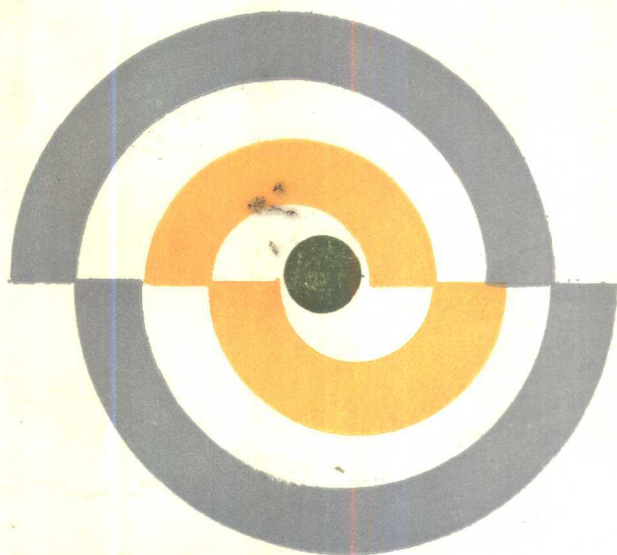


社会学纲要

宋书伟
王因为
主编



社会学丛书

社会学丛书

社会学纲要

宋书伟 主编
王因为

山东人民出版社

一九八六年·济南

社会学丛书
社会学纲要
宋书伟 王因为 主编

✻

山东人民出版社出版
(济南经九路胜利大街)

山东省新华书店发行 山东新华印刷厂临沂厂印刷

✻

850×1168毫米32开本 14.75印张 317千字
1986年8月第1版 1986年8月第1次印刷
印数 1—33,500
书号 3699·895 定价 2.30 元

出 版 说 明

社会学是党的十一届三中全会以后恢复研究的一门社会科学学科。这门学科对研究社会的活动规律、促进社会的安定团结和迅速发展，关系十分密切。全国五届人大五次会议通过的国民经济和社会发展第六个五年计划，把社会学列入社会科学需要研究的十二个项目之一。邓小平同志也说，对于社会学“我们过去多年忽视了，现在也需要赶快补课。”近几年来我国社会学界的同志写了不少探索的文章，出版了一些翻译著作，重印了一些解放前我国社会学家的有关著作，而广大读者更需要新编写的比较系统的社会学书籍。

在这种情况下，我们编辑出版这套社会学丛书，试图以马克思主义为指导、密切结合中国的实际情况，较系统地阐述和介绍社会学的基本原理和基本知识。全套丛书有社会学总体理论方面的，也有分支社会学方面的，共十余册。

限于目前社会学的研究状况和我们的编辑水平，这套丛书可能不够全面、不够成熟，但是我们愿以它作为我国社会学发展道路上的一块铺路砖和垫脚石。我们殷切地希望广大读者对这套丛书提出宝贵意见，以便修订，使之趋于完善。

前 言

第二次世界大战之后，社会学逐渐成为国际社会中的一个热门学科，这决不是偶然现象。它说明世界上的社会类型尽管形形色色，但正处在一个巨大的变革之中，人们在探索社会向哪里演变和如何变革。而这就需要社会学的知识。最近，美国社会学家和未来学家阿尔温·托夫勒（Alvin·Toffler）所著《第三次浪潮》出版后，成为畅销书，也说明了这一点。在这本书中托夫勒预测：伴随新技术革命的到来，将改变世界上的一切。它给人们带来不少新的信息。

我国社会学的成长所走过的道路是不平坦的，建国以来曾中断近三十年。1979年在党的十一届三中全会正确方针的指引下，又重建社会学。几年来，社会学的研究工作虽然取得了可喜的成绩，但仍远远适应不了社会主义现代化建设的需要。以马克思主义为指导，运用社会学的理论和方法来探索中国社会发展的特殊规律，对于建设具有中国特色的社会主义具有重大的历史意义和现实意义。社会学的特点是从社会的总体角度着眼，综合性地观察、研究社会机体中的各种关系，各种问题，各种现象；采取科学的定量与定性相结合的分析方法，广泛深入地进行社会调查，为政府决策和社会各界处理社会矛盾，调整社会结构，改革社会体制，促进社会发展，提供具有实际意

义和理论价值的参考资料。

几年来，我们在科研工作中，收到了广大工人、农民、机关干部、青年学生的许多来信。在这些信中，他们提出了社会学方面的种种问题要求我们解答，还向我们求索社会学方面的有关书籍，给予我们以热诚的鼓励。这些都使我们感怀在胸，深受鞭策。

我们北京市社科院社会学所的同志大都是这个学科领域里的新手，有感于形势所迫，不嫌力拙，贸然从笔。所中十位同志，又邀请中国社科院社会学研究所三位同志和教育部教育科学研究所一位同志、中国农业发展中心一位同志，与我们一起协同努力，撰写了这本书，目的是向文科院校师生、社会学函大学员，科研工作者、机关干部、中等学校师生和对社会学有兴趣的同志，提供一本社会学基础理论读物。

本书的撰写是坚持以唯物史观为指导思想，来评价社会学发展史上的一些理论流派，探索马克思主义社会学的理论与方法，并力求联系我国社会的实际，研究社会主义现代化建设中一些带有规律性的问题，探讨解决现实社会问题的科学途径。

本书共二十五章。其中第一章是绪论部分，扼要地阐述了社会学的研究对象、任务、方法和意义；第二章系社会学发展史部分；第三——八章系社会学理论部分，其中阐述了社会学的理论层次、社会组织、社会制度、社会控制、社会变迁、人的社会化等问题；第九——十四章系社会学方法部分，其中阐述了社会学以唯物辩证法为自己的基本思想方法的意义，讲述了社会调查方法的四个具体步骤，同时还阐述了目前在我国建立社会指标体系的迫切意义；第十五——二十五章系分支社会学部分，其中系统地讲述了人口社会学、经济社会学、科学社

会学、教育社会学、文艺社会学、家庭社会学、老年社会学、犯罪社会学、城市社会学、农村社会学、社会心理学等专业社会学的一般理论知识，对这些专业学科的研究如何与社会整体理论的研究结合起来进行，也作了初步的探索，提出了自己的看法。

本书聘请我国社会学界老前辈雷洁琼教授，知名社会学家王康教授和哲学界知名学者林青山同志为学术顾问。承蒙原商务印书馆编辑戴孝侯先生给予了许多指教。我所哲学室雷永生和金志广二位同志提供了有关资料。在此，向他们一并致谢。

本书由宋书伟和王因为主编。分头参加撰写的有：宋书伟（前言，第一、三章），郑也夫（第二、七章），雷骏（第四、十一章），叶念先（第五章），李冬民（第六、九、十四章），吕伟平（第八、二十四章），戴建中（第十、十二、十三章），刘赤丹（第十五章），王依依（第十六章），缪青（第十七章），桂万宏（第十八章），司马云杰（第十九章），傅云起（第二十章），王因为（第二十一章），陈显容（第二十二章、二十三章），邵道生（第二十五章）。全书最后由宋书伟、王因为作了统编、定稿工作，傅懋冬、李冬民为全书作了文字加工和润色。

作 者

目 录

第一章 社会学的研究对象、方法和意义	(1)
第一节 社会学的研究对象	(1)
一、社会学家的一些论述	(1)
二、新技术革命对社会学研究提出了新的课题	(5)
第二节 社会学的方法	(6)
一、唯物史观为社会学提供了科学的方法论	(6)
二、社会学研究的几个基本方法	(7)
第三节 开展社会学研究的重大现实意义	(9)
一、研究社会发展规律,推动社会改革	(9)
二、研究社会发展战略,为政府决策提供依据	(10)
三、研究社会问题,为政府解决社会问题提供参考意见	(10)
四、研究社会工作,指导社会工作的开展	(11)
第二章 社会学发展史略	(13)
第一节 西方社会学的先驱	(13)
第二节 西方社会调查及人类学的传统	(16)
一、社会调查的起源与发展	(16)
二、人类学的产生与发展	(20)
第三节 十九世纪与二十世纪之交的社会学大师	(21)
一、欧洲的社会学学说	(21)
二、英国功能学派的学说	(27)
第四节 美国社会学思想的发展	(28)
一、美国早期的社会学家	(29)
二、芝加哥学派在美国社会中的重要作用	(31)
三、结构功能主义在理论上对美国社会学的重大贡献	(33)

四、美国社会学界把社会调查推向新的高潮·····	(36)
第五节 社会学教育及世界社会学学会·····	(37)
一、社会学在美国大学中蓬勃发展·····	(38)
二、欧洲、日本、苏联的社会学教育·····	(39)
三、世界社会学学会简介·····	(40)
第六节 中国社会学简况·····	(41)
第三章 社会学理论层次·····	(43)
第一节 社会整体结构的基础理论研究·····	(43)
一、以往社会学家对社会结构的论述·····	(44)
二、社会结构理论需要向前发展·····	(45)
第二节 社会分体结构的理论研究·····	(50)
一、生态结构·····	(50)
二、经济结构·····	(51)
三、阶级结构·····	(52)
四、行政管理结构·····	(53)
五、文化结构·····	(53)
第三节 社会个体人的素质的研究·····	(54)
一、关于提高人的生活质量的问题·····	(54)
二、关于提高人的智力和知识水平的问题·····	(55)
三、关于实现美满婚姻的问题·····	(55)
四、关于发挥人的才能的问题·····	(56)
第四章 社会组织·····	(58)
第一节 初级社会群体和社会组织·····	(58)
一、初级社会群体和社会组织的定义·····	(58)
二、初级社会群体的衰落与社会组织的兴起·····	(59)
三、社会组织的分类·····	(60)
第二节 组织理论·····	(60)
一、关于古典组织理论的研究·····	(61)
二、关于人际关系和行为科学理论的研究·····	(63)
三、关于现代组织理论的研究·····	(63)
第三节 组织目标与效果·····	(65)

一、什么是组织目标·····	(65)
二、影响组织目标实现的三个因素·····	(65)
三、组织效果的测量·····	(66)
第四节 组织决策与领导·····	(67)
一、组织决策及推动决策的力量·····	(67)
二、决策的程序·····	(69)
第五节 组织发展与展望·····	(69)
一、组织冲突·····	(70)
二、组织控制·····	(70)
三、组织发展预测·····	(72)
第五章 社会制度·····	(74)
第一节 社会制度的概念和理论研究·····	(74)
一、社会制度的概念·····	(74)
二、西方思想家对社会制度的研究·····	(76)
三、我国社会学家对社会制度的研究·····	(78)
第二节 社会制度的特性与功能·····	(78)
一、社会制度的特性·····	(78)
二、社会制度的功能·····	(80)
第三节 社会制度的构成与种类·····	(82)
一、社会制度的要素及其构成·····	(82)
二、社会制度的种类·····	(83)
第四节 社会主义制度及其改革·····	(85)
一、社会主义制度及其在中国的实现·····	(85)
二、我国社会制度的改革·····	(86)
第六章 社会控制·····	(90)
第一节 社会控制的一般概念·····	(90)
一、社会控制概念的提出及其主要内容·····	(90)
二、社会控制的作用·····	(92)
三、社会主义社会中的社会控制·····	(93)
四、未来社会控制发展的趋势·····	(94)
第二节 社会控制系统及其诸要素·····	(95)

一、个人行动·····	(96)
二、角色规范·····	(97)
三、社会评价尺度·····	(98)
四、社会规范化·····	(100)
五、社会行动·····	(100)
六、自我规范化·····	(101)
第三节 社会控制的手段·····	(103)
一、经济的社会控制手段·····	(103)
二、政治的社会控制手段·····	(103)
三、舆论和宣传的社会控制手段·····	(104)
四、社会意识的社会控制手段·····	(104)
五、内在控制手段·····	(105)
第四节 积极的社会控制与社会主义现代化建设·····	(105)
一、社会控制与社会秩序·····	(105)
二、健全我国的社会控制系统·····	(107)
第七章 人的社会化·····	(110)
第一节 人的社会化及其生理基础·····	(110)
一、什么是人的社会化·····	(110)
二、构成人的社会化基础的特征·····	(111)
第二节 人的社会化的目的·····	(112)
第三节 社会化的过程和方式·····	(114)
一、儿童、青少年的社会化·····	(114)
二、成年人的社会化与再社会化·····	(118)
第四节 社会化的成果——“自我”的形成·····	(119)
第五节 社会化的失败·····	(121)
第八章 社会变迁·····	(124)
第一节 社会变迁的研究·····	(124)
第二节 社会变迁的理论·····	(125)
一、社会变迁的几种主要理论简介·····	(125)
二、对各种社会变迁理论的评价·····	(130)
第三节 社会变迁的机制·····	(132)

一、影响社会变迁机制的因素·····	(132)
二、研究特定社会的变迁应注意的几个因素·····	(135)
第四节 社会变迁的形式·····	(139)
第五节 社会变迁与现代化的研究·····	(143)
一、现代化的历史进程·····	(143)
二、现代化的目标与目的·····	(144)
三、现代化的实现·····	(145)
第九章 唯物辩证法是进行社会学研究的基本思想方法 ·····	(148)
第一节 唯物辩证法对社会学发展的影响·····	(149)
一、唯物辩证法的基本观点·····	(149)
二、科学尺度, 马克思的贡献·····	(151)
三、社会学家的评价·····	(152)
第二节 唯物辩证法是科学的方法·····	(153)
一、唯物辩证法是科学地反映客观事物的方法·····	(153)
二、唯物辩证法是探求规律的方法·····	(153)
三、唯物辩证法的基本规律·····	(154)
第三节 唯物辩证法的方法程序·····	(156)
一、第一步: 占有材料, 进行分析·····	(156)
二、第二步: 从抽象到具体·····	(157)
第四节 现代系统分析方法是唯物辩证法的一种方法·····	(158)
一、现代系统分析方法产生、发展的时代背景·····	(158)
二、什么是系统·····	(158)
三、社会学研究如何运用系统分析方法·····	(159)
第十章 社会调查研究第一步——选题和设计 ·····	(163)
第一节 选题·····	(163)
一、题目的类型·····	(163)
二、如何选题·····	(164)
第二节 查阅文献·····	(165)
一、查找文献途径·····	(166)

二、阅读文献的方法·····	(166)
第三节 假设·····	(168)
一、假设的概念及其要求·····	(168)
二、假设获取的途径·····	(169)
三、假设的作用·····	(169)
第四节 操作性定义·····	(171)
第五节 调查设计·····	(172)
第十一章 社会调查研究第二步——调查对象的选定	
与资料搜集·····	(176)
第一节 调查对象及其范围的确立·····	(176)
一、普遍调查·····	(176)
二、个案调查·····	(177)
三、抽样调查·····	(177)
第二节 资料的搜集·····	(182)
一、设计问卷须知·····	(182)
二、访问的技巧·····	(186)
三、开调查会·····	(188)
四、观察法·····	(189)
第十二章 社会调查研究第三步——资料分析	
·····	(192)
第一节 社会调查研究中的数量化方法·····	(192)
一、定量研究与定性研究·····	(193)
二、集中量度·····	(193)
三、分散量度·····	(194)
第二节 社会现象的度量·····	(195)
一、社会度量的意义·····	(195)
二、对社会现象的四种度量尺度·····	(196)
第三节 相关分析·····	(198)
一、确定性关系与统计相关·····	(198)
二、积差相关系数 r ·····	(200)
三、等级相关 r_s ·····	(203)

四、名义相关系数C	(204)
五、相关系数小结	(205)
第四节 回归分析	(208)
一、回归分析方法简介	(208)
二、利用回归方法控制和预测社会现象	(210)
三、回归分析与相关分析的联系	(211)
四、回归分析小结	(212)
第五节 计算机应用	(213)
第十三章 调查研究第四步——检验和解释	(215)
第一节 检验	(215)
一、检验的意义	(215)
二、运用正态分布进行检查	(217)
三、t 检验	(219)
四、 χ^2 检验	(220)
五、F 检验	(220)
第二节 解释	(224)
一、解释的意义	(224)
二、因果解释	(225)
三、结构——功能解释	(228)
第三节 撰写调查报告	(229)
第十四章 社会指标体系	(234)
第一节 社会指标体系是一种认识社会的新方法	(234)
一、从国民经济指标发展到社会指标的历史原因	(234)
二、社会指标体系概念的提出	(236)
三、社会指标运动的发展	(236)
第二节 社会指标体系的特点与功能	(240)
一、社会指标的主要特点及其实质	(240)
二、社会指标体系的功能与作用	(242)
第三节 社会指标体系的编制	(245)
一、编制社会指标体系的术语	(245)
二、编制社会指标体系的基本程序	(248)

第四节 编制具有中国特色的社会指标体系·····	(250)
一、编制我国社会指标体系的指导思想·····	(250)
二、我国社会指标体系的理论构架·····	(250)
第十五章 人口社会学·····	(252)
第一节 关于人口的研究·····	(252)
一、古代社会人口研究的中心问题·····	(252)
二、封建社会的中、晚期人口研究的中心议题·····	(253)
三、资本主义社会初期到十九世纪末的人口研究·····	(254)
四、本世纪近几十年来人口研究的状况·····	(255)
第二节 人口社会学·····	(256)
一、人口社会学的定义及其产生的历史背景·····	(256)
二、人口社会学的理论·····	(257)
三、人口社会学的研究内容·····	(260)
第三节 亟待解决的人口社会问题·····	(261)
一、粮食生产与人口急剧增长的矛盾·····	(261)
二、城市发展与人口过分集中的矛盾·····	(262)
三、人口老龄化带来的社会问题·····	(263)
第四节 我国人口社会学研究的状况·····	(263)
一、人口社会学研究的坎坷道路·····	(263)
二、人口社会学研究重获新生·····	(265)
第十六章 经济社会学·····	(268)
第一节 经济社会学的起源及其研究对象·····	(268)
一、经济社会学的理论准备和产生的历史背景·····	(268)
二、经济社会学的研究对象·····	(271)
第二节 经济行为·····	(272)
一、经济行为的概念和特点·····	(272)
二、“角色”与经济行为·····	(275)
第三节 经济组织·····	(277)
一、经济组织分类·····	(277)
二、对经济组织的两种分析·····	(278)
第四节 经济关系、经济体制、社会经济形态·····	(281)

一、经济关系的定义及其研究的主要范畴·····	(281)
二、经济体制·····	(282)
三、社会经济形态·····	(285)
第五节 外部环境——影响经济活动的非经济因素分析·····	(286)
一、生态环境对经济发展的影响·····	(286)
二、科技发展水平对经济发展的影响·····	(287)
三、政治环境对经济活动的影响·····	(288)
四、社会文化背景对经济活动的影响·····	(290)
第十七章 科学社会学·····	(291)
第一节 科学与社会发展·····	(292)
一、古代社会,科学不被社会重视·····	(292)
二、近代社会,科学开始自发地为社会服务·····	(293)
三、现代社会,科学成为社会变革的重要动力·····	(294)
第二节 科学社会学的发展与现状·····	(298)
一、科学社会学的源流·····	(298)
二、科学社会学学术活动·····	(301)
第三节 科学社会学的研究对象·····	(302)
一、科学与社会的相互作用·····	(303)
二、科学系统内部的社会关系·····	(305)
三、科研人员在科学系统中的作用·····	(309)
第四节 科学社会学研究中的实际问题·····	(310)
一、人们对科学的认识逐步深化·····	(310)
二、改善科学发展的社会环境·····	(311)
三、协调科学系统内部的社会关系·····	(312)
第十八章 教育社会学·····	(314)
第一节 教育社会学理论概述·····	(314)
一、同一论·····	(314)
二、冲突论·····	(318)
第二节 教育社会学研究的主要问题·····	(320)
一、研究社会结构与教育的关系·····	(320)
二、研究社会化与教育的关系·····	(322)

三、研究学校与社会的关系·····	(323)
第十九章 文艺社会学·····	(326)
第一节 西方文艺社会学的产生和发展·····	(326)
一、实证主义文艺社会学的产生·····	(326)
二、艺术社会学成为一个独立的学科·····	(328)
三、现代文艺社会学的发展·····	(331)
第二节 文艺社会学的研究对象·····	(332)
一、文艺社会学的研究对象的特点·····	(332)
二、文艺社会学研究的主要内容·····	(334)
第三节 文艺社会学研究的理论和方法·····	(335)
一、简介西方文艺社会学的几种主要理论模式·····	(335)
二、西方文艺社会学研究的一些具体方法·····	(338)
三、研究文艺社会学应遵循的指导思想·····	(339)
第四节 研究文艺社会学的重要意义·····	(340)
一、文艺对社会生活和社会心理与社会行为的影响·····	(340)
二、文艺社会学对文艺创作和文艺理论建设的积极意义·····	(341)
三、建立具有中国特色的马克思主义文艺社会学的 重大意义·····	(342)
第二十章 家庭社会学·····	(344)
第一节 家庭社会学的由来和发展·····	(344)
一、什么是家庭社会学·····	(344)
二、家庭社会学学史·····	(345)
第二节 家庭社会学的理论和方法·····	(349)
一、家庭社会学的理论·····	(349)
二、家庭社会学的方法·····	(352)
第三节 家庭社会学的研究对象和内容·····	(353)
一、家庭结构·····	(354)
二、家庭职能·····	(356)
三、家庭关系·····	(357)
四、家庭的发展与未来·····	(357)
第四节 我国家庭社会学研究的现状·····	(359)