

敬告中国父母

为了孩子 → 必须革命

父母的革命

——中国父母通向21世纪的有效革命



代在进步,孩子在进步,中国父母如何跟上时代和孩
的步伐?在孩子面前,中国父母有着误区,有着愚钝,
着盲点;中国父母需要革命,中国父母必须革命!!!

远见●著

中国计划出版社

父母的革命

中国父母通向 21 世纪的有效革命

远见/著

中国计划出版社

图书在版编目(CIP)数据

父母的革命:中国父母通向 21 世纪的有效革命/远见著.
—北京:中国计划出版社,1999.2

ISBN 7-80058-710-X

I. 父… II. 远… III. 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 40416 号

父 母 的 革 命——中国父母通向 21 世纪的有效革命

远见 著

☆

中国计划出版社出版

(北京西城区月坛北小街 2 号 3 号楼)

(邮政编码:100837 电话:68030048)

新华书店北京发行所发行

北京鑫正大印刷厂印刷

850×1168 1/32 10.5 印张 220 千字

1999 年 2 月第一版 1999 年 2 月第一次印刷

印数:1-30000 册

ISBN 7-80058-710-X/G·20

定价:20.00 元

特别宣言

21 世纪需要什么样的孩子？

人，是生产力中最具决定性的因素。而孩子更是决定一个社会能否可持续发展的重中之重。孩子的发展及自身素质状况在很大程度上决定着一个国家的未来图景。在 20 世纪行将逝去，新世纪的曙光朦胧升起之际，对于每一个企盼国家兴隆、渴望自己的孩子能顺利成长并有所作为的父母来说，不得不面对这一必须面对的迫切问题：新的时代需要什么样的孩子？什么样的孩子才能在竞争日趋激烈的时代大潮中崭露头角、游刃有余而一展风流？

21 世纪的孩子必须有创新、竞争意识；必须有为社会所认同的观念体系；必须有高标准的情商；必须有良好的生活和学习习惯；必须有社会及伦理道德观念上的礼仪修养；必须具备独特的个性……

新的世纪，既是机遇，又是挑战。对于每一个“望子成龙”、“望女成凤”的父母来讲，培养好下一代，是人生意义中极为重要也极为基本的一环。否则，不仅

生命的火炬将难以传承，而且各种意识、形态、观念、方法更将难以流传。时代需要知识，时代已进入信息化的阶段，数字化生存已提升为每一个生存者的中心话题，在这样的充溢全新气象的社会里，不了解孩子的未来发展状态及趋势，你的孩子在未来将如何生存？翻开本书，将告诉你一个全新的答案。

愿中国父母能很好地把握孩子的未来。

21 世纪需要什么样的父母？

如何做 21 世纪“合格”的父母？

21 世纪的孩子需要 21 世纪的父母，为人父、为人母的你，当新世纪的钟声骤然敲响，你的观念和意识诸方面是否也顺利地进入了新世纪？

21 世纪已经向我们走来。在生活中，面对子女，我们却面临着越来越多的尴尬：孩子谈起网络来头头是道，我们却不知就里；孩子玩起电脑来驾轻就熟，我们却手足无措；孩子讲起时事来眉飞色舞，我们却无动于衷……

21 世纪是信息的时代，是竞争的时代，是知识经济的时代，21 世纪的孩子也必然是创新的一代，他们向 21 世纪的父母提出了前所未有的“世纪挑战”。

如何迎头赶上，做 21 世纪的“合格”父母？

或许我们已很难学会操纵电脑键盘，或许我们已

无法由内心真正感受现实生活的魅力,但我们必须拥有 21 世纪的创新意识,去理解我们的孩子。

不论你是否承认,父母的情绪、习惯、观念、性格、礼仪、技能正不可避免地影响着自己的孩子,影响着 21 世纪的新一代。

愿此书能指导中国父母合格地进入 21 世纪。

为了孩子……

目 录

特别宣言	(1)
第一章 观念的革命	(1)
你是否有全球的观念去引导孩子?	
1. 世界正走向全球经济一体化	(1)
2. 我们生活在“地球村”	(6)
3. 中国父母, 你知道知识经济浪潮吗?	(13)
4. 谁也躲不开的信息时代	(16)
5. 中国父母, 你知道新世纪的生活时尚吗?	(26)
第二章 意识的革命	(36)
你是否有新时代的意识来教育孩子?	
1. 竞争意识是孩子在未来社会的立足之本	(36)
2. 创新意识保证孩子在竞争中立于不败之地	(40)
3. 让孩子牢记保护环境即是保护人类自身	(47)
4. 让孩子热爱大自然至关重要	(53)
5. 你知道潜意识的作用吗?	(55)
6. 让孩子有能力比有知识更重要	(59)

第三章 学习的革命 (64)

信息时代呼唤科学的学习方法

1. 全面更新你的学习观念 (64)
2. 改变学习观念的三种新理论 (66)
 - 附: 多种智慧调查表 (66)
 - 童年各项智慧调查表 (73)
 - 各项学习困难调查表 (79)
3. 唤醒你沉睡的大脑 (87)
4. 把学习变成快乐的事情 (93)
5. 提高学习效率的 15 个步骤 (97)
 - 附: 25 种增进语文智慧的方法 (105)
 - 25 种增进空间智慧的方法 (106)
 - 25 种增进音乐智慧的方法 (108)
 - 25 种使你动作灵敏的方法 (110)
 - 25 种增进数理逻辑智慧的方法 (112)
 - 25 种增进人际交往智慧的方法 (113)
 - 25 种增进认识自我智慧的方法 (115)
6. 学习的革命从婴儿开始 (117)
7. 改变学习方式的十大观念 (119)

第四章 家庭素质教育的革命 (123)

21 世纪的父母应具备什么样的素质?

1. 家庭教育是素质教育的基石 (123)
2. 儿童心理和意识的发展 (128)
3. 古今名人的教子之道 (132)

4. 让你和孩子一起熟悉体育·····	(140)
5. 别让孩子的音乐细胞枯萎·····	(142)

第五章 性观念与自我保护意识的革命 ····· (146)

如何教孩子科学地自我保护？

1. 亟需革命的中国性知识现状·····	(146)
2. 科学健康的性观念·····	(153)
3. 如果孩子初尝了早恋的“青苹果”·····	(158)
4. 中国的父母，你为何如此保守 ·····	(164)
5. 都市带给孩子的安全隐患·····	(171)
6. 让孩子成为父母的监护人·····	(177)
7. 让孩子远离毒品与犯罪·····	(183)

第六章 性格的革命 ····· (188)

你能否从性格学的高度关注孩子？

1. 健全的个性是通向 21 世纪的护身符 ·····	(188)
2. 父母的个性与孩子的个性·····	(193)
3. 孩子的性格是怎样形成的·····	(199)
4. 个性与性格·····	(204)
5. 孩子性格与未来机遇的把握·····	(210)
6. 现代社会不欢迎有性格障碍的孩子·····	(215)
7. 如何培养孩子受欢迎的性格·····	(218)
8. 感受坚强：张穆然和桑兰的生命启示 ·····	(221)

第七章 情商的革命..... (225)

你是懂得情感教育的父母吗?

1. 21 世纪的智能定义 (225)
2. 应付新时代人生挑战的绝妙武器..... (233)
3. 乐观开朗:中国父母必不可少的 EQ 指标 (237)
4. 中国父母应该向卡耐基学习..... (242)
5. EQ 在人际关系中的精彩表现 (251)
6. 做好医治孩子心灵创伤的情绪医生..... (260)
7. 21 世纪需要高情商的孩子 (264)

第八章 社交礼仪的革命..... (273)

如何用有礼有仪的风度去影响子女?

1. 中国父母,你比孩子更懂得礼仪吗? (273)
2. 帮助孩子找到适合自己的角色定位..... (282)
3. 在交友方面你怎样给子女率先垂范..... (295)
4. 家庭及社会中的礼仪规则..... (305)
5. 21 世纪拒绝不懂礼仪的父母和孩子 (312)

第一章 观念的革命

你是否有全球的观念去引导孩子？

1. 世界正走向全球经济一体化

随着新技术革命的到来，整个世界正面临新的挑战，科学技术的飞速发展极大地推动了生产力的提高，全面而深刻地影响着社会生活的方方面面，也影响着人们的思维方式：信息量剧增，先进快捷的传播方式，使地球日益“变小”，这就要求我们把握时代的脉搏，做到思想、知识与时代同步，用全球的观念去看待问题，引导孩子。

第二次世界大战后，世界经济生活中出现了一个引人注目的现象，那就是随着生产力的飞速发展，国际专业化分工渐趋明确，国际贸易明显增加，各国经济的相互依存不断加强，越来越多的经济活动跨越国界，世界经济逐步融为一体。

但是，“地缘现象”在这种形势下不仅没有消失，反而有愈演愈烈之势，由于地缘因素的影响，一些相临的国家形成了经济联系格外密切的集团并最终形成有组织的整体。

丁伯根于1950年首次提出了“经济一体化”这一概念，在他所著的《国际经济一体化》一书中进一步对世界经济一体化问题作了比较系统的理论分析。在人们对经济一体化的研究中，这一概念的不同含义在不同角度上得到大量使用。人们既用它来指一个大公司对小企业的兼并，有时又带有空间上的意义，用它来指一国之内各地区间的经济融合，或是几国间就单一商品所进行的经济合作。地区经济一体化与跨国公司的区别在于地区经济一体化是属于宏观经济一体化，而跨国公司是属于微观经济一体化。

全球经济一体化不是一种静止状态，而是一个动态的过程，是一种手段，而不是目的，正如罗伯逊所指出的：经济一体化本身并不是一个目标，而是服务于某种更高目标的过程，在经济方面的首要目标就是促进所有合作者的繁荣，经济一体化的更远一些的目标是和平。

上个世纪中叶，马克思和恩格斯在《共产党宣言》中就曾指出，“资产阶级，由于开拓了世界市场，使一切国家的生产和消费都成为世界的了。”“过去那种地方和民族的自给自足和闭关自守的状态，被各民族的各方面的互相往来和各方面的互相依赖所代替了。”

一个多世纪以来，世界的这种发展趋势不是减弱了，而是大大向前发展了。今日世界的现实表明，“闭关锁国”的时代过去了，连战后一度形成的资本主义和社会主义“两个平行的世界市场”的时代也不复存在了。正像邓小平同志精辟指出的那样：“现在的世界是开放的世界。”

世界的开放反映着生产和国际关系的发展，这是社会生产力发展的必然结果和进一步发展的客观要求。而世界的开

放与科学技术的进步、生产的发展是密不可分的，可以说，科学技术的每一次重大变革都使世界的开放进入了一个新阶段。世界开放的序幕是由地理大发现拉开帷幕的。世界的开放是以人类对外部世界的认识 and 了解为前提的。历史上，世界存在若干彼此隔绝、互不联系的文明中心，当时人们只能凭直觉认识世界，对越是远离自己居住的地方，认识越模糊。直到15世纪末，意大利航海家哥伦布奉西班牙国王之命，横渡大西洋，才到达了今日的美洲，然而他一直以为自己“发现”的地方是东方的“印度”。后来才由意大利人亚美利哥·维斯普奇断定这是一个新大陆。

16世纪，葡萄牙航海家麦哲伦绕地球航行一周，第一次证实了地球是球形的，18世纪后半期，以詹姆斯·库克的3次航行完成了对澳洲的发现，从此澳洲开始进入世界地图。

上述地理大发现为世界的开放准备了条件，从此地球上的居民获得了名副其实的“全世界”的概念，即地球是圆的，全世界包括“五大洲”和“四大洋”。

世界开放的出现则是第一次科技革命的结果。产业革命前，各个国家和民族之间虽然也存在一定的经济联系，但那只是偶尔发生的互通有无的少量的交换关系，而这种交换通常只是因为各国之间自然条件的差异。产业革命后，国际商品交换的品种和数量扩大了，而且形成了长期稳定的交换关系，世界开始进入了开放的时代。马克思曾指出：“机器发明之后分工才有了巨大进步……。从前结合在一个家庭里的织布工人和纺织工人被机器分开了，由于有了机器，现在纺织工人可以住在英国，而织布工人却住在东印度，而在机器

发明前，一个国家的工业主要是用本地原料来加工。……由于机器和蒸汽的应用，分工的规模已使大工业脱离了本国基地，完全依赖于世界市场、国际交换和国际分工”。当时的开放局面同今天相比还处在初级阶段，其主要特征是以商品国际化为主，世界出现了工业国和原材料生产国的分工。

世界的全面开放形成于第二次科技革命后。第二次科学技术革命开始于19世纪70年代，它以电力的应用为主要标志，电不仅被用作强大的工业动力，而且被运用于照明、通讯、广播等方面，人类进入了“电气时代”。

第二次科技革命所造成的空前强大的生产力，给资本主义的生产关系和国际经济关系带来了新的内容和新的形式。首先在国内，规模庞大的工业要求巨额资本，于是加速了资本的集中，自由竞争的资本主义进入垄断阶段，其次资本主义生产社会化的发展，需要寻找国外市场、原料产地和投资场所。帝国主义争夺殖民地和瓜分世界的斗争日益激烈。而帝国主义时期大量的资本输出，使这一时期世界开放的局面形成了以资本国际化为主的新特点。而交通运输业和通讯事业的发展，为世界的进一步开放提供了物质技术条件。第二次科技革命就这样导致了世界市场和世界经济体系的最终形成，世界全面开放的格局已基本奠定了。

第三次科学技术革命开始于本世纪中期，它以原子能、电子计算机、空间技术、合成材料与激光技术等为主要标志，推动了世界开放的新发展。

原子能的开发和利用揭开了第三次科技革命的序幕，对它的研究开始是出于军事目的，是在战争的推动下开展起来的。战后和平利用原子能的研究迅速发展，随着世界能源日

趋紧张，核能的开发利用将大有可为。

电子计算机的运用是人类智力解放道路上的重大里程碑。它不仅大大增强了人类认识和改造世界的能力，而且广泛涉及和影响到人类社会的各个领域。电子计算机向小型化、智能化发展，它们可部分取代人的智力，运用于生产操纵、经营管理、资料处理，并已进入办公室和家庭，使人类生产、生活的各个领域都在发生重大变化。

空间技术的发展把人类带入了一个比神话中的“千里眼”、“顺风耳”还要神奇的时代。

战后科学技术的飞跃发展，大大促进了生产力的发展。与生产力的高速发展相适应，现代生产、流通、分配和消费的面貌大为改观，生产专业化与生产国际化进一步加强了，各国之间的相互依存关系随之加深，世界开放格局取得了新发展。国家之间因经济上的相互需要，彼此联系密切，交往十分频繁。

随着科学技术的进步和生产的发展，没有哪一个国家能够拥有发展本国经济所必需的全部资源、资金和技术，也没有哪一个国家能够生产自己所需要的一切产品，因此必须进行交流和相互合作。近 50 年来新技术革命的发展，又把世界各国的交往推到了一个新阶段。地球上的空间距离“缩短了”，信息的“时间差”也趋于消失。这种局面不仅大大改变了人类的生活条件，而且加快了经济生活的国际化，使世界变得空前开放了。

开放的世界使世界各国原有的“一国经济”正在走向“世界经济”，从而形成了“全球相互依赖”的经济格局。面对全球经济一体化的机遇和挑战，中国的父母们，你们是否

已具备全球的观念去教育和引导你们的孩子，使他们健康成长，成为新世纪的弄潮儿？

2. 我们生活在“地球村”

人类的历史于本世纪最后的 10 余年中，起了巨大的变化——象征世界两极化的柏林墙于 1989 年被推倒了，东欧各国的政局发生了剧变。政治上，分别由两大超级大国领导的对垒局面已不复存在。全球各地纷纷崛起的区域性经济组织，如欧洲联盟、北美自由贸易协定、亚太经合组织等，突破了既有的国界限制，代替传统的政治势力，成为主导世界的力量。全球环境的变迁，更加深了人类命运的一体感。全球温室效应不断升高，工业国家排放的大量废气与热带雨林的滥伐，更加重了臭氧层的破坏程度，这些都是世界各国共同面临的问题。即将来临的 21 世纪，我们的命运将更加紧密相连。

“天涯若比邻”已不再只是美好的憧憬，伴随着先进的交通和通信设备的问世，它已经成为我们生活中的现实。

火车、飞机的发明已使我们的地球变得越来越小。

电话应用于通信，使通信技术迅猛发展。现代通信技术是在近代有线通信技术的基础上发展起来的。19 世纪中期，科学技术和近代电信事业的发展，为迅速传递信息提供了极大的方便。

随着第三次技术革命的到来，特别是电脑的出现和发展，现代通信技术日益发达。新的通信技术包括数字程控交

换、数字微波通信、光导纤维通信、卫星通信、移动通信等。

随着电子计算机向微型化和多功能化发展，它的体积大大缩小，成本大大降低，性能明显提高。计算机技术日益紧密地与通信技术和传感技术结合起来，逐渐形成了不同规模的各种信息网络，这些信息网络，是信息社会必不可少的社会基础设施。信息网络的形成，是世界高技术发展，特别是电脑和通信发展日益结合的结果。

现代科学技术发展的速度越来越快，新的科技知识和信息量迅猛增加。根据英国学者詹姆斯·马丁的统计，人类知识的倍增周期，在 19 世纪为 50 年，20 世纪前半叶为 10 年左右，到了 70 年代，缩短为 5 年，80 年代末几乎已到了每 3 年翻一番的程度。近年来，全世界每天发表的论文达 13000—14000 篇，每年登记的新专利达 70 万项，每年出版的图书达 50 多万种。新理论、新材料、新工艺、新方法的不断出现，使知识老化的速度加快。据统计，一个人所掌握的知识半衰期在 18 世纪为 80—90 年，19—20 世纪为 30 年，本世纪 60 年代为 15 年，进入 80 年代，缩短为 5 年左右。而且由科技发现发明到工业应用的周期也缩短了。18 世纪 20 年代发明的摄影机，112 年之后才成为工业产品；19 世纪 60 年代发明的无线电花了 35 年时间，到 20 世纪初才付诸使用；19 世纪末发明的 X 光机经过 18 年开始得到应用，而本世纪发明的电视只经过 12 年就被应用了；原子弹从设计到应用只花了 6 年时间；晶体管的发明到工业生产只有 3 年时间；激光器发明到应用只有不到 1 年的时间。

此外，现代科技发展中的交叉综合趋势也日益明显，现