

蒙台梭利亲子丛书

如何教 宝宝阅读

婴幼儿ER学习法



BaBy-B

满周岁的宝宝就能够阅读文字，两岁时看懂句子，两岁半左右就会看书，而且他们乐在其中。



中国儿童教育专家组 编著

蒙台梭利亲子丛书

如何教宝宝阅读

——婴幼儿 ER 学习法

中国儿童教育专家组 编著



兰州大学出版社

策 划:萤火虫

责任编辑:姜 晋

封面设计:金 子

蒙台梭利亲子丛书

《如何教宝宝阅读》

中国儿童教育专家组 编著

兰州大学出版社出版发行

兰州市天水路 308 号 电话:8617156 邮编:730000

E-mail: press@onbook.com.cn

<http://www.onbook.com.cn>

香河金泉印刷厂印刷

开本:787×1092 1/32 印张:101.5 字数:1500 千字

2001 年 5 月第 1 版 2001 年 5 月第 1 次印刷

ISBN 7-311-01790-4/C·694

全套定价:168.00 元(本册:12.00 元)

前 言

阅读是大脑最重要的功能之一，地球上的生物只有人类能够阅读。阅读也攸关人们的生活，因为所有的学习都取决于阅读的能力。

我们经过多年的研究发现，年龄愈小的孩子，学习阅读愈轻松，成效也愈好。

满周岁的宝宝就能够阅读文字，两岁时看得懂句子，两岁半左右就会看书，而且他们乐在其中。

我们采取斯坦因·贝科博士“ER式教学法”，本教学法也主要强调“幼儿愈早接触文字，其认字能力、阅读能力和理解能力均有莫大的惊人成果。”这对于

幼儿智能的开发有相当卓著的成效，借用 ER 式教学法进行教育，使你的孩子在各领域的表现更杰出。更可喜的是，它的方法非常简单且易实施——只需抽出每天约 15 分钟的零碎时间即可。日积月累之下，孩子所获得的学习效果却是呈多倍教的成长。这样的教学法非常适于重视幼儿启发教育却苦于生活忙碌的现代父母们，以生活中俯拾皆是的活教材，配合图文并茂的生动解说，帮助孩子开发潜藏的学习能力。

据斯坦因·贝科博士所做的长期研究以及追踪的实验报告指出：“曾经受过 ER 式教学法的幼儿，在长大后有更广阔的学习空间，在各项学科的表现上也均教一般人更杰出。”所以，ER 式教学法是我们献给所有重视幼儿启藏教育的有

责任心的父母，本书就是您最佳的选择。

只要您仔细阅读完本书，并每天抽出 15 分钟，或以零碎时间集合的 15 分钟，这项生活化的便捷教学法便能落实在幼儿的学习成果上。斯坦因·贝科博士所研究实证的 ER 教学法，对幼儿将来的学习生涯无疑是有决定性的作用，它不仅能开发幼儿的学习潜能，创造未来更美好的学习成果，它还能创造亲密和谐的亲子关系。这些，正是聪明的父母们为孩子所准备的最宝贵的文化资本。

中国儿童教育专家组

2001 年 4 月

目 录

前 言	1
-----------	---

第一部分 教宝宝阅读四个阶段

第一阶段 了解文字	3
一、让两岁的幼儿即能阅读	3
二、一天只需花 15 分钟的 ER 式教学法	4
三、重复地进行“四个阶段”可加强记忆	7
四、须让幼儿注意物体与文字的关联性	10
五、多制造幼儿接触语言的环境及机会	12
六、父母的关怀会加速幼儿智力的发展	15
七、实行前先将约 15 种东西贴上字卡	

.....	18
八、字卡的大小及写法宜统一	21
九、父母要以温和的耐心教导	24
十、训练方法	27
游戏（一） 运用手指的游戏	
——以字卡吸引幼儿的注意	27
游戏（二） 贴上字卡的游戏①	
——富趣味性的黏贴与取下游戏	30
游戏（三） 贴上字卡的游戏②	
——受到称赞的幼儿会主动要求增加字卡 量	33
游戏（四） 拿取字卡的游戏	
——在房里随意走动，学习认字	35
游戏（五） 文字对照游戏①	
——亲子均感乐趣无穷的文字对照游戏	38
游戏（六） 文字对照游戏②	
——即使做得不正确，幼儿仍会觉得高兴	

.....	41
游戏(七) 文字对照游戏③	
——字卡数量增加, 乐趣亦随之增加	
.....	43
游戏(八) 文字对照游戏④	
——“对”、“不对”由幼儿决定	46
游戏(九) 图文对照游戏	
——预防幼儿在游戏中途兴致降低的方法	
.....	48
游戏(十) 图画骰子游戏	
——滚动的骰子能增加幼儿的好奇感 ...	
.....	51
游戏(十一) 脸谱拼图游戏	
——以幼儿喜欢的人物脸谱做游戏 ...	53
游戏(十二) 钓鱼游戏	
——所要钓的乃是称为“文字鱼”的鱼	
.....	56
游戏(十三) 自己制作图画书①	

——幼儿会极喜欢拥有自己的书	59
游戏(十四) 自己制作图画书②	
——幼儿看着剪下来的图画,会感到惊喜	61
游戏(十五) 读书游戏①	
——引发幼儿好奇心的游戏法	64
游戏(十六) 读书游戏②	
——翻开书,看到的是什图画呢 ...	66
游戏(十七) 读书游戏③	
——幼儿喜读这本充满趣味的书	69
游戏(十八) 测验游戏	
——父母勿太过急躁,应以轻松的态度进 行	72
第一阶段须花多少时间完成	74
第二阶段 阅读文字	78
一、第二阶段以教导幼儿了解字意为主	78
二、从幼儿熟悉的字词着手,会较为顺利	

目 录

.....	81
三、生字应以幼儿感兴趣的东西为主	
.....	84
四、引发兴趣并刺激思考力才是最好的教	
法	87
五、以幼儿喜欢的形式来教导	89
六、训练方法	92
游戏（一） 寻字游戏	
——在“没有线索”的情况下也能玩的游	
戏	92
游戏（二） 黏贴字卡游戏	
——即使做错了，幼儿也能在错误中求进	
步	95
游戏（三） 图画骰子游戏	
——骰子和纸牌的结合	98
游戏（四） 翻转字卡游戏	
——翻阅字卡以获得正确答案	100
游戏（五） 脸部拼图游戏	

- 用文字组成人的脸谱 103
- 游戏（六） 钓鱼游戏
- “钓鱼”趣味无穷 105
- 游戏（七） 购物游戏
- 亲子一起利用字卡玩购物游戏
..... 108
- 游戏（八） 室内对字游戏
- 答案在房间里面 111
- 游戏（九） 制作自己喜欢的字卡
- 将喜爱的东西变成文字 113
- 游戏（十） 制作动词、形容词的字卡
- 将“动作”化为字词 116
- 游戏（十一） 图画书游戏
- 图画和字卡相符，幼儿开心地笑了
..... 118
- 游戏（十二） 字词的纸牌游戏
- 找出正确的纸牌 121
- 游戏（十三） 保龄球、宾果游戏

——新鲜感十足的的游戏	123
游戏（十四） 测验游戏①	
——“混淆字词”会形成学习瓶颈	
.....	126
游戏（十五） 测验游戏②	
——适用于牙牙学语的幼儿	128
七、下一阶段以能读 50 个字词为目标	
.....	131
第三阶段 阅读文章	133
一、以幼儿能边阅读边理解文章为目标	
.....	133
二、活用幼儿已经知道的字词来教导 ...	
.....	135
三、利用句中幼儿已会的字教导生字	
.....	139
四、训练方法	142
游戏（一） 句卡的制作	
——重视幼儿的亲身体验	142

游戏（二） 文字组合游戏	
——把单字连结成字句	144
游戏（三） 贴上取下的游戏	
——以周围的事物为教材，使幼儿有新鲜感	147
游戏（四） 阅读游戏	
——愈玩愈有趣	149
游戏（五） 选卡游戏①	
——将句卡混合在一起	151
游戏（六） 选卡游戏②	
——愈读愈进步	154
游戏（七） 动作游戏	
——以幼儿的动作制作句卡	156
游戏（八） 书本做游戏①	
——幼儿喜欢看图说话	158
游戏（九） 书本做游戏②	
——即将进入读书阶段	161
五、游戏后要复习一遍以测验学习效果	

.....	163
六、能流畅念出 30 个句子以上就算完成	
.....	166
第四阶段 阅读书本	168
一、以培养幼儿的阅读能力为目的	
.....	168
二、选择适合幼儿能力的书	171
三、训练方法	173
游戏（一） 亲自制作的图画书	
——以幼儿的亲身体验来创作	173
游戏（二） 阅读图书	
——书本可吸引幼儿	176
游戏（三） 指出文章的游戏	
——让幼儿觉得句子的内容很有趣	
.....	178
游戏（四） 故事性的句卡游戏	
——没有图画，幼儿也会读	181
游戏（五） 寻卡游戏	

——纸牌与书本的结合	183
游戏（六） 由幼儿自己阅读	
——即使念错，幼儿依然感到有趣	
.....	185
游戏（七） 默读练习	
——能够默读，则幼儿的阅读能力已达水 准	187
四、摘录一段文章以测量幼儿读书的速度	190
五、本阶段结束后，双亲要改变扮演的角 色	193
六、不要强迫幼儿拿笔练习写字	194

第二部分 其它

一、各年龄段如何启蒙宝宝阅读	201
二、以愉快的心情教导宝宝	220
三、如何教宝宝学习英文	229

教宝宝阅读的四个阶段

第一部分