



吴鹏森 编著

ZHONG GUO SHE HUI XUE SHI YONG JIAO CAI XI LIE CONG SHU

中国社会学实用教材系列丛书

犯罪社会学

ZHONG GUO SHE

HUI XUE SHI

YONG JIAO CAI XI

LIE CONG SHU

中 国 社 会 计 出 版 社
中 国 社 会 计 出 版 社

犯罪社会学

吴鹏森 编著

中国审计出版社
中国社会出版社

图书在版编目(CIP)数据

犯罪社会学/吴鹏森编著. —北京:中国审计出版社,2001.9
(中国社会学实用教材系列丛书)

ISBN 7-80169-063-X

I. 犯… II. 吴… III. 犯罪社会学 IV. D917.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 062283 号

书 名:犯罪社会学

编 著 者:吴鹏森

责 编:林晓靖

出版发行:中国审计出版社 中国社会出版社

通联方法:地址:北京东四十条 24 号青蓝大厦(东)办公区 11 层

电话:(010)88361317 64066053 邮编:100007

传真:(010)64066026

经 销:各地新华书店

印刷装订:军事科学院印刷厂

开本印张:850×1168mm 1/32 印张:11.5

字 数:252 千字

版 次:2001 年 9 月第 1 版

印 次:2001 年 9 月第 1 次印刷

印 数:0 001-5 000 册

书 号:ISBN 7-80169-063-X/G·022

定 价:23.00 元

(凡中国审计版图书有缺漏页、残破等质量问题,本社负责调换)

《中国社会学实用教材系列丛书》 编委会成员（按姓氏笔画为序）

丛 书 顾 问	邓伟志	陈永龄	刘中荣
	郑杭生	陆学艺	顾海良
总 主 编	宋林飞		
副 总 主 编	风笑天	王怀超	王雅林
	刘兆佳	(香港)	李 强
	邹农俭	吴宝科	和 奕
	周运清	侯均生	彭希哲
	蔡 禾		
常务副总主编	郭 强	张向东	
编 委 会 委 员	马广海	纪德尚	关信平
	肖贵云	李 一	李 坚
	吴鹏森	沈关宝	苏振芳
	罗 平	陈国新	张友琴
	张 彦	钟金洪	钟涨宝
	奚从清	谢俊贵	赖金良
丛 书 总 策 划	林晓靖	郭 强	

总序言

新中国社会学恢复重建已经走过 20 个春秋，期间虽然有过不少艰难曲折，但是经过广大社会学工作者的共同努力，社会学的学科建设取得了注目的成就。在这 20 年的时间里，我们积累了一些东西。在这些积累的基础上，使我们的社会学逐渐成熟，是中国社会学者的责任。中国社会学的学科成熟，应该表现在许多方面。我想，在全国出版一套比较成熟的，适合我们的文化、适合我们的教师、适合我们的学生的，我们自己编写的教材，应该说是中国社会学学科走向成熟的一个标志。

我并不反对编译国外经典的社会学教材，而是很支持中国社会学学者编译国外比较经典的社会学教材，因为在我国教社会学课程的一些老师和学习社会学课程的一些学生，在目前还不能流畅地阅读外文原著的时候，精心选择翻译国外比较优秀的教材，给我们的教师和学生作参考，确实是我们社会学教材建设的一件重要的事情。

但是，我更热切希望，在我国社会学学者自己积累教学经验和研究成果的基础上，也能陆续出版一批我们自己编写的、更加结合中国国情的优秀教材。在我国的教材建设中逐步做到以我们的教材为主、翻译教材为辅。在这样的基础上，中国的社会学就会真正逐步成熟起来。

我国改革开放和社会主义现代化建设事业，迫切需要社会学的迅速发展和社会学专业的大量人才。加强社会学专业的教育工作，必须加强社会学教育的教材建设工作。我们的社会学教师们为中国社会学教材建设做出了自己的努力，教材建设取

得了成绩。但是总体上说来，社会学教材建设还跟不上社会学教育迅速发展的形势。所以，这时组织编写有自己特色的社会学教育教材就显得很重要和迫切。南开大学和苏州大学的社会学老师同中国审计出版社合作组织全国社会学学者编写一套《中国社会学实用教材系列丛书》是个很好的事情，我很赞成，盼望大家也支持这件事情，一起把这件事做好。

邓伟志

2000年9月1日

前 言

1979年3月，邓小平同志指出：“我并不认为政治方面已经没有问题需要研究。政治学、法学、社会学以及世界政治的研究。我们过去多年忽视了，现在也需要赶快补课。”在小平同志的这一指示的鼓舞下，在胡乔木、费孝通、雷洁琼等老一辈学者与领导人的关心与支持下，经过广大社会学工作者的共同努力，20年来我国社会学的恢复与重建工作，取得了举世瞩目的成绩。在学科建设方面，现已基本形成了比较完整的科研和教学体系，拥有了一支学术水平较高、年龄结构合理的专业队伍，培育了一种实事求是深入调查研究的好学风，开拓了若干相对比较稳定的专业学术领域，取得了一批有影响的成果，例如，小城镇研究、家庭结构调查分析，乡镇企业与城市化研究、民工潮的调查研究、居民消费结构与生活方式研究、社会结构转型研究、阶级阶层研究、收入分配差距研究、社会指标研究、经济社会协调发展研究、住房与社会保障制度改革研究等。这些研究成果为党和政府制定政策提供了依据和资料，起到了决策的参考作用，也为广大干部和群众认识和改造社会提供了知识和方法的支撑。经过二十余年的艰苦奋斗，中国社会学已经确立了在人文社会科学体系中的地位，恢复和重建的任务已基本完成，面临着进一步发展与创新的历史使命。

21世纪开辟了知识经济的新时代，互联网走进千家万户，传统的生产方式和生活方式受到严峻的挑战，一场革命性的变革正席卷全球。以研究社会变迁和社会结构为己任的社会学必需把握时代的脉搏，对社会发展的宏观和微观领域进行前瞻性

的研究，调整和规范千百万人的行为，进行观念、机制和制度创新，营造一个人与自然和谐共生，人与人和平共处的良好社会环境，促进人们创新能力的充分发挥，促进人类社会健康、有序、协调、可持续发展，促进人的现代化和社会的现代化。

一个学科满足社会需要的程度决定了其发展的速度和提高的幅度。社会学贴近现实生活，发展前景十分广阔，中国的社会学现正处在快速发展阶段，无论理论体系还是方法体系，均有待深化和完善。

教材建设是教育的物质载体，也是学科发展最新成果的展现。二十年来，我国社会学界教材出版取得了可喜的成果，有力地推动了学科建设。但是由于种种原因，教材建设仍然是制约社会学发展的“瓶颈”，阻碍了学科的规范化和教学质量的提高。经过部分高校社会学工作者的共同努力，特别是中国社会出版社的大力支持，这一套教材问世了，这是我国社会学界的一件喜事。

这套教材的出版得到了国家教育部社科司领导的支持，也得到我国社会学界同仁的关心和参与。这套教材部分反映了我国社会学教学与科研水平，通过这套教材的编写培养和锻炼我们的社会学教师队伍，支持新建社会学和专业的发展。在教材的使用过程中，可进行多种形式的学术交流，二三年后重新修订，以提高教材的学术质量与教学效果。

由于我们的组织工作比较仓促，沟通不足，有些院校的社会学工作者没有加入编写教材的行列。这套教材是一个开放系统，随时欢迎兄弟院校加入，并对教材提出宝贵的修改意见。

宋林飞

2000年8月20日

目 录

第一章

绪论	1
第一节 什么是犯罪社会学	1
一、犯罪社会学的研究对象	1
二、犯罪社会学的研究任务	5
三、犯罪社会学的学科性质	8
四、犯罪社会学与邻近学科的关系	10
第二节 犯罪社会学研究方法	13
一、犯罪社会学研究的方法论及其基本原则	13
二、犯罪社会学研究的基本程序与资料要求	18
三、犯罪社会学的具体研究方法	20
四、犯罪资料的统计分析	22
第三节 研究犯罪社会学的意义	24
一、研究犯罪社会学的理论意义	24
二、研究犯罪社会学的实践意义	27

第二章

犯罪社会学的由来与发展	29
第一节 犯罪社会学的思想源流	29
一、中外古代思想家的犯罪社会学思想	29
二、近代西方启蒙思想家的犯罪社会学思想	32
三、空想社会主义者的犯罪社会学思想	35
第二节 犯罪社会学的产生和形成	36
一、统计犯罪学的出现与发展	36
二、犯罪人类学的兴起和衰落	38
三、犯罪社会学的形成和发展	41
第三节 现代西方犯罪社会学	44
一、现代西方犯罪社会学的发展现状	44
二、西方犯罪社会学的主要理论	45
第四节 犯罪社会学在中国	58
一、中国的犯罪学和犯罪社会学研究	58
二、新中国的犯罪社会学	59

第三章

犯罪现象与犯罪问题	61
第一节 什么是犯罪	61
一、犯罪的社会起源及其阶级本质	61
二、犯罪的社会特征	63
三、我国刑法对犯罪的科学定义	72
四、犯罪社会学研究犯罪的具体范围	73
第二节 犯罪现象与犯罪类型	76
一、什么是犯罪现象	76

二、犯罪现象的类型划分	77
三、犯罪社会学特别关注的几种犯罪类型	82
第三节 当代世界各国的犯罪问题	87
一、犯罪问题的性质与表征	87
二、西方发达国家的犯罪问题	88
三、发展中国家的犯罪问题	91
第四节 当代中国的犯罪问题	92
一、中国犯罪问题的历史回顾	92
二、中国犯罪问题的现状及其特点	95

第四章

犯罪原因的社会分析.....	102
第一节 中外学者关于犯罪原因的理论.....	102
一、犯罪原因的概念.....	102
二、外国学者关于犯罪原因的理论.....	105
三、中国学者关于犯罪原因的研究.....	108
第二节 探索犯罪原因的基本途径.....	112
一、犯罪社会学关于犯罪原因的基本假设.....	112
二、犯罪原因的结构.....	117
三、怎样认识人类社会的犯罪根源.....	123
第三节 影响我国社会主义初级阶段犯罪问题的主要 原因.....	130
一、犯罪的社会根源依然存在.....	130
二、社会转型造成的结构失衡和社会张力.....	132
三、市场经济的消极社会后果.....	134
四、犯罪的文化土壤仍然相当肥沃.....	138

第五章

犯罪与个人生活环境·····	141
第一节 个人生活环境和犯罪的一般关系·····	141
一、个人生活环境对社会行为的影响·····	141
二、个人生活环境与犯罪·····	144
第二节 家庭和犯罪·····	146
一、家庭的结构功能与犯罪·····	146
二、父母背景与子女犯罪·····	153
三、家庭教育方式和子女犯罪·····	155
四、恋爱、婚姻与犯罪·····	162
第三节 学校与犯罪·····	164
一、学校教育 with 犯罪的一般关系·····	164
二、学校管理制度与犯罪·····	166
三、学校教育方式与犯罪·····	168
四、学生自身因素与犯罪·····	172
第四节 工作单位、社区环境与犯罪·····	173
一、工作单位与犯罪·····	173
二、社区环境与犯罪·····	177

第六章

犯罪与宏观社会环境·····	181
第一节 社会基本制度与犯罪·····	181
一、什么是社会制度·····	181
二、社会基本制度对犯罪的影响·····	182
第二节 政治状况与犯罪·····	187
一、政治腐败与犯罪·····	187

二、政治动乱与犯罪·····	189
三、阶级斗争与犯罪·····	191
第三节 社会经济与犯罪·····	194
一、经济改革与犯罪·····	194
二、经济发展与犯罪·····	198
三、失业问题与犯罪·····	204
第四节 社会结构与犯罪·····	207
一、社会分层与犯罪·····	207
二、二元社会结构与犯罪·····	217
三、流动人口与犯罪·····	221
第五节 大众传媒与犯罪·····	223
一、大众传媒的性质与特点·····	223
二、大众传媒对犯罪的影响·····	224

第七章

文化和犯罪·····	229
第一节 文化对犯罪的一般影响·····	229
一、文化的性质及特点·····	229
二、文化对犯罪的一般影响·····	231
三、中国的传统文化与犯罪·····	237
四、文化冲突与犯罪·····	239
第二节 亚文化与犯罪·····	244
一、什么叫亚文化·····	244
二、西方学者的犯罪亚文化理论·····	246
三、我国的犯罪团伙问题研究·····	253

第八章

社会变迁与犯罪	263
第一节 社会转型与犯罪	263
一、文明类型与犯罪	263
二、工业化、城市化与犯罪	265
三、当代中国的社会转型与犯罪	270
第二节 科技进步与犯罪	272
一、高科技具有天然的两重性	272
二、高科技与犯罪	273
三、计算机与犯罪	277
第三节 网络与犯罪	283
一、因特网犯罪及其特点	283
二、因特网上犯罪的具体类型	284
三、网络犯罪的社会治理	288

第九章

犯罪的社会控制	292
第一节 社会秩序与社会控制	292
一、犯罪社会控制及其构成要素	292
二、犯罪控制的具体途径	296
第二节 正向行为的积极引导	299
一、社会秩序的积极控制	299
二、社会奖赏、社会保障与社会控制	302
第三节 越轨、犯罪的社会制裁	305
一、社会制裁在犯罪控制中的地位和作用	305
二、社会制裁的基本形式	307

三、社会制裁的原则和要求·····	311
-------------------	-----

第十章

犯罪的社会综合治理·····	315
----------------	-----

第一节 综合治理的必要性和可能性·····	315
-----------------------	-----

一、综合治理概念的提出及其演变·····	315
----------------------	-----

二、综合治理的必要性和可能性·····	318
---------------------	-----

第二节 综合治理是一项社会系统工程·····	322
------------------------	-----

一、综合治理的系统工程分析·····	322
--------------------	-----

三、抓好综合治理的关键环节·····	324
--------------------	-----

四、改造社会环境与综合治理·····	329
--------------------	-----

第三节 社会治安综合治理的主要领域·····	332
------------------------	-----

一、青少年犯罪的综合治理·····	332
-------------------	-----

二、城市犯罪的综合治理·····	336
------------------	-----

三、农村犯罪的综合治理·····	339
------------------	-----

后记·····	347
---------	-----

主要参考书目·····	349
-------------	-----

第一章

绪 论

第一节 什么是犯罪社会学

一、犯罪社会学的研究对象

一门学科独立和成熟的标志，是确立了自己的研究对象和研究方法。那么，犯罪社会学的研究对象是什么呢？长期以来，人们对此有过激烈的争论，有的认为犯罪社会学就是研究犯罪现象形成的原因与条件，以及预防、控制和消灭犯罪现象的社会途径的科学，有的认为犯罪社会学就是研究社会环境及其变迁与犯罪现象的性质、发生根源以及社会控制的相互关联和一般规律性的社会科学。这些观点有的不易与一般犯罪学加以区别，有的过于复杂，不够简明。我们认为，犯罪社会学是运用社会学的理论和方法研究犯罪现象与人类社会相互关系的一门社会学分支学科。犯罪现象与人类社会的相互关系就是犯罪社会学的研究对象。

犯罪作为一种社会现象，它是人类社会的产物，也是构成复杂多样、色彩斑驳的社会生活的一个部分。但是，犯罪现象一经产生，就具有一种相对独立性，成为人类文明的阴影，与

人类社会的发展如影随形，相伴而生。这说明犯罪现象的存在和变化不以人的主观意志为转移，是人类社会现象中的一种客观存在，是一种普遍存在、无法回避的客观现实。这样一种客观存在的独特的社会现象与人类社会之间，必然要相互影响、相互作用。

犯罪社会学研究犯罪现象与人类社会的相互关系主要包括以下内容：

1. 犯罪现象及其社会特征。

无论是犯罪学还是犯罪社会学，都必须把犯罪现象作为自己研究的起始点。作为研究犯罪现象的犯罪社会学，重点在于研究犯罪现象与人类社会的相互关系。但要研究犯罪与社会的关系，必须要首先了解犯罪现象。犯罪现象不是抽象的概念，它是由各种犯罪行为与犯罪人所构成的复杂综合体。从犯罪的行为的角度研究犯罪现象，着眼于研究一个社会中犯罪问题的状况与类别的变动规律。对于我国现时期来说，就是要研究我国现实社会生活中犯罪的发展现状、基本特点和发展规律。犯罪的现状主要包括犯罪的数量、类型、危害程度等等。犯罪的基本特点就是指犯罪所表现出来的某种特殊性，这种特殊性是通过对犯罪现象进行纵向比较和横向比较而显示出现的。犯罪特点是犯罪现状的深层体现，对犯罪特点的认识和把握，是对犯罪现状认识的升华，它是进一步认识犯罪规律的重要过渡和必经的思维过程。犯罪规律是指犯罪随着社会环境和社会条件的变化而表现出来的起伏变化趋势。从犯罪现状的认识到犯罪规律的把握，是人类对于犯罪认识从感性到理性的认识深化过程。

从犯罪人的角度研究犯罪现象，着重于了解犯罪人的社会分布，即犯罪行为是由哪些社会成员进行的，他们的社会特征