

儿童情商与素质

台湾版

陪孩子一起成长

◎ 陈龙安 编著



广东人民出版社

儿童情商与素质

陪孩子一起成长

105301



广东人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

陪孩子一起成长/陈龙安编著. —广州: 广东人民出版社, 2000.10

(儿童情商与素质系列)

ISBN 7-218-03478-0

I. 儿… II. 陈… III. 潜能开发-少年儿童-素质教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 24693 号

本书中文简体字版由台湾汉湘文化事业股份有限公司
独家授权

版权所有 翻印必究

出版策划	董 真
责任编辑	董 真
封面设计	翁少敏
责任技编	黎碧霞
出版发行	广东人民出版社
经 销	广东新华发行集团股份有限公司
印 刷	广东科普印刷厂
开 本	850×1168 毫米 32 开本
印 张	4 印张
插 页	2 插页
字 数	160 千字
版 次	2000 年 10 月第 1 版第 1 次印刷
书 号	ISBN 7-218-03478-0/G·854
定 价	13.00 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与承印厂联系。

销售热线: 020-83791084, 83796473, 83796473

作者序

生儿易，育儿难，儿童的教养已成为现代父母所关切的话题。许多人常为教养子女的问题感到捉襟见肘，力不从心，而大叹“父母难为”。究竟，应以何种良方妙策来教养子女，是多数父母颇伤脑筋之事。

近些年来，坊间亲子教育的书籍，如异军突起，种类琳琅满目，予人目不暇接之感，使得做个“全面称职父母”的理想愈发显著。而面对多变的社会，置身其中的父母以不变应万变的方式教育子女已不适用，必须以多变来应多变，才能适应孩子急剧的改变与发展。重要的是，要随着孩子成长的步伐做自我修正并充实知识，与孩子一起学习一起成长。

编写此书的目的在于提供一分实用的教育资料，协助父母教养子女，了解其身心的发展及个别差异，并运用教育与心理的方法引导他们发挥潜能，实在是当急之务。

方法就是智慧。让父母成为专家，能够面对问题、解决问题，并从“知”而“识”，达到“悟”的境界，做个称职、卓越的父母，是本书的最终目的。

HASE 101

陈龙安

台湾教育学博士

台北师范学院思考教育中心主任



目 录

父母心目中理想儿女的形象

- 希望孩子具有独立自主的个性，极愿意培养孩子
音乐等方面的兴趣/2
- 期望孩子在家自主自立，在校能与同学互助
合作/3
- 希望孩子至少要读大学，将来从事科技方面
的工作/5
- 身心健康、品学兼优是父母对孩子的最大
期望/8

爱，就是共同关心，一起成长

- 老师们的苦水经/10
- 最有效的联络管道/12
- 性教育和道德教育关心不足/17
- 课业及成绩单上见真章/20

让孩子走宽广的路

父母的四种心态/23

培养孩子的兴趣，须先了解儿女的个别差异/24

扮好为人父母的角色最重要/25

道路是无限宽广的/27

让孩子跟自己比

适当的期望是好的/28

对儿女的期望不是为了争面子/29

鼓励孩子自己“站”起来/30

不做不当比较，让孩子自我实现/31

你是称职的父母吗

关心孩子学校生活并尊重教师意见/35

了解并接受儿女的能力，予以合理的期待/35

家长的言行应与学校的理念相一致/36

为孩子设置读书环境，随时尽辅导之责/37

合理供应孩子在学业上的需求，但须培养正确的价值观念/38

支持学校的课外团体活动，维护儿女的自尊心与归属感/39

家庭生活方式应顾及儿女教育的要求/39

父母以身作则不是空话/40

男人在孩子心目中的角色——父亲

- 父亲改变了戏路/43
- 权威至上的爸爸落伍了/44
- 百依百顺的爸爸也不好/45
- 父亲对儿女的影响/45
- 儿子最易受父亲影响/46
- 父亲也间接影响女儿/48
- 爸爸，善用你的秘密武器/49

从为人儿女到为人父母

- 走过这一程/50
- 两样心境一样忧/52
- 单程车票/56
- 盼/58
- 白云心事/60
- 无形的协议/62
- 学会给父母一点爱/70

如何安排孩子的假期

- 家事篇——让孩子参与家务/76
- 才艺篇——儿童才艺班的趋势/81
- 进修篇——利用图书馆和博物馆/88
- 户外篇——返乡之旅/98
- 旅游篇——孩子增长见识的好方式/102

海外讯息——如何培养出类拔萃的儿童

家庭是孩子的第一所学校/108

一项“杰出儿童”的研究计划/110

美国的父母教育中心/111

优秀儿童是如何培育出来的/112

推翻传统的教育理论/114

过来人的建议/115

父母心目中理想儿女的形象

在一次偶然的的机会里，我听到一群妈妈正热烈地讨论着：

“我希望孩子自主自立，凡事不需我操心。”

“我希望孩子念个博士，将来能出人头地。”

“我希望孩子学电脑，将来朝科技方向发展。”

“我希望孩子学音乐，气质才好。”

“我希望……”

到底她们希望孩子是一个什么样的人呢？是一个无所不懂的“万事通”？还是一个无所不能的“超人”？为了更了解多数父母心目中理想的子女形象，我们以台北、桃园、台中、台南、冈山、高雄等六个地区为主，共寄发了 1200 份问卷，调查父母对子女在个性、学业、兴趣、职业、学历等各方面的期望。从回收的 310 份有效问卷中，我们了解了现代父母对子女的各种期望，也从这些统计数字里，看到社会潮流的趋势与现代父母的价值观。究竟人们心目中的理想子女是什么样子呢？父母的心态对子女的成长又会造成什么影响呢？

希望孩子具有独立自主的个性，
极愿意培养孩子音乐等方面的兴趣

要做一个理想的现代子女，首先就要具有独立自主、有责任感的个性，因为在本次问卷调查中，有75%的父母均希望孩子具有这种人格特质。这项结果或许说明了目前的小家庭制度，由于夫妻双方大多有忙碌的工作，没有多余的时间或人手照顾子女，因此希望孩子能够独立自主，毋需过度依赖父母，并且做事有责任感，以减轻父母在教养上的负担。当然，父母希望孩子独立自主，就必须给孩子独立自主的机会，如果凡事都替他安排好、计划好，甚至动手替他做好，又叫孩子如何独立呢？

乐观幽默也是父母希望孩子具备的特质之一。在人际关系渐趋多元化与复杂化的今日社会中，一个积极进取、乐观幽默的人，比较容易拥有和谐、广阔的人际关系。相反，如果个性过于羞怯、内向，凡事不敢表露情感或意见，可能也就比较不容易为别人所接纳。所以，在本次问卷中，有三分之二的父母期望孩子乐观幽默，只有9%的父母选择含蓄内向。

在兴趣方面，我们发现有三分之二的父母希望培

养孩子音乐方面的兴趣。为什么多数父母会希望孩子学音乐呢？除了音乐本身具有陶冶性情、松弛紧张情绪的功用外，这种心态多少也和部分父母的虚荣心理、补偿作用有关。因为学音乐一直被认为是一种高尚、有气质的艺术活动，尤其在过去的社会中，学音乐是属于富有人家的专利，一般人是负担不起的。因此，现在的父母只要经济能力许可，便希望孩子学钢琴、小提琴，以弥补父母当年无法学琴的遗憾，所以也造成了目前音乐才艺班的兴盛。然而令人担心的是，在一窝蜂学音乐的热潮下，有几个孩子是真正感兴趣而甘心去学习呢？

期望孩子在家自主自立， 在校能与同学互助合作

上一代父母对孩子的期望，不外乎是希望孩子在家勤劳节俭、帮忙家计、孝顺父母，在校求学时能安分守己、听从师长教诲，并且早点学成好为父母分忧等等。随着经济形态与社会环境的变迁，现代父母对孩子在家、学校的期望，是否也随着时代的转移而改变呢？

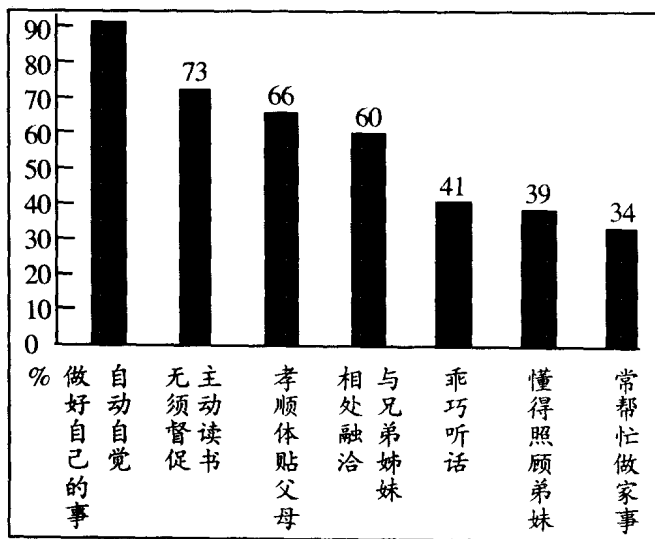
以孩子在学校的表现而言，根据这份问卷的结果发现，有 80% 的父母最希望孩子在学校能与同学互

陪孩子一起成长

助合作，有 75% 的父母希望孩子尊敬师长，而选择“希望孩子经常代表班上参加比赛”者为最少。这项结果说明了多数父母并不期望孩子在团体中特别活跃或表现独特，只要孩子合群、不孤僻，并懂得尊师重道即可。而父母的这种心态，可能也和中国人保守、谦让的传统待人处世观念密切相关吧。

有关孩子在家庭中的表现，高达 91% 的父母希望孩子“自动自觉、做好自己的事”，近乎 73% 的父母希望孩子“主动读书、无须督促”，以选择“希望孩子常做家务”者为最少（如图一所示）。这项调查结果，和前述对孩子的个性期望不谋而合。

图一 父母期望孩子在家中的表现



现在的父母重视培养孩子独立自主的精神，凡事讲求自动自觉，无须父母再督促叮咛。至于父母较少期望孩子“常帮忙做家事”，一方面可能是因为目前家电用品渐趋向自动化，可减轻不少家务；另一方面，可能是父母宠爱子女，希望孩子拥有更多时间读书，或学习其他技艺。然而父母们可能都忽略了一项事实——做家事也是教导孩子自主自强、学习自立的一种有效方式。

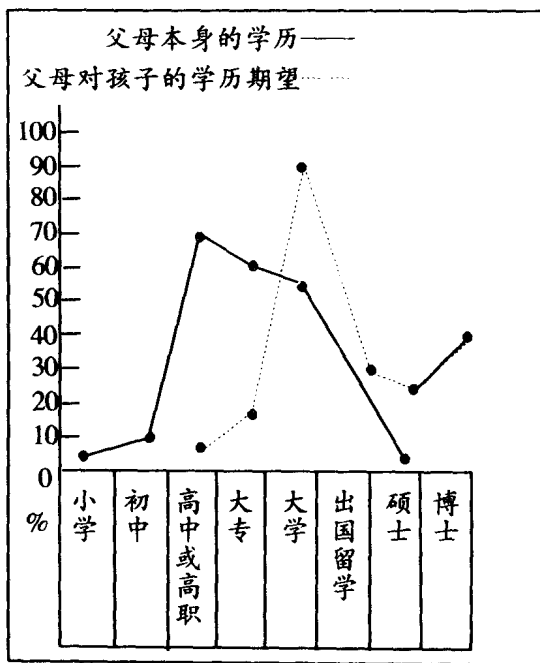
**希望孩子至少要读大学，
将来从事科技方面的工作**

台湾是一个重视文凭的社会，高学历的崇拜及升学的竞争，导致一般父母相当重视孩子的学业成绩，从这次的问卷调查中，同样可以看出这种现象。在对“孩子的成绩期望”这一项目中，有41%的父母希望“孩子的成绩在中上”，其中又有21%的父母希望孩子“名列前茅，成绩非常出色”，只有2%的少数父母认为孩子的成绩只要“中等程度即可”。由于多数父母对孩子的成绩抱着高度的期望与要求，所以如何让孩子的成绩更进步，便成了父母烦恼和压力的来源。

在“学历的期望”这一项，高达91%的父母希

望孩子“至少大学毕业”，其中又有 20% 的父母希望孩子拥有“博士”学位。如果把接受问卷调查的父母本身的学历，与他们对孩子学历期望做比较的话，我们发现父母对孩子的学历期望，均高于自己的学历（见图二）。这种现象除了说明我们这个社会普遍重视文凭的观念与做法直接影响父母的价值观外，也明显透露父母们或多或少有孩子一定要比我强的错误心态。所以为了让孩子将来顺利获得学位，父母对孩子成绩的要求自然就更高、更严苛了。

图二 父母与子女学历对照表



那么，对孩子未来的职业，父母的期望又是什么呢？请参阅表一及表二。表一是父母对孩子职业期望的前十名，表二则是 1982 年的“台湾十大收入排行榜”。两者作一比较的话，很明显，父母心目中的理想职业，绝大多数都在十大收入的排行榜上。父母心目中的理想职业，除了“收入丰盈”的因素外还有几个共同特征：一、工作性质稳定，不易受到经济不景气的影响；二、社会地位高，受到一般人的尊重；三、须具备较高的学历或专业知识。

表一 父母对孩子职业期望前十名

1	科技（电脑资讯与科学）
2	教师（教员、老师、教授）
3	医师
4	公职（公务员）
5	企业家
6	机械工程
7	音乐家
8	律师
9	学术研究
10	法官

表二 1982 年度台湾十大收入排行榜

1	会计师
2	律师
3	医师
4	建筑师
5	民意代表
6	合伙人
7	教师
8	国营受雇人
9	公务员
10	民营受雇人

从事上述职业的人，不仅被认为是社会的精英分子，其成就也较易受到世人的肯定，所以多数父母期望孩子选择这些职业，同样可说是受到社会认同趋势的影响。

身心健康、品学兼优是父母 对孩子的最大期望

在本次问卷调查的最后一项，问及父母“如果你只能选择一样，目前你最希望你的孩子是……？”，结