

ZHONGHUA BAIJIE TUSHUAN

中华百杰图传

思想精英



一代亚圣

孟子

陈显泗主编



海南国际新闻出版中心



思想精英

19586

一代亚圣

孟子

编文：张承凤

绘画：王家训等



海南国际新闻出版中心



〔琼〕新登字 05 号

责任编辑:郭 淼

中华百杰图传·思想精英

一代亚圣·孟 子

张承凤 编文

王家训 等绘画

海南国际新闻出版中心出版发行

(570206,海口南航路侨企大厦 B 座 6 楼)

总编辑:沈敬特

湖南省地质测绘印刷厂印刷 新华书店经销

1996 年 9 月第 1 版 1996 年 9 月第 1 次印刷

开本:850×1168 毫米 大 32 开 印张:40 插页:40

印数:1—5000 册

ISBN 7-80609-447-4/G·258

定价(全 10 册):68.00 元

在历史的画卷上 ——代序

陈显泗

中华民族生息、繁衍的这块沃土，不仅有着 5000 年灿烂的历史，也养育了无数掀天揭地的英雄豪杰。他们是我们民族最杰出的人物。当他们把巨臂挥向历史的巨轮时，立即化为驱动历史前进的动力。他们有声有色的活动，留下一笔重似一笔的墨迹，勾勒出一幅幅绚丽多姿的历史画卷。

展开历史画卷，我们看到在他们身上凝结着民族的智慧和创造力，体现着民族的精神，展示着对民族和世界的贡献。由于有了他们，我们无愧于一个伟大民族的称号；由于有了他们，我们得以昂首阔步于世界民族之林。他们是一些什么人呢？从历史的画卷中，人们看到，他们之中——

有创基立业、开国治世的政治家，他们的雄才大略实现了国家的统一和长治久安；

有叱咤风云、运筹帷幄的军事家，他们的谋划和善战保证了国家的强大和人民的安宁；

有胸怀大志、目光犀利的思想家，他们挥舞起智慧之剑，评说过去，指点未来，留下智者的风范；

有纵横捭阖、稳操胜券的谋略家，他们将人类智慧升华到极高的境界，决胜于千里之外，造福于人民和国家；

有理才有术、治国有道的经济学家，他们施其才，用其功，推动了农业的发展，促进了经济的繁荣，保证了国家的稳定；

有才智超群、创造无穷的科学家，他们用聪明和汗水浇灌出“四大发明”和一株株科技之花，使我国在世界科技史上地位显赫；

有才华横溢、泽被后世的文学家，他们用笔来泼洒自己的才情，讴歌善与美，鞭挞恶与丑，给后人留下无数的精神瑰宝；

有知识渊博、各有专攻的学者，他们辛勤地耕耘在自己那片学术园地里，捧出一份份用汗水浇灌出的果实献给自己的国家和人民；

有才智出众、绝伦逸群的艺术家的艺术家，他们像一名园丁在艺术的花圃里辛勤地劳作，默默地奉献出自己的才思和技艺，滋养着株株花卉，换来民族大花园的百花盛开；

有传播友谊、不畏艰险的友好使者，他们肩负民族重托，深怀友好情谊，越高山，渡大海，奔向世界各地，播撒友好种子，点燃信赖的火炬，使各民族友好相处，国家太平。

还有……

在每一类人物中，我们都可以列出长长的名单，但我们每类仅选出10人，一共100人，用图传的形式展现他们的业绩和成就，以激励后人，鼓舞来者。我们期望所有的后继者在民族精英们已经奠定的基础上，奋发图强，艰苦创业，促进国家的强盛、民族的兴旺、人民的富裕。这也就是我们编写这套丛书的初衷。

由于资料和技术上的原因，在人物的选定和编写过程中，恐有不当之处，还望广大读者谅解和指教。

1995年3月

写于南京萨家湾望蓬阁

孟子其人

孟子（约前 372—约前 289），名轲，字子舆，战国时期邹国（今山东邹县）人，是春秋末年鲁国“三桓”之一孟孙氏的后裔。年幼丧父，家庭贫困，曾受业于孔子嫡孙子思的门人，是战国中期著名的思想家、政治家和教育家，一代儒学大师。

在孟子生活的时代，诸侯兼并激烈，建立统一的中央集权封建国家已成为历史发展的必然趋势，各国君主都企图由自己来完成统一大业。因此，这一时期，就出现了以变法革新和施行仁政为代表的两种对立思想：孟子主张“仁政”，他的思想渊源，是通过子思、曾子而上承孔子的。他对孔子推崇备至，自述平生之志就是学习、追随孔子。孟子继承和发展了孔子的“仁”的思想，提出了“仁政”的学说，极力反对法家商鞅等人用富国强兵和武力攻伐的办法统一天下的思想。认为他们实行的是“以力服人”的“霸道”，不能使人心服；而他所提倡的“仁政”，则是“以德服人”的“王道”，才能使人心悦诚服。他要求统治者以“仁爱”之心去对待人民，争取民心，认为只有“得民心”才能“得天下”。由此可见，“重民”思想在孟子的仁政学说中占有十分重要的地位。

孟子仁政学说中的“重民”思想还体现在他的“井田制”以及性善论等观点。孟子曾多次向齐宣王和梁惠王等宣传他的“仁政”思想，认为当时最重要的问题是“制民之产”，实行所谓“井田制”，解决农民的土地和财产问题。这个问题解决好了，就可以使民心归服，达到“王天下”的目的。这在当时是符合生产力要

求的。他还把仁政的实行寄托在统治者对人民发善心上面。认为要实行仁政，关键在保民、爱民、富民和教民，进而大胆提出了“民贵君轻”的思想。主张自诸侯以至庶民都可为善，人人都有“不忍人之心”，治理天下应顺乎民心。他的这些思想在当时没有得到重视和接纳，于是便四处游说讲学，教导弟子并著书立说，晚年同弟子编著的《孟子》一书，对后世产生了深远的影响。

孟子被封建统治者尊奉为仅次于孔子的“亚圣”，他的学说和孔子的学说一起被合称为“孔孟之道”，成为漫长的中国封建社会的统治思想。



《中华百杰图传》

编委会

名誉主编：郑培民

主 编：陈显泗

副 主 编：詹方瑶 季云飞

编 委：(按姓氏笔划为序) 甘 雨

冯 敏 巩衍杞 吕鸿儒

刘汉东 严 昌 肖季文

何新波 宋名辉 张国骥

陈显泗 季云飞 赵小石

袁 伟 徐长安 詹方瑶

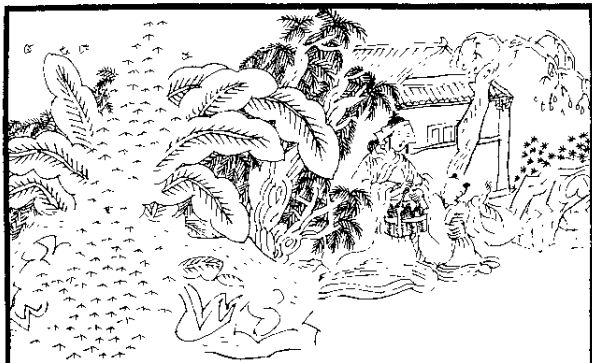
本卷主编：詹方瑶 吕鸿儒

总 策 划：严 昌

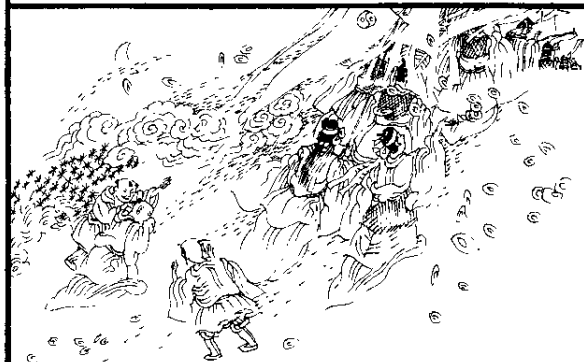
责任编辑：郭 森

装帧设计：宋名辉





1. 孟子出生在战国时期一个破落的贵族家庭，相传是春秋末年鲁国“三桓”之一——孟孙氏的后裔。在他幼年的时候，父亲就去世了，他和母亲相依为命，全家靠母亲织布维持生计，过着贫困的生活。



2. 童年时代的孟子，也和其他普通的孩子一样并不爱学习，经常和别人一起在外面嬉戏玩耍，动不动就跑到他家附近的一些坟地去，跟着送葬的队伍，还学那些人跪着哭死人，有时挣些腊肉和小伙伴分着吃，竟有几次连回家吃饭都忘了。



3. 孟子的母亲非常注重家教，为改变孟子贪玩的陋习，她决定挑选一个有助于孩子学习的良好环境，于是，把家搬到临街市的地方。没想到这里过往商人吵杂，孟子还常常跟随商人在集市上玩耍，分散了学习精力。



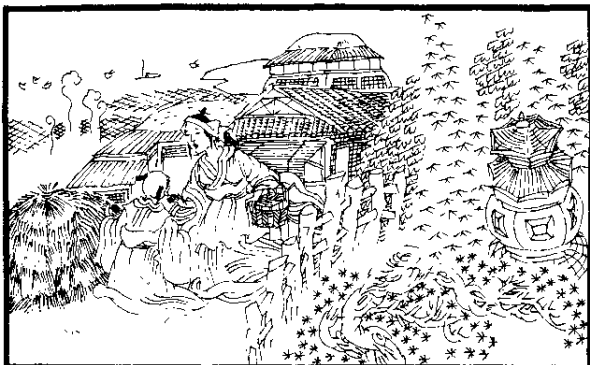
4. 孟子的母亲看到这种情景，忧心之余也得到了一个启示，发现孩子喜欢摹仿大人的作为，接近什么人，就学什么人；什么样的环境就会出什么样的人，又产生了搬家的念头。于是，孟母把家迁到了一所学堂的旁边。



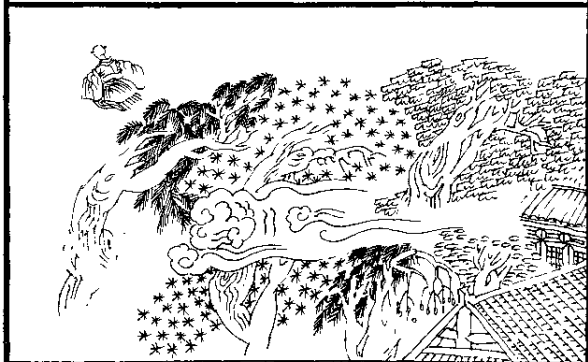
5. 自此之后，孟子得知母亲的良苦用心，接受了“三迁”之教，不再贪玩，还常常跑到学堂窗外，看着老师津津乐道讲书的神态，听着小学生朗朗读书的声音，他听得入神入迷。孟子母亲见此情景，心里非常高兴，后来把孟子也送进了学堂。



6. 为了能使孟子多学知识，孟母带他去投奔一位当时的大学者为师，他曾是孔子的嫡孙子思的弟子。孟子和母亲走了很远的路来到这位学者的家门前，得知老师不在，就在大门外等候了很长时间，老师被他们的诚心所感动，收下了孟子。



7. 由于家境贫寒，同时又要供孟子读书，孟母每天起早贪黑不停地替人织布来维持生计，由于劳累过度，身体越来越憔悴。然而，为了保证孟子安心求学，她要求他学成之后再回家。



8. 有一天，孟子上课时，心里总想着母亲，眼前不断浮现母亲疲惫的身影，带着病还不停地织布，耳边听到的全是咔嚓咔嚓的织布声，他再也坐不住了，书也念不下去了，思念母亲的强烈愿望驱使他跑回了家。



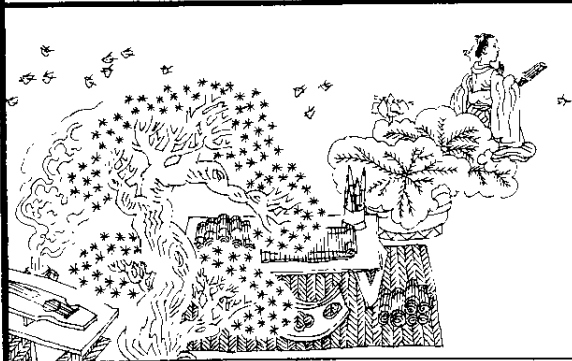
9. 孟母正在家中织布，见儿子回来连忙停下手中的活，问他为什么这个时候回家，当她得知孟子想家背着老师偷跑回来时，感到非常生气和痛心，沉思片刻，随手操起一把剪刀，把织布机上还在织的布和纱线统统剪断了。



10. 孟子的母亲气得再也说不出什么，只坐在一旁潸然泪下。孟子见此状，惊恐地跪下来望着母亲。这时，孟子的母亲语重心长地告诫他，不坚持学习，就和用剪刀剪断布匹一样，是织不成有用的布的，只能是半途而废。



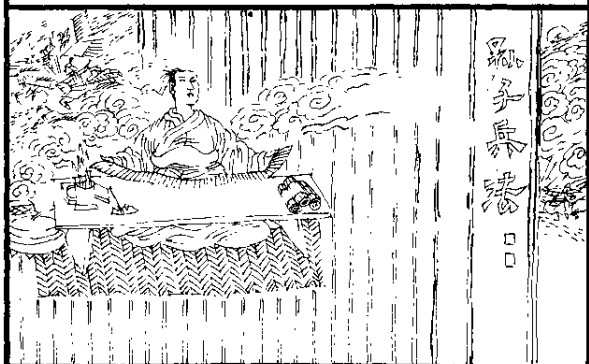
11. 孟子听完母亲的教诲，泪流满面，惭愧不已，深觉对不起母亲的一片苦心，他给母亲磕了个头，望了望母亲充满期望的目光，这时在他内心深处真正明白了学习要有毅力，不能半途而废的道理。他毅然转身离开了家，返回去专心读书了。



12. 从此，孟子读书不再分心了，他虚心向老师学习，善于思考，善于提问，细心观察世间万象，潜心研究前人的理论，探讨历史君王的治国之策。尤其是对孔子和儒家思想推崇备至，发誓平生之志就是要学习、追随孔子。



13. 由于孟子勤学好问，深得老师喜爱，教师也下功夫引导他。他的老师是孔子的孙子子思的弟子，因此，孟子接受的是儒家的真传。到 30 岁时，孟子已经学成，开始在家乡讲学，在社会上颇有名气。



14. 孟子生活在一个奴隶制社会崩溃的动荡年代，各诸侯国都想设法保存自己，扩张势力。所以当时最兴盛的学术是兵家、纵横家和法家。秦国用商鞅的富国强兵之术；楚国、卫国用兵家吴起，战胜了弱敌；齐国用孙子、田忌等人而称霸一方。



15. 孟子极力反对用武力征服天下的做法，他认为这是争利忘义的行为，是“以力服人”的“霸道”，无法使人心服。对于诸侯之间武力讨伐、战火不断，甚感忧虑重重。他的主张和法家、兵家的截然相反。



16. 孟子主张用“仁义之心”去行“仁义之政”，他以唯心主义“性善论”作为他的哲学和政治思想的理论基础，设计出一套比孔子的“德政”更为具体的“仁政”理想，主张“以德服人”的“王道”，企图用温和的改良措施去解决社会问题，治理国家。



17. 孟子从40岁开始接触各国的诸侯和大臣，一直到晚年，经常带领大批弟子，周游列国，游说诸侯，宣扬自己的“仁政”思想。因其学识渊博，所到之处，备受礼遇，给他提供吃住，赠送金银并和他探讨治国的方针大计。



18. 孟子曾去过当时的秦、宋、楚、魏、滕、梁、齐等国家，在一些国家里曾担任过谋士之类的官职，最高职务是在齐国当贵卿。由于各国诸侯热衷于战争，对孟子的学术采取敬而远之的态度，虽然各国君主都很尊重他，但却没有采纳他的政治主张。