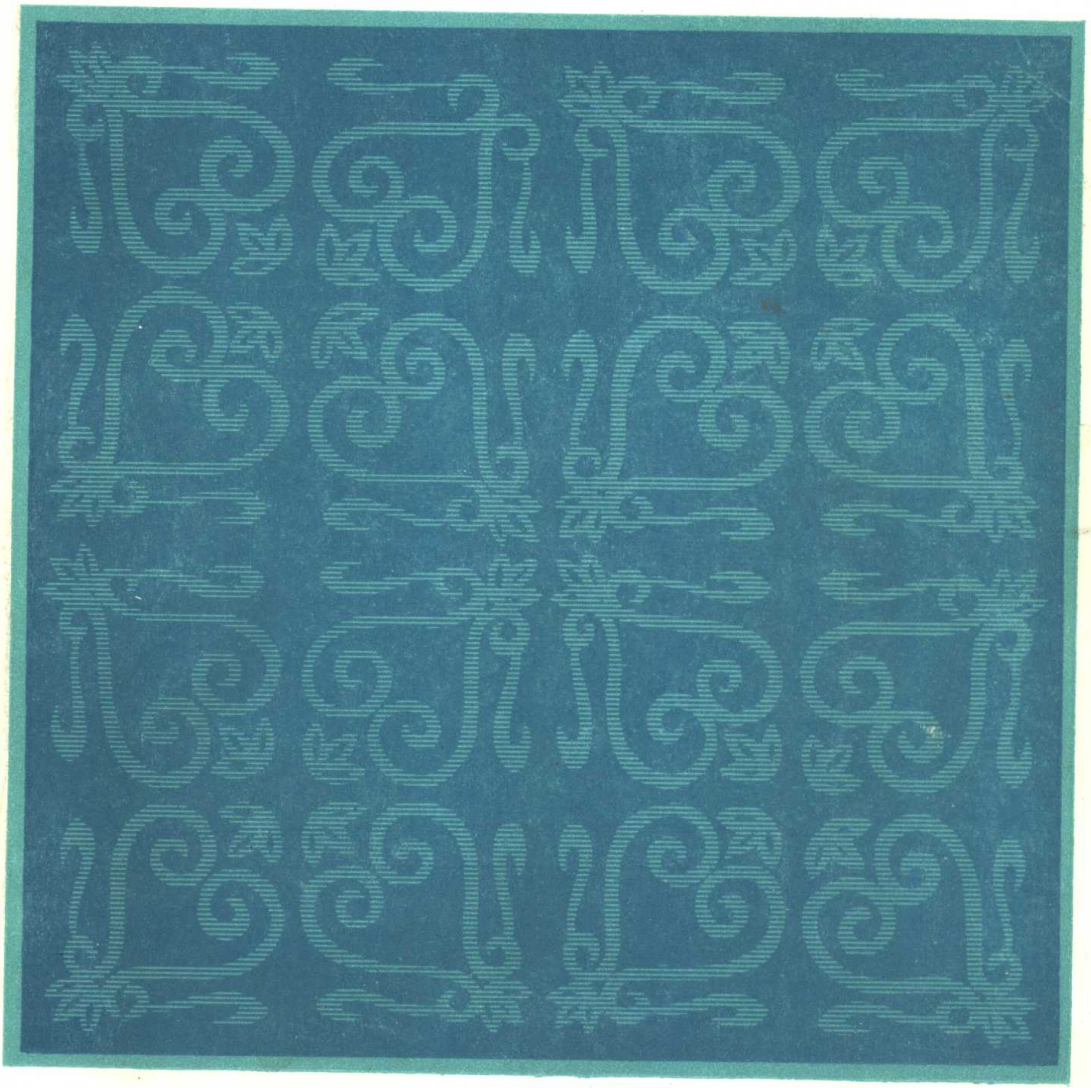
拉丁语基础

肖 原编著

商 务 印 书 馆



拉丁语基础

肖 原 编著

商 务 印 书 馆
1983年·北京

内 容 提 要

本书为古典拉丁语基础教材，并着重对自学者帮助。课文包含1500左右基本词汇，语法现象的介绍力求完备，并详为解释。仔细学完本书，娴熟语法变化，掌握基本词汇，应可以进而直接学习古典拉丁著作。

本书可供大专院校作为教材，并特别适合自学者之用。为了解决自学者的疑难，本书对全部课文都附有参考译文，对练习题附有参考答案，课文之外还选录阅读材料四十段，详加注释，亦附有译文，供学习者作为直接阅读古典拉丁著作的预习。

拉丁语基础

肖 原 编著

商 务 印 书 馆 出 版

（北京王府井大街 36 号）

新华书店北京发行所发行

北京第二新华印刷厂印刷

统一书号：9017·1217

1983 年 4 月第 1 版　　开本 850×1168 1/32

1983 年 4 月北京第 1 次印刷　　字数 448 千

印数 6,300 册　　印张 16 7/8

定价：2.10 元

出版说明

一、本书主要供一般读者自学拉丁语之用，但也可用作大专学校拉丁语教材。对初学拉丁语的读者，本书适于自修，对已学过而未掌握者，可帮助复习、巩固，以达到温故而知新之目的。

二、本书共有50课，每课所需学时视读者掌握西方语言的程度而定。如读过法语、意大利语、西班牙语、英语等任何一种，则每课大约需要一、二小时，因为这几种语言中的绝大多数词汇来自拉丁语，语法方面亦多相似之处。如未读过任何一种西方语言，每课大约需要三、四小时。只要坚持每天读一课或半课，则至多半年到一年，即可读毕本书。

三、本书前五课是拉丁语音及语法基本概念部分。拉丁语读音简单易学，但为了自学者便于自修，语音部分的拉丁语读音例词、拼音练习均加注国际音标，以供读者参考。

四、本书从第三课起每课均包含语法、词汇、课文及练习等部分，但第六课以前的词汇、课文和练习主要还是为读音服务的。每课的课文和练习与语法相结合，编排上首先尽量使读者在学习过程中掌握并巩固本课词汇及语法材料，其次才是用所学过的语法和词汇进行造句，以此使读者得到反复练习的机会，进一步熟习已出现过的词汇与语法现象。

五、本书第三十七课以前介绍拉丁语法上最基本的部分，如名词、形容词的变格法、动词的第一至第四变位法以及简单句的结构；从第三十七课起是介绍较复杂的语法现象，如代词的变格、形动词、动名词、动词的其它各式的构成和用法、不规则动词以及复合句的结构等。如能认真地学完本书则可掌握拉丁语的基本词法

和句法。

六、本书对所有两个音节以上的多音节词均加有重音符号，并对每课的词汇及书末的拉汉词汇中的两个和两个以上音节的单词，在它的倒数第二个音节的元音上加标有长音或短音符号（属于长音而无须加长音符号的双元音和位于两个或两个以上辅音前的元音除外），以利初学者熟习正确的读音。

七、在掌握本书中出现的1500个左右的单词和语法材料的基础上，读者进一步自修高深的语法并凭借辞典阅读浅易的拉丁语著作，估计不会发生太大的困难。

八、从事医药或其它科学的读者，在读完本书后，只要能学些本专业的拉丁语词汇，再参考本专业的拉丁语教材，就能够用拉丁语进行工作，如正确开写拉丁语处方等。

九、为了帮助自学，书末附有全部课文、练习、阅读材料的译文或答案。但这些译文和答案仅供参考而已。读者自己作出的译文和答案，不必一定与书上的译语答案一字不变、词序丝毫不差才算正确。所附的译文从汉语角度来看有时还似乎不够通畅，这大都由于要无歧义地翻译原文或明确语法关系所致，尚希读者谅解。

本书存在的缺点和错误，请读者多多批评指正。

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

目　录

绪言 …… 1
第　一　课
1. 拉丁语字母 …… 4
2. 拉丁语语音概要(元音、双元音、辅音、音变) …… 4
第　二　课
拉丁语语音概要(续) (音节、音量、重音) …… 11
第　三　课
1. 品词的分类、定义 …… 16
2. 动词的种类 …… 18
3. 句子 …… 19
第　四　课
1. 拉丁语名词按意义的分类 …… 22
2. 名词变化的基本概念 …… 23
3. 形容词变化的基本概念 …… 27
第　五　课
1. 动词变化的基本概念 …… 30
2. 动词的四个基本形式 …… 32
第　六　课
1. 第一变位法动词的主动态直陈式中由现在词干构成的时式 …… 35
(1) 现在时；　(2) 未完成过去时；　(3) 将来时
2. 这些时式的用法 …… 38
第　七　课
1. 第一变位法动词的主动态直陈式中由完成词干构成的时式 …… 39
(1) 完成时；　(2) 过去完成时；　(3) 将来完成时
2. 这些时式的用法 …… 42

第 八 课
1. 名词变格的一般概念及共同规则 ……44
2. 第一变格法名词 ……45
3. 简单句的分析 ……46
第 九 课
1. 第二变位法动词的主动态直陈式中由现在词干构成的时式 ……48
(1) 现在时； (2) 未完成过去时； (3) 将来时
2. 直接宾语 ……50
第 十 课
1. 第二变位法动词的主动态直陈式中由完成词干构成的时式 ……52
(1) 完成时； (2) 过去完成时； (3) 将来完成时
2. 词序 ……55
第十一课
1. 第二变格法名词 ……58
2. 连接词et ……60
第十二课
1. 第二变格法名词(续) ……62
2. 第二变格法里某些名词的性属例外 ……63
第十三课
第三变位法动词的主动态直陈式中由现在词干构成的时式 ……66
(1) 现在时； (2) 未完成过去时； (3) 将来时
第十四课
第三变位法动词的主动态直陈式中由完成词干构成的时式 ……70
(1) 完成时； (2) 过去完成时； (3) 将来完成时
第十五课
第一类形容词 ……75
第十六课
1. 第四变位法动词的主动态直陈式中由现在词干构成的时式 ……81
(1) 现在时； (2) 未完成过去时； (3) 将来时
2. 属格 ……84

第十七课
1. 第四变位法动词的主动态直陈式中由完成词干构成的时式……87
(1) 完成时； (2) 过去完成时； (3) 将来完成时
2. 双重变位形式……89
3. 四种变位法动词的主动态直陈式各时式的人称词尾总表……91
第十八课
1. 动词 esse 的变位及用法……93
2. 同位语……97
第十九课
1. 第三变格法名词……100
2. 第三变格法的阳性和阴性名词……101
3. 地点夺格(夺格用法之一)……104
第二十课
1. 第三变格法的中性名词……107
2. 第三变格法名词的例外变格……110
第二十一课
第二类形容词……115
第二十二课
1. 第二类形容词(续)……120
2. 间接宾语和与格……123
3. 疑问词 nonne, num, -ne ……125
第二十三课
1. 第一变位法动词的被动态直陈式中由现在词干构成的时式……128
(1) 现在时； (2) 未完成过去时； (3) 将来时
2. 施动夺格(夺格用法之二)……132
第二十四课
1. 目的分词词干……135
2. 第一变位法动词的被动态直陈式中由目的分词词干构成的时式……135
(1) 完成时； (2) 过去完成时； (3) 将来完成时
3. 方法和原因夺格(夺格用法之三)……139

第二十五课
1. 形容词的级 …… 143
2. 形容词比较级的构成规则 …… 143
3. 形容词比较级的使用和“无 quam 夺格”(夺格用法之四)…… 145
第二十六课
1. 形容词最高级的构成规则 …… 148
2. 形容词最高级的使用 …… 150
3. 形容词比较级和最高级的一些不规则构成形式 …… 151
4. 状态夺格(夺格用法之五) …… 153
第二十七课
1. 第二变位法动词的被动态直陈式中由现在词干构成的时式…… 156
(1) 现在时； (2) 未完成过去时； (3) 将来时
2. 主动态句子与被动态句子的转换 …… 158
第二十八课
1. 第二变位法动词的被动态直陈式中由目的分词词干构成的时式…… 162
(1) 完成时； (2) 过去完成时； (3) 将来完成时
2. 一个形容词修饰两个或两个以上名词时的性和数 …… 166
第二十九课
1. 第四变格法名词 …… 170
2. 第四变格法名词的几个变格例外 …… 171
3. 形容词当名词用 …… 172
第三十课
1. 第三变位法动词的被动态直陈式中由现在词干构成的时式…… 175
(1) 现在时； (2) 未完成过去时； (3) 将来时
2. 介词 cum 和 ex (夺格用法之六)…… 177
3. 几个疑问副词 …… 178
第三十一课
1. 第三变位法动词的被动态直陈式中由目的分词词干构成的时式…… 181
(1) 完成时； (2) 过去完成时； (3) 将来完成时

2. 介词 in 和 ad …… 184
第三十二课
1. 第五变格法名词 …… 188
2. 副词及副词的比较级和最高级 …… 189
3. “在何时”或“在何时内”的表示法（夺格用法之七）…… 191
第三十三课
1. 第四变位法动词的被动态直陈式中由现在词干构成的时式…… 194
(1) 现在时； (2) 未完成过去时； (3) 将来时
2. 动词被动态的几个双重变位形式 …… 196
3. 并列连接词 …… 197
4. 呼格 …… 198
第三十四课
1. 第四变位法动词的被动态直陈式中由目的分词词干构成的时式…… 202
(1) 完成时； (2) 过去完成时； (3) 将来完成时
2. 只用复数的名词和单数与复数意义不同的名词 …… 205
第三十五课
1. 数词 …… 207
2. “经过多少时间”的表示法 …… 212
第三十六课
1. 数词(续) …… 215
2. “需要多少时间”的表示法 …… 217
第三十七课
1. 人称代词 …… 220
2. 指示代词 …… 221
3. 复合主语的谓语人称 …… 224
4. 物主与格 …… 224
第三十八课
1. 指示代词(续) …… 226
2. 反身代词 …… 229

3. 物主代词 …… 230
第三十九课
1. 动词不定式及其用法 …… 234
2. 形动词 …… 237
第 四 十 课
1. 异态动词 …… 242
2. 半异态动词 …… 247
3. 形容代词 …… 247
第四十一课
1. 第三变位法的“-io 动词” …… 253
2. 指同一人或物的两个宾格 …… 256
3. 意向与格 …… 257
第四十二课
1. 合句 …… 261
2. 动词的虚拟式 …… 263
3. 目的从句 …… 265
第四十三课
1. 动词的虚拟式(续) …… 270
2. 原因从句 …… 273
3. 时间从句 …… 273
第四十四课
1. 不规则变位动词 …… 278
2. 关系动词 …… 282
3. 定语从句 …… 282
第四十五课
1. 不规则变位动词(续) …… 287
2. 效果从句 …… 291
3. 动词的命令式 …… 292
第四十六课
1. 不全动词 …… 297

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

2. 无人称动词 …… 300
3. 虚拟式在独立句中的用法 …… 302
第四十七课
1. 直接问句 …… 306
2. 间接问句 …… 309
3. 不定代词 …… 311
第四十八课
1. 间接陈述句 …… 316
2. 间接祈使句 …… 320
第四十九课
1. 条件从句 …… 325
2. 让步从句 …… 327
3. 独立夺格 …… 328
第 五 十 课
1. 动名词及将来被动形动词 …… 335
2. 目的分词 …… 340
阅读材料 …… 346

课文汉译及练习参考答案 …… 376
阅读材料的译文 …… 445
附录:语法变化表 …… 462
拉汉词汇 …… 496

绪　言

关于拉丁语的简要介绍

如果称意大利语、法语、西班牙语、葡萄牙语和罗马尼亚语等为拉丁语的变体，或“现代拉丁语”，也决不为过分，因为这几种语言里的单词绝大多数来自拉丁语。不仅如此，就以不属拉丁语系的英语来说，也有相当数量的单词是由拉丁语变化而来，如：

拉丁语	英语	
ánimal	animal	动物
census	census	户口调查
horror	horror	战栗
labor	labor	劳动
inférior	inferior	下等的
supérior	superior	较高的
calámitas	calamity	灾难
bárbarus	barbarous	野蛮的
virtus	virtue	品德

其它欧洲语言，甚至俄语，也有许多单词借自拉丁语。所以，学习拉丁语对于学习西方语言文学的人来说，有如要学好现代汉语，必须要学些古文一样的重要。而且，拉丁语的重要性远远不只这一点。

拉丁语是拉丁族的语言，属于印欧语系的意大利语族；古代印度语、希腊语、斯拉夫语族及日耳曼语族等均属于这一语系。拉丁族最初定居在意大利亚平宁半岛西部拉丁地区的年代已不可考。传说中，这个民族在公元前753年建立罗马城，作为它的政治中心。所以这个民族和其他几个共同居住在那里的民族便被称为罗

马人。

建立罗马城后的罗马人最初是弱小的，国土仅限于小小的拉丁地区；但从公元前三世纪开始，罗马人逐渐强大，版图逐渐扩大，到公元前一世纪几乎征服了全意大利。在逐渐扩大势力的过程中，它的语言也吸收了意大利土地上另外一些民族的语言，而逐渐丰富起来；罗马政治势力在公元一世纪中强大巩固，古典拉丁语也在这时定形。

古典拉丁语形成后作为罗马国家官方语言的时期中出现了许多著名拉丁语作家和诗人。我们熟悉的有凯撒 (Caesar)，西塞罗 (Cícero)，塞内卡 (Séneca)，塔西陀 (Tácitus)，维琪尔 (Virgílius)，贺拉西 (Horátius) 等等。学术著作亦不少，如普里尼 (Plínius) 的《博物志》，依波克拉特斯 (Hippócrates) 的《内外方脉》，克尔苏斯 (Celsus) 的《医书八卷》等，都留传至今。罗马人征服全意大利后继续扩张，罗马帝国版图最大时横跨欧亚非三洲。以拉丁语为官方语言的罗马帝国虽在公元五世纪覆亡，但以后，直到 18—19 世纪，拉丁语在欧洲还是公认的学术和外交等方面的基本书面语言；直到今天还是罗马天主教会的正式语言。

文艺复兴时期以来，欧洲各国许多杰出学者，科学家如哥白尼，伽利略，牛顿，林内，哲学家如笛卡儿，培根，斯宾诺莎等等的不朽著作都用拉丁语撰写；后来俄国的罗蒙诺索夫，巴甫洛夫等科学家也都曾用拉丁语发表过著作。马克思的博士论文也是用拉丁语写的。所以在历史、科学、文学等学术研究中，拉丁语的知识更具有特别重大意义。

1895 年世界各国医学者还共同作出了以拉丁语为医药界国际用语的决定，直到今天，正规处方还是以拉丁语书写。

20 世纪以来，西方各国中小学教育虽然把重点由文科教育移到实科教育，逐渐废止古典语言课程而改学现代语言，学习和使用拉丁语的人渐渐减少，但在第二次世界大战以后，拉丁语又有复兴

的趋势，国际事务中的重要文件又有用拉丁语发表的，如1955年世界各国首都市长会议和1956年国际青年学生会议的决议，都用拉丁语公布。

我国解放后文化学术蓬勃发展，要求认真学习和研究拉丁语的呼声日见提高；但较完全的基础拉丁语课本至今尚为空白，这与目前学术界情况很不相适应。这本以帮助读者自学为重点的拉丁语基础课本就是应这种要求而编写的。这还是初次尝试，疏误浅陋之处在所难免，尚希各方多多指正。

第 一 课

1. 拉丁语字母
2. 拉丁语语音概要
   (元音、双元音、辅音、音变)

1. 拉丁语字母

拉丁语的字母 (lítterae) 共 25 个 (如果 j 也算是一个独立字母)，它们的印刷、书写形式，以及名称和发音见下页字母表;

2. 拉丁语语音概要

古代罗马人怎样发音，现已失传。下面的概述是世界各国在拉丁语教学和使用中的传统发音法。(近年来有日益增多的学者提出了新的见解，我们另行加以介绍，附在本课之末，以供参考。)拉丁语的字母基本是一个字母代表一个音值，而不象现代西方语言，例如英语，一个字母常常可有好几种读音。

拉丁语的语音和相当于这个音的字母分为元音 (vocáles) 和辅音 (consonántes)。元音有 6个: a, e, i, o, u, y, 其他的全是辅音。

元音能单独发成响亮的音，发音时气流不受口腔内任何发音器官的阻碍;辅音则必须与元音结合拼读才能发出响亮的音来，发音时气流受到发音器官的节制而产生摩擦。

1) 元音 (vocáles): 元音分为单元音和双元音 (diphthóngus)。

字母表 (alphabétum)

印刷体		书写体		名称	发音	印刷体		书写体		名称	发音
大写	小写	大写	小写			大写	小写	大写	小写		
A	a			a	[a]	N	n			en	[n]
B	b			be	[b]	O	o			o	[o]
C	c			tse	[k], [ts]	P	p			pe	[p]
D	d			de	[d]	Q	q			ku	[k]
E	e			e	[e]	R	r			er	[r]
F	f			ef	[f]	S	s			es	[s]
G	g			dʒe	[g], [dʒ]	T	t			te	[t]
H	h			ha	[h]	U	u			u	[u]
I(J)	i(j)			i: (jot)	[i], [j]	V	v			ve	[v]
						X	x			iks	[ks]
K	k			ka	[k]	Y	y			ipsi'lon	[i]
L	l			el	[l]	Z	z			'zeta	[z]
M	m			em	[m]						

注一：古典拉丁语的字母本无 J(j)，据说是后来德国人加进去的，在字母 i 作为辅音时改用 j 代替。但近年来世界各国印行拉丁语书籍又趋向于不予采用。字母J(j)的名称为〔jot〕，发音为〔j〕。

注二：拉丁单词中很少用到 k，y，z；y 和 z 仅出现在来源于希腊语的单词中，而带 k 的拉丁语单词只有 Kaléndae（初一）一词，其他带 k 的词或来自希腊或借自阿剌伯等语言的词汇。

注三：字母 v 一般读作 [v]；但许多学者认为，古典拉丁语 u 与 v 原为一个字母，v 作为辅音读作 [w] 较读作 [v] 更为接近古罗马人的发音。

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com