

四级 六级 考研
最新英语教学大纲

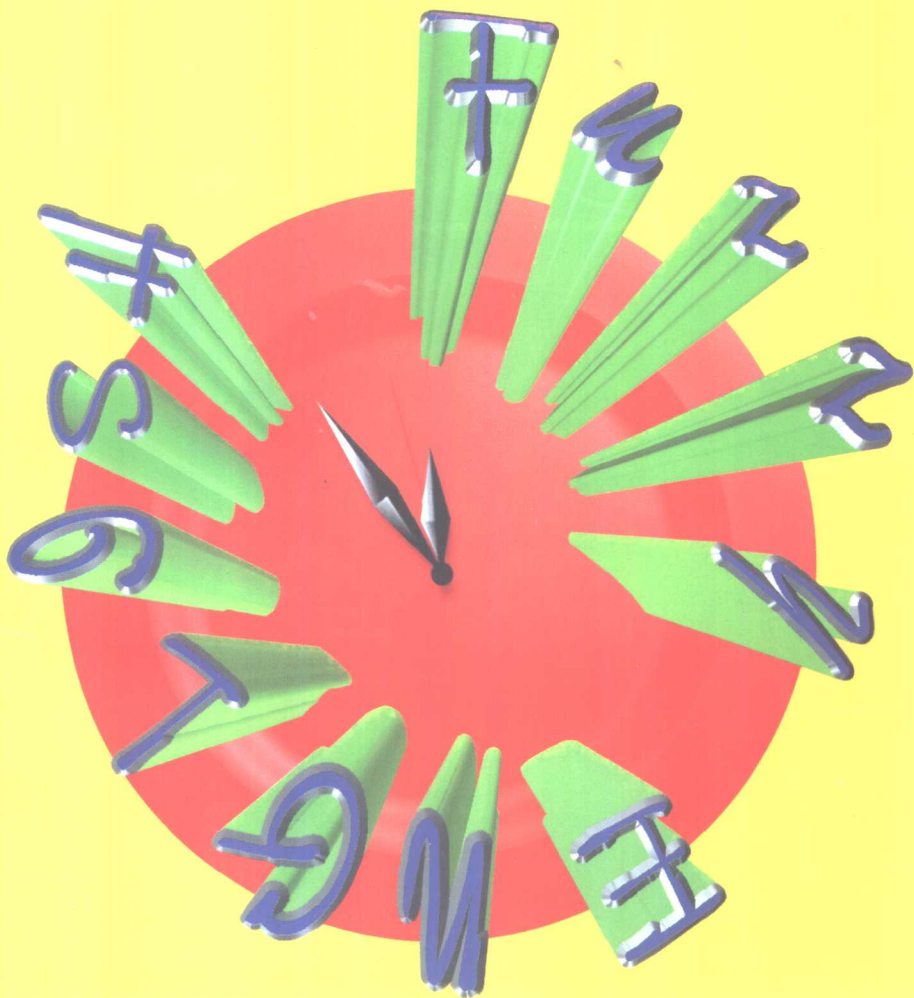


启明星英语
模糊速记系列

易庭芳 著 湖南大学出版社

英语词汇模糊速记

ENGLISH WORDS FUZZY RAPID MEMORY



四级 六级 考研
最新英语教学大纲

英语词汇 模糊速记

ENGLISH WORDS FUZZY RAPID MEMORY

易庭芳 著

湖南大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

英语词汇模糊速记/易庭芳著. —长沙:湖南大学出版社 2000.6
(启明星英语)

ISBN 7-81053-289-8

I. 英… II. 易… III. 英语-词汇-记忆术 IV. H313.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 61968 号

最新英词教学大纲

英语词汇模糊速记

Yingyu Cihui Mohu Suji

易庭芳 著

-
- 策 划 李 由
 责任编辑 李 由 曹伟明
 装帧设计 花景勇
 出版发行 湖南大学出版社
社址 长沙市岳麓山 邮码 410082
电话 0731-8821691 0731-8821315
 经 销 湖南省新华书店
 印 装 长沙市华中印刷厂
-

- 开本 850×1168 32 开 印张 14.75 字数 395 千
 版次 2000 年 6 月第 1 版 2000 年 6 月第 1 次印刷
 印数 1-10 000 册
 书号 ISBN 7-81053-289-8/H·56
 定价 24.00 元
-

(湖南大学出版社图书凡有印装差错, 请向承印厂调换)

学员留言：方法和精神是在启明星学到的精髓：

“穷究字源，见字知义，活化单词，模糊速记”的原则
将有助于我彻底地掌握英语，扫除交流上的障碍
和以充足信心与人交往。

“自强不息天行健，厚德载物地势坤”的真言，
将在成为我指引人生航程的一颗启明星。

长沙铁道学院行管院

正感
的神
勤
的
心
志

作为一名英语专业的学生，我一直为如何更高效地记忆
所困扰。一般地说来，我们常用的是那种跟据音节读音反复
读，拼写的传统方法。但是，这种方法费时，费力，又不能保证记忆
的持久性。老实说，在记忆单词方面，我没有少花时间和精力，可是
由于学习方法陈旧，落后，学习效率一直没有提高。没有打好单词的基
础，我的学习根本无法深入，渐渐地，我失去了信心，学得越来越
被动。

可是，我的艰难处境在启明星指引下有了转机。
刚刚进入这个强化班，我感觉自己好像是走进了另一个世界，一切
都令我感到耳目一新：那些曾经令我无计可施的众多复杂生僻的单
词被奇妙地分解为几个小的语义单位，经过老师的旁征博引和分
析推理，小小的语义单位又自然而然组合成一个完整的单词的含义。
数学里的解析与证明题？真理不到文理科之间互
微妙的英性啊！

天

传统的教育体制

风道爽，启明星课堂上，学生自由太少，限制兴趣的发展，而把知识、文化的积淀中痛苦的老师；二日理论脱离实际。或是以语言作为文化传播的媒介，比较注重实践，然而不论从教师、学生的角度，对新的理论和高式上属严重脱离实际，为教巨大多感觉茫然；知识才是语言的填充，肥则肥矣，肉却不好吃。

启明星给了您什么启示
和而去尽地取。

Heh

启明星给我的感觉是它发挥作用比能够亲自去总结以所探掘体会到却没有明来的东西。

国防科技大学路研室研97

四年

99.11.14号

也许您学英语中花了很多时间去记单词，然而启明星的记词法令人难以置信。她从词根、词源及自我联想来“吞噬”单词，可谓“一见忘不了”。您会觉得记单词是令人兴奋的事，看见了新单词会使您高兴，因为这个词又可能被您记住。

国防科大炮兵学院 丁佳
1999年11月7日

模糊速记方法介绍

一、模糊篇

1965年,美国加利福尼亚大学伯克利分校教授、系统科学家 L. A. Zadeh 发表了著名论文“Fuzzy sets”(《模糊集合》),标志着模糊学的诞生。

为了识别事物,人们总要依据一定的标准对事物进行分类。然而,一些事物是可以精确分类的,还有一些事物则是无法找到分类标准的,即某一事物是否属于某一类很难作出明确肯定的断言。因为这种事物从属于某一类到不属于该类是逐步过渡而不是突然改变的,这种类属的不清晰性称为模糊性,这类事物称为模糊事物。模糊性也即事物类属的不确定性,对象资格程度的渐变性的。清晰性是相对的,模糊性是绝对的。

模糊性不同于近似性。近似性是由于认识条件的局限性和认识过程的不充分性所致,问题本身有精确解;模糊性则是问题本身固有的不确定性。

模糊性不同于随机性。随机性是在事件是否发生的不确定性中表现出的条件不确定性,事件本身的性状是确定的。投掷硬币,国徽是否朝上是随机的。但每次投掷的结果,国徽不是朝上就是朝下,绝无含糊。

模糊性也不同于含混性。含混性包含了模糊性,同时又包含了歧义,对事物只提供了不充分的信息。

模糊性的根源在于事物的发展变化性,即亦此亦彼性。模糊语

2 模糊速记方法介绍

言学与模糊数学、模糊思维、模糊系统理论、模糊方法论、模糊控制论等一样,是模糊学重要的、富有成果的应用领域之一。

自然语言(人类思维和交际使用的语言)和人工语言(机器使用的形式语言、数学语言等)的一个重要区别,是自然语言具有模糊性。这种模糊性在语音、语义、语法诸方面都有所表现。

语音中的音素本身具有模糊性。元音[i:]和[i]的区别是,发音[i:]的舌位比发[i]稍低,与上颚间隙稍宽;发[i]时舌前部抬得更高,与上颚间隙更窄。这里的稍高与稍低、稍宽与更窄,不可能有精确的界限。从北京到天津,也无法确定两种方言之间截然分明的分界线。各种语言的语音都有模糊性。

词义是人们对客观事物的概括反映。客观事物本身具有模糊性,人脑的思维是模糊思维,其两者的结果自然也具有模糊性。red, yellow, light, blue, dark, green 等都是模糊词, morning, noon, evening, night 等之间没有明确的上下界限。形容词显然是模糊词,如 excellent, common; beautiful, ugly; tardy, eager 等。形容词、副词、动词其丰富的模糊性在英语中已有充分的表现,就是在英汉字典里的中文解释义项也是如此。早期的翻译家和词典编写者常常将相近含义的词组,作为一种互补,互相解释,体现其动态性,发展性。如: egotistic adj. 自我中心的,自高自大的,利己主义的,自私的,自利的; elaborate adj. 精心制成的,煞费苦心的,详尽阐述的,辛勤的,复杂的。所以 Zadeh 说:“在自然语言中,出现在句子中的词大部分是模糊集的名称,而不是非模糊集的名称。”

词义的模糊性在于它包含着语言变量,即字在某一基本词义基础上,前后左右具有一定的弹性、摆动性。这就要求我们学习英语词汇时,不要一个一个地去记忆单词的义项,更不要去硬抠相近义项间的汉语含义差别,而宜将它们看成一个动态的、弹性的语义单元,即一个小模糊集合。

许多语法范畴的含义也是具有模糊性的,这里就暂不多谈了。

美国语言学家派克在检讨自己几十年研究语言学的教训时,作了这样的总结:“在 40 年代我因未能尝试用模糊界线定义音素而失

败；……50年代我因未能用模糊描述词的集合而败阵；60年代我又因未能用这种方法定义某些语法结构而失利。”随着研究的日益深入，模糊学在语言学中的应用会越来越广，越来越深。

二、速记篇

背单词是英语学习过程中最令人头痛的事情。

原因有二：一是单词多，二是容易忘。说单词多是有道理的，第三版韦氏字典就收录了40多万字，而我国的《康熙字典》不过4万多字，而且近一半是僻字，或现在不用了的。读一般的中文书报，掌握三四千字就够用了；而读一般的英文书报，恐怕要六七千字才够用。英语单词同时有发音和表意两种功能，而汉字只有表意功能，须借助拼音才可发音。英语单词功能多，其结构自然也就复杂些。

单词多不用怕，因为任何事物都是有其规律性的，规律的东西往往归于简单。抓住了本质，就会达到举一反三、以一驭万的效果。本丛书的目的是为了帮助同学们抓住英语词汇的规律，快速而准确地认知单词，迅速高效地打造好英语这件当今时代不可缺少的工具，尽快为己所用。“只要功夫深，铁杵磨成针”式的原始打造工具方式已一去不复返了，历史潮流已涌入快节奏、高效率的知识经济时代。

一、穷索字源，见字知义

原则上，单词的字母排列组合就确定了它所包含的意义。所以，在一定的造字规律指导下，分析单词字母的排列信息就可直接得到该单词的含义，即“穷索字源，见字知义”。

eye: e表示眼睛，y表示鼻子，两只眼睛分居鼻子两侧，即 eye
leer: l是left(左边)字首，r是right(右边)字首，ee表示两只眼睛，字母组合信息是“当一个漂亮女孩(英俊男孩)从面前走过时，忍不住紧盯着瞧”，其含义即“含情脉脉地瞟某人”或“暗送秋波”

news: 四个字母分别是north, east, west, south的字首，字母组合涵义是“来自东西南北的信息”，语义是“新闻，消息”。

4 模糊速记方法介绍

尽管我们早就记住了这个词,当我们认识到这一层后,不由得不为古英国人对“news”的深刻内含理解而表示由衷的敬佩。可以推测,在英语发展史上一定还有别的表示“新闻”的单词存在过,可能由于没有“news”的准确与深刻而消失了。我们还应该认识到,摆在我们眼前的每一个单词都是经受住了社会交流的选择考验的,都是广大劳动人民智慧的结晶,是人类共有的宝贵财富

alto :alt 作为词根“=high”,o 表示一个人圆张着嘴在引吭高歌,其语义即:男高音,女低音。因为男性声带短而宽,女性声带长而窄,男高音相当于女低音

onion :on+i+on,i 表示芽,“洋葱”是鳞茎植物,芽枝高度退化,被一层又一层的洋葱皮包裹,一层在一层上面,即 on+i+on

acquire:ac 作为前缀表示强调,quire“一刀纸,24 张”,acquire 的字母组合信息是“练习了很多纸以后才得到的某种技能”,其语义是“获得,得到”,这就和 obtain,get 等有了很大的语义差别,这差别来源于字的本身,而不是别的什么地方

absurd:ab-表示强调,surd 作为名词是“无理数”。absurd 其语义为“无理的,荒谬的,荒唐的”

academy:ac-表示强调,a-表示强调,dem-表示“people”,y-表示“场所、地方”。academy 即“具有双重特殊身份的人聚集在一起,相互交换知识的地方”,其语义是“学会、协会、专科院校、研究所”。无论在奴隶社会还是在封建社会,无论东方还是西方,有一种现象都惊人地相似:只有经济和社会地位特殊的人才才有学习文化的机会,而平民百姓一直被剥夺了学习的权利。这个单词本身就记载了人类发展史上这凝重的一笔。词汇,本身就是一部历史书

educate:e 表示“out”,duc-表示导管、引导,ate-是动词后缀,语义是“教育”,其本质是“将学生的潜力合乎规律地引导出来”——而不是灌输!可见古英国人对教育本质的认识是

多么深刻

二、活化单词,模糊速记

语言具有高度的模糊性。这“模糊”不是“糊涂”、“含混”,而是具有高度弹性、灵活性、摆动性。不论英文还是中文,都是一个模糊集合体,两者之间的对应关系也是模糊的。英语单词,理解其中文含义时不能死抠中文义项间的差别,而要抓住单词本身的字母排列组合信息。

introduce:vt. 引入,介绍,传入,导入,采纳,推广,提出。这些义项间的差别要不要一一辨别? 没有必要! 这些义项要不要一一牢记? 用不着! 况且也难以记住! 其实,它们互为解释说明,是一个小模糊集合体,抓住“intro(向内),duce(引导)”,知道“引入”这一义项就可以了,其余义项可衍生而得。

不仅单词的语义是灵活的,而且单词词性也是很灵活的。名词、动词、形容词之间的变换尤为典型,这在本书中有详细说明。一群单词有共同的来源,一个单词有多个义项,可以通过“活化单词,模糊速记”解决。这样一来,单词就不再是枯燥、令人头痛的代名词,而是生动、活泼、有趣的信息载体单元。

为了使同学们更快地掌握“穷索字源,见字知义;活化单词,模糊速记”的精髓,介绍一下构词规律是必要的。英语词汇按其构词法一般分为:会意字、根缀字、合成字、剪裁字、外来字、转化字等。还有小部分单词由于变化来源复杂而难以归类。

会意字,如 eye, leer。根缀字即由前缀+词根+后缀组成的字,抓住前缀和词根知其含义,抓住后缀知其词性及部分含义。这两类字约占 50% 左右。

组合字

snow - white	adj. 雪白的
eagle - eyed	adj. 目光锐利的
hotdog	n. 热狗(易携带的快餐食品)
output	vt. 输出

6 模糊速记方法介绍

soft - hearted	adj. 心软的
dark - blue	adj. 深蓝的
dry - clean	vt. 干洗
剪裁字	
smoke + fog	→smog n. 烟雾
motor + hotel	→motel n. 汽车旅馆
dumb + confound	→dumfound vt. 惊得发呆
pulse + star	→pulsar n. 脉冲星
Oxford + Cambridge	→Oxbridge n. 牛津剑桥式
beggar	→beg n. 乞丐
refrigerator	→fridge n. 冰箱
bicycle	→bike n. 自行车
memorandum	→memo n. 备忘录
cabriolet	→cab. n. 马车, 出租车
gymnasium	→gym n. 体育馆
laboratory	→lab n. 实验室
curiosity	→curio n. 古董
quackslaver	→quack n. 庸医
high fidelity	→hi - fi adj. 高保真度的
dormitory	→dorm n. 宿舍

外来字

来自汉语:	coolie 苦力	lichee 荔枝	typhoon 台风
来自日语:	judo 柔道	kimono 和服	
来自法语:	bureau 柜子, 官僚	prairie 大草原	
来自芬兰语:	sauna 桑拿浴		
来自德语:	hamburger 汉堡包	seminar 讨论会	
来自俄语:	sputnik 卫星		
来自意大利语:	shampoo 洗发剂, 香波		

转化字

Badminton (庄园名称)→badminton 羽毛球

Mao suit	毛泽东式中山装
Parkinson's disease	帕金森病
Kodak	一种胶卷

模糊速记主要指词义的模糊性,单词的字母拼写掌握必须是精确的。“穷索字源,见字知义;活化单词,模糊速记”是有机的统一体。

三、快速前进,温故知新

1. 记忆单词讲究的是迅速,只要你的眼睛看到英文单词,能大致知道其中文含义,这个单词就算记住了,所以是“认”单词,而不是背单词。至于拼写,是第二步的事情。本丛书将英文单词与解析性文字分开,目的就是为了方便同学们单独思考单词的含义。你在认完一页或数页之后,再看一遍单词,边看边想其含义,能想起来就算过了关。同学们还应该知道,看第一遍时会花较多的时间,因为解析文字较多;第二、三遍就会明显加快,因为只看单词一列了,熟练时一般可达1小时100单词,甚至更多。而且本书中的单词前面解析得详细些,后面的就渐渐简约了。

2. 记忆单词讲究重复性。重复是记忆之母。头回生,二回熟,三回四回是朋友。比如你今天花1小时记了100个单词,紧接着复习只用了10分钟,明天还用10分钟看一次,过几天再用10分钟看一次,十天后再用10分钟看一次,复习的间隔不断有规律地延长,记得就越来越牢固。如果你记了100个单词,十天不看一眼,可能会全部忘光,还得从头来,那就不合算了。请记住:学而时习之;温故而知新。

3. 单词记忆须量化。每天要给自己规定一定的任务,或100个,或200个单词,不背完决不罢休。不要以为有的是时间,慢慢来。你完全可以在二或三个月内将它们全部解决,然后就有充足的时间来干你想干的事。兵贵神速,记忆单词也是一样的道理。

长期以来，我们对模糊存在着不同程度的误解。其实，模糊不但是一切事物的固有属性，更是语言的本质特征之一。

易庭芳





启明星英语
模糊速记系列

易庭芳 著

- 英语词汇模糊速记
- 四六级英语词汇模糊速记
- 考研英语词汇模糊速记
- 高中英语词汇模糊速记
- 英语词根词缀大全

策 划 李 由
封面设计 花景勇
吴颖辉

A

- abandon** [ə'bændən] vt. 放弃, 背叛, 听任 (to leave completely; to give up; discontinue; desert)
 【析】a(表示否定) + band(带子, 纽带) + on→没有在纽带上, 意味着离开了某一团体→背叛→放弃, 听任 Syn. give up, quit
 【衍生词】abandoned adj. 被抛弃的, 无度的
- abbreviation** [əbrɪvɪ'eɪʃən] n. 缩短, 缩写, 节略 (a shortened form of a word or phrase used to represent the whole)
 【析】ab(强调) + brevi(简洁, 短促) + ation→节略, 缩写
 【同根词】abbreviate→ab + brevi + ate vt. 缩短, 节略
 brevity→brevi + ty n. 简洁, 短促
- abide** [ə'baɪd] vi. 遵守, 坚持(意见, 理论) (to remain, stay)
 【析】a + bide(等待, 忍耐, 保持)→保持在法律、诺言之内→遵守, 坚持
 bide [baɪd] vt. 忍耐, 等待 ~ one's time 等待时机
 【辨析】①遵守 abide by, comply with, conform to ②坚持 abide by, stick to, cling to, adhere to Syn. adhere, conserve; bear, endure
- ability** [ə'bɪləti] n. 能力, 才能
 【析】a + bili(胆汁→胆量→能量, 能力)→能力, 才能。不要误为 able 的名词, 拼写明显不同源, able 中 b 后是 l, 而不是 i
 【同根词】bile n. 胆汁, 脾气暴躁(肝火旺盛, 胆汁过多)
 bilious→bili(e 变为 i) + ous→胆汁的, 胆

汁多的,暴躁的

bilestone n. 胆结石(规则:元音字母前 e 变为 i,辅音字母前 e 不变)

abnormal [æb'nɔ:ml] adj. 反常的,变态的,不规则的(not normal, average, typical or usual)

【析】ab(否定) + norm(n. 标准) + al(adj. 后缀) → 不合标准的 → 反常的,不规则的

【同根词】norm n. 标准,规范,定额

normal adj. 标准的,正规的,正常的:师范的(“学高为师,身正为范”,是为师范,也即“示范”〈谐音〉)

aboard [ə'bɔ:d] adv. 在船(飞机,车)上,上船(飞机,车)

【析】a(动词化) + board(板,甲板) → 在甲板上,上甲板(由于飞机,船,火车,汽车都有甲板) → 在船(飞机,车)上

abolish [ə'bɒlɪʃ] vt. 废除(法律、习惯等);取消(to do away with; put an end to) Syn. abandon, do away with, eradicate

【析】a(否定) + bol(= bole n. 树干) + ish(动词后缀) → 把树干去掉(古人将文字写于木片上) → 废除,取消

abortion [ə'bɔ:ʃən] n. 流产,夭折(the expulsion of an embryo or fetus from the uterus)

【析】abort(vt. 流产) + ion(名词后缀) → 流产

【同根词】abortive adj. 流产的,夭折的

abound [ə'baʊnd] vi. 丰富,盛产,充满(in, with)(to occur or exist in great quantities or numbers; to be filled; teem)

【析】a(否定) + bound(bind 的过去式,有限制的) → 没有限制的 → 充裕,丰富

abreast [ə'brest] adv. 并肩,并列(side by side)

- 【析】a(强调) + breast(胸)→胸并排在同一横线上→并列, 并肩
- abroad** [ə'brɔ:d] adv. 在国外, 在海外, 到处 (in or to a foreign country; over a large area; far and wide)
- 【析】a + broad(宽广的)→在更宽广的地方→在国外, 在海外
- 【同根词】broaden→broad + en(动词后缀)→vt. 扩大
- broadcast→broad + cast(撒网)→到处撒下无形的电磁波网→广播, 传播
- broadminded→broad + mind(思维) + ed(adj. 后缀)→宽宏大量的
- 【辨】注意和 aboard 区别, 来源完全不同, 别混淆
- abrupt** [ə'brʌpt] adj. 突然的, 意外的, 鲁莽的 (sudden or unexpected; lacking in continuity or smoothness; steep; curt or brusque)
- 【析】ab(强调) + rupt(破裂, 断裂)→突然破裂→突然
- 【同根词】rupture n. 破裂, 断裂
ruption n. 破裂, 断裂
- absent** [æbsent] adj. 缺席的, 缺乏的, 心不在焉的(即思想缺席, 溜号)(not present at a given time; not in existence; not attentive)
- 【析】ab(否定) + sent(send 的过去式, 送到, 兴奋)→没有送到的→没有出现的→缺席的, 缺乏的
- 【衍生词】absence n. 缺乏, 缺席 (t→ce 是形容词变成名词的一个常见现象)
- absolute** [æbsə'lʊt] adj. 绝对的, 完全的 (complete or perfect; free from restriction, limitation; pure; not comparative or relative)