

俞珮华 主编

初中卷

英语高分指导

(写作·听力理解)

PERFECT SCORES

上海交通大学出版社

初中卷

英语高分指导

(写作·听力理解)

俞珮华 主编

上海交通大学出版社

内 容 提 要

本书讲解了初中英语写作和听力理解的高分指导、高分技巧和高分对策,并对历届中考的典型试题和高分试题进行详尽分析。本书的练习部分提供了各类写作题目和听力理解题 12 套,供初中学生复习迎考使用。书末给出全部练习题的参考答案和听力材料,并配有音带 2 盒。

本书注重指导性、强调针对性、突出实用性,适合参加中考的初中学生和教师使用和参考。

图书在版编目(CIP)数据

英语高分指导. 写作听力理解. 初中卷/俞珮华主编.
上海:上海交通大学出版社,2002
ISBN7-313-02928-4

I. 英... II. 俞... III. ① 英语—写作—初中—教学参考资料 ② 英语—听说教学—初中—教学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 003355 号

英语高分指导

(写作·听力理解)

初中卷

俞珮华 主编

上海交通大学出版社出版发行

(上海市番禺路 877 号 邮政编码 200030)

电话:64071208 出版人:张天蔚

上海交通大学印刷厂印刷 全国新华书店经销

开本:890mm×1240mm 1/32 印张:4.75 字数:136 千字

2002 年 1 月第 1 版 2002 年 1 月第 1 次印刷

印数:1-6050

ISBN7-313-02928-4/G·435 定价:9.00 元

丛书编委会

俞珮华 洪 梅 沈 倩 李蓓菁

沈 岗 戴柏诚

前 言

为适应加入 WTO 后对外语教学和外语人才的需求,我国的中学英语教学正在酝酿一场深刻的变革。各地纷纷出台加强中学英语教学的新举措,如一些沿海地区已明确提出:英语教学改革将重在交际能力的培养,要做到中学毕业生英语基本过关。具体的要进一步扩大学生的英语阅读量,初中生阅读量至少为 30 万单词,通过课程内外的学习和习得,初中毕业生至少掌握词汇量 3000 个左右,优秀者争取达到更多。与此相适应,我国的英语中考也必将面临一场提高要求、丰富内容、增加难度、更新题型的重大改革。

为配合正在涌动并即将出现的新一轮英语教学改革和考试革新,经过紧张而缜密的策划,我们在第一时间组织各地资深教师编撰了这套《英语高分指导(初中卷)》丛书。本丛书在编写时,依据了教育部颁发的《英语课程标准》,同时参考了人民教育出版社和各地正在使用的多种新编教材,以适应各地初中学生的需求。丛书根据教学内容和考试题型分为以下 4 册:阅读理解·口试、完形填空·补全对话、词汇·语法、写作·听力理解。

丛书是专为平时英语基础较好,迫切希望在各级英语考试,尤其是中考中获得英语高分的初中学生度身定制的。本丛书在编写时始终围绕、紧扣和突出“高分”二字,追求高分既贯穿于整套丛书的指导思想和内容深度上,也体现在编者独具匠心的、精心设计的栏目中。如“高分指导”给出学习英语、取得高分的课程标准和学习要求;“高分技巧”传授各类英语

试题的解题思路、技巧和方法;“高分对策”结合题型,介绍获得高分的学习方略和考试对策;“精彩回放”重现历届英语中考试卷中的经典试题和高分试题并加以详细分析;丛书还提供了难度不同的三类练习题供读者选用,其中“高分基础题”为获取英语考试高分必须掌握的题目;“高分提高题”为迅速提高英语学习和成绩的必做题;“高分突破题”具有相当的难度,能使有较好基础的学生在演练后取得实质性的进步。我们相信,有一定英语基础并对自己严格要求的初中学生,在仔细阅读本套丛书并认真完成上述各级练习题后,必定能在英语学习上达到一个新境界,必定能在中考和其他考试汇中获得高分。

本书由俞珮华主编,参加编写的有沈岗、洪梅、沈倩、李蓓菁。参加本书编写和资料收集工作的还有张秉忠、陈为、张钢、陈吉和林蕾。

恳请广大读者在使用中提出宝贵意见,谢谢。

编 者

2002 年 1 月

目 录

写作篇

第一部分 写作指导	1
一、写作高分要领	1
二、写作高分技巧	1
三、写作高分对策	4
第二部分 写作练习	20
一、写对话练习	20
二、命题作文练习	21
三、看图写话练习	23
四、应用文写作练习	29

听力理解篇

第一部分 听力指导	35
一、听力高分要领	35
二、听力高分技巧	36
三、听力高分对策	36
四、精彩回放	51
第二部分 听力练习	60
Test 1	60
Test 2	62
Test 3	65
Test 4	67

Test 5	70
Test 6	72
Test 7	75
Test 8	77
Test 9	79
Test 10	81
Test 11	84
Test 12	87

参考答案

写作	90
听力原文及参考答案.....	108

写 作 篇

第一部分 写作指导

一、写作高分要领

写作是中考中一个较难的题型,要求学生根据题目的要求,写一段50~80个词的短文。写作主要考查学生运用英语的能力,同时考查学生是否掌握所学过的语法知识:时态、句型和结构等知识。

写作的题目往往与学生的生活、学习密切相关。写作的篇幅不需要很长,但写的内容一定要切合题意,要抓住文章的中心来写,不能偏离题目的中心,而且要避免东拉西扯,喧宾夺主。只要平时多注意观察自己周围的生活和学习的环境,应试时认真仔细一些,写作得高分不是一件很难的事情。

二、写作高分技巧

(1) 审题是写作的第一步。写作要得高分,审题很要紧。分析题意,看清要求,确定文章主题是得高分的保证。所谓认真分析,就是从所给的材料中找出要点,即找出文章的基本点。要点要准确,要避免遗漏。在找出要点同时,对全文的段落作一个初步安排。

(2) 用正确的英语表达法把要点逐一翻译成英语短句或句子,注意避免汉语式英语。有时一个要点可有几种翻译法,这时可根据具体情况加以选择。如果不能直接将要点翻译出来,可采取迂回的方法,忌用生词及一切没有把握的词句。在翻译时,注意动词的时态、语态和语气;注意名词的单复数形式;注意句与句之间的联系,正确使用各种代词和连词;注意词组和介词、副词的搭配。无重大语法错误、准确恰当运用所学句型及语法知识等,是得高分的前提。

(3) 注意字母的大小写及标点符号;文章字数要恰当,不多不少;尽量使用已掌握的单词,记不清的单词要避免使用,以免出现错误。

在初中阶段会碰到的写作题型大致可分为以下四个类型:

根据所给情景写对话;

命题作文;

看图写话;

应用文(信、通知、便条等)。

三、写作高分对策

【对策 1】 根据所给情景写对话

根据特定的情景写一段对话是初中英语写作的一种题型。这种类型的题目要求学生有一定的想象能力,熟练的英语口语,能够做到在适当的时间、地点及其环境中使用与之相适应的语言。

考生在拿到试题后首先要阅读题目,看懂题意,了解所给的情景。在完全理解所给情景的基础上,再开始构思这段对话的内容。要注意人物的身份、年龄和个性,人物所处的情景对人物语言的选择是相关的,在某个特定的情景中并不是什么话都可以说的。对话要紧紧地围绕着情景来写。

写作对话时还要注意对话中的问与答的匹配,不能答非所问。



根据下列情景写一段对话:小明第二天要去野餐,请妈妈去超市购物时代为购买一些食物。

解题分析:

编写这段母子之间的对话,要注意小明要求妈妈买东西,应该用请求的口气。

先将需要的词组准备好:

去野餐——go for a picnic 或 have a picnic

去超市购物——go shopping in the supermarket/ go to the supermarket

代为购买一些食物 —— buy some food for ...

One possible version:

Xiaoming: Mum, you are going to the supermarket, aren't you?

Mum: Yes, I am. Do you want anything?

Xiaoming: Yes. We are going to have a picnic tomorrow. Would you please buy some food for me?

Mum: Yes, of course. What will you like to have?

Xiaoming: I need bread, meat, and some orange juice.

Mum: Are these all?

Xiaoming: Can I have some sweets?

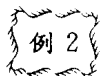
Mum: Yes, you can. I'll go and get them for you.

Xiaoming: Thank you, Mum.

Mum: See you later.

Xiaoming: Bye, Mum.

整个对话紧扣主题,要求妈妈买野餐所需的食品。



有时,需要编写对话的情景是用英语表达的。根据下列情景写一段对话:

You meet your old friend Jane in the street. She has moved into a new house and studied in a new school. You are very happy to see each other again. You ask about her new school.

解题分析:

首先仔细阅读要求,明确情景及对话的要求:

- a) 你和你的好朋友 Jane 在路上碰见,打招呼、问好;
- b) 她搬家了,两人很久没见,见到她你表示很高兴;

c) 你问她有关新学校的情况。

分析出上述几点后,寻找有关动词,大致可以整理出下面这些句子,为写对话做准备:

It's nice to meet ...;

have not seen each other since...;

How is your new school...

假定你是 Marry, 我们可以编写出以下这段对话:

Marry: Hi, Jane. It's nice to meet you again.

Jane: Nice to meet you, too.

Marry: We haven't seen each other since you moved into the new house.

Jane: Yes, it's quite a long time. But I always miss you.

Marry: So do I. How is your new school?

Jane: It is not far from my home. It's big, beautiful and modern. All the teachers are kind and experienced. My classmates are friendly to me. I am very happy there. I love my school very much.

Marry: It sounds great!

Jane: Yes, it is. Oh, I must be going now. My mother is waiting for me.

Jane: Goodbye!

Marry: Goodbye!

【对策 2】 命题作文

命题作文可分为两类:记叙文和议论文。

1. 记叙文

记叙文是作文中最普通、最基本的一种文体。中考的短文写作,要求简单地叙述人和事的故事。

在练习记叙文写作时应注意以下几点:

(1) 明确中心。各种叙述均应围绕中心思想展开,选择典型的情节和事例加以描述,避免写与主题无关的内容。环绕五个 W(who, what, when, where, why)展开写作是一种不错的方法。

(2) 线索清楚。在叙述过程中应做到事件发展的脉络清晰,在写法上可按时间顺序或事物发展的先后次序来写。请看下例。

题目:假定今天是 5 月 10 日,天气晴朗。记一篇日记。内容是你到医院去看望 Jack,他是你的好朋友,最近病了,住在医院里。

在写日记时,首先要明确写日记的格式。日记一般要求写明日期和天气。年、月、日和星期几写在日记第一行的左上角,天气情况写在日记第一行的右上角;第二行可以写上日记小标题,也可以不写标题;第三行空两格开始写日记正文,一般要求直接切入主题。其次,要确定写日记的时态。日记记述的时间,通常在当日下午或晚上,特殊情况下也有在第二天补记的,因此时态多为过去时。第三,日记正文要用第一人称写。最后,日记内容要有意义,有重点。如记叙一件具体的事情,应交代清楚事情发生的时间、地点、原因、主要人物、经过及结果这六个要素。

根据题目的具体要求,可以考虑从以下几个方面入手:

(1) 你与 Jack 的关系:good friend; help each other; play together;

(2) 他病了,住在医院里:be sick; stay in hospital;

(3) 在得知他生病以后你的心情:worry about him;

(4) 你决定去医院探病:go to the hospital; visit him;

(5) Jack 的病情:get better; be well soon;

(6) 你对他会说些什么:take it easy; don't worry about...; I'll help you; 注意日记的格式。

One possible version:

Monday, May 10th

Fine

Jack is ill in hospital for several days. My classmates and I are worried about him. Today I went to see him after school. I told him not to worry about his lessons. I said I would do my best to help him

with his lessons. He was very happy to hear that and thanked me. Then he told us that the doctor said that he was getting better and could go back to school soon. I was very glad to hear this good news.

2. 议论文

议论文是说道理的文章,主要由论点和论据两个要素组成。论点就是要阐述的观点;论据就是用来说明观点的依据。写议论文应该注意以下几点:

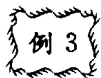
(1) 要观点正确,态度鲜明。所谓观点正确,就是说在一篇议论文中所表明的观点,必须是站得稳立得住的,是符合客观规律的,是令人信服的。所谓态度鲜明,就是说在一篇议论文中,作者赞成什么、反对什么、肯定什么、否定什么、喜欢什么、厌恶什么,必须是一清二楚毫不含糊,使读者一目了然。

(2) 要说得在理。所谓说得在理,就是通常所说的论点要正确,论据要充分,论证要合乎逻辑。充当论据的可以是事实,也可以是道理,通常所说的“摆事实,讲道理”,就是这个意思。

另外,要联系实际。要做到观点材料统一。即观点能为材料张目,材料能够维护观点。So parents should pay attention to the programs their children watch and the time their children spend in front of the TV set.

中考中的议论文,都是小评论,发表一些想法。议论文常可用来判断学生英语思维能力的高低。

议论文一般可安排成三段来写:1) 论点; 2) 论据; 3) 结论。



题目: Is Watching TV Good or Bad Thing?

(1) 论点 It is not good for children TV for a long time.

(2) 论据 ① Not all the TV programs are fit for children to watch; children like to copy what they see;

② too many advertisements on TV; children ask their

parents to buy what they see;

③ is harmful to their eyesight

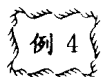
(3) 结论 parents should pay attention to the programs their children watch and the time their children spend in front of the TV set.

On possible Version:

Some people think it is good for children to watch TV as long as they like. I don't think it good for children to watch TV all day long.

Firstly, I think not all the TV programs are fit for children. For example, children should not be allowed to watch films which have a lot of violence(暴力), because they like to copy what they see. Secondly, there are too many advertisements on TV. Children would ask their parents to buy what they see. Last, sitting in front of the television set for a long time is harmful to their eyesight. They will get near-sighted very easily.

So parents should pay attention to the programs their children watch and the time their children spend in front of the TV set.



题目:吸烟有害

这是一篇小议论文,可从下面几方面考虑:

(1) 吸烟状况分析:在中国吸烟者约占人口的38%,抽烟者多为年轻人,甚至部分中学生也抽烟。

(2) 吸烟原因分析:有的人认为是乐趣,有的人认为可提神醒脑(refresh oneself)。

(3) 吸烟的害处:坏习惯,有害健康,可致多种疾病,浪费,甚至可引起火灾。

(4) 劝告不要抽烟。

寻找相应的英语表达句:

吸烟者:smoker