

中等银行学校
试用教材

乡镇经济

中国金融出版社

中等银行学校试用教材

乡 镇 经 济

本书编写组



中国金融出版社

责任编辑：张永玉

20017/16

乡 镇 经 济

本书编写组

*

中国金融出版社 出版

新华书店北京发行所发行

天津新华印刷三厂印刷

*

787×1092毫米 1/32 6.375印张 132千字

1989年9月 第一版 1989年9月 第一次印刷

印数：1—10500

ISBN 7-5049-0448-1/F·057 定价：1.35元

编 审 说 明

本书是按照银行中等专业学校教学计划和《乡镇经济》教学大纲的要求编写的教材。亦可供金融系统各类中等专业教育或干部培训使用。

本书结合乡镇经济学的研究成果，借鉴国内外乡镇建设的实践经验，主要研究我国乡镇经济的历史、系统构成、发展战略以及乡镇经济建设的方针政策等，并具体介绍了有关乡镇经济各方面的知识。

本书是由中国人民银行教育司组织有关教师编写的。

编写组长：张述德、副组长：应维燊。

编写人员：张述德（导言、第1、10章），钱永昌（第2、8章），应维燊（第3、9章），李恩慈（第4、5章），漆腊应（第6、7章），由张述德总纂。

审稿：徐唐龄，金敬恩。

现经我们审定，可以作为银行中等专业学校试用教材出版。各单位在使用过程中有何修改意见和建议，请函寄中国
人民银行教育司教材编审室。

中国人民银行教材编审委员会

1988年1月23日

导　　言

一、学习乡镇经济学的必要性

乡镇经济学是适应我国农村经济迅速发展的新形势逐步形成和建立起来的。也可以说，它是农村伟大变革的产物，是在乡镇建设的实践中诞生和发展起来的新学科。学习乡镇经济学十分必要。

(一) 学习乡镇经济学是我国农村经济体制改革的客观要求

我国农村经济体制改革，是从实行家庭联产承包制开始的。由于这一制度的广泛推行，发挥了八亿农民巨大的社会主义积极性，从根本上冲破了长期以来“左”的思想枷锁，开始改变了不适应农村经济发展的旧体制，促进了农村产业结构的合理调整，农村的农业生产不断发展，农民收入逐年增加，经济持续增长，新的经济格局正在逐步形成。以公有制为主导的多种经济形式，以家庭经营为主的多种经营方式，容纳着多层次的生产力，农村经济欣欣向荣，出现了建国以来前所未有的好形势。

农村从高度集中型的计划经济、封闭型的自然经济，转向有计划的商品经济，是农村经济体制和经济运行轨道的根本转变。目前，与商品经济相适应的新体制正在诞生，但旧体制还在起作用。要进一步搞好农村经济体制改革，必须深

入学习与农村商品经济紧密相联的乡镇经济学。

(二) 学习乡镇经济学是发展农村商品经济的迫切需要

农村商品经济的发展迫切要求扩大商品生产场所，开拓商品交换市场，疏通城乡流通渠道，寻求自身发展的依托和基地。这一切，单纯依赖远离农村的城市是不行的，必须搞好乡镇建设，发展乡镇经济。

乡镇，介于城乡之间，既是城市带动农村的前沿阵地，又是吸引农村，服务农村的经济、政治、科学技术、文化教育的中心。党的十一届三中全会以后，我国乡镇有了新的发展，乡镇经济呈现出一派兴旺发达的景象。按照马克思主义的观点，历史发展过程中的决定性因素，归根到底是现实生活中的生产和再生产。作为农村商品生产直接产物的乡镇，既是生产力发展的必然结果，又是推动生产力发展的强大动力，乡镇和乡镇经济将会随着商品经济发展而发展。因此，要发展农村商品经济，就应当学习乡镇经济学。

(三) 学习乡镇经济学是调整农村经济结构的需要

几千年的封闭型自然经济和几十年高度集中型的计划经济，形成我国农村主要是单一的农业经济。近几年农村商品经济的兴起，亿万农民积极生产，参与流通，更多地进入第二、第三产业，进入乡镇和城市，促使各种生产要素活跃和流动，多种经济成份、多种经济形式开始充分发展，农村经济结构有了明显变化。农村不仅要发展种植业，而且要发展林、牧、副、渔各业，不仅要发展农业，还要发展工业、商业、服务业、交通运输业、建筑业、金融业，还要发展科技、文化、教育事业。农村经济结构的调整和农村经济的全面、综合发展，必须以乡镇为依托，从而促进乡镇建设，推动乡

镇经济的全面发展。由此可见，学习乡镇经济学是调整农村经济结构，发展农村第二、第三产业的需要。

(四)学习乡镇经济学是加速乡镇自身建设的需要

乡镇，在我们这样一个拥有8亿农民的国家里，越来越占有重要而特殊的地位。乡镇是实现农业现代化的前沿阵地，是发展农村商品经济的重要依托，是城乡物资交流的纽带，是农村剩余劳动力转移的主要场所，也是发展农村科学、技术、文化、教育事业的中心。要建设好乡镇，就要学习乡镇经济学。这不仅是乡镇自身建设发展的需要，而且也是发挥乡镇职能作用的要求。

(五)学习乡镇经济学是实现乡村城镇化和乡镇发展战略的需要

乡村城镇化是共产党人为之奋斗的目标。因为共产主义社会的重要标志是消灭三大差别。城乡关系的面貌一改变，整个社会的面貌也跟着改变。这就是说，消灭城乡差别是至关重要的。建国以来，我们在这方面做过一些试验，但收效甚微。有的试验（如下放等）还带来了严重后果。城乡差别，归根到底是城乡之间生产水平、经济收入、文化程度和享乐条件的差别。缩小这一差别的途径不能象过去那样，使城市乡村化，而是要把农村搞上去，逐步实现乡村城镇化。

我国的乡镇兼有城乡之长，而少二者之短。发达的乡镇既具备城市文明，又具备优良的生态环境。一个“城乡结合，工农结合，有利生产，方便生活”的现代化乡镇也许就是未来社会的合理模式。这就是发展乡镇经济的战略考虑。学习乡镇经济学正是为实现这一战略服务的。

二、乡镇经济学的对象和内容

(一)乡镇经济学是一门理论性和应用性都很强的新兴学科。它是以城乡结合点的镇，以及与镇有联系的周围乡村所形成的区域经济，即乡镇经济作为研究对象。以乡镇经济建设的方针政策、理论实践和乡镇经济发展趋势及其规律性作为主要研究内容的一门区域经济学。乡镇经济学在经济科学体系中占有重要地位，是一门综合性的应用经济学。

(二)乡镇经济学的研究内容

1. 乡镇经济发展的历史。乡镇和乡镇经济有着自身发生、发展和变化的历史发展过程，因而乡镇经济学必然带有历史科学的特性。因此，乡镇经济的发展历史，是学习乡镇经济学应该首先了解的内容之一。

2. 乡镇经济的系统构成。乡镇经济学是一门带有全局性的综合性的社会科学，因此，它也具有系统科学的特点。作为一个完整系统，乡镇经济是由参加乡镇经济活动的各种因素相互依存、相互制约而又具备特定功能的分系统所组成。整个乡镇经济的系统构成包含六个要素：

乡镇人口。它是乡镇经济系统构成的一个基本因素。人口的规模构成了乡镇经济活动的规模，影响着其它各种因素。

乡镇的物质因素。包括地形、土地、资金、材料和能源等。这些物质因素对乡镇经济活动也是一个基本因素，发挥着重要作用。

乡镇的设施状况。一切与乡镇建设有关的经过人手改造的自然物，都属于乡镇设施的范围之内。

乡镇的财政、金融活动。指乡镇财政、金融的经济活动。它表明乡镇经济本身有一个不断积累、投资、扩大的过程和不断提高经济效益的问题。

乡镇任务指标。它反映乡镇经济活动的目的性。一系列具体的任务指标制定得正确与否，影响着乡镇经济活动的全局。

乡镇信息。它影响着乡镇经济的发展。

3. 乡镇经济的综合研究。乡镇经济是一个完整的社会经济群体，必须对它进行综合研究。要把研究乡镇经济中许多全局性的、战略性的、长远性的问题，摆在重要的位置上。如乡镇经济在整个国民经济活动中的地位和作用问题，如何实现乡镇经济现代化问题，乡镇经济发展战略及其制约因素的问题，等等，都要进行综合性研究。

4. 乡镇经济的专业研究。乡镇经济学既是一个综合性的学科，当然包括有许多专业的、具体的经济学内容。如乡镇人口经济，乡镇工业经济，乡镇商业经济，乡镇服务经济，乡镇交通运输经济，乡镇资源经济，乡镇教育经济，乡镇生态经济，乡镇财政金融，乡镇经济规划等。应当广泛开展这方面的科学探索与研究活动，为发展乡镇经济提供理论上的根据和业务上的指导。

5. 研究乡镇经济建设的方针政策。党的十一届三中全会以来，党和国家为发展乡镇经济制定了一系列的方针政策。怎样贯彻好党和国家的方针政策，是乡镇经济学必须研究的一项重要内容。乡镇经济学还要随着乡镇经济建设事业的发展，为制定新的方针政策提供理论依据。

三、乡镇经济的研究方法

乡镇经济学作为一个带有全局性、综合性的社会经济科学，它的研究方法除了运用马克思主义的辩证唯物主义与历史唯物主义这一基本方法外，还应当在继承传统研究方法的基础上，借鉴当代自然科学和社会科学的研究方法，建立自己的方法论体系。

(一)系统科学的方法

乡镇经济是区域性经济，它本身就是一个完整的系统。研究这种对象也应当采取系统科学的方法，把系统工程的理论基础、技术方法与手段运用于乡镇经济活动的科学分析之中，从而对乡镇经济活动的本质特征与发展规律有明确的系统认识。

(二)统计分析的方法

就是通过统计调查收集大量原始资料，并经过分组整理加以分析，从中找出乡镇经济活动的内在联系及其规律性。

(三)静态分析和动态分析相结合的方法

静态分析就是对某一时期上乡镇经济现实状况的分析。这种分析方法的特点主要是承认事物的相对稳定性。动态分析，就是对某一时期里乡镇经济所发生的变化进行序列的分析，以便能够研究乡镇经济的运动、变化和发展过程。要把静态分析和动态分析结合起来。做到不仅可以考察乡镇经济发展的现状，还可以考察乡镇经济发展的过去和将来，从而对乡镇经济的发展给予理论和业务上的指导。

(四)定性分析和定量分析相结合的方法

定性分析，就是要确定乡镇经济活动中各种因素的相互

制约的质的规定性；定量分析，就是用数学方法分析和研究乡镇经济的发展及其相互关系，并在条件许可时运用电子计算机进行科学的运算。只有对乡镇经济进行定性研究，才能揭示不同自然条件与社会经济条件下乡镇经济发展变化的规律，从而找到不同的解决办法。但是只有定性分析还是不够的。在乡镇经济问题的许多定性研究中，最终也要落实到用量的概念来表述。

(五)宏观分析与微观分析相结合的方法

宏观分析，就是从整个社会、从国民经济总体上研究乡镇经济活动的地位和作用，研究整个社会经济活动和乡镇经济活动之间的相互影响和结果。微观分析就是以组成乡镇总体的各种因素为研究对象，从个别上研究乡镇经济活动的种种发展规律。

把宏观分析和微观分析结合起来，不但可以从国民经济发展的全局来考察乡镇经济活动的发展趋势，还可以从企业、部门、个人和家庭经济变化的趋势以及乡镇经济关系中找出国家、集体和个人三者之间的关系和调节这种关系的方法，探索其中的规律性。

目 录

导言

第一章 乡镇与乡镇经济的发展

- | | |
|-----------------------------------|--------|
| 第一节 我国乡镇的形成与发展..... | (1) |
| 第二节 乡镇经济的概念与特点..... | (4) |
| 第三节 乡镇在社会主义现代化建设中的地位和
作用 | (6) |
| 第四节 乡镇经济发展的客观必然性..... | (13) |

第二章 乡镇工业经济

- | | |
|-----------------------|--------|
| 第一节 乡镇工业的特点和分类..... | (19) |
| 第二节 乡镇工业的发展方针与重点..... | (27) |
| 第三节 乡镇工业体制改革..... | (36) |

第三章 乡镇商业经济

- | | |
|--------------------------|--------|
| 第一节 乡镇商业经济的性质、特点和作用..... | (42) |
| 第二节 乡镇商业的经济类型..... | (50) |
| 第三节 乡镇商业体制改革..... | (56) |

第四章 乡镇服务业经济

第一节 乡镇服务业经济的内容、特点和意义	.....	(64)
第二节 发展乡镇服务业经济的原则和途径	.....	(71)
第三节 乡镇服务业经济的管理	.....	(77)

第五章 乡镇交通经济

第一节 发展乡镇交通的客观必然性	.....	(82)
第二节 乡镇交通网络	.....	(86)
第三节 发展乡镇交通的原则和形式	.....	(93)

第六章 乡镇人口经济

第一节 乡镇人口与乡镇经济	.....	(101)
第二节 农业人口转移和乡镇人口规模	.....	(107)
第三节 乡镇劳动力资源利用	.....	(114)

第七章 乡镇智力投资与开发

第一节 智力与乡镇经济的发展	.....	(119)
第二节 乡镇智力投资	.....	(125)
第三节 人才的选拔与使用	.....	(131)

第八章 乡镇财政与金融

第一节 乡镇财政	.....	(137)
第二节 乡镇金融	.....	(144)

第九章 乡镇市场与乡镇经济信息

第一节 乡镇市场	(151)
----------	-------	-------

- 第二节 乡镇市场竞争与乡镇市场管理 (157)
第三节 建立乡镇经济信息服务网络 (165)

第十章 乡镇建设和乡镇经济发展战略

- 第一节 乡镇规划 (173)
第二节 乡镇建设 (179)
第三节 乡镇经济发展战略 (184)

第一章 乡镇与乡镇经济的发展

第一节 我国乡镇的形成与发展

一、乡镇和乡镇层次的划分

城市和乡村，是在长期的社会发展过程中形成的社会经济区域。整个社会实体可以划分为两大系统：城市系统和乡村系统。城市系统的层次结构是：小城市——中等城市——大城市——特大城市。其中卫星城和工矿区是附属于各级具有不同职能结构的各类城市的，是城市总体的组成部分。乡村系统的层次结构是：自然村落——村镇——集镇（包括建制镇和一般集镇）——县城镇。其中由不同层次的各类镇构成的总体，我们用“乡镇”这个概念来概括（意即乡村里的镇）。从而反映出具有乡村的政治、经济、科技和文化教育中心职能的本质特征。

乡镇，介于城乡之间，它下联乡村，上通城市，是乡村之首，城市之末，也是城乡经济联系的枢纽点。

乡镇是这样一种社会经济群体：它比乡村区域高一层次，又比城市区域低一层次，这种社会经济实体是以一批不从事农业生产劳动的人口为主体组成的经济区域。无论从地域、人口、经济、环境等任何一个方面来看，它都具有与城

乡两个区域相异的特点，又都与城乡两个区域保持着不可缺少的联系。我们把这样的社会经济群体称为“乡镇”。

乡镇是个不同层次的区域概念。我国乡镇层次的划分有以下四种标准。

人口标准：这种划分方法是根据国家行政机关的规定，依非农业人口在乡镇人口中的比重确定的。1984年国务院关于调整建制镇标准的通知指出，新的建镇人口标准是：总人口在二万以下的乡，乡政府驻地非农业人口超过二千的，可以建镇；总人口在二万以上的乡，乡政府驻地非农业人口占全乡人口10%以上的，也可以建镇。少数民族地区、人口稀少的边远地区、山区和小型工矿区、小港口、风景旅游区，边境口岸等地，非农业人口虽不足二千，如确有必要，也可设置镇的建制。

地位标准：这种划分标准一般依行政地位作为标准，把乡镇区分为若干层次，如县属镇、乡属镇和一般村镇。层次下面也有分级的。如县属镇分为县所在地的城关镇和一般县属镇等。

功能标准：一般依乡镇的基本功能确定其类型和层次。有些地方提出，以工业生产为主要支柱的乡镇叫生产型；主要搞商业、服务业，是商品集散地，叫商业型；有的从开展文化活动，推广农业科学技术做起，带动乡镇全面发展的，叫科技型；还有为矿区、旅游区服务类型的乡镇等。

综合标准：这种划分方法主要是依若干综合性指标作为设镇标准的。如人口指标、工业总产值指标、商品销售指标、服务业总收入指标等。

二、我国乡镇的形成与发展

乡镇的形成与发展，是人类历史上的重要社会现象，是社会分工与商品交换不断发展的必然结果。

我国早期的乡镇是和农村集市的发展相联系的。从历史顺序看，人类社会初期，“市”与“镇”并没有直接联系，在乡镇形成之前，农村集市早就存在着。人类古代社会的“市”，是“以其所有，易其所无”，即物物交换。这种意义上的“市”，起源于原始氏族、部落之间，早在四千多年前我国就已经存在。这种“市”一般表现为定期的集市，虽然是在一定的场所进行，但并不具备房屋店舍和其它基本设施，随着社会分工的扩大，商品交换日益频繁，农村集市进一步发展，客观上要求修道路、盖房子，提供固定商品交易场所。为了方便交易者，还要开旅馆、饭店，发展公共事业。随着人口的聚集，经济活动的多样化，这种集市就逐渐发展成为多种功能的乡镇。

我国古代的乡镇的基本特征，主要是在经济上以商业和手工业为主体，在政治上以保护封建主的财产为目的，是地主阶级统治农村的依托。封建统治者在乡镇设置官吏，管辖市场，实行抑商政策。乡镇商业长期停滞在农民出售农产品和家庭手工业的境地，即使是商人，也多数从事单纯贩运性商业。到了封建社会后期，在乡镇手工业部门中虽然出现一些资本主义萌芽，终因封建主义的羁绊，资本主义因素发展十分缓慢。鸦片战争后，一方面，农村中的自然经济开始解体，农村商业与集市贸易受到极大打击，许多乡镇走向衰落；另一方面，在一些地区民族资本主义工商有了一定发展，