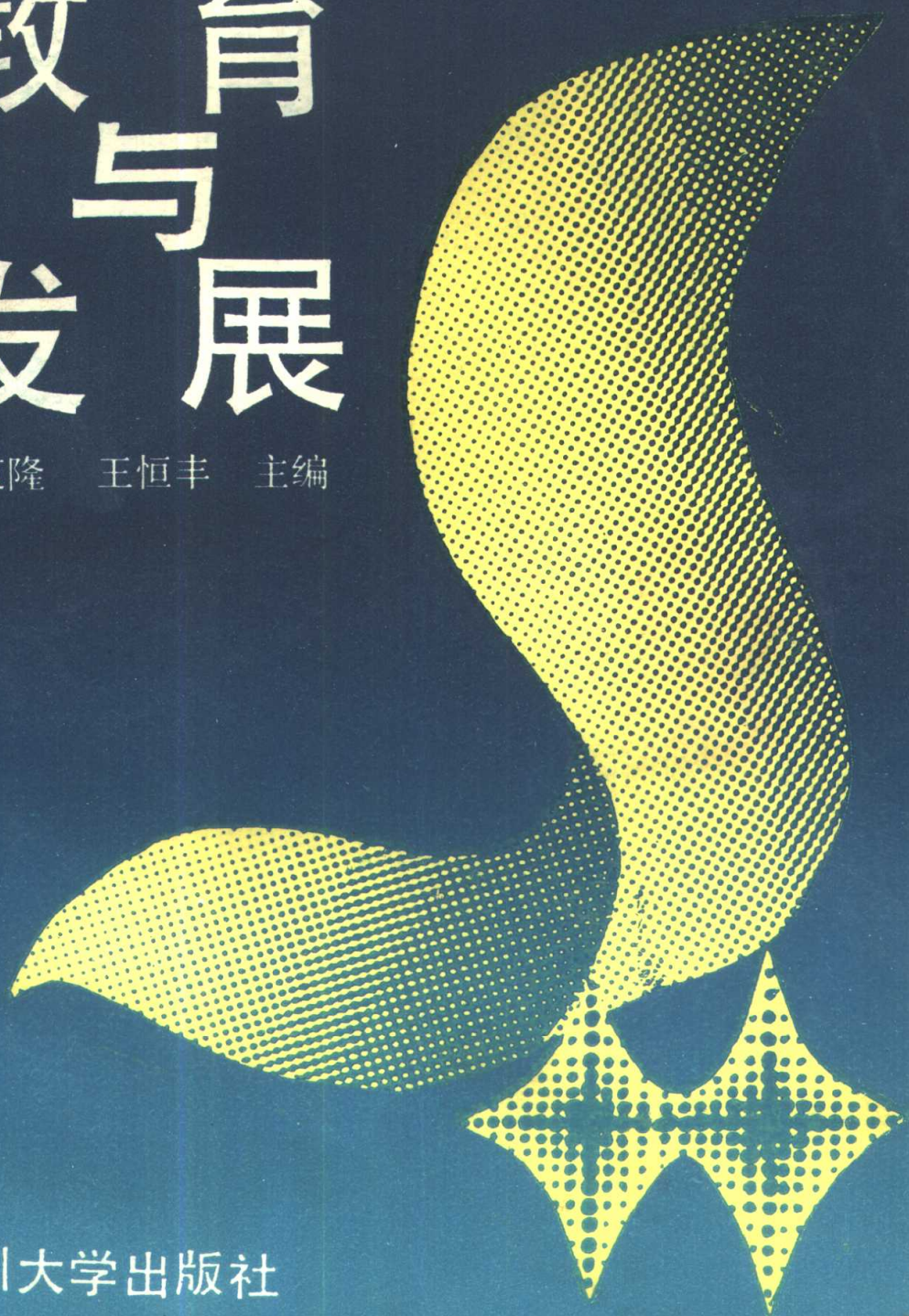


教育 与发展

何道隆 王恒丰 主编

四川大学出版社



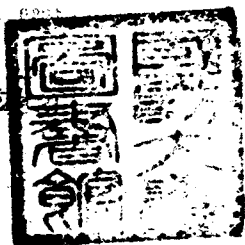


2 033 0943 7

教 育 与 发 展

何 道 隆
王 恒 丰 主 编

四川 大学 出版 社



责任编辑: 徐 燕

封面设计: 蒋仲文

教 育 与 发 展

何 道 隆 主 编
王 恒 丰

四川大学出版社出版发行 (成都四川大学内)

四川省新华书店经销 荷花印刷厂印刷

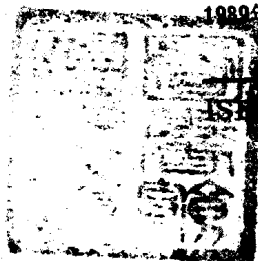
开本: 787×1092毫米 1/32 印张: 11.875 字数250千

1989年10月第一版

1989年10月第一次印刷

印数: 1——1000册

ISBN 7-5614-0231-7/G·19 定价3.50元



前 言

发展问题是当代世界两大基本问题(和平与发展)之一。发展问题,尤其是发展中国家面临的紧迫的经济、政治和社会问题,也是我国社会主义建设中面临的紧迫的重大问题。

中国共产党第十二次全国代表大会已确定了全面开创社会主义现代化建设新局面的正确纲领,提出了新时期的战略目标、战略步骤和战略重点,强调了建设高度社会主义物质文明和社会主义精神文明的重要性。大会文件指出:“四个现代化的关键是科学技术的现代化”。大会向全党和全国人民发出号召:“必须大力普及初等教育,加强中等职业教育和高等教育,发展包括干部教育、职工教育、农民教育、扫除文盲在内的城乡各级各类教育事业,培养各种专业人才,提高全民族的科学文化水平”。本书的主要目的是试图对教育与发展相互关系进行较全面和深入的分析研究,系统地论述其各个方面的问题,揭示其客观规律,并总结我国建国以来近40年的教育与发展之间关系的经验,探索存在的问题,为我国的教育事业和经济社会的进一步发展服务。

本书适用于各级领导干部,特别是教育部门的各级领导干部学习参考。可供高等院校教育经济学、教育管理、经济学、社会学、德育等专业和学科教学参考之用,也可供从事教育工作、宣传工作和政治思想工作的广大干部以及关

心教育与发展的读者阅读。

本书是列入四川大学哲学社会科学“七五”规划的一项重点研究项目。该项目负责人何道隆和王恒丰主持和组织了本书的撰写，并修改编纂定稿。晏仁章教授、张琦副研究员在项目进行始终给予指导。参加初稿撰写的是：晏仁章（第1章）、何道隆（第2章）、阎钢（第3章）、张伟荣（第4章）、何承金（第5章）、王素清（第6章）、张琦（第7章）、王恒丰（第8章）、邵英侠（第9章）。由于本书内容涉及范围广泛，很多问题尚属探索的初始阶段，资料又欠齐全，加之撰写者能力和水平所限，时间仓促，难免有疏漏、不当之处，敬请读者不吝指正。

在撰稿和编写过程中，承蒙四川大学经济学院、民建四川省委员会、四川省人才和智力研究所、中国共青团四川省委宣传部、四川省教育学院、四川大学科研处、四川大学出版社、四川大学南亚研究所、四川大学人口研究所、四川大学高教研究所、四川大学德育教研室等单位的大力支持和热情帮助，本书责任编辑徐燕为书稿的校改工作付出了辛勤的劳动，在此一并表示衷心谢意。

编 著 者

1989年元月

目 录

第一章 教育与改革	(1)
第一节 改革是振兴中国的唯一出路.....	(2)
第二节 教育必须与改革相适应.....	(12)
第三节 改革促进教育的发展.....	(30)
第二章 教育与开放	(46)
第一节 开放是世界经济和政治发展的必然产物 (46)	
第二节 开放促进了教育面向世界.....	(68)
第三节 面向世界的教育保证了开放的顺利进行 (81)	
第三章 教育与未来	(93)
第一节 时代的挑战与未来教育.....	(93)
第二节 未来我国教育.....	(106)
第三节 未来教育的经济效益.....	(122)
第四章 教育与文明	(133)
第一节 教育是文明的产物.....	(133)
第二节 教育是精神文明的基础.....	(140)
第三节 经济及社会文化对教育的影响和冲击...	(153)
第四节 学校教育中的思想道德建设.....	(162)
第五章 教育与人口	(174)
第一节 教育与人口发展概述.....	(174)
第二节 教育与人口数量.....	(182)

第三节	教育与人口素质·····	(195)
第四节	社会主义社会的教育与人口全面发展···	(204)
第六章	教育与科学技术·····	(213)
第一节	教育与科学技术的相互关系·····	(213)
第二节	教育促进了科学技术的发展·····	(225)
第三节	教育与科学技术革命·····	(237)
第七章	高等教育与发展·····	(251)
第一节	高等教育的特征和战略地位·····	(251)
第二节	高等教育与社会发展·····	(265)
第三节	建立有中国特色的高等教育·····	(272)
第八章	职业教育与发展·····	(290)
第一节	职业教育概论·····	(290)
第二节	职业教育与社会生产力·····	(307)
第三节	职业教育的社会功能·····	(316)
第九章	基础教育与社会发展·····	(332)
第一节	基础教育是社会发展的强大动力·····	(332)
第二节	社会发展对基础教育的促进·····	(345)
第三节	我国基础教育的现状与展望·····	(359)

第一章 教育与改革

“教育要面向现代化，面向世界，面向未来。”^①邓小平同志的这一题词，指出了我国教育事业肩负的历史任务和发展、改革的方向。

党的十三次全国代表大会制定了我们党在社会主义初级阶段的基本路线，这就是“领导和团结全国各族人民，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，自力更生，艰苦创业，为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗”。为了贯彻这一基本路线，必须坚定不移地集中力量进行现代化建设，必须坚持全面改革，必须坚持对外开放。改革是振兴中国的唯一出路。

建国三十多年来，我国的教育事业，在性质上发生了根本的变化，为国家培养了大批为社会主义服务的各级各类的专门人才和熟练劳动者，成绩是应当充分肯定的。但是，也必须看到，由于我国经济发展屡遭挫折，加上指导思想上的“左”的错误，教育事业的发展受到极大的损害。十一届三中全会后，教育战线发生了可喜的变化，教育事业欣欣向荣。但总的说来，教育事业无论是在数量和发展速度上、在教育的层次、结构上，还是在教学内容和方法上，都远远不

^①邓小平：《建设有中国特色的社会主义》（增订本）第21页。

能适应四个现代化的需要，不能适应全面改革的需要，因此，正确认识和处理教育与四个现代化的关系，首先是教育与改革的关系，仍然是一个很有现实意义的课题，需要进行深入探讨。

第一节 改革是振兴中国的

唯一出路

十年来，我国的改革从农村开始发展到城市，从农业扩展到工业、商业、交通运输、建筑和金融等国民经济的各个部门；从经济领域发展到上层建筑，从经济体制改革发展为包括政治体制改革在内的全面改革。改革使社会主义商品经济以不可阻挡之势蓬勃发展，迅速改变着我国农村和城市的面貌，保证了国民经济的健康发展，人民生活水平的逐步提高；改革正在逐步把社会主义制度的优越性展现在人们面前，改变着人民群众的精神风貌。这一切都表明，改革是社会主义社会发展的客观需要，是振兴中国的唯一出路。

一、改革是我国实现社会主义现代化的迫切需要

实现四个现代化是一场根本改变我国经济和技术落后面貌的伟大革命。这场革命既然要大幅度地提高我国的生产力，就必然要多方面地改变生产关系，改变上层建筑，也就必须进行经济体制、政治体制的全面改革。

（一）改革是社会主义社会向前发展、自我完善的必由之路。

马克思、恩格斯以毕生的精力周密地、科学地剖析了资本主义制度，通过唯物史观和剩余价值两大发现，揭示了资本主义发展的历史趋势：由于生产的社会化和资本主义私人占有这一基本矛盾的尖锐化，资本主义制度必然被更高级的社会制度所取代。这一更高级的社会制度就是共产主义的低级阶段——社会主义。他们对社会主义社会的特征有许多极为重要的提示和预见，如生产资料由社会共同占有，人剥削人的现象已经消灭；根据社会需要按照一定比例分配社会劳动；按照劳动者提供的劳动量分配个人消费品等等。这些，无疑对于社会主义建设的实践有着重大的指导意义。但是，他们从来不像空想社会主义者那样，为社会主义社会规定具体的、虚幻的模式和蓝图来束缚后人的手脚。相反地，他们一贯坚持唯物辩证法的基本观点，认为这是要由实践和历史发展来作出回答的问题。恩格斯早在1890年就曾经天才地预言：“我认为，所谓‘社会主义社会’不是一种一成不变的东西，而应当和任何其他社会制度一样，把它看成是经常变化和改革的社会。”^①社会主义社会在自身的发展过程中，只有通过不断的改革、调整，才能日趋成熟、自我完善。

在世界历史发展的长河中，社会主义社会从十月革命的胜利算起，到现在也只有七十年的时间。用历史的眼光来看，社会主义社会还是很年轻的，还需要在探索中继续前进。在探索中有失误、受挫折是难免的。十月革命成功后，苏联在既无外国经验可供借鉴，又遭受帝国主义包围的情况下，逐渐形成了一套高度集中的计划经济管理体制。第二次世界大

^①《马克思恩格斯全集》第37卷第443页。

战后，中国和东欧一些社会主义国家，也都实行了苏联在三十年代形成的这一套经济管理体制。应该说，这种经济体制在经济发展水平较低，社会经济结构比较简单，经济发展的目标主要是数量的增长的情况下，对于战后各国经济的迅速恢复和发展，对于较快地改变社会经济结构，建立社会主义的经济基础，是起了积极作用的。但是随着经济和社会的发展，原有体制的弊病日益明显，所以从五十年代开始，社会主义各国都先后走上了改革的道路，努力从本国的实际情况出发，探索适合本国历史、经济和社会发展状况的经济管理体制。在改革的进程中，尽管有种种曲折、反复和失误，但是，改革是大势所趋，人心所向，成为不可逆转的历史潮流。只有改革才有出路。社会主义社会只有在改革中才能不断向前发展，日趋成熟，不断完善。

（二）只有改革才能克服旧体制的种种弊端，使社会主义制度的优越性得到发挥。

从经济体制来看，建国初期和第一个五年计划期间，我国面临着实现全国财政经济统一、对资本主义工商业进行社会主义改造和开展有计划的大规模经济建设的繁重任务，逐步建立起全国集中统一的经济体制。这种以生产资料公有制为基础，以大统一小自由、大集中小分散为原则的社会主义经济体制，基本上适应了当时生产力发展的需要。随着社会主义改造的基本完成和我国经济发展规模越来越大，经济体制上统得过多过死的弊端逐渐显露出来。1957年以后，虽曾多次实行权力下放，但都只限于调整中央和地方、条条和块块的管理权限，没有触及赋予企业自主权这个要害问题，也

就不能跳出原有体制的框框。原有经济体制的主要弊端是：我国的企业和基层经营单位，基本上实行的是单一公有制和统收统支、集中分配的经营方式，企业实际上是主管部门的附属物，责权利关系严重脱节，经济效益很差；过分强调指令性实物计划的管理，忽视商品生产，排斥价值规律和市场的作用，造成经济运行机制的僵化；国民收入再分配基本上是通过财政渠道进行的，经济建设资金一般是采取无偿拨款办法，吃“大锅饭”的现象严重，资金使用效果很差；由于长期实行“闭关锁国”的政策，排斥外国先进技术和经营管理经验，严重束缚了我国经济发展和技术、管理水平的提高。这种体制严重压抑了企业和广大职工的积极性、主动性和创造性，使本来应该是生机盎然的社会主义经济在很大程度上失去了活力，社会主义制度的优越性没有得到应有的发挥。虽然从建国以来到1978年，我国经济发展的速度还是比较快的，但是经济效益很不理想。因此，国家经济实力的增强，特别是人民生活的改善同人民付出的劳动是很不相称的。这种状况如不改变，将严重挫伤人民群众的积极性和影响社会主义制度的声誉。

从政治体制看，三十多年来，我们建立和巩固了工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政。它是人民当家作主的新型政权。它实现和巩固了全国范围（除台湾等岛屿以外）的国家统一，全国各民族人民的大团结，保证了我国社会主义革命和社会主义建设事业的发展。但是，由于我们在一个相当长的时期内，不注意扩大社会主义民主，不注重法制建设，以致出现十年动乱，给社会主义事业造成极大的危害，付出了沉重的代价。政治体制上的重大缺陷，主要

表现为权力过分集中，官僚主义严重，封建主义影响远未肃清。这些缺陷的存在，一方面同我国历史上封建专制主义的影响有关；另一方面也同共产国际时期实行的各国党的工作中领导者个人高度集权的传统有关。在新的历史时期，这些缺陷将严重阻碍生产力的发展和社会主义优越性的充分发挥。随着经济体制改革的发展和深化，政治体制改革的迫切性更加突出。不进行政治体制改革，经济体制改革不可能最终取得成功。

总之，只有深入进行经济体制改革，同时进行政治体制改革，才能充分发挥社会主义的优越性，保证四化的实现。

二、改革的基本目的

我国的改革是全面的，既包括经济体制的改革，也包括政治体制的改革，以及相应的其他各个领域的改革。这些改革的目的是完全一致的，主要是：

（一）大力发展社会生产力。

生产力是社会存在和发展的最一般条件，是推动人类历史发展的决定性力量，是社会由低级形态向高级形态发展的最终原因。列宁指出：“人类社会的发展也是由物质力量即生产力的发展所决定的”。^①原始公社制度被奴隶社会取代，奴隶社会被封建社会代替以及封建社会又被资本主义制度取代，都是由于后一种社会制度创造了比前者更高的生产力。社会主义要最终战胜资本主义也必须创造出更高的劳动生产率和社会生产力。否则，即使建立了社会主义制度也是

^①《列宁选集》第12卷第88页。

不能最终得到巩固和胜利的。旧中国是一个半殖民地半封建的国家，生产力极其落后，因此，在取得社会主义革命胜利后，更是面临着大力发展社会生产力，以巩固社会主义制度的艰巨任务。建国以后，我国的生产力有了相当的发展。但是，我们曾经长期忽视了发展社会生产力，把发展生产力的任务推到次要地位。从1957年起，我国生产力的发展非常缓慢，这种状况延续了二十年。而在此期间，由于科学技术的迅速发展，许多资本主义国家的经济都有了迅速的发展。这样，无论是从进一步巩固社会主义制度来说，还是充分发挥社会主义对资本主义的优越性，使之对世界人民有更大的吸引力来说，我们都要竭尽全力发展社会生产力。

实践证明，在社会主义改造基本完成以后，我国所要解决的主要矛盾，是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产力之间的矛盾，必须集中力量发展生产力，才能逐步满足人民日益增长的物质文化需要。关于这一点，早在1956年9月举行的党的第八次全国代表大会就已经明确指出。可惜这一思想未能得到贯彻。经过二十年的折腾，这一矛盾是更加突出了。只有全力抓住发展社会生产力这一中心环节，才能使这一矛盾逐步得到缓和和解决。我国现在还处在社会主义社会的初级阶段，只有大力发展社会生产力，才能逐步走向更高级的、成熟的阶段，最终实现共产主义。共产主义要求实现各尽所能、按需分配。这就要求社会生产力的高度发展，社会物质财富的极大丰富。社会主义社会的根本任务是发展生产力。在初级阶段，为了摆脱贫困和落后，尤其要把发展生产力作为全部工作的中心。改革正是为了破除生产关系和上层建筑中不适应生产力发展的部分，解放社会生产

力，促进生产力的大发展。

(二) 改善人民生活，逐步满足人民群众日益增长的物质文化生活需要。

在社会主义制度下，一切改革都是为了发展社会生产力，归根到底是为了在发展生产的基础上，改善人民生活，逐步满足人民群众日益增长的物质文化生活需要，使社会主义的优越性日益充分的显示出来。在任何社会形态中，生产都是决定性的因素，因为生产为消费者提供消费的对象，决定消费的方式，引起新的消费需要。另一方面，消费的需要又决定着生产，在不同的社会经济形态中，尽管生产的直接目的和动机有所不同，但最终目的还是为了消费。

我们知道，在资本主义制度下，由于生产资料的私人占有，生产的直接目的是追求剩余价值，即取得利润。在社会主义制度下，由于实现了以生产资料公有制为主体，因而生产的直接目的是为了满足不同人民日益增长的物质文化生活需要。保证最大限度地满足整个社会经常增长的物质和文化需要，既是社会主义基本经济规律的要求，也是社会主义的优越性所在。我国还处于社会主义初级阶段，三十多年来，在发展经济的基础上，我国人民的物质文化生活水平有所提高，特别是近十年来提高的速度更快一些。但是，总的来说，我国人民的生活水平还是很低的，不仅大大低于发达国家，而且还低于不少发展中国家。要改变这种状况，还需要我们艰苦奋斗几十年。政治、经济以及其它领域的改革，就是要广大工人、农民、知识分子的积极性、主动性和创造性充分地动员起来，集中全力发展社会生产力。只有经济持续的、稳定的增长和发展，才能逐步地满足人民日益增长的

物质文化生活需要，到本世纪末，使人民生活达到小康水平，并争取到下个世纪中叶，人均国民生产总值达到中等发达国家水平，人民生活比较富裕。

（三）建设有中国特色的社会主义。

社会主义没有固定的一成不变的模式。每一个走上社会主义道路的国家，都必须从各自的实际情况出发，依据自身的社会经济水平、历史条件和文化传统等具体情况，探索适合自己国情的建设社会主义的具体道路。“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义，这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”^①改革正是为了建设有中国特色的社会主义。在改革中，我们要研究、分析、借鉴其他社会主义国家的经验，也要注意吸收、借鉴发达资本主义国家先进的经营管理方法，但是却不能照抄照搬，而必须从我国的国情出发，加以消化、吸收，变成自己的东西。只有这样，才能促进我国经济的健康发展和增长，保证人民物质文化生活需要逐步得到满足，才能使社会主义充满生机和活力，显示出社会主义强大的生命力和优越性，增强社会主义的吸引力。

三、改革的主题

经济改革的主题是发展社会主义商品经济，政治体制改革的主题是建设社会主义民主政治。两者互为条件，都需要有一个逐步发展的过程。

经济体制改革的任务，就是要大力发展社会主义商品经济，建立与有计划的商品经济相适应的新的经济运行机制、

^①《建设有中国特色的社会主义》（增订本）第3页。

调节机制和管理体制，以促进社会生产力的迅速发展。

人类发展的历史已经证明，商品经济是发展社会生产力的有效形式，商品经济的充分发展，是社会经济发展不可逾越的阶段，是实现生产社会化、现代化必不可少的基本条件。没有商品经济的高度发展，就不可能有社会生产力的大发展，就没有生产的社会化和现代化。当前深化改革的任务主要是：围绕转变企业经营机制这个中心环节，分阶段地进行计划、投资、物资、财政、金融、外贸等方面的配套改革，逐步建立起有计划商品经济体制的基本框架。

首先，企业自主经营，自负盈亏，是建立有计划商品经济体制的内在要求。企业没有自主权，市场难以形成，有计划商品经济的体制也无法建立和发展。因此，全民所有制企业要按照所有权和经营权分离的原则，把经营权真正交给企业，理顺企业所有者、经营者和生产者的关系，切实保护企业的合法权益，使企业真正做到自主经营，自负盈亏，充满活力，生气蓬勃。

其次，横向经济联合是社会化大生产和社会主义商品经济发展的必然趋势。要促进横向经济联合的进一步发展。

第三，商品经济的发展，要求加快建立和培育社会主义市场体系。

第四，逐步健全以间接管理为主的宏观经济调节体系。要从有利于保持社会总供给与总需求基本平衡、促进科学技术进步和优化产业结构出发，加快宏观经济管理方式的改革。同时，必须十分注意加强经济信息和决策咨询系统，建立健全各项经济法规和经济司法工作，充实加强各级经济监督机构，以保证各项经济活动沿着健康的轨道运行。此外，