

S WIFT ENGLISH SERIES
中学英语「速」系列

高中英语作文速写

尹玉成 朱柏华 李 骝

Write
English
Composition
Swiftly



Senior high

School level



文匯出版社

S WIFT ENGLISH SERIES
中学英语 系列

高中英语作文速写

尹玉成 朱柏华 李 骝



文 匯 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

高中英语作文速写/尹玉成,朱柏华,李骝主编.
上海:文汇出版社,2000.9
ISBN 7-80531-848-4
I.高… II.①尹… ②朱… ③李… III.英语-写
作-高中-教学参考资料 IV.G634.413
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 39595 号

高中英语作文速写

编 著/尹玉成 朱柏华 李 骝
责任编辑/季 元
封面装帧/范峤青

出版发行/ **文匯**出版社
上海市虎丘路 50 号
(邮政编码 200002)

经 销/全国新华书店
印 刷/复旦大学印刷厂
装 订/上海宏达装订厂
版 次/2000 年 9 月第 1 版
印 次/2001 年 1 月第 3 次印刷
开 本/787×1092 1/50
字 数/107 000
印 张/5
印 数/15101-25100

ISBN 7-80531-848-4/G·475
定 价/10.00 元

前 言

减轻学生的负担是十分必要的，但减轻负担的手段决不仅仅是量的减少，还应大力推广科学的学习方法，遵循学习规律的教与学，才能真正做到事半功倍。我们编写中学英语“速”系列正是从“减负”和推广科学方法的目的出发的。

《高考英语作文速写》是一本最为实用的参考书。全书在编排上由浅入深，由易到难，注重打好基础，以突出培养学生的写作能力。

该书分四章：一、绪论；二、书面表达常用体裁及解题要点；三、学生优秀习作及评点；四、综合训练及参考答案。其中第一章为如何写好书面表达；第二章对常见体裁进行了简介，指导学生掌握书面表达的解题要点、思路与技巧；第三章对选自全国13个省市的学生优秀习作进行评点，找出学生习作中的通病，以便尽快提高学生习作的水平；第四章目的是测试学生综合写作能力，即对各种体裁的应试能力。该章体裁多样、内容新颖、难易适中、范例典型，尤其是看图作文颇有新意。有些范例是

笔者在澳大利亚进行教育考察期间得到的，这为此书增添了光彩，突出了实用性。同时提供可能的、并非惟一的参考答案。

该书在写作过程中还得到了全国著名特、高级教师周伟和、黄国斌、李宝忱、叶元凯、许文龙、赵文舟等提供的宝贵资料，在此深表谢意。

限于编者水平有限，时间仓促，书中难免有不妥之处，敬请广大读者批评指正。

编 者

2000年6月

目 录

第一章 绪论	1
第二章 书面表达常用体裁及解题要点	5
第一节 记叙文	6
第二节 说明文	14
第三节 描写文	18
第四节 议论文	24
第五节 应用文	31
书信	31
日记	37
通知和便条	40
致词	45
报道	47
第六节 缩写与改写	49
缩写	49
改写	50
第七节 补全对话	55
第八节 看图写作	58
第三章 学生优秀习作及评点	65
第一节 记叙文	66
第二节 说明文	74

第三节 议论文.....	80
第四节 应用文.....	87
第四章 综合训练	91
第一节 记叙文.....	92
第二节 说明文.....	114
第三节 议论文.....	124
第四节 应用文.....	132
第五节 看图写作.....	144
综合训练参考答案	177

第一章 绪论



在现代英语教学大纲中，要求学生掌握四会，即：听、说、读、写。在这四会当中，写——书面表达——对于学生来说，最为困难。因此如何提高学生的写作水平是当前教学和高考中一个十分重要和亟待解决的问题。

学生在中学阶段学习了不少的英语词语、句型、惯用法等，但是一提起写作来依然感到十分头疼，提笔无语，甚至连书面表达是什么都搞不清楚。书面表达就是利用书面形式进行语言交际，同汉语作文有一定的相似之处，却又不同于汉语，因为它不但涉及到语言问题，而且涉及到社会和文化背景、生活方式、风俗习惯等问题。这样写起来就有了一定的困难，再加上多年来在教学中忽视对学生写作能力的培养与指导，只侧重词汇、语法的讲解，结果造成学生综合运用语言的能力较差，一遇到写作总感到无从下手。实际上，同汉语作文比起来，英语的书面表达要简单得多。一般采用的是“Situational Writing”或“Controlled Writing”即“情景写作”或“控制写作”。这种写作的特点是为考生提供了要表达的内容和表达形式，也就是说要求考生根据所给的情景和提示写一篇书面材料。写作的内容包括日常生活和一般对外交流。体裁包括应用文、记叙文、说明文、议论文等。书面表达与我们汉语中的命题作文是截然不同的。学生既不能随意发挥，也不能翻译，尤其是不能逐字逐句地翻译原材料。一般来说，按照如下要求进行：

- ✔ 根据题目的要求和所给情景表达文意，叙述得当、明了；
- ✔ 语言准确，卷面整洁，书写工整；
- ✔ 一般要求在100字左右。

这样做，有它的主要原因：

- ✔ 适合中国社会发展的需要；
- ✔ 与现代中国英语教学相接轨，具有导向性，使师生重视

写作；

- ✓ 内容得到控制，评分标准趋于一致；
- ✓ 百字文容易写，能提高学生的写作兴趣，培养学英语的积极性，符合素质教育的要求。

为提高书面表达的能力，建议学生应从以下几个方面入手：

(1) **准确全面地理解题意，防止误答。**理解题意是写作的一个最基本的前提，只有准确全面地理解题意，认真推敲，反复琢磨，掌握要求，才能不会有张冠李戴的情况出现。

(2) **达到规定的目标，不可离题万里。**题目里要求什么，就写些什么，切记不要随便添加内容，因为这样一来会使文章结构显得松散，二来如果加入的内容不恰当，反而会跑题，造成不必要的失分。

(3) **勿将提示和要求视为翻译。**在写作时，符合文章要求的前提下，自己可以采取较为灵活的手段，选择自己熟悉的词组和句子，扬长避短。如果只是把要求翻译下来，一来文章会显得干巴，二来翻译的不一定都是自己所熟悉的词组或句子，一旦出错，就会造成失分。

(4) **书写工整，书面整洁，标点准确。**同写汉语作文一样，英语写作也要求书写规范，一个字母、一个标点甚至都会影响大局。英语中的句号是一个小点，如果有的学生不注意，整篇文章中乱点，这样当然会影响成绩。

(5) **格式正确，符合文体要求。**英语的书信、人名、地名都同汉语有着很大的区别，在写作时，不能按照汉语的习惯与格式去套英语写作，否则就会写成“中国式英语”。

(6) **有计划利用时间，反复检查。**书面表达，时间的合理利用非常重要，要在写作要求的30分钟时间里，先用几分钟审题，打好腹稿，然后再动笔写，这样“磨刀不误砍柴工”。写作时不



但节约了时间，而且写出来的文章成功率还高，不易出错。

成文之后，不要急于交卷，而要认真检查，把住最后一关。通读全文，检查一下内容是否正确，有无遗漏；另外，再看一下格式是否正确，书写是否清楚，标点是否正确；还要注意句子是否符合英语习惯，句型是否正确，语法是否符合要求等，特别是冠词、名词复数和代词的运用、时态和语态等等，语言要规范地道。

以上就“书面表达”，向学生提了一些参考性意见。总之，要写好作文，功夫应下在平时，要多读、多练、多写，勤于记忆，不断积累，大量实践，才能把语言知识转变成语言的表达能力，才能适应时代的要求。

第二章 书面表达常用 体裁及解题要点



第一节 记叙文

记叙文(Narration)是以记叙和描写为主,以记人、叙事、描写景物为主要内容的一种文体。记叙是叙述人们经历和事物发展变化过程的一种表达方式。它的基本特点是陈述过程。

因此记叙文的主要形式有:记事写人和绘景的各种文章。写记叙文的要求通常是:

- ✔ **交代要素。**写记叙文必须有头有尾,记叙时要把与一件事有关的四要素(时间、地点、人物、事件)以及原因、结果等因素都要交代清楚。
- ✔ **完整叙事。**抓住四个要素,特别要注意叙事完整与具体。叙事不成功,文章亦会功败垂成。用英语写记叙文,要按照一定的顺序进行叙述,通常有顺叙、倒叙、插叙、平叙等几种。
- ✔ **主次适宜,详略得当。**对中心事件和最能表现中心思想的地方要叙述详细,次要的东西可写也可不写。
- ✔ **注意人称和时态。**记叙文通常用第一人称和第三人称。其时态通常用过去时,有时也用现在时。

Sample 1

阅读下面对话(D=doctor, Y=you),将其改为一篇记叙文。

D:Hello.

Y:Hello.

D: What's wrong with you?

Y: I hurt my wrist when riding a horse yesterday.

D: Can you try to move it?

Y: Yes, but it is painful. I hope it is not broken.

D: Have you sprained it?

Y: Yes.

D: You must give it a good rest, and give up riding for a while.

Y: I'll do it. Could you give me something to stop the pain?

D: Yes, of course. Take these medicine.

Y: Thank you.

D: You are welcome.

要 求

- 1) 字数要求在 90 字左右。
- 2) 使用第二人称。

拟用短语：

- 1) ask sb. to move the wrist
- 2) it's painful to move it
- 3) sprain it
- 4) in other words
- 5) give up

要 点

- 1) 注意时态的应用。
- 2) 所述内容必须与对话的口气吻合。



3) 语言要通顺，用简洁的话写。

key

You Have Hurt Your Wrist while Horse-riding

You are talking to doctor. He asks you to move the wrist. You tell him it is painful to move it to the left or the right. You hope you have not broken it. The doctor says that you have sprained it and you must give it a good rest. In other words, you'll have to give up horse-riding for a while. The pain is getting worse and you ask the doctor for something for it.

Sample 2

请你根据下述的内容，以“*Our Monitor*”为题，用英语写一篇短文。

在班上李明个子最高。他为人正直，乐于助人，我们选他当了班长。几个月前，我因病误了两周的课，他帮助我赶上。他擅长数学和物理。上学期的数学竞赛他得了第一名。他也爱英语；在一次英语短剧表演中，教师和同学都认为他发音最好。他爱踢足球，比赛时他跑得很快。李明是值得我学习的人。

要 求

字数要求在 80~140 字。

拟用短语：

- 1) be ready to
- 2) make...monitor
- 3) be ill
- 4) catch up with(赶上)
- 5) with one's help
- 6) win the first prize
- 7) in the maths contest
- 8) play a part in a short English play
- 9) consider...to be...
- 10) in matches
- 11) a worthy person for sb.
- 12) to learn from

要 点

- 1) 应把所给的词语都用上。词语的顺序与叙述的顺序是一致的。
- 2) 注意时态，何时用现在时，何时用过去时。
- 3) 注意同义表达：among us=to our class, be ill =get ill, consider...to be...=regard...as...
- 4) 语言要通顺，行文要连贯，表达要清楚。

key

Our Montior

If you come among us, you will easily know who Li Ming is. He is the tallest boy in our class. He is honest and always ready to help others. That's why we made him monitor.



Several months ago, I was ill. I didn't go to school for two weeks. I was afraid I couldn't catch up with others. Li Ming came to help me, he explained the difficult points of the text to me and encouraged me. With his help I caught up with my classmates at last.

Li Ming is good at maths and physics. Last term he won the first prize in the maths contest. He is fond of English, too. Once he played a part in a short English play, both the teachers and students considered Li Ming's pronunciation to be the best of all.

Li Ming likes to play football. In matches he runs fast. And at that time we all shout: "Excellent, Li Ming!"

Li Ming is a worthy person for me to learn from.

Sample 3

请用英语介绍莫扎特(Mozart)的生平事迹。介绍须包括以下内容:

- 1) 生于1756年, 4岁学拉小提琴, 对小提琴颇感兴趣, 拉得出色。
- 2) 在短暂的一生中谱写了大量的乐曲, 神奇的乐章被人们称赞, 但无人付给他钱。
- 3) 日益穷困, 卧病而离世。卒年只35岁。
- 4) 他是一位世界伟大的音乐家之一。