

性知识导读

性

的

奥

秘

许毅 主编

性性性
教问功
育题能
与与与
性性性
文疾行
化病为



人民卫生出版社

序

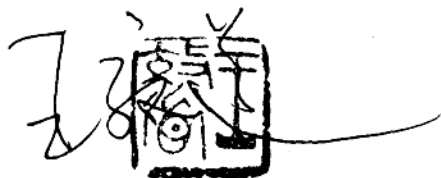
性科学是一门涉及医学、人类学、心理学、文化学、社会学、以及宗教法律等诸方面的综合性学科。在我国漫长的文化进程中，古代房室养生学说曾一度辉煌，曾为造福炎黄子孙、提高中华民族的素质作出过贡献。但近几百年来的闭关锁国，使我国的性科学发展受到极大阻碍。虽然近年来的改革开放，促进了我国的科学文化，包括性科学研究的发展。但因时日尚短，我国的性科学研究尚处于萌芽状态，我们许多人，包括一些医务工作者，尚需进行“性学扫盲”，我们的性科学研究者，尚需要积极借鉴国外先进方式和经验，提高学术水平，造福人民，真正贯彻“计划生育、优生优育”的基本国策，提高人民生活质量，维护家庭和社会的稳定。

本书作者都是具有丰富经验的科学工作者。他们花费数年时间，参阅了大量的国内外文献资料，有的不远万里，从国外“背”回了几十公斤的参考资料，数易其稿，终于完成了《性的奥秘》一书。本书内容深入浅出，科学性强、通俗易懂，既照顾到“性学扫盲”的需要，又有一定的篇幅评论国外的性学研究方法，为国内性学工作者提供了一本较好的参考书。本书将十分有助于青少年进行青春期性教育，有助于夫妻生活和谐美满和家庭幸福，对性功能障

2 序

碍者，则提供了科学的、详尽的性治疗方案，不失为一本读者面较广的科学基础书籍和普及读物。

中国性学会秘书长 中国心理卫生协会常务理事
中国色情出版物鉴定委员会委员
北京医科大学医学心理学教授



前 言

作为医务工作者，面对众多的，有惊人比例的“性盲”者，面对不少令人啼笑皆非的“奇闻”，我们感到了责任和压力，也感到惟有以科学的真理，才能消除性愚昧的荒唐，才能将正确的性知识传播给我们的读者。本书就是在这样的心情下，历时数年，数易其稿后完成的。

本书是一本系统论述人类的性、性欲和性行为及其发展规律的学术著作，可作为医学院校的教学用书，也可作为计划生育组织、大中学校进行性教育的参考书，更可作为进行自我扫除性盲、指导两性生活和谐及解决有关性问题的指南。该书也可作为对性科学有兴趣的朋友进一步研究的基础读物。

考虑到读者的广泛性，本书在强调科学的准确性、内容符合现代科学的前提下，采用了由浅入深、循序渐进的写作方法，能使读者对有关问题进行系统的了解。

本书在编写过程中，参考了大量文献资料和数据。但我们深感遗憾的是，其中绝大部分是国外文献，而国内性学研究由于起步较晚，获得的数据较少并且相对缺乏系统化，因此使得我们只能少量应用。此外，我们本拟对中国性学研究的新进展作个系统介绍，可惜因为国内很少开展实验性的性研究，调查性研究则出现样本误差等原因，以及全国各地性学研究发展得极不平衡，因而只能遗憾地作罢。

本书编写过程中，得到了许多专家、教授的无私帮助和指导，

4 前言

尤其是我国著名的泌尿科、男性科专家，浙江省泌尿科和男性科的创始人杨松森教授不顾年逾八旬，逐字逐句地对本书进行了审阅，提出了许多极其宝贵的意见，我们在此深表谢意和敬意。中国性学会秘书长王效道教授在百忙之中，审阅了全书，并欣然命笔为本书作序，我们表示深深的感谢。

在本书的编写过程中，我们获得了浙江医科大学的姚竹秀、史时芳、黄怀德等教授的热情指导。在图片制作、文稿抄写等方面得到了很多朋友的热情帮助。在这里，我们向下列朋友致以恳切的谢意：谢海洋、金敏、赵禾川、黄金文。特别要指出的是，屈坚定先生成为了本书的第一个读者，并以此身份对本书在文字错误方面提出了十分有益的意见。由于学识和水平的限制，本书错误和不当之处在所难免。我们恳请有关专家和广大读者给予指正。

最后，我特别要感谢我的妻子严乐勤对我工作的支持和帮助。我愿将此书献给我的妻子和孩子。

许毅 陈昭典

1998. 7 于西子湖畔

目 录

第一篇 导 论

第一章 性研究及有关理论	3
第一节 性研究的先驱者	5
第二节 性研究方法	13
一、性研究的评价	13
二、性研究的方法	16
三、性研究中的伦理学问题	18
第三节 现代性研究	19
一、调查性研究	20
二、实验室直接观察法	25
第四节 本书概要	27
一、性别存在的各个方面	27
二、性别存在的水平	29

第二篇 性结构、功能和性反应

第二章 性解剖和性生理	35
第一节 胎儿性分化和性发育	37
一、遗传因素	37
二、激素因素	38
第二节 出生后性发育和青春期	42
一、从出生到青春期	42

2 目录

二、青春期	43
第三节 成人性解剖和性生理	49
一、女性性解剖和性生理	49
二、男性性解剖和性生理	65
第三章 受精、妊娠、分娩和节育	75
第一节 受精、妊娠和分娩	77
一、受精	77
二、妊娠	79
三、分娩	82
第二节 节育	84
一、避孕	85
二、激素类避孕药	86
三、非激素类避孕法	90
四、绝育	105
五、人工流产	109
第四章 性刺激：性唤起的诱发	115
第一节 何谓性刺激	117
一、生物学过程	117
二、心理社会学过程	125
三、性刺激的种类	130
第二节 谁是性刺激对象	134
一、生物学过程	135
二、心理社会学过程	135
第三节 性刺激的作用	141
一、性刺激和性犯罪	141
二、性刺激和性行为	143
三、性刺激和性感觉	144

第五章 性唤起和性高潮	145
第一节 生物学过程：性反应周期	146
一、兴奋期	151
二、平台期	157
三、高潮期	162
四、消退期	169
五、影响性反应周期的因素	172
第二节 心理社会过程	173
一、性唤起和性高潮的主观体验	173
二、性唤起和性高潮中的个体差异	179
第三节 对性反应周期的新认识	183
一、卡普兰的双相和三相模式	184
二、齐勃盖德和艾力森的五期划分法	185

第三篇 性 认 同

第六章 性认同和性角色与生物学因素	189
第一节 性染色体：性认同和性角色	191
一、性染色体缺失	191
二、性染色体过多	192
第二节 性激素：性认同和性角色	193
一、雄激素过多对女性胎儿的影响	194
二、胎儿性激素缺乏	195
三、性激素缺乏对女性性角色的影响	196
四、雄激素不足对男性胎儿的影响	201
第三节 性形态学：性认同和性角色	202
第四节 易性癖与性别再认定	205
一、易性癖的原因	205

4 目录

二、性别改变	206
第七章 性认同和性角色与心理社会因素	209
第一节 性角色形成	211
一、认知发育	211
二、认同和模仿	212
三、强化	214
第二节 性角色类型	216
第三节 性角色概念和模式	218
一、模式	218
二、概念	219
第四节 性别差异的未来	220

第四篇 性行为

第八章 自发性性行为	227
第一节 性爱梦	228
一、性爱梦和做梦者	229
二、性爱梦和性高潮的起源及特征	232
三、性爱梦和性高潮的意义	234
第二节 性幻想	235
一、性幻想的产生和发生率	235
二、性幻想的性质和内容	237
三、性幻想的意义和影响	239
第三节 手淫	240
一、手淫和手淫者	241
二、手淫的性质	244
三、手淫的意义和结果	248
专题研究：通过手淫增进性高潮能力	251

第九章 异性性行为：性游戏和爱抚	254
第一节 青春期前异性间性游戏	255
一、异性间性游戏和游戏者	256
二、异性间性游戏的意义	259
第二节 异性性爱抚	263
一、异性性爱抚和爱抚者	265
二、异性性爱抚的性质和意义	270
第十章 异性性行为：性交	277
第一节 性交前刺激和性唤起	279
一、环境	279
二、性唤起和调情的方法	281
三、性唤起和调情的意义	286
第二节 性交	289
一、性交的方式	290
二、性交与性高潮	296
三、性交的社会范围	299
第十一章 同性性行为和同性恋	311
第一节 同性性行为	314
一、同性性行为的发生率	314
二、同性性行为 and 性角色	321
第二节 男性同性恋	324
一、个人和社会特征	324
二、性生活和社会生活	331
第三节 女性同性恋	336
一、个人和社会特征	336
二、性生活和社会生活	339
第四节 有关同性恋性质的观点	342

6 目录

一、公众的态度和信念	343
二、同性恋的心理动力学认识	344
三、同性恋的行为科学认识	348
四、同性恋的社会学认识	351
五、同性恋的生物学认识	352
六、同性恋的精神（心理）障碍认识	359
第十二章 性行为变异	361
第一节 性刺激方式的变异	364
一、恋物癖	364
二、恋物性易装癖	366
三、恋童癖	368
四、乱伦	372
五、恋老年癖	374
六、恋尸癖	375
七、恋兽癖	375
第二节 性表达方式变异	376
一、窥淫癖	376
二、露阴癖	377
三、摩擦淫	379
四、灌肠癖	380
五、女性色情狂和男性色情狂	380
六、施虐——受虐狂	380
第三节 强奸和性骚扰	383
一、强奸的发生率和发生环境	384
二、强奸犯	385
三、强奸受害者	387
附：色情杀人狂 1 例	389

第五篇 性问题

第十三章 药物与性	397
第一节 概述	398
一、药物对性的影响方式	398
二、药物与性的研究原则	401
三、药物影响性功能的机制	402
第二节 可能影响性功能的药物	404
一、抗高血压药	405
二、抗精神病药物	407
三、抗抑郁药	409
四、碳酸锂	410
五、镇静催眠药和抗焦虑药	411
六、激素	412
七、胃肠道疾病用药	414
八、其他药物	415
第三节 成瘾嗜好品及毒品与性功能	417
一、烟草和性功能	417
二、酒精和性功能	418
三、茶类和性功能	419
四、吗啡类和性功能	420
五、可卡因类和性功能	420
六、大麻类和性功能	421
七、致幻剂类和性功能	422
第四节 可能影响性功能的中药	422
一、中药与壮阳补剂	423
二、可能治疗性功能障碍的中药	424

第十四章 疾病与性	426
第一节 内科疾病与性	428
一、心血管疾病	428
二、呼吸系统疾病	432
三、病毒性肝炎	435
第二节 外科疾病与性	437
第三节 泌尿系统疾病与性	439
一、泌尿生殖系统感染	439
二、泌尿系统创伤	442
三、包茎和包皮过长	443
四、阴茎异常勃起	444
五、精索静脉曲张	445
第四节 妇科疾病与性	446
一、妇科感染疾病	446
二、阴蒂疾病	448
三、子宫切除术后	449
四、女性更年期	451
第五节 精神疾病与性	452
一、情感障碍	452
二、精神分裂症	454
三、神经症	455
四、反社会人格	456
第六节 慢性疾病与性	458
一、慢性肾功能衰竭	459
二、肥胖	460
三、神经系统疾病	462
第七节 肿瘤与性	463

一、乳房切除术后	464
二、睾丸肿瘤	465
三、阴茎癌	467
第八节 内分泌疾病与性	468
一、甲状腺疾病	468
二、糖尿病	470
三、垂体疾病	471
第十五章 残疾与性	473
第一节 概述	474
一、残疾人的性权力	475
二、残疾人与性的决定因素	478
三、残疾人性问题评估	480
第二节 性器官先天性残疾的性康复	482
一、阴茎先天性异常	483
二、睾丸先天性异常	484
三、阴道先天性异常	486
四、子宫先天性异常	486
五、卵巢先天性异常	487
第三节 脊髓损害病人的性康复	487
一、脊髓损害后的男性性功能	488
二、脊髓损害后的女性性功能	492
第四节 智能残疾与性	495
第五节 感官残疾与性	496
一、视觉障碍	497
二、听觉障碍	498
第六节 残疾人性虐待防范	500
第十六章 性功能障碍及治疗	503

10 目录

第一节 性功能障碍	505
一、男性功能障碍	505
二、女性功能障碍	526
第二节 性治疗程序	534
一、个别治疗	534
二、夫妇治疗	539
第三节 性治疗医生	543
一、性治疗医生应具备的条件	543
二、医生在性治疗中的作用	544
附录：性问题调查表	546
第十七章 性传播疾病	557
第一节 概述	558
第二节 主要的性传播疾病	560
一、淋病	560
二、非淋菌性泌尿生殖道炎	565
三、梅毒	566
四、尖锐湿疣	573
五、生殖器疱疹	574
六、软下疳	575
七、腹股沟肉芽肿	576
八、性病性淋巴肉芽肿	577
九、艾滋病	579
十、阴道炎	581
十一、阴虱病	582
附1：性病防治管理办法	583
附2：艾滋病监测管理的若干规定	587

第六篇 性的人际内涵和社会内涵

第十八章 爱情和吸引力	595
第一节 爱情	596
一、热恋	597
二、伴侣爱	598
第二节 沟通和理解	601
第三节 约会和配偶选择	603
一、人口统计学特征	603
二、个人特点和行为特点	604
第四节 吸引力伴侣	605
一、身体的吸引力	605
二、传递自己对他人的吸引	608
三、解析他人对自己的吸引	610
第十九章 性教育	614
第一节 健全性征的定义及标准	615
一、健全性征的定义	615
二、健全性征的标准	615
第二节 性教育的目的和内容	616
一、性教育的目的	617
二、性教育内容	618
三、性教育的实施者	619
第三节 不同年龄阶段的性教育	620
一、儿童期性教育	620
二、学龄期（小学阶段）性教育	621
三、青春期性教育	622
四、婚前和婚后性教育	623

五、中年人性教育·····	625
六、老年人性教育·····	626
第四节 特殊人群性教育·····	628
一、卖淫人群的性教育·····	628
二、性罪错人群的性教育·····	629
第五节 计划生育与性教育·····	630
一、节育与性教育·····	631
二、不育与性教育·····	632
第六节 性道德教育·····	633
一、性道德的含义·····	633
二、我国性道德教育方法的探索·····	634
第七节 性教育专业人员的培训·····	636