

北京市社会福利基金会教育咨询部丛书

职教集锦

主编 纪秩尚

副主编 李捷三 欧学广 于东平

宇航出版社

為民造福
為國育才

黃濟
庚午
春日

聽友之花
友改之光

滕純

一九八九年
十二月

向职教开拓者们致敬

(代 序)

职业教育，一直是近代思想家、教育家们关注的重要问题。从放眼世界的第一人林则徐提出：“师夷长技以制夷”，到孙中山主张“扩张教育，振兴实业”，都寓意着职业教育的内核。“职业教育”四个字第一次出现于1911年陆费逵主编的《教育杂志》上。真正下大力考察、探索职业教育理论的鼻祖是黄炎培；他在1917年5月6日成立了《中华职业教育社》，明确提出职业教育为发展生产力服务：“今世界为何世界？人绝尘而奔，我蛇行而伏。试观美利坚一国，发明新器物，年至四万种；安适生（爱迪生）一人，发明新器物，多至九百种，我未有一焉。……教育不与职业沟通，何怪百业之不进步”；同时，他还以免“空言寡效，举例以示人”，特办了中华职业学校。学校为了克服积学恶劳，鄙视劳动，培养手脑并用的人，把“劳工神圣”的大匾高悬于礼堂。

一百五十年来，先进的思想家、教育家们，忧国忧民，励精图治，寄希望于“教育救国”；旧的生产关系的代表者们，是不可能放他们过去的。但他们的思想和办学经验，则是我们的宝贵财富，他们的业绩人们不会忘记。

建国四十年来，职业教育在曲曲折折的路上走过了漫长

的路程，也培养了一些人才。然而，真正地扬帆直进，还是在党的十一届三中全会之后。

今天，上下的共识是：发展经济要靠科技，科技人才的培养要靠教育，教育必须改革、为经济和社会发展服务。在实践上，许多地区实行了“三教统筹”，特别是农村教育方向来了个战略性的转移：从单纯“升学教育”，转变到为本地区培养人才为主，为本地区经济和社会发展服务的轨道上来。职业技术教育，成为振兴农村经济的重要依托和农村教育改革的突破口。农村教育改革，从办学思想到办学体制、招生制度、教学体制、管理体制等方面，都进行着创造性的实践。诸如改革旧的办学形式，实行联合办学；改革单一的办学结构，实行职前长班与职后短班结合，以发挥“短、平、快”的服务作用；改革单一的办学方式，实行教学与科研、生产经营与技术推广相结合。又如，初中分流，实行“3+2”制；小学增设劳、美课程，以增强小学生的劳动习惯与动手操作和审美能力。真是百花齐放，琳琅满目。

近几年来，职业技术教育所取得的成绩是惊人的。很多人知道美国有个爱迪生，但不一定知道我国职业技术教育培养了多少个爱迪生。当您读了本书“桃李篇”后，便会得出这样的结论：职校培养出来的学生，不仅仅是初、中级人才，很多人的创造已属于高级人才的档次了。

高徒背后必有名师。本书还告诉您职业学校的教师队伍正在变型，变那种知识愈高、体格愈弱，能力愈差的形象为：知识多，更新快，体格壮，能力强，创实效，农民称之为“财神爷”的老师。他们已不是“君子动口不动手”的教书先生，而是用他们的知识、技术向农村输科技之血，造脱贫、



致富机能的“能人”了。当您读了“硕果篇”，很可能有自愧弗如之感。谓汝不信，请看山东平度职中专培育的花生新品种“杂交2号”，已在山东四个县大面积推广开来，比当地品种增产15%以上；胶南县职中专“花卉林果苗木组织培养”高精尖的生物新工艺，取植物根、茎、叶、花、果、种其中任何一部分组织，经过人工培养，使之发育成为完整苗木植株，然后移植栽培，成为优良花卉林果。现已培养成功的有葡萄、草莓等。这项具有国内先进水平的研究成果，深受许多名科学家的赞许。该校引进的牛体植黄手术已获成功，引进的良种水貂、耕牛、山羊、家兔、蛋鸡等，有力地促进了当地畜牧业的发展。山东崂山职中专采用全人工饵料育虾苗和工厂化扇贝育苗首次成功，使当地沿海农民走上了致富的康庄大道。

职业学校教师的变型，当然是先有了勇于开拓，大胆创新的校长们。当您看了那些可敬可爱的创业型校长们的事迹之后，定会拍手叫绝的。

职业学校也在变型。如果谁今天一提到职业学校，头脑中的表象呈现出：几间土房子，一群泥孩子，抡着大铁锹，背天刨粮食，那就不免有点孤漏寡闻了。请看北京昌平农村职校、辽宁农专以及无数的现代化的农业技术传播中心，是何等气派。如，胶东半岛大沽河畔莱西职中专的300亩地的校园，全都筑起了院墙，教学区、生活区、实验基地之间，修起了花墙，建起了月门。院中有院，门中有门，庭院错落有致，差参美丽，朴素雅观；那墙边路旁的果树，有苹果、山楂、大丫梨，还有垂柳、法桐、丁香和冬青；房前屋后，簇簇鲜花，茵茵绿草，诗情画意，实在诱人。师生们用汉水浇

灌，装扮起来的校园，在陶冶人们的心灵美上，发挥着无限反馈力量。

请再看看胶南县职专畜牧基地，奶牛、水貂、狐狸、瘦肉猪，鸭、鹅、肉食鸽优良品种十来种；农学基地，水电完整配套，一派现代化大农业气象。如此这般，岂有不出科研成果，不出人才之理！

读者同志，您读过《职教集锦》之后，必会形成这样的概念：十年来职业教育的发展，是我国职教史上空前的新高峰；它已成为整个教育改革的突破口。它展示在我们面前的是：堵住了新文盲的产生；培养了初、中级技术人才；提高了劳动者的素质和农村吸收实用科学技术成果的能力，促进了科技的普及；促进了自然资源的开发和商品经济的发展。它是农村社会主义两个文明建设的支柱。职教先辈曾提出：“五千年古农国放一些异彩”，让职教“在一切教育中首先建立一大功”的愿望，今天已经和正在变为现实。如果职教先辈地下有灵，当会瞑目矣！

《职教集锦》是由来自全国各地数百篇稿中选编出来的，由于篇幅所限，有许多精彩稿件被割爱了；另外，还有些办得很出色的职校，由于未收到稿子，也就爱莫能爱了，在此并致歉意。

纪秩尚 李捷三

1989 12.24

目 录

一、领导管理篇

1. 努力实施“燎原计划”为振兴当地经济服务…………… (1)
2. 坚持教学、科研、生产经营相结合走自我完善自我发展的道路…………… (6)
3. 县委书记兼校长 职教局面洞开…………… (13)
4. 目标明确 措施得力 技术变物质…………… (18)
5. 只要面向农村需要 学校就有活力…………… (26)
6. 训练范围要宽 基础教育要跟上…………… (32)
7. 根据职教特点 搞好教学管理…………… (37)
8. 以质量求生存、求发展…………… (41)
9. 在整体性原则下设计本地区职校…………… (46)
10. 发展职教要统筹规划…………… (53)
11. 全县统筹规划 各方都来办职教…………… (58)
12. 以职教为龙头 全面落实“燎原计划”…………… (61)
13. 乡政府在职教中的作用…………… (66)
14. 乡校联办职高 近有利远有效…………… (68)
15. 提高应变能力 培养适用人才…………… (72)
16. 适应社会需要 皆大欢喜…………… (75)
17. 不恋“独木桥” 勇走阳关道…………… (78)
18. 衰而复兴 机制何在…………… (79)
19. 主动请战 战绩辉煌…………… (82)
20. 不断更新专业 常办不衰…………… (84)
21. 学不在高 实用则灵…………… (86)

22. 服装职高越办越兴旺····· (88)
23. 船小好调头 心齐出成果····· (91)
24. 引进体制改革的作法和体会····· (92)
25. 怎样当“校长负责制”的校长····· (95)
26. 跨县联办 你中有我····· (99)
27. 专业教师过得硬 学生学到真本领····· (101)
28. 以校带厂厂促校 人才钱财双丰收····· (104)
29. 图书馆工作的新旋律····· (107)

二、教师篇

1. 点燃自己 照亮学生····· (111)
2. 老师·朋友·母亲····· (117)
3. 不掺半点杂色的红心····· (120)
4. 拓荒者的路····· (122)
5. 科学与辛勤劳动的结晶····· (125)

三、教学篇

1. 学生的课堂心理和教学活动节奏····· (128)
2. 漫谈教师的课堂语言····· (131)
3. 表象的培养及其在教学中的应用····· (134)
4. 家电维修课的“五步教学法”····· (139)
5. 课堂以外是大海····· (142)
6. 课前一分钟讲演····· (145)
7. 探求····· (148)
8. 欢乐的艺术夏令营····· (152)
9. 送教上门 大面积辐射····· (155)
10. 兴趣 观察 想象 思维····· (156)

四、德育篇

1. 结合职教特点加强思想教育····· (159)
2. 严训练 严要求 培养良好的政治素质····· (164)

3. 学英雄常抓不懈 育真人后生可亲·····	(169)
4. 职校学生特点及其心理发展规律·····	(174)
5. 追求, 在这里升华·····	(178)
6. 让春风吹跑偏见·····	(182)
7. 绿野新花·····	(186)
五、实习篇	
1. 搞好果树冬剪实习 提高修剪技能·····	(188)
2. 强化实习教学 突出技能培养·····	(191)
3. 广泛实习好处多·····	(195)
4. 实习大有学问 实习见人才·····	(199)
5. 加强实习教学 培养从业能力·····	(201)
6. 实习剪影·····	(204)
六、创业篇	
1. 一位有所建树的校长·····	(207)
2. 审时度势 独辟蹊径·····	(211)
3. 我在家乡的土地上·····	(215)
4. 要做电器专家·····	(220)
5. 攻关不怕险·····	(223)
6. 勇于开拓的小厂长·····	(226)
七、硕果篇	
1. 科学实验新葩·····	(229)
2. 科研结硕果 职教普新篇·····	(232)
3. 输科技之血 造脱贫机能·····	(240)
4. 平菇开伞 智慧分麩·····	(243)
5. 变废为宝 化害为利·····	(248)
6. 小小工艺美术班 能撬国际大市场·····	(252)
八、桃李篇	
1. 人生应该这样·····	(255)

2. 雏燕展翅·····	(250)
3. 二十岁的名兽医·····	(264)
4. 人生不是拼凑,是创造·····	(267)
5. 科研小组 出大成果·····	(269)
6. 一群开垦春泥的赤子·····	(272)
7. 夜色的灯·····	(274)
8. 让理想之花在这里盛开·····	(277)
9. 逆境择路 自强不息·····	(279)
九、科研篇	
1. 农村教育方向的战略性转变·····	(284)
2. 劳动技术教育在职业中学的地位和作用·····	(292)
3. 浅谈实习场所的建设·····	(298)
十、评价篇	
1. 北京市职业高中教育质量评价试行意见·····	(302)
2. 北京市职业中学学生素质综合评价方案·····	(331)
3. 北京市职业高中质量综合评价细则·····	(335)
4. 北京市农村职业高中学生质量综合评价·····	(363)
5. 朝阳区职业高中教学工作质量综合评价办法 (试行)·····	(367)

一、领导管理篇

农村经济要持续稳定地向前发展，从基本上讲，要靠科技进步和广大农村劳动者素质的提高，各级领导要以为国家和民族未来着想的高度责任感，切实地把农村教育工作抓紧抓好。

——国家教委主任 李铁映

1. 努力实施“燎原计划” 为振兴当地经济服务

北京市昌平区农村职业学校，自1983年建校以来，不断深化教育改革，提高育人质量，培养出一批农村建设需要的中初级技术和管理人才，把学校初步建成第一产业技术教育中心。学校有教职工117人，其中党员39人，团员55人，教师72人。教师绝大部分具有大专以上学历，有高级工程师、高级教师、畜牧师等。

国家教委提出的“燎原计划”的基本点，是为农村培养中初级人才，大面积地提高劳动者的素质。我们在实施“燎

原计划”中，以加强党的领导和思想政治工作为保证；把深化教育改革、提高育人质量作为重点；把实行校乡挂钩，培训人才，以技术服务为主要形式。

一、加强党的领导和思想政治工作，坚持社会主义方向
建校以来，我们始终坚持每周一天的晚间党团员、积极分子住校制度，以开展党课、民主生活会、座谈会等活动。通过多种教育形式，提高党团员素质，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。以党支部为核心，加强教师的思想政治工作，通过开展爱国主义、艰苦奋斗、开拓进取、无私奉献等教育活动，调动了教师们的积极性。

到山区乡开展技术服务的教师，在生活比较艰苦的情况下，不辞劳苦，跋山涉水，把应用技术送进山村。治理果园的教师，长期苦干在果园，边治理，边育人，边科研，他们冒酷暑，战严寒，住帐篷，吃干粮，战胜了各种预料不到的困难。有位青年教师，一只手上磨出四个血泡，不叫一声苦。同去的一位教授说他们是80年代的青年，50年代的精神。

在乡村办培训班的教师，由于授课时间安排有夜间和星期日，占去了不少业余时间，但他们毫无怨言，有个教师在爱人生小孩的情况下，也没有误过一次课。北京发生动乱和暴乱期间，全校师生团结在党支部周围，贯彻上级党委的指示，同党中央保持一致，坚守工作和学习岗位，特别是家住市内和近郊的教师，骑着自行车绕行百余里，赶到学校上课，全校没有停过一节课。

二、深化教育改革，提高育人质量。

为当地农村培养大批合格的有理想、有文化、懂技术、会经营、善管理的新型劳动者，是农村职业学校的根本任务。

为完成这一任务，我们进行了教育体系、教学体系、管理体系的整体改革。

在教育改革中，我们探索实行了优化教育、量化管理和学生在校三年的程序教育，按照学生心理发展特点，把四项基本原则教育、理想教育、热爱家乡教育、职业道德教育、立志成才教育渗透到各项活动中去。在热爱家乡教育中，开展了“在家乡的土地上”、“土地选择了我”和“我为家乡作贡献”教育活动，使同学们树立热爱家乡、建设家乡、振兴昌平的理想，学生的政治思想觉悟有了明显提高。87级200名学生中有168人提出了入党申请。经重点培养，校党支部吸收两名学生入党，其中一名是在粉碎反革命暴乱期间发展的。我校四届五个专业的326名毕业生，愉快地回到昌平农村，遍布全县30个乡，3个农场，许多成了当地的技术或管理骨干。他们中，有为北京市“菜篮子”工程作贡献的蔬菜小专家刘民，有立志家乡建设，卓有成绩的畜牧技术员刘广清，有在深山区深受群众爱戴的从事果林技术和研究的殷亚东等。一些毕业生利用在学校和实践中获得的知识，在家乡农村举办各类实用技术班，初步统计办班20多个，培训近千人，使科技的星星之火正在昌平农村形成燎原之势。

在教学改革中，坚持全面育人的原则，注重提高学生的专业水平和实践技能。正确处理文化课、专业课和实习课之间的关系；改革讲课方法，贯彻理论与实践相结合的原则；改革教材，努力体现职业性、实践性、乡土性，承担并完成了市教育局下达的编写六个专业课教材的任务；改革考试方法，由单纯理论考核向全面质量评定转化；改革实习方法，由技术性实习过渡到生产经营性实习；改革教师培训方法，

逐步使专业教师既有理论又有较强的实践能力；改革办学形式，变封闭式办学为开放式办学，实行了校内校外相结合，长班短班相结合，自办联办相结合。

对教育实践活动按照不同年级学生的专业水平，分别进行了认识性实践、基本技能性实践、生产经营性实践、科学研究性实践，从而培养了学生的实践、经营、科研、创造能力。1989年，二年级四个专业的230名学生在全县51个单位实习，他们吃苦耐劳的思想作风和较高的专业素质，受到实习单位的普遍好评。在大东流鸡场，原来对实习学生持怀疑态度的美方经理伸出拇指连连称赞。一些实习单位一再挽留已经结束实习的学生，给他们以正式职工的工资。现在，企管专业实习学生中，有2名在黑山寨乡主持筹建新企业，有1名在霍营乡负责全乡会计统计报表，有19名在上苑乡负责乡镇企业的定级工作。这些同学都已被各乡政府提前一年聘用，并发放了工资。

我们对学校管理体制进行了新的改革。改革的核心是以专业为龙头，简政放权，把原来教学教研室改为具有教育教学、生产、科研、经营、服务功能的“五位一体”实体部门。设置了种植、养殖、计算机和综合四个教研室，下发了相应的职权。教研室权责利统一，进一步增强了教研室干部和教师的责任感，工作效率明显提高，教育教学、生产经营、科研服务更加协调，一个新的充满活力的管理体制初步形成。

三、实行校乡挂钩，培训人才，技术咨询服务。

（一）举办各类实用技术培训班。几年来，采取长短结合，灵活实用的方式先后开办了淡水养鱼、小麦管理、家禽饲养、庭院经济等多期培训班，培训农村各类技术人员800余

名。农民们把这种时间短、见效快的培训形式称为“解渴”班。1988年10月，我们在香堂村和大队联办了学制二年的企业管理班和学制一年的汽车修理班，大队干部和村办企业厂长、管理人员和汽车驾驶员共70余人参加了学习。一年多来，培训班学习不断，人员不减，收到了效果。村办企业的厂长们提高了经营管理水平，促进了生产发展和经济效益的提高。通过他们的努力，全大队工业总值比上年增长300万元。

（二）生产示范，为农村排忧解难。

兴寿乡东庄村的一块60亩梨园，由于管理困难，病虫害严重，绝产近十年，人称“公梨树”。我们聘请河北农大教授同学校果林专业教师一起，对果园实地考察后，认为这是一个培育人才、科学实验、推广技术、生产示范的理想的实习基地，而且，利用学校的技术、人力、财力条件，完全可能将绝产果园治理成为丰产果园。我们同东庄村签订了承包六年的协议。在教授的指导下，果林专业师生制定了科学的治理方案，经过一年多的努力，果树病虫害得到了有效的控制，树势得到了明显恢复。据教授预测，明年可望收获京白梨10万斤。师生们在治理果园中写出论文40篇。最大的收获是，治理果园的51名学生，思想和技术素质明显提高，毕业时被抢聘一空，有6名毕业生充满信心地提出要在农村独立承包果园，一名被十三陵农场聘用的毕业生，一到农场就被任命为带领70名技术工人，负责500亩果园的技术员。

沙河镇路庄村的一块120亩蔬菜园田，承包人连续两年赔钱，再也包不下去了。1989年9月，这个村的村长来学校寻求办法，我们又承包了这块园田，作为培养学生、进行农业开发和科研的实习基地。现在，园艺专业师生已经进入园田，开

909759

始生产治理。

(三) 校乡挂钩，对山区贫困乡给予人才和技术服务。

下庄乡是经济待开发的山区贫困乡。1988年，乡党委、政府制定了“远靠林果近抓牧，开发石材抓工副”的脱贫致富规划。我们同下庄乡建立了校乡挂钩、互相支持的“服务”“依靠”关系。一年多里，我校先后有十几名专业教师，深入下庄乡，帮助论证经济发展规划，培训各类技术人才，突出推广鸡兔养殖防疫技术，指导大椒生产技术，使这个乡的经济有了较大发展，特别是畜牧业产值比上年增长1.7倍，大椒生产获市农业科研一等奖，全乡农民人均收入比上年增长232元。

从1985年以来，县委、县政府组织农口各部门直接与学校挂钩，多次研究我校的办学问题。1988年县主管农口的副县长任我校名誉校长，从宏观上加强了学校领导，把学校教育和全县经济发展纳入统一的规划，使学校的一切改革都从更好地为农村服务出发。由于改革初见成效，不少乡主动和学校挂钩，发展横向联合，开始体现“依靠”这一方针的落实。

2. 坚持教学、科研、生产经营相结合 走自我完善自我发展的道路

胶南县中等专业学校，现有7个专业，18个教学班，在校学生913名，教职工130人。几年来，学校坚持“教学、科研、开发与生产经营相结合”的办学原则，办出了自己的特色，取