常勤于动笔，不断提高英语水平，才能在翻译中较好地发挥我们汉语方面的长处，在翻译中更好地实现“理解”与“表达”的辩证的统一。同时，我们还认为，如果对英语没有一定的掌握，是不能真

正产生出质量较高的译文的，特别是汉译英的译文。这也就是说，一定要努力提高外语水平，要扎实地打“三个基本功”。只有这样，才能从根本上提高翻译质量。从这个意义上说，目前我国的大专院校最好是到了高年级才进行系统的翻译训练；否则，往往会产生“中文式的英文”或“欧化汉语”，或养成把一个英文词汇与一个中文词汇机械地“划等号”等等坏习惯。因此，本书是用英文编写的；服务对象是我国众多涉外部门、科技战线年轻的在职翻译工作人员，教育战线年轻的英语教员和业余的年轻翻译爱好者，以及大专院校高年级的学生。

本书在编写过程中曾得到不少同志的帮助，谨在此表示诚挚的谢意。由于作者的实践有很大的局限性、知识水平也很有限，敬希广大读者多提意见，多予指正。

作 者
1978年9月
写于此《手册》付印之前

TABLE OF CONTENTS

	(Page)
Chapter I . Prerequisites for Translation	1
Section I . Importance of Translation	1
Section II . Striving to be “Both Red & Expert”	4
* Be Dedicated to Work & Good at Learning	4
* Language Proficiency ; A Prerequisite	4
* Exposure to a Variety of Linguistic Experiences	5
* Vital Importance of General Knowledge	6
* Basic Training in “3 Essential Aspects”	9
Chapter II . Dialectical-Materialism in Translation	11
Section I . The Correct Approach to Translation	11
* On Daching Oil-Workers’ Experience	11
* On Yen Fu’s “3-Character Guide”	12
* Errors Resulting from a Liberal or a Mechanical Approach	16
Section II . Unity of Content & Form	18
* Translation: A Very Complex Process	18
* Accurate Comprehension: Foremost Concern;	

Adequate Representation: Crucial, Too	19
* Views of Western Experts	21
* Our Point of View	21
Chapter III. Set Our Mind to the Task	23
The Gap can be Closed	23
Section I. Analysis & Handling of Some Familiar Words	24
* A Chinese Word Can Be Used in Many Different Senses	24
* An English Word Can Be Used in Many Different Senses	28
* Unity of Accurate Comprehension and Adequate Representation	31
Section II. Analysis & Handling of Proper Nouns & Articles in Translation	32
* 3 Rules on Translation of Proper Names	32
* Cases Wherein the Article Is Omitted in E-C Translation (14 Examples)	36
* Cases Wherein the Article Has to Be Translated (20 Examples)	37
Section III. Analysis & Handling of Some Idioms	40
* Examples Showing the Rendition of Some Chinese Idioms	40
* Differentiation of the “Commendatory” Term from the “Derogatory”	43
* An Earnest Warning	44
* Analysis & Handling of Some English Idioms	45

* Translation of Colloquial Expressions	49
* Absorption of New Expressions	51
Chapter IV. An Analysis of “Translation Techniques”	
(C-E)	57
* We Beg to Differ from Two Groups of People	57
* What Is a Good Piece of Translation?	58
* Translation Techniques Do Play a Helpful Role	
.....	59
* List of the 8 Basic “Translation Techniques”	59
* 50-Odd Sentences Showing the Usefulness of Translation Techniques (C-E)	60
Section I. Analysis of “Subordination” (“分清主从”)	
.....	64
* 5 Different Cases in Which “Subordination” Is Called for	64
* Drill	70
Section II. Analysis of “Diction” (“选词用字”)	71
* Translation of Important Expressions	71
* In Dealing with Idiomatic Chinese Expressions ...	81
* In Dealing with Structural Words	88
* In Using the Correct Singular or Plural Form of a Noun	90
* Wording or Rewording of a Text	92
* Drill	91, 93
Section III. Analysis of “Amplification” (“增益”)	94
* By Supplying Necessary Words to Convey the Real Meaning of the Original	96

* By Supplying Pronouns or Nouns	99
* By Supplying the Necessary Connectives	99
* By Supplying the Required Article	101
* Drill	102
Section IV. Analysis of “ Omission ” (“省略法”)	
.....	103
* Omission of “The Recurring Object”	103
* Omission of “the Recurring Verb”, or Replacement of It by An Auxiliary V.	104
* Omission for Better “Economy in Words”	105
* “Repetition” as a Stylistic Device	107
* Drill	108
Section V. Analysis of “ Conversion ” (“转换”)	109
* Vv. Converted into Nn.	111
* Adj. or Adv. Converted into Nn.	113
* Adverbials Converted into Adj. Clauses	114
* The Active Converted into the Passive	115
* The Wide Use of the Passive in English	117
* Drill	117
Section VI. Analysis of “ Inversion ” (“词序调整”)	
.....	119
* Natural Order in Address, Designation, etc.	
.....	119
* Natural Order of Adverbials	120
* Negative Inversion	121
* Order Inverted to Avoid Anti-Climax	122

* Order Inverted to Ensure Clarity	124
* Wrong “Word Order” Creates Confusion	125
* Drill	126
Section VII. Analysis of “ Negation ” (“正说反译，反说正译”)	127
* “Peculiarities in Negation”	127
* The “ Affirmative ” vs. the “ Negative ”	129
* The Use of English Words with Negative Implications	131
* The Use of “Double Negative” for Emphasis ...	137
* Drill	137
Section VIII. Analysis of “ Division ” (“长句拆译”)	
in C-E	138
* 5 Cases Wherein “Division” Is Usu. Necessary and Desirable	139
* Drill	147
Section IX. Question of “Translatability” or “Untranslatability”	149
Chapter V. Applicability of C-E Translation Techniques to E-C Translation	155
Section I. C-E “Translation Techniques” Are Applicable to E-C Translation	155
* “Omission” in C-E vs. “Amplification” in E-C	156
1. “ Subordination ” in E-C	158
* “Subordination” Is Often Not to Be Employed in Isolation	161