

广西通志

教育志

广西壮族自治区地方志编纂委员会编

广西人民出版社

(桂)新登字 01 号

特约编辑 凌易红 唐放明 谢永雄 严正

责任编辑 欧薇薇

装帧设计 田 雨

广西通志·教育志

广西壮族自治区地方志编纂委员会编

出版发行 广西人民出版社

(邮政编码:530021)

南宁市河堤路 14 号)

印刷 广西民族印刷厂

开本 787 毫米×1092 毫米 1/16

印张 50.5

字数 1400 千字

版次 1995 年 10 月第 1 版

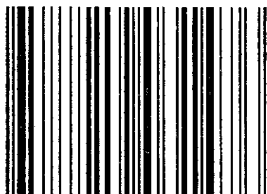
印次 1995 年 10 月第 1 次印刷

印数 1-3000 册

书号 ISBN 7-219-03147-5/K·453

定价:140 元

ISBN 7-219-03147-5



9 787219 031476 >

广西壮族自治区地方志编纂委员会

名誉主任：韦纯束

主任：成克杰

副主任：马庆生 杨基常 刘咸岳 冼光位 余国信

总纂：冼光位（兼）

副总纂：刘肇贵 梁汉坤 梁超然 罗解三

委员：（按姓氏笔画排列）

马庆生	韦壮凡	韦纯束	韦宜仁	毛国斌	龙廷驹	刘咸岳	刘肇贵
成克杰	朱 焱	余国信	何绍榜	张兴强	张江垠	陈业益	冼光位
郎敏路	杨基常	杨道华	范存举	罗解三	周子德	周永光	钟 铿
钟文典	唐志敬	唐崇锦	莫 军	莫文军	晏源源	梁汉坤	梁祥胜
梁超然	黄 铮	黄卷超	谢之雄	谢永雄	谢明学	温 强	潘洪恩
黎灼仁							

广西壮族自治区地方志编纂委员会顾问

（按姓氏笔画排列）

乔晓光 刘毅生 李殷丹 张声震 陈 岸 林克武 罗立斌 罗尔纲 骆 明
莫文骅 黄 云 谢王岗

2362/d

《广西通志·教育志》编纂领导小组

组 长：侯德彭

副组长：李 林 李树民 杨 伦

成 员：甘幼坪 车芳仁 余 瑾 李德韩

蒙荫昭 叶宗波 吴卓凡 刘勉之

秦达三 胡东红 黄益山 毛彩宏

孙德钊 梁全进 黎汉光 莫显槐

陈先乐 韦瑞杰 叶仕业

顾 问：石兆棠 余明炎 韦善美

编纂办公室主任：蒙荫昭 副主任：刘勉之

《广西通志·教育志》编辑人员

主 编：李德韩 蒙荫昭

副主编：赵纯心 张一民 王 超 刘勉之

编 辑：（按姓氏笔画排列）

王 超 王元湖 卢仲维 朱杰军

张一民 张一平 张 弛 陈业强

吴卓凡 林茂高 赵纯心 秦朝泰

梁 颖 梁精华 杨启秋 杨新益

谭肇毅 魏火贤

广西壮族自治区通志馆审查验收人员

冼光位 刘肇贵 谢永雄 雷 坚 凌易红 严 正 唐放明

编辑说明

一、本志以马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平建设有中国特色社会主义理论为指导，本着实事求是，详今略古的原则，记述广西教育发展的历史和现状，反映各时期广西教育的基本面貌和地方特色。重视资料性、思想性和科学性的统一，寓褒贬于记事之中。

二、本志从当代教育分类的实际出发设置篇目。为便于记述，古代教育单设一篇。为反映地方教育特色，民国时期普及国民基础教育运动和国民中学分别设章记述。各篇按内容横排项目，记述从古到今竖写。上限时间不作统一规定，下限时间一般为1985年，有些内容的记述时间延伸。

三、少数民族教育同汉族地区相同的内容在各篇中一并记述。为发展少数民族教育采取的特殊政策和措施，在《少数民族教育》篇记述。

四、本志不包括各时期在广西的军事院校和各类干部学校。对非教育部门主管的各类职业技术学校以及企事业单位、厂矿、农林场办的学校，本志略写。

五、本志中的统计数字一般用阿拉伯字。统计数字凡自治区（省）教育厅（局、委）与自治区（省）统计局有出入的，一般采用统计局的。由于历史原因，民国时期和建国初期少数民族人数的统计同实际情况差别较大，很难更正，仍以当时官方公布的统计数字为准。

建国前的统计数字包括1952年划归广东省的怀集县。建国后的统计数字一般包括由广东省划归广西的钦州专区几个县，1950年和1955年至1964年，全省（自治区）数字不包括钦州专区几个县的则加以注明。

六、“中华人民共和国成立前”和“中华人民共和国成立后”，简称为“建国前”和“建国后”；“中国共产党广西省委员会”、“中国共产党广西壮族自治区委员会”，分别简称为“中共广西省委”、“自治区党委”；“广西省人民政府”、“广西省人民委员会”、“广西壮族自治区人民委员会”、“广西壮族自治区人民政府”、“广西壮族自治区革命委员会”，分别简称为“省人民政府”、“省人委”、“自治区人委”、“自治区革委会”、“自治区人民政府”；“广西省教育厅”、“广西壮族自治区教育厅（局）”、“广西壮族自治区教育委员会”，分别简称为“省教育厅”、“自治区教育厅（局）”、“自治区教委”。

七、所有地名、官职等，均按当时当地的历史习惯称呼。建国前历代王朝纪年和民国纪年之后括号中之纪年为公元纪年。

目 录

概 述	(1)
-----------	-----

第一篇 官学 书院 私学 科举

第一章 官 学	(11)
第一节 官学设置	(11)
第二节 教官	(25)
第三节 生员	(27)
第四节 教学	(31)
第五节 土司地区官学	(33)
第六节 经费	(35)
第二章 书 院	(37)
第一节 书院设置	(37)
第二节 山(院)长	(51)
第三节 生徒	(53)
第四节 教学	(55)
第五节 经费	(58)
第六节 管理	(59)
第三章 私塾 社学 义学	(61)
第一节 私塾	(61)
第二节 社学	(63)
第三节 义学	(65)
第四节 名贤讲学	(69)
第四章 科 举	(71)
第一节 隋唐时期科举	(71)
第二节 宋元时期科举	(72)
第三节 明代科举	(79)
第四节 清代科举	(85)

第二篇 幼儿教育

第一章 园院设置	(103)
-----------------------	--------------

第一节	幼稚园	(103)
第二节	保育院 幼儿园	(104)
第二章	保教人员	(109)
第一节	来源	(109)
第二节	待遇	(110)
第三章	保教工作	(112)
第一节	保育	(112)
第二节	教育	(113)
第四章	管 理	(119)
第一节	管理体制	(119)
第二节	经费	(120)
第五章	园舍 设备	(122)
第一节	园舍	(122)
第二节	设备	(123)

第三篇 小学教育

第一章	学校设置	(129)
第一节	设置	(129)
第二节	办学形式	(136)
第三节	学制	(137)
第二章	教 师	(139)
第一节	编制 来源	(139)
第二节	结构 素质	(141)
第三章	学 生	(145)
第一节	招生	(145)
第二节	学籍管理	(147)
第三节	入学率 巩固率 合格率	(150)
第四章	教 学	(157)
第一节	教学计划	(157)
第二节	教材 教法	(166)
第三节	课外教学活动	(169)
第四节	美育	(170)
第五节	劳动教育	(171)
第五章	思想品德教育	(173)
第一节	教育内容	(173)
第二节	途径 方法	(175)
第六章	体育 卫生	(178)
第一节	体育	(178)

第二节	卫生	(182)
第七章	学校管理	(186)
第一节	领导体制	(186)
第二节	管理制度	(187)
第八章	校舍 设备	(189)
第一节	校舍	(189)
第二节	设备	(191)
第九章	普及国民基础教育运动	(195)

第四篇 中学教育

第一章	学校设置	(201)
第一节	设置	(201)
第二节	省立中学 重点中学	(210)
第三节	学制	(213)
第二章	学校管理	(215)
第一节	管理体制	(215)
第二节	管理机构	(216)
第三节	管理制度	(218)
第三章	教 师	(219)
第一节	编制 来源	(219)
第二节	结构 学历	(223)
第四章	学 生	(229)
第一节	招生	(229)
第二节	待遇	(232)
第三节	学籍管理	(233)
第五章	教 学	(241)
第一节	教学计划	(242)
第二节	教材	(257)
第三节	教学方法	(259)
第四节	课外活动	(261)
第五节	美育	(263)
第六节	劳动技术教育	(265)
第六章	思想政治教育	(269)
第一节	教育内容	(270)
第二节	教育方法 途径	(273)
第七章	体育 卫生 军训	(279)
第一节	体育	(280)
第二节	卫生	(286)

第三节	军训.....	(293)
第八章	校舍 设备.....	(296)
第一节	校舍.....	(296)
第二节	实验室.....	(297)
第三节	图书馆(室).....	(299)
第九章	国民中学.....	(302)
第一节	学校设置.....	(302)
第二节	培养目标 学制.....	(305)
第三节	教学.....	(306)
第四节	教师 学生.....	(310)
第五节	经费 设备.....	(312)

第五篇 中等职业技术教育

第一章	中等专业技术学校.....	(317)
第一节	设置.....	(317)
第二节	学制.....	(333)
第三节	管理体制.....	(333)
第四节	教师.....	(334)
第五节	学生.....	(338)
第六节	教学.....	(343)
第七节	校舍 设备.....	(349)
第二章	农职业中学.....	(354)
第一节	学校设置.....	(354)
第二节	专业设置.....	(356)
第三节	学制.....	(357)
第四节	管理体制.....	(357)
第五节	教师.....	(358)
第六节	学生.....	(362)
第七节	教学.....	(363)
第八节	设备.....	(370)
第三章	技工学校.....	(373)
第一节	学校及专业(工种)设置.....	(373)
第二节	教学.....	(377)
第三节	教师 学生.....	(379)
第四节	管理 设备.....	(381)

第六篇 中等师范教育

第一章	学校设置 管理.....	(387)
------------	---------------------	--------------

第一节	设置	(387)
第二节	学制	(393)
第三节	管理	(393)
第二章	教 师	(397)
第一节	编制 来源	(397)
第二节	结构 学历	(399)
第三章	学 生	(402)
第一节	招生	(402)
第二节	待遇	(404)
第三节	学籍管理	(405)
第四节	毕业分配	(409)
第四章	教 学	(411)
第一节	教学计划	(411)
第二节	教材 教法	(420)
第三节	教育实习	(422)

第七篇 普通高等教育

第一章	院校设置	(431)
第一节	学校设置	(431)
第二节	系科专业设置	(440)
第三节	学制	(450)
第四节	抗日战争期间迁桂高等学校	(450)
第二章	学校管理	(452)
第一节	领导体制	(452)
第二节	组织机构	(454)
第三章	教 师	(456)
第一节	编制 来源	(456)
第二节	结构	(460)
第三节	高等院校教授名单	(465)
第四章	学 生	(468)
第一节	招生	(468)
第二节	待遇	(472)
第三节	学籍管理	(475)
第四节	毕业分配	(480)
第五节	研究生	(482)
第六节	出国留学学生	(483)
第七节	外国留学生	(486)
第五章	教 学	(488)

第一节	培养目标·····	(488)
第二节	教学计划·····	(490)
第三节	教材 教法·····	(494)
第四节	学位制度·····	(497)
第六章	科学研究·····	(500)
第一节	科研机构 科研队伍·····	(500)
第二节	科研成果·····	(502)
第三节	学术团体 学术刊物·····	(512)
第七章	思想政治教育·····	(518)
第一节	教育内容·····	(518)
第二节	教育方法·····	(522)
第三节	工作机构·····	(524)
第八章	体育 卫生 军训·····	(526)
第一节	体育·····	(526)
第二节	卫生·····	(530)
第三节	军训·····	(533)
第九章	校舍 设备·····	(535)
第一节	校舍·····	(535)
第二节	实验室·····	(540)
第三节	图书馆·····	(543)
第十章	部份高等院校·····	(546)
第一节	广西大学·····	(546)
第二节	广西师范大学·····	(550)
第三节	广西农学院·····	(554)
第四节	广西医学院·····	(557)
第五节	广西艺术学院·····	(560)
第六节	广西民族学院·····	(562)

第八篇 成人教育

第一章	管理机构·····	(571)
第一节	自治区(省)机构·····	(571)
第二节	地(专)市县机构·····	(572)
第二章	民众教育·····	(573)
第一节	民校·····	(573)
第二节	民团后备队补习教育·····	(574)
第三节	民众教育馆·····	(575)
第四节	国民基础学校成人班·····	(576)
第五节	“成人教育年”·····	(578)

第三章	扫除文盲	(580)
第一节	扫盲对象 脱盲标准.....	(580)
第二节	办学形式.....	(581)
第三节	教学.....	(582)
第四节	师资 经费.....	(583)
第四章	成人初等教育	(585)
第一节	文化补习学校 民校.....	(585)
第二节	业余小学.....	(585)
第三节	业余初等技术教育.....	(586)
第五章	成人中等教育	(588)
第一节	业余中学.....	(588)
第二节	中等技术学校.....	(591)
第三节	教师进修学校.....	(593)
第六章	成人高等教育	(594)
第一节	教育(教师进修)学院.....	(594)
第二节	管理干部学院.....	(596)
第三节	广西广播电视大学.....	(597)
第四节	函授大学 夜大学.....	(598)
第五节	职工 干部业余大学.....	(599)
第六节	成人高等教育自学考试.....	(600)
	附一:广西人民革命大学	
	附二:五·七大学	
	附三:七·二一工人大学	

第九篇 少数民族教育

第一章	民族学校设置	(613)
第一节	民族小学(班).....	(613)
第二节	民族中学(班).....	(617)
第三节	民族中等专业学校(班).....	(619)
第四节	民族师范学校.....	(620)
第五节	壮文学校.....	(623)
第六节	民族高等院校.....	(624)
第七节	高等院校少数民族预科班.....	(625)
第二章	民族教师	(626)
第一节	教师结构.....	(626)
第二节	培训.....	(629)
第三节	待遇.....	(631)
第三章	民族学生	(634)

第一节	招生	(634)
第二节	待遇	(637)
第三节	毕业生	(639)
第四章	教 学	(640)
第一节	教学内容	(640)
第二节	教学方法	(645)
第五章	经 费	(648)
第一节	建国前经费	(648)
第二节	建国后经费	(648)

第十篇 其他教育

第一章	特殊教育	(655)
第一节	盲聋哑学校	(655)
第二节	盲聋哑职工业余教育	(658)
第三节	弱智儿童辅读班	(658)
	附:工读学校	
第二章	援外学校	(660)
第一节	中国语文专修学校	(660)
第二节	育才学校	(661)
第三节	“九二”学校	(662)
第四节	“六七”学校	(663)
第三章	华侨学校	(664)
第一节	建国前华侨中学	(664)
第二节	建国后华侨学校	(664)
第四章	教会学校	(666)
第一节	神职学校	(666)
第二节	幼稚园 小学	(667)
第三节	中等学校	(670)

第十一篇 教育行政

第一章	机 构	(676)
第一节	各级教育行政机构	(676)
第二节	各级教育行政机构职责	(681)
	附一:清末及民国时期广西教育行政负责人一览表	
	附二:1953—1994年广西省(自治区)教育厅(局、委员会)中共党组负责人一览表	
	表	
	附三:1950—1994年广西省(自治区)教育厅(局、委员会)领导人员一览表	
第二章	教育经费	(691)

第一节	来源.....	(691)
第二节	使用.....	(697)
第三章	教师管理	(703)
第一节	考核.....	(703)
第二节	培训.....	(706)
第三节	职称评定.....	(711)
第四节	待遇.....	(714)
第四章	教育督导	(728)
第一节	督导人员.....	(728)
第二节	督导活动.....	(730)
第五章	勤工俭学	(734)
第一节	管理 活动.....	(734)
第二节	经济效益.....	(736)

第十二篇 教育科学研究

第一章	科研院所	(742)
第一节	广西普及国民基础教育研究院.....	(742)
第二节	广西教育研究所.....	(742)
第三节	广西教育科学研究所.....	(743)
第二章	中小学教学研究	(744)
第一节	组织机构.....	(744)
第二节	教研活动.....	(745)
第三章	教育学术团体	(747)
第一节	广西教育会.....	(747)
第二节	抗日战争期间广西成立的教育团体.....	(747)
第三节	广西教育学会.....	(749)
第四节	广西高等教育学会.....	(750)
第五节	广西成人教育协会.....	(750)
第六节	广西陶行知研究会.....	(751)
第七节	广西雷沛鸿教育思想研究会.....	(751)
第四章	教育刊物	(752)
第一节	建国前教育刊物.....	(752)
第二节	建国后教育刊物.....	(753)

附 录

一、广西左右江革命根据地教育	(757)
-----------------------------	-------

二、教育文献选录

广西普及国民基础教育六年计划大纲(民国 23 年 10 月 25 日广西省政府委员会 第 152 次会议决议修正通过)	(761)
广西国民中学办法大纲(民国 26 年 7 月 10 日广西省政府委员会第 291 次会议决议 通过并公布)	(762)
广西壮族自治区义务教育实施办法(1991 年 6 月 15 日广西壮族自治区第七届 人民代表大会常务委员会第二十三次会议通过)	(763)
广西壮族自治区教育条例(1992 年 6 月 27 日广西壮族自治区第七届人民代表大会 常务委员会第二十九次会议通过)	(767)
中共广西壮族自治区委员会、广西壮族自治区人民政府关于教育发展 与改革的决定(1991 年 7 月 25 日)	(773)
广西壮族自治区人民政府关于多渠道筹措教育经费的暂行 规定(1991 年 7 月 22 日)	(779)
广西壮族自治区人民政府关于大力发展职业技术教育的决定(1991 年 6 月 28 日)	(781)
广西壮族自治区人民政府办公厅转发区教育厅区财政厅关于基础教育管理体制 改革若干问题的意见的通知(1987 年 9 月 17 日)	(785)
广西壮族自治区中学德育工作规范(自治区教委 1990 年 4 月 16 日)	(787)
广西壮族自治区全日制小学德育工作规范(自治区教委 1991 年 4 月 19 日)	(788)
广西壮族自治区实施《扫除文盲工作条例》办法(1992 年 2 月 13 日 自治区人民政府令第 1 号)	(790)
广西壮族自治区教委、农业厅、财政厅关于贯彻执行《乡(镇)农民文化技术 学校暂行规定》的实施办法(1990 年 8 月 18 日)	(791)
广西壮族自治区实施《成人中等专业学校暂行条例》办法(自治区教委 1992 年 3 月 24 日)	(793)
后 记	(797)

概 述

广西地处祖国南疆,秦以前属百越的一部分。秦始皇三十三年(公元前 214 年)统一岭南,在岭南设桂林、象郡、南海 3 郡。汉初,赵佗以南海郡为根据地兼并桂林郡、象郡,割据岭南。在他统治期间,“稍以诗书化其民”。

汉元鼎六年(公元前 111 年),汉武帝平定南越,重新统一岭南。汉平帝元始三年(公元 3 年),朝廷颁布地方官学制度,从郡国到乡聚按行政区划设立学校。当时广西出现了“入汉以后,学校渐兴”的景象(黄佐《广西通志》,以下简称《黄志》)。汉末三国时期,著名学者刘熙、虞翻、陆绩等人曾在广西收徒讲学。在两汉三国时期,广西教育有所发展,涌现了一批著名学者,如陈钦、陈元父子就是当时著名的经学家。“汉时陈君父子崛起苍梧,传左氏经学。南方州郡经学之盛,未有先于粤西者……陈君以经师抗疏朝右,邹鲁之士,未能或先”(谢启昆《广西通志》,以下简称《谢志》)。可见汉代广西经学之盛,连经学发达的邹鲁之士也不及。

晋代的地方官学,多由地方官创办。据《文献通考》记载,晋穆帝永和中(345—356 年),征西将军庾亮在武昌设置学官,建立学校,招收其下属军官子弟入学。当时临贺郡也开办学校,招收学生。临贺郡辖区在今广西境内的大致是今广西贺县、钟山、富川、昭平一带地方。临贺郡学是广西有史籍记载最早的一所官学。

南北朝时期,中原战乱,北方许多士族迁到岭南,他们带来中原文化。中原士人到广西担任官职的也传播中原文化。南朝宋文帝元嘉初年,颜延之被贬为始安太守,他常到桂林独秀峰下的岩洞读书。他是当时著名的文学家,与谢灵运齐名,对传播中原文化有贡献。

在隋朝统治岭南的 20 多年中,阶级矛盾和民族矛盾激化,岭南人民不断起义反抗,社会不安定,广西教育没有多大发展。据史籍记载,隋文帝开皇八年(588 年),朝廷派令狐熙总管桂州 17 州诸军事,他在任内曾为州县修建城邑,开办学校。又据《谢志》记载,灌阳县学创建于隋炀帝大业十三年(617 年)。科举制度创于隋,但隋代广西无人中式,反映当时广西教育落后。

唐朝有作为的皇帝都把兴学育人视为治国之本。从唐初到开元末,广西比较安定,农业和手工业比前发达,教育事业有所发展。据旧志记载,唐朝在广西共创办 11 所州县学,其中韦丹创建容州学,李昌夔创建桂州学,柳宗元修建柳州学,都是史家称赞的。在唐代,广西中进士的 10 人,其中李尧臣是广西第一个进士,赵观文是广西第一个状元,曹唐、曹邴都是著名诗人。

五代十国时期,在南汉统治广西的 50 多年中,兴建学校,培养人才。南汉时期广西中进士 2 人,其中状元 1 人。

宋朝统一中国后,实行“兴文教,抑武事”,重文轻武的文教政策。广西的地方官也把兴学列为施政要务,据旧志记载,宋代广西共设置府、州、县学 41 所,其中新办 29 所,官学数量大大超过前代。除州、县学外,还办有书院 9 所,其中以全州清湘书院和静江府(今桂林市)的宣成书院最负盛名。宋代私人讲学之风甚盛,著名学者程珂、秦观、黄庭坚、柳开、高登等都曾在广西讲学,为广西培养了一批人才。宋代广西中文科进士的共 279 名,其中状元 3 人。

在元朝统治广西的 91 年中(1276—1368 年),地方官不重视办学,宋代广西已有书院 9 所,元代只兴复 2 所,新办 1 所。元代科举先后共 16 科。广西虽有人应试,但受民族歧视政策影响,应举的人不多,考中的人更少,元代广西文科进士仅 10 人。

明太祖朱元璋提出“治国以教化为先,教育以学校为本”。洪武二年(1369 年),诏令天下府州县皆立学。洪武十七年(1384 年)又诏全国设立边方学,从此兴学成风。明代广西共设置府、州、县学 69 所,其中新办 25 所,另外在桂林开办武学 1 所。明代在广西新办书院 66 所,兴复前代书院 4 所。其中以桂林的宣成书院、南宁的敷文书院、全州的清湘书院最负盛名。社学创于元而盛行于明。明代广西共开办社学 232 所。随着教育事业的发展,明代广西人才辈出,文科进士共 238 名,文科举人共 5098 名。在这些人中有的成为当时著名的政治家或军事家、教育家。

清朝以尊孔崇儒、提倡程朱理学作为发展文教的指导思想,地方儒学和科举都受到重视。清代广西的府、州、县学由明代的 69 所发展到 84 所,新建的 15 所官学有 14 所设在原土司地区。土司地区凡已改土归流的府、厅、州、县,到清末基本上都设立了官学。清朝末年广西原土司地区共设立官学 24 所,约占当时广西全省官学总数的四分之一。这些学校共设文学额 207 名,武学额 201 名,廪生额 235 名,增生额 235 名,分别占当时全省各该类学额的四分之一左右。

清代广西新建书院 205 所,兴复前代书院 16 所,是有史以来在广西设立书院最多的朝代。清代广西书院的设置有两大特点:一是从城市伸展到乡村,许多大乡镇都办起了书院。二是在原土司地区大量创办书院,在新办 205 所书院中就有 44 所设在原土司地区。

清朝在乡镇设立社学和义学,作为地方基层学校。乾隆以前,广西各地基层学校以社学为主,嘉庆以后,逐渐为义学所取代。清代广西共建立社学 65 所,义学 213 所。此外,各地城乡还自办有许多私塾,以补社学、义学之不足。

清代全国共举行乡试 112 科,广西由于战乱,只举行乡试 100 科,文科中式举人共 5075 人,中式进士共 585 名,其中状元 4 名。少数民族聚居的庆远、思恩、泗城、镇安、太平 5 府共有进士 26 名,仅占全省进士总数的 4.4%。

二

从 20 世纪初起,广西各地按照清朝废科举兴学堂的规定,除了把地方官学、书院和部分私塾逐步改为学堂外,又新建了一些学堂。其类型分为高等学堂、中学堂、小学堂以及师范学堂、实业学堂等,并按“中学为体、西学为用”的原则设置课程。清末各类学堂规模小,设备简陋,以“忠君、尊孔、尚公、尚武、尚实”为办学宗旨。到宣统年间共有高等学堂 2 所,中学堂 14 所,职业