



CET-4 考试命题研究组 策划

考易通

大学英语四级 语法 College English 词汇

刘颖 编著

College English

● 集应试功能精华

● 融学习策略思想

● 教动手动脑方法

中国社会科学出版社

CEFR-4 考试必备词汇

考易通

大学英语四级语法
词汇

张其成 编著



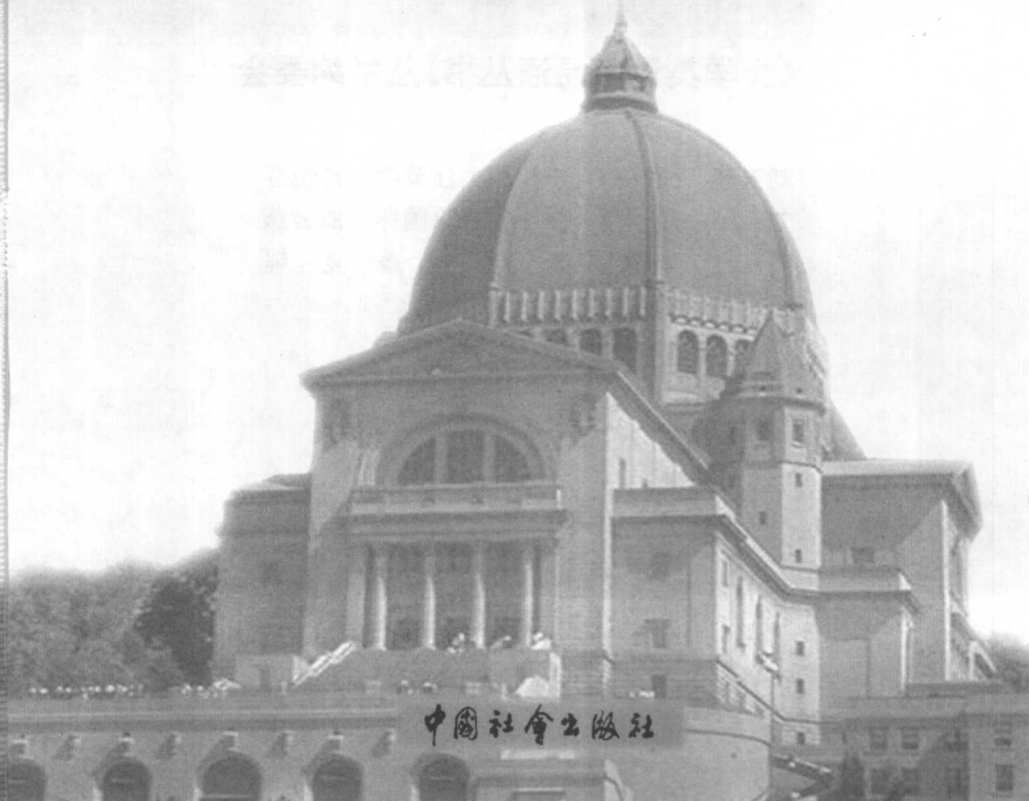


CET-4 考试命题研究组 策划

考易通

大学英语四级 语法 College English 词汇

刘颖 编著



中国社会科学出版社

图书在版目 (CIP) 数据

大学英语四级语法、词汇考易通/刘颖编著. —北京: 中国
社会出版社, 2001. 11

ISBN 7-80146-541-5

I. 大... II. 刘... III. ①英语—语法—高等学校—水
平考试—自学参考资料 ②英语—词汇—高等学校—水平考试—
自学参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 076893 号

丛 书 名: 大学英语考易通丛书

书 名: 大学英语四级语法、词汇考易通

编 著 者: 刘 颖

责任编辑: 尤永弘

出版发行: 中国社会出版社 邮政编码: 100032

通联方法: 北京西城区二龙路甲 33 号新龙大厦

电话: 66051698 电传: 66051713

经 销: 各地新华书店

印刷装订: 保定市大丰彩印厂

开 本: 850×1168 1/32 印张: 13

字 数: 323 千字

版 次: 2001 年 11 月第 1 版

印 次: 2001 年 11 月第 1 次印刷

印 数: 1-10000 册

书 号: ISBN 7-80146-541-5/H·14

定 价: 16.80 元

(凡中国社会版图书有缺漏页、残破等质量问题, 本社负责调换)

CET—4 考试命题研究组

总策划：高晓彬 李纪平

专家组：刘玉萍 清华大学外语系副教授

吴江梅 北京林业大学外语系教授

李树德 中国外语学习学研究会理事 教授

封宗信 北京大学英语系博士

江节明 现代英语研究所研究员

孙悦芬 中国农业大学外语系副教授

《大学英语考易通丛书》丛书编委会

刘玉萍 吴江梅 李树德 江节明 孙悦芬

刘五宁 刘 颖 张 允 徐国萍 潘云燕

刘江红 朱同生 杨 炘 李 蓬 夏 辉

张福林 郭东为

前 言

本书依据教育部 1999 年制定的《大学英语教学大纲》，对大学英语四级考试中的词汇与语法部分进行了科学系统的分析，并进行了归纳总结，从而得出了一些规律性的思路与方法，对英语词汇与语法考试成绩的提高有一定的参考价值和指导意义。本书旨在成为参加大学英语四级考试应考人员不可缺少的好帮手，也适用于其它各类相关的英语水平考试和学习。英语词汇与语法是培养英语听、说、读、写、译技能的基础，听力、口语、阅读、写作、翻译中的任何一项都无法离开词汇与语法这一必要条件而独立测试，英语词汇与语法知识的掌握是能否取得英语考试高分的关键，所以各类测试中都把词汇与语法的考核作为重点。

本书共分四章：

第一章：应试技巧

第二章：知识梳理与归纳

第三章：考前实战演习（运用阶梯模式）

第四章：1999 - 2001 年最近 3 年的四级考试真题。

本书特点：

1. 本书依托大纲，贴近考生，具有独特的构思。传授词汇与语法的学习方法，梳理归纳出四级常考的语法 15 项内容、125 个考点以及词汇考点。

2. 本书的专项练习和考前实战模拟题均选自历届四级考试真题，并通过对六级真题、专业四级、托福考题、硕士研究生入学考

试真题、MBA 联考试题、同等学力人员英语考试题的分析、比较、总结、归纳，按四级考试的出现频率和难易程度，在保证效度的前提下，编写了 10 套考前实战模拟题和专项练习题。

3. 为了方便学生自学，帮助考生掌握学习方法和扩大知识面，专项练习题和模拟题以及四级考试真题都附有答案、译文和解析，使考生在潜移默化中掌握重点和难点，提高语言的运用能力和学习水平。

由于编写时间仓促，编者水平有限，疏漏之处在所难免，祈盼读者指正。

编著者

2001.10

目 录

第一章 语法结构与词汇的应试技巧	(1)
第一节 考试大纲的要求	(1)
第二节 熟悉考试题型	(1)
1. 语法部分题型	(1)
2. 词汇部分题型	(3)
第三节 历年命题趋势变化和应对	(4)
第四节 难点突破与高分技巧	(5)
1. 非谓语动词型	(5)
2. 复合句型	(6)
3. 虚拟语气	(6)
4. 时态语态型	(7)
5. 倒装语序型	(8)
6. 主谓一致型	(8)
7. 情态动词型	(9)
8. 比较和最高级型	(9)
9. 强调句型	(10)
10. 动词短语的辨析	(10)
11. 单词的辨析	(11)
第五节 考生临场常见心理障碍与排除	(11)

第二章 知识梳理与归纳 (13)

第一节 虚拟语气 (13)

第二节 非谓语动词 (32)

1. 不定式 (32)

2. 动名词 (38)

3. 分词 (41)

第三节 时态、语态和情态动词 (55)

1. 动词的时态和语态 (55)

2. 情态动词 (59)

第四节 名词性从句、定语从句和状语从句 (74)

1. 名词性从句 (74)

2. 定语从句 (76)

3. 状语从句 (79)

第五节 倒装 (95)

第六节 主谓一致 (105)

第七节 反意疑问句、祈使句和强调句 (116)

1. 反意疑问句、祈使句 (116)

2. 强调句 (121)

第八节 动词短语 (130)

第九节 动词的辨析 (149)

第十节 名词的辨析 (160)

第十一节 形容词和副词 (171)

1. 形容词 (171)

2. 副词 (178)

第十二节 介词和介词短语	(193)
--------------------	-------

第三章 考前实战演习

——运用阶梯训练模式	(220)
70 分达标训练方案的演练	(220)
80 分高分方案的技巧与演练	(254)
90 分高分方案的技巧与演练	(290)

第四章 1999.1 ~ 2001.6 四级真题 (338)

第一章 语法结构与词汇的应试技巧

第一节 考试大纲的要求

词汇与语法结构部分测试的目的是测试学生应用词汇、短语和语法结构的能力。《全国大学英语四级考试大纲》在考试内容部分中规定:词汇与语法结构部分共 30 题,考试时间 20 分钟,每题 0.5 分,总分 15 分。题目中 40% 为词和短语的用法(大约 12 个词汇题),60% 为语法结构(大约 18 个结构题)。测试的形式是要考生从每题四个选择项中选出一个最佳答案。考试范围包括教学大纲新词汇表及语法结构中 1-4 级的全部内容。

第二节 熟悉考试题型

1. 语法部分题型

语法结构主要测试考生运用和掌握语法的能力以及对书面语的理解和运用能力。检查考生是否具有熟练、扎实的语言基本功。教学大纲对考生在语法方面的要求很全面,考试范围是《大学英语教学大纲》语法表 1-4 级的全部内容。其特点是内容丰富,重点突出。根据对历年尤其是近几年来四级考试试题的研究和分析,常见的语法测试点主要集中在以下几个方面:虚拟语气、非谓语动

词、动词的时态和语态、情态动词、定语从句、状语从句、名词性从句、代词、连词、介词、否定、倒装、强调、词序、名词、主语和宾语的补足语、形容词和形容词的补足语、比较级和最高级、反意疑问句、主谓一致、平行结构。一般来说,这些语法结构的内容对大多数考生都是已学过的和应该掌握的。本书主要是帮助考生在复习考试过程中对这些语法点进行归纳和总结,从而使考生熟能生巧,灵活运用这些语法点,从根本上提高应试能力。

下面是对 1997 - 2001 年大学英语四级全真试题中对语法结构各种题型的统计:

1997 - 2001 年 6 份全真试题中的语法结构部分
题型分布情况一览表

考题题型	1997.1	1997.6	1999.6	2000.1	2000.6	2001.6	各类型统计	各题型在 6 卷中的比例
非谓语动词	4	3	5	4	5	6	27	25%
复合句	4	4	5	4	3	5	25	22%
时态和语态	3	3	1	2	3	2	14	13%
虚拟语气	3	2	2	4	2	1	14	13%
介词	4	4	4	2	1	3	18	16%
情态动词				1	1		2	1.9%
倒装句		1	1		1		3	2.9%

从上表中可看出,非谓语动词、复合句(包括定语从句、状语从句、宾语从句、主语从句、表语从句、同位语从句)、时态语态和虚拟语气是历年英语四级的必考题和四级语法测试的重点,也是考生语法复习的重点。其它的语法点是每年交替地考查,所以考生复习语法时,既要复习重点,也要面面俱到,兼顾其他考点,才能应付各种情况,变被动为主动,做到心中有数。

2. 词汇部分题型

在 1999 年新颁布的《大学英语教学大纲》中,关于词汇的基本要求是:领会式掌握 4200 个单词(其中复用式单词 2500 个)以及由这些词构成的常用词组 1600 条(包括中学所掌握的单词和词组),并具有按照基本构词法识别生词的能力。复用式词汇是指词义和用法都必须掌握的大纲词汇。此外,要特别注意课本中标出的四级词汇,它们往往是四级考试出题的重点。根据对近几年来英语四级的考试试题的分析,可看出词汇部分的考点可分为:动词短语的搭配,名词的辨析,动词的辨析,形容词的辨析,副词的辨析。下面是对 1997-2001 年 6 次四级考试词汇题的统计:

1997-2001 年 6 份全真试题的词汇部分题型

分布情况一览表

考题题型	1997.1	1997.6	1999.6	2000.1	2000.6	2001.6	各类 题型 统计	各题 在 6 份试 卷中 的比例
动词短语	2	1	2		2	2	9	13%
动词的辨析	4	5	4	3	4	4	24	36%
名词的辨析	2	2	3	3	2	2	14	21%
形容词的辨析	3	1	1	4	4	3	16	24%
副词的辨析		1	1	1			3	4.5%
情态动词				1	1		2	1.9%

从上表可看出考题中动词所占的比例最高(36%),形容词居第二位(24%),其次是名词(21%),再有动词短语固定搭配(13%),还有副词的辨析。从以上的题型可看出,考生在平时学习和考试中不但要记住每个词的词义,还要掌握其用法和特点,牢记一些短语以及固定搭配。大学英语四级考试中对于词汇的测试实际上是融于各类考试项目中的,听、说、读、写、译各个方面都离不开词汇和短语。词汇掌握不够,就会直接影响听力、阅读、写作和

翻译等项的测试效果。因此,一定要注重平时对词汇的积累。

第三节 历年命题趋势变化和应对

《大学英语教学大纲》中强调:“在英语教学过程中,既要传授必要的语言知识,也要引导学生运用所学的语言知识和技能进行广泛的阅读和和其他语言交际。”而且明确规定“考试应着眼于考核学生的语言能力和交际能力、准确性和流利程度”。这里所说的语言能力是指对语言本身的掌握,交际能力指的是运用所掌握的语言进行听、说、读、写交际的能力。为了引导学生重视语言知识的积累,提高使用英语的准确性,大学四级考试中包括了词汇和语法结构部分。

词汇和语法结构是语言的基础,学习英语必须重视英语词汇和英语语法的学习,要学好词汇和语法,重要的是掌握它们的用法。大学英语考试词汇和语法结构部分采用多项选择题形式的客观题,每题考一个内容。故在一次考试中题量大,考试内容的覆盖面广,有利于提高考试信度。

在大学英语四级考试中,词汇与语法结构部分一般来说,题型比较固定,语法结构每年必考的项目是非谓语动词、动词的时态和语态、复合句、虚拟语气、介词 5 项内容;其他几项每年交替考查,其内容如下:情态动词、代词、否定、倒装、主语和宾语的补足语、形容词的补足语、比较级和最高级、强调、词序、主谓一致、平行结构等。词汇一般每年都考动词的辨析、形容词的辨析、名词的辨析、动词短语和固定搭配、副词的辨析。

近几年来,词汇与语法结构这一部分试题句子趋长,语法结构较为复杂,并融进了一些较难的词汇。词汇题的比重有所增加,说明随着英语程度的提高,词汇学习的重要性也更加突出了。考生

除了平时提高阅读能力,打下扎实的语言基础外,了解一些命题规律和做题技巧,会有助于使自己的语法知识在考试中充分地运用和发挥,并在知识能力不能直接解决问题的时候,作出迂回却不失准确的判断,达到事半功倍的效果。

第四节 难点突破与高分技巧

四级英语词汇与语法试题重点、难点突出,这就要求考生掌握一定量的语法点和词汇。如果题目属于语法结构类型,考生应正确判断是哪种具体的语法现象,针对不同结构类型,采用不同的思路解题,选择正确答案。

1. 非谓语动词型

非谓语动词可分为:不定式、现在分词和过去分词。这就要求考生掌握不同类型非谓语动词的时态和语态的各种变化,以及它们在句中的作用。在做这类试题时,要分析判断测试部分属哪一种情况:动词不定式是作状语还是作主补?是要求动词不定式作宾语还是要求动名词做宾语?是分词作状语还是独立主格作状语?使用它们的一般式还是完成时?是用主动语态还是被动语态?这一切都要求考生进行分析选择。(具体考点参见第二章第二节)

例题:The police accused him of setting fire to the building but he denied _____ in the area on the night of the fire.

- | | |
|-----------------|----------------|
| A) to be | C) having been |
| B) to have been | D) be |

答案:C) having been

译文:警察控告他放火烧毁那座建筑物,但他否认在火灾当晚

要记住跟虚拟语气的其他句型,如表示祝愿的句子,用介词 without, but for 引导的句子的虚拟。(具体考点请参考第二章第一节)

例题: It is vital that enough money _____ to fund the project.
(1997 年 1 月考题)

- A) be collected C) is collected
B) must be collected D) can be collected

答案: A) be collected

译文: 应该筹集足够的钱为该工程提供资金。

解析: 本题中 vital 后的主语从句用(should) + 动词原形表示虚拟语气, 故 A 符合题意。类似的形容词有: important, necessary, advisable, urgent, possible, essential, natural, best, vital 等, 其后引导的主语从句要用虚拟语气。

4. 时态语态型

做这类考题时, 关键要看清句中的时间状语, 如果是主从复合句, 要注意主句和从句的谓语动词的时态的对应。要特别注意以下几种情况: 现在完成时的用法, 过去完成时的用法, 将来完成时的用法。(具体考点参见第二章第三节)

例题: It's reported that by the end of this month the output of cement in the factory _____ by about 10%. (1996 年 1 月考题)

- A) will have risen C) has risen
B) will be rising D) has been rising

答案: A) will have risen

译文: 根据报道, 到本月底该厂的水泥的产量将增加 10%。

解析: “by (the end of) + 将来时间”出现在句子中, 句子的谓语动词用将来完成时来表示。故 A 符合题意。