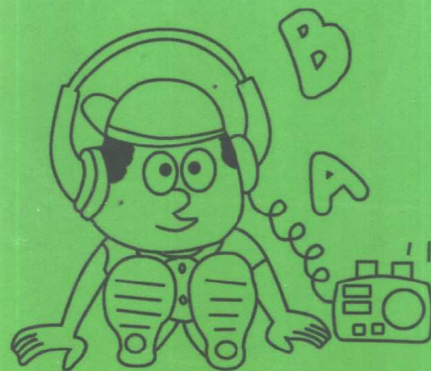




# 新思路

高中英语听力应试训练



# NMIET

# 话题听力训练

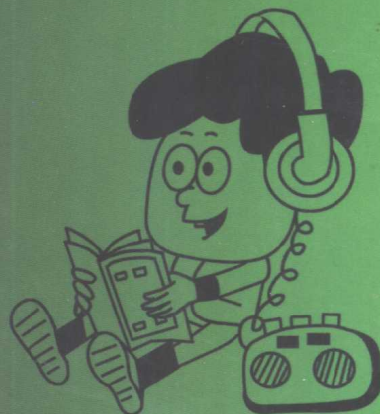
# &

# 仿真模拟

(第二版)

崔洪兵 主编

山东科学技术出版社  
[www.lkj.com.cn](http://www.lkj.com.cn)



新思路高中英语听力应试训练

# NMET 话题听力训练 & 仿真模拟

(第二版)

崔洪兵 主编



山东科学技术出版社

新思路高中英语听力应试训练  
NMET 话题听力训练 & 仿真模拟  
(第二版)  
崔洪兵 主编

---

**出版者: 山东科学技术出版社**

地址: 济南市玉函路 16 号

邮编: 250002 电话: (0531) 2065109

网址: [www.lkj.com.cn](http://www.lkj.com.cn)

电子邮件: [sdkj@jn-public.sd.cninfo.net](mailto:sdkj@jn-public.sd.cninfo.net)

**发行者: 山东科学技术出版社**

地址: 济南市玉函路 16 号

邮编: 250002 电话: (0531) 2020432

**印刷者: 山东新华印刷厂**

地址: 济南市胜利大街 56 号

邮编: 250001 电话: (0531) 2059512

---

开本: 787mm×1092mm 1/16

印张: 10

字数: 220 千

版次: 2001 年 5 月第 2 版第 2 次印刷

印数: 6001—18000

---

ISBN 7-5331-2827-3

N · 74

定价: 13.00 元

# 前 言

为了从整体上提升大中专学生应用英语的能力,适应新世纪人才需求标准,从 2001 年开始,高考英语增加了听力测试,并安排了较大的分数比例,引起了广大考生和高中英语教师对听力训练的高度重视。现有高中教材提供的听力训练明显不能满足需要,为此,我们组织了山东省具有多年教学经验的知名教师和教研员编写了这套《新思路高中英语听力应试训练》丛书,以满足今后高考学生的应试需求。

在编写这套书的过程中,我们经过充分的讨论,接受了本书责任编辑的提议,采用了与其他同类图书不同的编写思路。这个思路的主要内容是:

(一)打破听力训练类图书的传统编写模式。不是采用增加同步训练与测试的办法,也不是采用单纯增加模拟试题的办法,而是采用将大纲中所规定的 41 个功能项目,每项设置一个训练单元的办法编写。这样做的好处是避免了与课本同步所产生的内容重复、没有新鲜感等弊端,可以有效地引起学生的学习兴趣。我们把这个编写思路贯穿于高一、高二两个分册之中。

(二)采用了以话题为单位的训练方式。我们把高中三个学年的英语课本所涉及的话题归纳为 12 个主要话题,每一个话题设置一个单元,进行更系统、更集中的训练,使学生掌握好话题中的重点,这种编写思路主要体现在高三分册中。这样做的好处是复习了高中课本所涉及的所有话题,因为高考题一般都离不开高中课本所涉及的话题,这种复习对考生很有帮助。同时,这种临考前的话题集中训练对考生听懂和回答听力试题也是一种实战练习。

我们之所以把这套书命名为“新思路”丛书,就是因为上述思路是同类书中所没有的,是一种大胆尝试,在采用这种思路编书之前,



我们征求了许多高中英语老师的意见,得到了比较广泛的支持,增强了我们的信心。在具体编写过程中,全体编著者本着对读者高度负责的精神,自始至终未敢有丝毫懈怠,对同类书中所具有的难度适中、梯度明显、既注意与初中相衔接又逐渐向高考靠拢的编写原则和方式,我们都一一采用。为了调动学生的学习兴趣,我们还注意了练习方式的活泼多样,并适当配置了一些插图以活跃版面,缓解学生学习中的疲劳感。在编写中,由于时间紧张,水平有限,难免出现一些错误和不足,欢迎同行指出,以便再版时改正。

最后,将这套书的内容安排简单介绍如下,以便使用。

这套书共有三个分册:

高一分册:《高一英语听力功能项目训练》

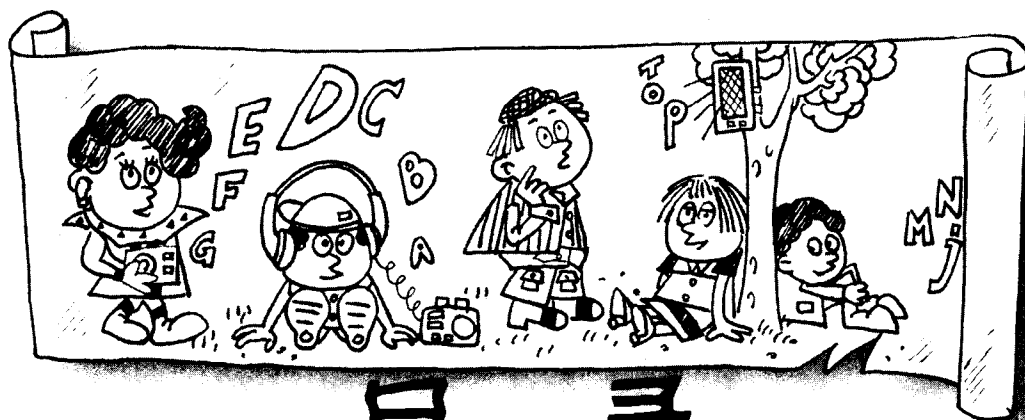
高二分册:《高二英语听力功能项目训练》

高三分册:《NMET 话题听力训练 & 仿真模拟》

高一、高二分册主要命题形式向高考靠拢,包括短对话、长对话和独白等形式。同时,针对高一和高二学生的学习需求,增加了工具箱和听单句两项。工具箱的作用是将该功能项目的常见句型集中呈现给学生,便于学生记忆。工具箱内容让学生阅读,不是听力材料;听单句的作用是强化训练学生的辨音辨义能力。

高三分册分为两部分:第一部分是12个单元话题练习;第二部分是12套高考冲刺阶段使用的听力模拟题。本册命题形式与难度和高考完全一致。使用时可以交叉,进行一段话题训练,再进行一段冲刺训练。以免冲刺训练过于集中引起枯燥,致使学生产生厌烦情绪。

编者



# 目 录

## 第一部分 NMET 听力命题形式 & 答题技巧

1

## 第二部分 NMET 话题听力训练

7

Unit One Travels

8

Unit Two Sports & Games

10

Unit Three Music

12

Unit Four Health

14

Unit Five Science

16

Unit Six Famous People

18

Unit Seven Personal Relationships

20

Unit Eight English-speaking Countries

23

Unit Nine Environmental Protection

25

Unit Ten Natural Disaster

28

Unit Eleven Culture & Customs

31

Unit Twelve Education

33

## 第三部分 NMET 听力仿真模拟

37

Test One

38

Test Two

40

Test Three

42

Test Four

44

Test Five

46

Test Six

48

Test Seven

50

Test Eight

52

Test Nine

54

Test Ten

56

Test Eleven

58

Test Twelve

60

NMET 话题听力训练 & 仿真模拟录音稿

63

NMET 话题听力训练录音稿

64

NMET 听力仿真模拟录音稿

103

附录

139

1999 年普通高等学校招生全国统一考

试英语听力试题

139

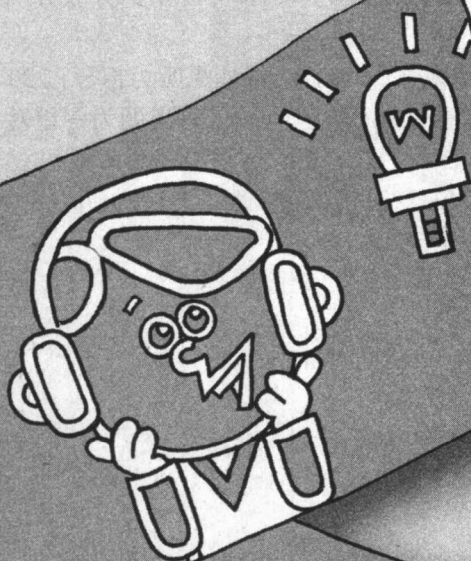
2000 年普通高等学校招生全国统一考

试英语听力试题

145



# NMET听力命题形式&答题技巧



## 第一部分



## 一、命题形式

高考英语听力测试属于 NMET 试卷第一卷的第一部分。本部分共分两节,旨在测试考生理解口头英语的能力。

**第一节:** 共 5 小题,每小题的分值为 1.5 分或 1 分(如果听力部分占 30 分的试卷,每小题为 1.5 分;听力部分占 20 分的试卷,每小题为 1 分)。每道题为一组对话,以男声和女声一问一答的形式出现,然后对上述对话提出问题,问题出现在试卷上。这一节要求考生从一听而过的简短对话中抓住主要信息,直接或间接地得出结论,并从每题所给的 3 个选项中选出最佳选项。

每段录音材料仅读一遍。

例 1:

M: Excuse me. Can you tell me how much the shirt is?

W: Yes, it's nine fifteen.

Q: How much is the shirt?

A. £ 19.15.

B. £ 9.15.

C. £ 9.18.

**第二节:** 共 15 小题,每小题的分值为 1.5 分或 1 分(如果听力部分占 30 分的试卷,每小题为 1.5 分;听力部分占 20 分的试卷,每小题为 1 分)。短文和对话材料多为考生所熟悉的,情节不太复杂的小故事、讲话、叙述等。这类考题要求考生在连续的语流中了解短文主旨并掌握主要情节和几个主要信息,注意捕捉与 when, where, who, what, how 等问题有关的主要词语,然后从每题所给的 3 个选项中选出最佳选项。

每段录音材料读两遍。

考试进行时,考生将答案标在试卷上;听力部分结束后,考生有两分钟的时间将试卷上的答案转涂到答题卡上。

本部分所需时间约为 20 分钟(含转涂时间)。

## 二、测试要点

听力部分考查大致可分为两个方面:(1)获取事实性的具体信息。(2)理解主旨要义、谈话者的意图、观点和态度。

### 1. 事实性的具体信息

事实性的具体信息,主要包括某件事的细节、时间、数字、地点、人物身份、关系及职业等。

#### (1) 事实与细节

事实与细节类型的测试题往往提问要干什么或怎么干。若有几个动作,可能问动作的先后次序、动作的结果等。这类题型涉及的范围较广,要求考生有较宽的知识面。





例 1: (NMET 99 样题)

W: Did you go to the theatre last Sunday?

M: Yes, I saw "The Tea House". The acting was excellent.

Q: What did the man do last Sunday?

A. He saw a play.

B. He acted in a play.

C. He went to the Tea House.

考生要选对正确答案,首先得懂得"The Tea House"是根据作家老舍的小说《茶馆》改编的电影。同时,"theatre, acting"也是解题的关键词。

解此类题还要注意句子的同义或释义。

有的选项和原句中的某一部分相同或相近,但说法不同。这类题一般不能从单句或对话中直接获取答案。解题时要力争听懂原文,理解原文,抓住关键词语,分析选项差异,才能获取正确答案。

例 2: 词语的替代

M: Shall I hand in my composition tomorrow?

W: It's up to you?

Q: What does the woman think the man should do?

A. He can keep his composition.

B. He must decide for himself.

C. He must rewrite his composition.

答案是 B 项, decide for himself 与短语 be up to sb. 同义,即:"由……自己决定"。

例 3: 句子释义

用另一句话对原句进行同义解释,也包括句型转换。

W: I wonder if Mary will really come at 7:00. She said she would.

M: Don't worry about it. Her word is as good as gold.

Q: What does the man mean?

A. That Mary won't come.

B. That Mary will be late.

C. That Mary will come at 7:00.

答案是 C 项,女声担心玛丽七点不能来,男声说玛丽很守信用。Her word is as good as gold, 即"金口玉言,从不失言"的意思。

(2) 数字和计算

听力理解的试题中,有不少题目测试学生辨别数字并利用数字进行计算的能力。这些数字有的涉及时间、价格、年龄、距离,有的涉及人或物的数量等,其特点是数字一般不大,但往往要求考生听懂内容后,迅速理清数字关系,然后作一些简单的运算才能获得正确答案。另外,考生必须留神与这些数字有关的词,如: half, double, twice, percent, dozen, a couple of, a pair of, a quarter to, 以及 more, less, early, late, slow, fast, before, after 等词。听清楚数字与它们的关系是解题的关键。

例 4:

M: I'd like to buy that jacket. It's \$ 25, but I only have \$ 14.

W: I can lend you some. Let's see, how much do you need?

Q: How much does the man need to borrow to buy the jacket?



- A. \$ 25
- B. \$ 14
- C. \$ 11

这道题,考生听到的是“\$ 25, \$ 14”,而正确答案却是 \$ 11。

例 5:

W: What's the time by your watch?

M: Twelve thirty, but it's three minutes slow.

Q: What's the time now?

- A. 12:33
- B. 12:27
- C. 12:16

这道题的数字为“12:30”和“3”,关键词是 slow, 因此,答案为 A。

### (3) 地点和场所

对会话地点和场所进行提问是听力测试中常见的题型,提问的内容包括谈话的地点、事情发生的地点、旅游地点、换车地点等。通常用 where 开始的特殊疑问句进行提问。试题设计方式一般有三种:一是听力材料中提供几个地点,然后提问某人在什么地点、某事发生在什么地点;二是只提供谈话内容,要求考生根据谈话内容判断谈话发生在什么地点;三是提供地点,但该地点并非正确答案,正确答案需要考生根据所提供地点和谈话内容来确定。这类试题的特点是选项内容较短,通常以介词 at, in, on 或 to 等加名词构成表示地点的短语。考生可根据选项提供的信息推测出可能涉及的内容。

例 6: (NMET 97)

M: Hello, this is room 605. What time is dinner, please?

W: The main restaurant opens at 7 in the evening and closes at 10. Our coffee shop is open 24 hours a day.

M: And what time is it now, please?

W: It's 6 p.m.

M: Thank you.

Q: The dialogue took place \_\_\_\_\_.

- A. in a hotel
- B. in a restaurant
- C. in the street

谈话中提到的 restaurant, coffee shop 均不是正确答案,而是帮助考生选择正确答案的关键词,依据谈话内容可推知, A 为正确选项。

### (4) 职业、人物身份和关系

根据录音材料所提供的线索,对人的职业、身份、国别以及说话人之间的关系等进行判断,是高考听力测试中经常涉及的内容。这种类型的考题答案一般隐含在谈话内容中,而谈话内容本身又不会把职业、身份或关系点明,考生要靠谈话内容、关键词进行分析推断。

例 7:

M: I don't know how you'll get through your teaching practice.

W: Oh, I'll manage. I always do. I've planned all my lessons.

Q: What's the woman do you think?



- A. A cook.
- B. A student.
- C. A manager.

从谈话内容我们可以推断出, B 为正确答案。

### 2. 主旨要义、说话者意图、观点或态度

这一类型的考题多出现在独白(短文)中, 要求考生从所听到的材料中, 确定该独白的主题(topic)、中心思想(main idea)、标题(title), 弄清作者、说话人或某人的意图, 分析他的态度、感情: 赞成或反对, 乐观或悲观, 愤怒或高兴, 喜欢或憎恨, 担心或释然。一般答案不会出现在听力材料中。由于此类考题多出现在独白中(若出现在对话中, 对话也较长), 其段落较长, 背景和情境较复杂, 涉及人物、地点、时间要素较多, 因此难度都比较大。它常以下列几种形式出现:

- ① Which is the best title for...?
- ② What's the topic/main idea of...?
- ③ What can we know/infer from...?
- ④ What does the man suggest?
- ⑤ What does the word/phrase/sentence mean?
- ⑥ How does he feel?

## 三、应试技巧

### 1. 平心静气, 集中精力

听力考试难度高、速度快, 要求注意力高度集中, 这就容易造成考生的心理紧张状态。

心理过分紧张是听力考试的大敌, 它往往导致考生暂时性精神抑制——大脑对声波信号反应迟钝, 主观判断能力下降, 从而使紧张、懊悔、焦虑的情绪更为加剧。所以, 考生要善于控制自己的情绪, 尤其要排除与惧考有关的念头和想法, 克服紧张心理, 坦然放松, 静心聆听, 尽量保证自己在既紧张又自然的心境中发挥出水平。不能因为一个单词、一句话或某一段话没听清楚而急躁慌乱, 气馁懊悔, 影响后面的答题。

### 2. 浏览选项, 预测内容

高考听力的考点集中在一些主要信息和重要细节上, 考生在听到每段对话或独白前都有几秒钟时间阅读试卷上的问题, 这就给考生提供了确定考点的机会。放音前, 如果遇到短小句子的选项, 考生应快速把问题和选项浏览一遍, 以此来预测将要听到的内容。如: 事件细节、地点、时间、数字、职业、身份关系, 或是考标题、主旨等等。这样在听录音时就可以集中精力去捕捉与问题有关的信息, 以提高听力理解的有效性。但是, 有时选项的句子较长, 没有时间浏览每个句子。在这种情况下, 可以竖着浏览, 一次扫视上下两个选项, 弄清并领会选项间的不同之处, 大体辨别四个选项在意义上的差异, 以利于在听完录音之后迅速确定正确答案。

### 3. 抓住要点, 简略记录

高考听力材料中有的对话和独白篇幅比较长, 干扰考生选择正确答案的信息也较多。在这种情况下, 考生要善于根据上下文线索在头脑中整理出完整的脉络。文中的要点应



集中在几个疑问词上: who、what、when、where、why、how。如果是听故事,不仅要听清故事的情节和起因,还要弄清其中人物之间的关系。要想抓住要点,考生必须学会边听边做笔记。用一些最简单的、自己看得懂的符号或缩写,将诸如年、月、日、星期、钟点、年龄、价码等数字和关键词尽量记下。对于人名和地名,可以记下首字母。做好听音笔记,对获取正确答案大有益处。

#### 4. 整体理解 把握中心

听录音时,既要做好笔记,记忆细节,又要把握中心思想。考试开始后,最好不要将视线停留在问题上,以免出现顾得上看,顾不上听的现象,影响对整段话的理解。笔记固然要做,但是应该掌握分寸,能记则记,不能记就罢,决不能因听不清一个词或一个句子而去猜,去思索,思维停留在该词和句子上,分散注意力,这样势必失去下面的内容。从整体上抓住所听材料的中心思想及寓意才是获取听力高分的基础。如果从问题和选项中已看出该题测试点为主旨要义、标题、中心思想及作者观点等方面时,就应特别留意听清主题句,因为它是材料的中心思想,其余内容都是说明和发展主题句的。因此,要注意听懂这段材料的首句、末句,因为主题句经常出现在开头和结尾。对于事件发生的场所、人物之间的关系、人物的职业、这段话的意图等,要靠整体理解去推断,不能受个别表面现象的迷惑。

#### 5. 注意转折、让步、否定和虚拟语气

转折和让步,否定和虚拟语气是听力中的难点。要透过转折和让步把握说话者的真正含意,必须熟悉一些常用的关联词。表示转折意义的常见关联词是“but”。一般来说,听到“but”这一词,应特别注意“but”后面句子的意思。其它表示转折和让步意义的关联词有: though, although, even though, in spite of, unless, instead of, however 等。

同时,还要正确判断说话者对某件事或某个人的态度:同意还是拒绝,赞成还是反对,肯定还是否定,部分否定还是全部否定;因此,非常有必要特别注意一些表示否定意义的词和词组,如: no, not, never, seldom, hardly, doubt, neither, too...to, unhappy 等等。

虚拟语气表示与事实相反的含义。考生要熟悉虚拟语气的各种表达法。

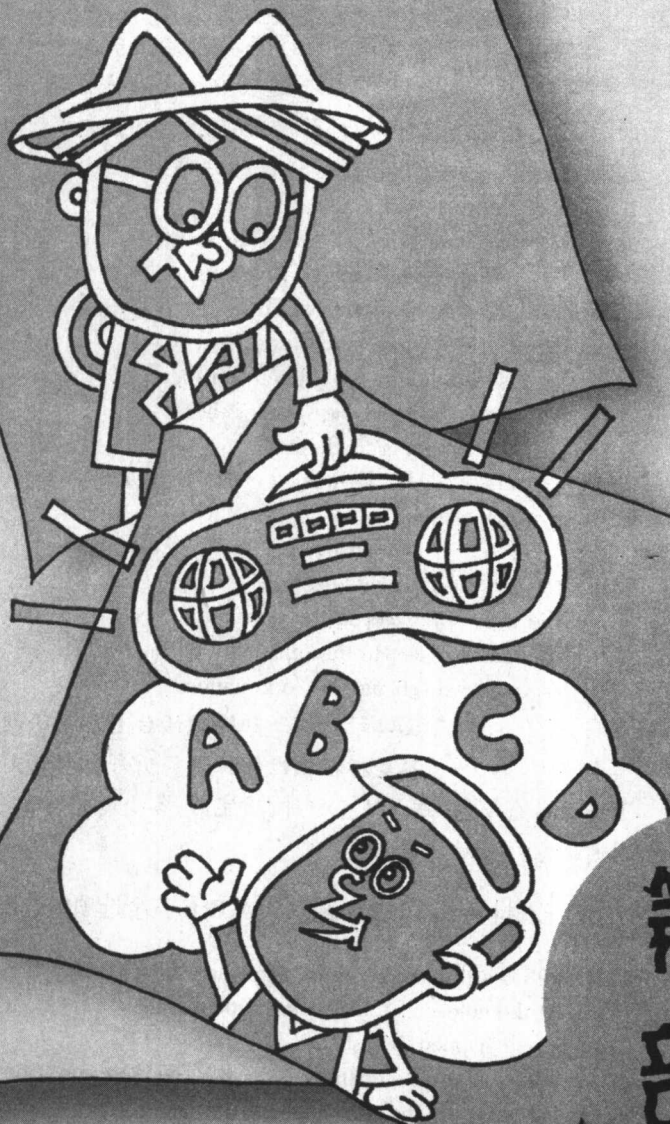
#### 6. 注意平时积累,扩大知识面 and 词汇量

听力测试内容涉及日常生活、文化教育、风土人情、历史地理、名人胜地等等。考生平时要做有心人,尽可能多地读书看报,积累背景知识,扩大知识面,解决内容理解上的问题,提高答题的准确率。扩大词汇量也具有同样重要的意义,词汇是提高听力的基础,只有扩大词汇量才能不断逾越语言上的障碍。

#### 7. 听后检查,力争万无一失

每段材料放完后,力争在规定时间内对问题及答案作重览检查,这些检查包括你对问题的理解是否正确、答案是否清楚地涂在相应的位置,争取无疏漏之处。

# NMET话题听力训练



第二  
部分



## Unit

## 1

## Travels



I. 听下面 5 段对话。每段对话后有一个小题,从题中所给的 A、B、C 三个选项中选出最佳选项,并标在相应的位置。听完每段对话后,你都有 10 秒钟的时间来回答有关小题和阅读下一小题。每段对话仅读一遍。

1. Who are the two speakers?  
A. They are strangers.      B. They are friends.  
C. They are a conductor and a passenger.
2. Why will Tom go to Florida again?  
A. Because he had so much fun there.  
B. Because he didn't have much fun there.  
C. Because he enjoyed the weather there.
3. How is the man going to Beijing?  
A. By train.      B. By bus.      C. By plane.
4. When will the flight leave?  
A. At 7:15.      B. At 8:13.      C. At 7:18.
5. What is the most probable result?  
A. The man won't get to the university.  
B. The man will get to the university on one train.  
C. The man will change at York station.



II. 听下面 4 段对话。每段对话后有几个小题,按要求做题,并将答案标在相应的位置。听每段对话前,你将有时阅读各个小题,每小题 5 秒钟;听完后,各小题将给出 5 秒钟的作答时间。每段对话读两遍。

听第 1 段材料,回答 1 至 2 题。从 A、B、C 三个选项中选出最佳选项。

1. Where does this conversation take place?  
A. At the hotel.      B. At the supermarket.      C. At the airport.
2. What will happen at last?  
A. The man will be charged.      B. The man won't be charged.  
C. The man will be overweight.

听第 2 段材料,回答 3 至 4 题。从 A、B、C 三个选项中选出最佳选项。

3. Where is the man going?  
A. Downtown.      B. Library.      C. Drugstore.





# UNIT ONE



4. What will the man do before taking the bus?

- A. Just stand there. B. Go to downtown. C. Go to the drugstore.

听第3段材料,回答5至7题。从A、B、C三个选项中选出最佳选项。

5. Where did they spend the nights in the country?

- A. In a farm house. B. In the open. C. At a hotel.

6. What was the weather like in the country?

- A. It snowed a lot. B. It rained nearly every day. C. There was a lot of sunshine.

7. What did Jane think of the people in the country?

- A. They were poor. B. They were strange. C. They were friendly.

听第4段材料,根据对话内容完成下面表格。

Weather of Mexico	8. Mexico City: 9. Along the coast:
Hotels	10. People: 11. The lowest price:



III. 听下面2段独白。每段独白后有几个小题,按要求做题,并将答案标在相应的位置。听每段独白前,你将有时间阅读各个小题,每小题5秒钟,听完后,各小题将给出5秒钟的作答时间。每段独白读两遍。

听第1段材料,回答1至4题。从A、B、C三个选项中选出最佳选项。

1. Where did they decide to spend their holiday?

- A. In the countryside. B. By the sea. C. To the other countries.

2. What was the difficulty?

- A. Many people had exactly the same idea.  
B. Many people went to the farm.  
C. They went along a country road.

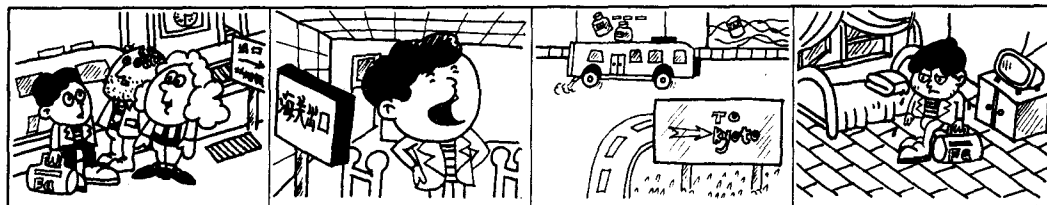
3. What were they ready to do?

- A. Have a picnic. B. Visit the farm C. Cut the cool grass.

4. Why did they run back to the car as quickly as possible?

- A. Because they saw a lot of sheep nearby.  
B. Because they heard bells ring at the top of the hill.  
C. Because they saw a lot of sheep coming towards them.

听第2段材料,把下面5~8四幅图画按故事顺序用A、B、C、D标出。



(5 \_)

(6 \_)

(7 \_)

(8 \_)



## Unit

## 2

## Sports &amp; Games



I. 听下面 5 段对话。每段对话后有一个小题,从题中所给的 A、B、C 三个选项中选出最佳选项,并标在相应的位置。听完每段对话后,你都有 10 秒钟的时间来回答有关小题和阅读下一小题。每段对话仅读一遍。

1. What does the man mean?  
A. Both sports are exciting. B. Mountain climbing is more exciting.  
C. He prefers skydiving.
2. What does the woman suggest?  
A. Don't exercise in the morning. B. Exercise just after getting up.  
C. Don't exercise so many times a day.
3. Why can't the man skate on the river?  
A. The ice is two meter thick. B. The ice is too thin.  
C. The ice is too thick.
4. Which of the following is true?  
A. Harry thinks golf began in Scotland.  
B. Harry feels golf is more popular in Scotland.  
C. Harry feels golf is not so popular in Scotland as in the USA.
5. What had they planned to do before they heard the storm warning?  
A. Go boating B. Play tennis C. Go bicycling



II. 听下面 4 段对话。每段对话后有几个小题,按要求做题,并将答案标在相应的位置。听每段对话前,你将有时间阅读各个小题,每小题 5 秒钟,听完后,各小题将给出 5 秒钟的作答时间。每段对话读两遍。

听第 1 段材料,回答 1 至 2 题。从 A、B、C 三个选项中选出最佳选项。

1. Where does the talk most likely happen?  
A. At home. B. In the hospital. C. On the playground.
2. What's wrong with Mrs. Brown's son?  
A. He is terribly ill.  
B. He only wants to watch the biggest football match.  
C. He prefers going to school to staying at home.

听第 2 段材料,回答 3 至 4 题。从 A、B、C 三个选项中选出最佳选项。

3. How long do they practise every day?  
A. Two hours every day. B. Twelve hours every day.



## UNIT TWO



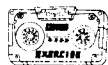
- C. Twenty-two hours every day.  
 4. Why do they practise so hard?  
 A. They are very strict.      B. They will have a close match.      C. They like to do so.

听第3段材料,回答5至7题。从A、B、C三个选项中选出最佳选项。

5. When does Sam start a day?  
 A. Before 10 o'clock.      B. Never before six o'clock.      C. Never before 10 o'clock.  
 6. What does Sam do in his spare time?  
 A. He writes fan letters.      B. He reads fan letters.      C. He just sleeps in bed.  
 7. How does Sam answer fan letters?  
 A. He answers letters at Christmas every year.  
 B. He answers fan letters in free time.  
 C. He doesn't answer letters at all.

听第4段材料,完成8至11题。

8. The football match will be held in the Stadium on \_\_\_\_\_.  
 9. The man won't watch it because he will go \_\_\_\_\_.  
 10. The man preferred the woman to \_\_\_\_\_ it for him.  
 11. The man is a football \_\_\_\_\_.



III. 听下面2段独白。每段独白后有几个小题,按要求做题,并将答案标在相应的位置。听每段独白前,你将有时间阅读各个小题,每小题5秒钟,听完后,各小题将给出5秒钟的作答时间。每段独白读两遍。

听第1段材料,回答1至4题。从A、B、C三个选项中选出最佳选项。

1. Where is Marathon?  
 A. It's in Greece.      B. It's in Italy.      C. It's in England  
 2. Why is it difficult to run from the battlefield to Athens?  
 A. Because a man died.      B. Because it's a long way.  
 C. Because there were enemies everywhere.  
 3. How long is the marathon?  
 A. 42.2 kilometers      B. 42 kilometers      C. 24 kilometers  
 4. Who won the battle?  
 A. The Greeks.      B. The leader.      C. Pheidippides.

听第2段材料,根据材料内容完成下面表格。

5. Days of the Games	
6. How many events	
7. The number of newsmen	
8. How many tickets	

