

毛泽东的领袖魅力

聚生 高里 陈澍 著 知识出版社



毛泽东的领袖魅力

聚生 高里 陈澍著

知 识 出 版 社

(京)新登字 188 号

责任编辑:王 琰

封面设计:旺忘望

毛泽东的领袖魅力

聚生 高里 陈澍 著

知识出版社出版发行

(北京阜成门北大街 17 号)

海军四二二五工厂印刷

开本 850×1168 1/32 印张 7.5 字数 185 千字

1993 年 1 月第 1 版 1993 年 1 月第 1 次印刷

印数:1—30000

ISBN7—5015—0906—9/K·55

定价:6.20 元

内 容 提 要

随着岁月的流逝,笼罩在毛泽东身上的神性的光晕渐已散去,但作为一代人杰,毛泽东已成了一个永恒的文化主题:他的博古通今、他的伟人性格、他的浪漫情怀、他的忧乐得失等等,都将给后人留下无尽的启迪。本书试图从毛泽东生活的方方面面,透示、发掘毛泽东的独特魅力所在,使更多的人了解毛泽东作为领袖与普通人的不平凡的一生。

目 录

一、纵读古今的毛泽东	(1)
“六年孔夫子，七年洋学堂”	(1)
“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”	(7)
以政治家的眼光读史	(15)
浪漫情怀	(21)
二、善于用典的毛泽东	(27)
实事求是	(28)
大同	(30)
失道寡助	(32)
惩前毖后	(33)
推陈出新	(34)
世上无难事	(35)
知彼知己，百战不殆	(37)
《孙子兵法》的运用	(38)
中流砥柱	(41)
毛泽东喜欢中国历史小说	(42)
百家争鸣	(43)
诸葛一生唯谨慎，吕端大事不糊涂	(45)
三、毛泽东的幽默	(46)
危机时刻的幽默	(46)
困难时期的幽默	(47)
不满意时的幽默	(48)

对起义将领·····	(49)
“你上当了”·····	(50)
首次会见美国总统时的一句话·····	(51)
用幽默讲出严肃和重要的道理·····	(52)
用幽默来解决思想疙瘩·····	(53)
顺利时的幽默·····	(55)
四、“文明其精神，野蛮其体魄”的毛泽东 ·····	(56)
《体育之研究》·····	(56)
“发展体育运动，增强人民体质” ·····	(60)
五、襟怀广阔的毛泽东 ·····	(63)
为革命牺牲的六位亲人·····	(63)
伟人风范·····	(74)
不念旧恶——毛泽东与几位国民党要人·····	(79)
六、毛泽东的情感生活 ·····	(88)
“我失骄杨君失柳”·····	(88)
男儿泪·····	(92)
“我就是土包子”·····	(99)
七、毛泽东教子 ·····	(103)
拳拳慈父心 ·····	(103)
“谁叫你是毛泽东的儿子呢” ·····	(109)
“能吃苦的人才能有出息” ·····	(113)
不是亲生，胜似亲生·····	(118)
八、深念旧情的毛泽东 ·····	(123)
以史为鉴 ·····	(123)
“同声相应，同气相求”·····	(125)
“经国万机，不遗在远”·····	(130)
九、站在民族之巅的毛泽东 ·····	(136)
不可沽名学霸王 ·····	(136)

“涉及主权问题是不能谈的”	(142)
打开中美建交的大门	(149)
十、善于用人的毛泽东	(156)
“谁敢横刀立马,唯我彭大将军”	(156)
“君今不幸离人世,国有疑难可问谁”	(163)
十一、平易近人的毛泽东	(167)
慈父一样的关怀	(167)
“努力学习,日进有功”	(170)
毛泽东发脾气	(173)
酷爱真诚	(176)
夹着尾巴做人	(179)
十二、虚怀若谷的毛泽东	(181)
学界泰斗,人世楷模	(181)
他是我真正的好老师	(182)
惩前毖后 既往不咎	(184)
不能说“毛泽东主义”	(185)
“风物长宜放眼量”	(187)
老成谋国,乘虚御风	(189)
宴请“皇帝”	(193)
十三、不改变真我的毛泽东	(195)
毛泽东最能受委屈	(195)
开除中央临时政治局候补委员	(197)
毛泽东“落选”	(199)
撤销中央局书记	(201)
被撤销红军领导人职务	(203)
毛泽东怎样对待被错误对待和处分	(205)
十四、运筹帷幄的毛泽东	(208)
智勇双全,初试锋芒	(208)

秋收起义,进军井冈.....	(209)
粉碎“围剿”,横扫千军.....	(211)
声东击西,四渡赤水.....	(212)
打击日寇,论持久战.....	(214)
面对强敌,挺进敌后.....	(216)
大敌压境,以弱胜强.....	(217)
转战陕北,支援全国.....	(219)
高瞻远瞩,及时反攻.....	(221)
审时度势,决战决胜.....	(223)
谨慎决策,出兵朝鲜.....	(225)
旗开得胜,连续作战.....	(227)
稳定战线,以打促谈。.....	(230)
后记.....	(233)

一、纵读古今的毛泽东

“六年孔夫子，七年洋学堂”

1900年，8岁的毛泽东进入本地的一个私塾读书。毛泽东精明的父亲送儿子去读书，目的是为了儿子能识字、懂珠算，将来好为自己料理家业、应付不测。毛泽东开始接触的书是中国传统的典籍《论语》、《四书》、《五经》等。几十年后毛泽东在延安接受埃德加·斯诺采访的时候，曾直言不讳地说他不喜欢这些经书。这些话的含义也许是说在当时的年龄毛泽东并不喜欢这些佶屈聱牙、又很难懂的儒家典籍。但是这些凝聚着中华民族智慧的典籍中的“精华”，却陪伴了毛泽东的一生。特别是在毛泽东接受了马列主义之后，他用无产阶级的宇宙观结合中国传统智慧，在这块古老的土地上导演了波澜壮阔的历史活剧，形成了独具特色的毛泽东思想。

少年毛泽东更喜欢的是中国旧小说，特别是关于造反的故事，诸如《精忠传》、《水浒传》、《隋唐演义》、《三国演义》、《西游记》等，毛泽东常常在课堂上偷偷地读这些书，有些故事竟能背得烂熟，他不但给小朋友们讲述，也和老人们互相讲述。他对书中故事熟悉的程度，甚至连那些饱经沧桑的老人也自叹弗如。书中那些精忠报国、杀富济贫、足智多谋的英雄人物和事迹，启迪了毛泽东幼小的心灵，在他的心中种下叛逆的种子，也培养了他特立独行、敢做敢为的个性。毛泽东的父亲毛顺生对少年毛泽东不爱经书爱杂书甚为恼火，勤俭的父亲也常斥责、打骂酷嗜读书的毛泽东。有一次竟

当着客人的面斥责他“懒而无用”，这激起了毛泽东的反抗，父子发生了冲突。毛泽东回敬了父亲，并冲出家门。激怒的父亲一面追赶，一面命令他回去，毛泽东跑到一个池塘边，威胁说只要父亲再走近一步，他就投水自尽。面对倔强的儿子，毛顺生只好做出让步。对历史上农民起义的熟悉，以及他们灵活机动的战略战术，也在无形中影响了毛泽东。在大革命失败后，毛泽东领导发动了秋收起义，建立了第一块农村革命根据地，创立了“敌进我退，敌驻我扰，敌疲我打，敌退我追”的游击战术。在很长一段儿时间，党内的机会主义者曾攻击毛泽东为“山大王”。

经过6年的私塾生活，毛泽东对所学的经书已经熟记于心，他又回到了家中，开始了半耕半读的生活。白天下田劳动，晚上记完帐后，便如饥似渴地阅读能够找到的各种书籍。这时他读的最多的还是中国的旧小说和故事。孔子有云：“思而不学则殆、学而不思则罔”。少年毛泽东的读书除了勤奋以外，便是勤于思考。在3年的半耕半读生活中，他常常在深夜将窗子遮起，以避父亲的干扰，独自在灯下津津有味地读着自己喜欢的书。他发现在读过的书中从来没有一个农民做主人公，大多是王侯将相、文人雅士，而这些人是不必下田劳作的。联想到身边的穷苦乡亲，毛泽东感到了社会的不公，在这个时期，毛泽东读到了改良主义者郑观应所作的《盛世危言》。面对积弱不振、腐败无能的清王朝，作者痛感民族危机的严重，主张学习西方的科学技术，改良中国政治，设议会、制宪法、实行“君民共主”；办报纸、开学堂、提高民众文化；开矿山，修铁路等等。改良主义在中国是一条走不通的死胡同。但这本书对当时的毛泽东却发生了重大的影响，使他感触到了时代的脉搏，也激起他重新恢复学业的愿望。在其后读到的另一本描写帝国主义对中国瓜分的小册子，更激起了毛泽东的社会责任感。几十年后，毛泽东仍记得小册子的开头一句“呜呼，中国其将亡矣！”他回忆道：“读了这本书，我为祖国的前途担忧，开始意识到，国家兴亡，匹夫有责。”

16岁时，毛泽东在亲戚们的帮助下，说服了父亲，第一次走出家门，到50里外的湘乡东山小学堂读书。这是一个新式学堂，不很注重经书，侧重西方“新学”。毛泽东在这里开始接触到自然科学和西学的新学科。在这里读书的都是地主子弟，这些地主子弟大多养尊处优、锦衣纨绔。而毛泽东只有一套象样的短衫裤，平时总是穿一身破旧的衫裤，许多阔学生看不起他，这给毛泽东带来很多苦恼。但这更激发了毛泽东发愤图强的决心，他潜心读书，读到了从表哥那里借来的《新民丛报》，在长沙的王季范表哥又给他寄来了康有为的著作。这些书报打开了毛泽东的眼界，他知道了很多外面发生的事件。“百日维新”，慈禧太后和光绪皇帝的死，溥仪登基等等。在所有的书籍中，毛泽东尤爱读历史著作，中国古代帝王尧、舜、秦皇、汉武的事迹他读了又读。毛泽东此时读过的一本书《世界英杰传》给他留下深刻印象。从这本书中他知道了拿破仑、叶卡德琳娜女皇、彼得大帝、惠灵顿、格莱斯顿、林肯等。几十年后，他还记得一篇讲美国革命的文章里的一句话：“华盛顿经8年苦战获胜利遂建国家”。毛泽东的心里逐渐升起救国济民的鸿鹄大志。

1911年春，毛泽东来到了他久已向往的长沙城。毛泽东先是经人介绍进入湘乡驻省中学。当时的中国正是山雨欲来风满楼的时代，腐朽的清王朝已是风雨飘摇、朝不保夕，辛亥革命正在酝酿之中。毛泽东在长沙第一次读到报纸，他特别喜欢读同盟会主办的《民立报》，报纸上新颖的思想和泼辣的文笔，引起了毛泽东极大的兴趣。在长沙，毛泽东知道了孙中山和他领导的同盟会，同盟会的纲领“驱除鞑虏、恢复中华、建立民国，平均地权”深深吸引了毛泽东。有一天，毛泽东从《民立报》上读到了黄兴在广州领导的反清起义的消息。起义失败后，72名革命党人壮烈牺牲。毛泽东为他们的壮举而激动不已。此时的毛泽东已自觉地投身于时代的大潮中，他成了一个激进的资产阶级民主主义者，他写了一篇文章贴在学堂的墙上，主张反对君主制度、实行立宪民主，把孙中山从日本请回

来当新政府的总统，康有为当国务院总理，梁启超当外交部长。毛泽东在学校带头剪去了象征效忠清王朝的辫子。不久，辛亥革命爆发，腐败的清王朝被推翻了，社会处于大变动之中，学校也无法读书了。毛泽东投笔从戎，参加了革命军。毛泽东每月的军饷是7元钱，除了必需的生活费用外，毛泽东把其余的钱都用来买书、订报，他贪婪地接受着新思想，在鼓吹革命的《湘江日报》上，毛泽东第一次知道了社会主义这个名词，虽然那只是社会改良主义的货色，但不断探求新知的毛泽东却与其他学生和士兵进行热烈的讨论和独立的思考。辛亥革命是一场不彻底的革命，它虽然推翻了一个封建王朝，但并没有从根本上改变中国半殖民地半封建社会的性质，最后只好以妥协告终，革命果实被新军阀袁世凯篡夺了去。“革命”结束了，毛泽东也结束了他半年的军旅生涯。

毛泽东准备继续求学，当时办了很多学校，经过选择毛泽东投考了一所商业学校，因为“国家现在处于经济战争之中，当时最需要的人才建设国家经济的经济学家。”但是，这所学校的大多数课程都是用英文讲授，这对英语基础很薄弱的毛泽东来说难度太大了，上了一个月他就退学了。

毛泽东又投考了湖南省立第一中学，并以第一名的成绩考取。此时，毛泽东的国学已有相当功底，学校的课程已远不能满足他的需要，“它的课程有限，校规也使人反感。”这样，在六个月后他离开了省立第一中学。

省立第一中学的一位国文教员很赏识毛泽东的文学才能，给了他很大的帮助。这位教员曾借给毛泽东一本《御批通鉴辑览》，也许这本记载皇帝上谕和御批的书启发了毛泽东，他觉得自学更适合自己的。他订了一个严格的自修计划，每天到湖南省立图书馆看书。从开馆到闭馆，毛泽东早来晚走，中午停下来买两块米糕充饥，沉浸到书籍的海洋中。半年里他读了很多书，饱览了世界地理和世界历史。他第一次看到了一幅世界地图，知道了世界有五大洲四大

洋，而号称“中央帝国”的中国只是亚洲的一部分。他读了改良主义者严复翻译的西方资产阶级思想家的书，亚当·斯密的《原富》，达尔文的《物种起源》，斯宾塞的《逻辑学》，还有卢梭、孟德斯鸠的著作。除此以外，他也阅读小说、诗歌和古希腊的神话故事。半年的自学对毛泽东是极有价值的，他更多地了解了世界，了解了许多人类思想的宝藏，更主要的是锻炼了他独立思考的能力，被动的接受绝不同于主动的获取，这个来自湖南农村的青年顽强地奋进着。

生活的困窘又一次向毛泽东袭来，父亲毛顺生无法接受毛泽东这种信马由缰的生活，写信催促他除非进学堂好好念书，否则不再给他寄钱。毛泽东也在认真考虑自己的“前途”，为了谋生就要有一个固定的职业，他选择了“不收学费，膳宿费低廉”的省立第四师范，读了一年后，该校并入第一师范。

第一师范背山面水，登上学校后面的妙高峰，极目远眺，湘江迤迤北去。湘江彼岸的岳麓山林木葱笼，楼阁高耸。校园里草木青翠、桃李争艳、格外幽静，是个读书学习的好地方。这里有很多学问品德都堪称人表的好先生，像杨昌济、徐特立、方维夏等，特别是杨昌济对毛泽东的影响尤深。这位留洋归来的博士宁静、淡泊、不恋仕途，以教书育人为乐，自谓：“自闭桃源称太古，欲栽大木拄长天”。他很赏识毛泽东的才华，给予特别的指导，经常约请毛泽东、蔡和森、萧子升等学生到家中交谈。他说服毛泽东打消退学的念头，打好基础，多与师友切磋学问，依靠群体的力量改变不合理的现实，这些金玉良言给了毛泽东深刻的启发。

湖南省立第一师范的5年学习生涯给毛泽东的影响是巨大的，他的政治思想在这个时期开始形成，也是在这里获得了社会活动的初步经验。40年后，毛泽东回首往事的时候这样说过：“我没有正式进过大学，也没有到外国留过学，我的知识，我的学问，是在一师建立了基础，一师是个好学校。”也许我们可以从毛泽东1925年写的《沁园春·长沙》这首词中回味和领略毛泽东此时的情怀。

独立寒秋，
湘江北去，
橘子洲头，
看万山红遍，
层林尽染；
漫江碧透，
百舸争流，
鹰击长空，
鱼翔浅底，
万类霜天竞自由。
怅寥廓，
问苍茫大地，
谁主沉浮？

携来百侣曾游。
忆往昔峥嵘岁月稠。
恰同学少年，
风华正茂；
书生意气，
挥斥方遒。
指点江山，
激扬文字，
粪土当年万户侯。
曾记否，
到中流击水，
浪遏飞舟？

如果说最初求学的毛泽东是为了谋生而读书的话，在长沙的最后几年他更自觉地意识到了自己的社会责任。他喜欢的课是国

文、历史、伦理学、哲学等社会科学课程，他阅读了大量的社会科学著作，并做了很多的读书笔记、感想、批语等，泡尔生的《伦理学原理》仅有10万字，他竟写下了12000字的评论。

为了寻求志同道合的同学一起切磋学问，寻求救国救民的道路，毛泽东以其姓名笔划，化名“二十八划生”写了一张征友启事，指明要结交能吃苦耐劳、意志坚定、随时准备为国捐躯的青年为友。他团结了一批学生在自己的周围，并以这些人为骨干成立了后来的“新民学会”，许多会员后来成为革命的骨干。

大家定期聚会，交流学习心得，砥砺意志，绝不谈个人琐事。一次，毛泽东到一位富裕的青年家里，这位青年当着毛泽东的面叫来佣人去买肉，并不厌其烦地吩咐他注意价格、莫买次肉等等，毛泽东一气之下拂袖而去。他只愿意谈论大事——“人的天性，人类社会，中国，世界，宇宙！”。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索

毛泽东的读书生涯是与他探寻救国救民的真理相伴随的。毛泽东早年的同学周世钊在回忆毛泽东青年时代读书情况时，说毛泽东读书有“四多”的习惯，就是读得多、想得多、写得多、问得多。我们可以通过他在湖南省立第一高等中学校的一篇文章《商鞅徙木立信论》来体味毛泽东读书的“四多”。

商鞅“徙木立信”的故事见于《史记·商君列传》。说的是战国时期秦孝公在位时，重用商鞅在秦国实行新法，为取信于民，在国都南门竖一木桩，宣称谁能将此木桩搬至北门，赏金10两。但无人相信，亦无人问津。不得已又出文告，赏金提到50两。一青年将信将疑，将木桩搬至北门，果得金50两。随后颁布新法，表示要像“徙木即赐”一样令行禁止。于是新法得以执行，秦国也由此富强。毛泽东由此生发，指出法令的提出与实行，必须利国利民，否则便难

以取信于民。他说：“法令者，代谋幸福之具也。法令而善其幸福吾民也必多，吾民方恐其不公布此法令，或布而恐其不生效力，必竭全力以保障之，维持之，务使达到完善之目的而止；政府、国民互相倚系，安有不信之理？”^①

商鞅之法“惩奸宄以保人民之利，务耕织以增进国民之富力，尚军功以树国威，弩贫怠以绝消耗，此诚我国从来未有之大政策”。然而人民之所以“惮而不信”，就在于政府早已失信于民，上下离心离德，“民是此民也，法是彼法矣”。

纵观几千年的历史，毛泽东得出结论：“吾于是知数千年民智黑暗、国几蹈于沦亡之惨境有由来也”。^②

如此借古喻今，鞭辟入理的分析出之于一个中学生之手，足见毛泽东的好学深思。难怪老师称赞他的文章“有法律知识，具哲理思想，借题发挥，能以唱叹之笔出之，是为压题法，至推论商君之法为从来未有之大政策，言之凿凿，绝无浮烟涨墨绕其笔端，是有功于社会文字。”^③

青年毛泽东的读书范围可以说包容古今中外。首先，是中国古代典籍。1916年2月29日，他在给萧子升的一封信中写道：“经之类十三种，史之类十六种，子之类二十二种，集之类二十六种，合七十又七种，据现在眼光观之，以为中国应读之书止乎此？苟有志于学问，此实为必读而不可缺。”^④如此浩繁的典籍，该如何学习，毛泽东以为“所最急者，国学常识也。昔人有言，欲通一经，早通群经。今欲通国学，亦早通其常识耳。首贵择书，其书必能孕群籍而抱万有。干振则枝披，将麾则率舞”。^⑤“为之之法，如《吕刑》一篇出自

① 《青年毛泽东》第69页

② 引文见作者手稿

③ 《青年毛泽东》第72页

④ 《青年毛泽东》第81页

⑤ 《青年毛泽东》第81页

《书》，吾读此篇而及于《书》，乃加详究焉出于《书》者若干篇，吾遂及于《书》全体矣。他经亦然。《伯夷列传》一篇出于《史记》，吾读此篇而及于《史记》，加详究焉出于《史记》者若干篇，吾遂及于《史记》之全体矣。他史亦然。出于‘子者’，自一‘子’至他‘子’。出于‘集’者，自一‘集’至他‘集’。于是国学常识罗于胸中矣”。^①这种方法“曰‘演绎法’，察其曲以知其全者也，执其微以会其通者也。又曰‘中心通辖法’，守其中而得大者也，施于外而遍于外者也。”^②有了科学的学习方法，贵在有恒。1917年，他在给萧子升自订学习杂记本《一切入一》作序时有言：“今日记一事，明日悟一理，积久而成学。高以下基，洪由纤起，在乎人之求之而已。等积矣，又有大小偏全之别，庇千山之材而为一台，汇百家之说而成一学，取精用宏，根茂实盛，此与夫执一先生之言而姝姝自悦者，区以别矣。”毛泽东还写过这样一幅对联以自勉：“贵有恒，何必三更眠五更起；最无益，一日曝十日寒。”

中国的经、史、子、集，贯穿着儒家的传统，儒家的积极入世，奋发有为，以天下为己任的思想深深浸入毛泽东的人格之中。儒学的致知、格物、正心、诚意、齐家、治国、平天下的思想对青年毛泽东亦不无影响。他认为近世以来，中华民族几遭沦亡惨境，根子在民智暗愚；改革社会，救国图存的首要前提是人心民心的改造。在1917年8月23日给黎锦熙的信中，毛泽东提出了这样的救国药方：“欲动天下者，当动天下之心，而不徒在显见之迹。动其心者，当具有大本大源。今日变法，俱从枝节入手，如议会、宪法、总统、内阁、军事、实业、教育，一切皆枝节也。枝节亦不可少，惟此等枝节，必有大源。本源未得，则此等枝节为赘疣，为不贯气，为支离灭裂，幸则与本源略近，不幸则背道面驰。夫以与本源背道而驰者而以之为临民制治

① 同上

② 引文见1915年9月6日毛泽东致萧子升信