



领导科学概要

辽宁教育出版社

领导科学概要

孟继群 主编

辽宁教育出版社

一九八六年·沈阳

领导科学概要

孟继群 主编

辽宁教育出版社出版 辽宁省新华书店发行

(沈阳市南京街6段1里2号) 中共辽宁省委党校印刷厂印刷

字数: 210,000 开本: 787 × 10921/32印张: 10.375

印数: 1—10,000

1986年8月第1版 1986年8月第1次印刷

责任编辑: 王一心 责任校对: 田广清

封面设计: 安今生

统一书号: 3371 · 5 (委托出版) 定价: 1.82元

编辑说明

一、本书经辽宁省党校系统教材编审委员会审定，作为全省各级党校通用的基本教材。各级党校根据不同班次、对象和课时，对内容可以自行节选。

二、本书由省委党校领导科学教研室筹备组牵头，省内党校系统集体编写。本书特请曹明远（中共辽宁省委党校第一副校长）、徐廷生（中共辽宁省委组织部副部长）、宋伟义（大连市委党校第一副校长）、梁国春（沈阳市委党校副校长）、唐伯龄（锦州市委党校副校长）、曹光元（本溪市委党校副校长）、战毅（丹东市委党校原第一副校长）等同志指导和审阅。参加全省党校系统领导科学研究会一九八六年理论讨论会的同志，对本书编写提纲进行了讨论。

三、本书由孟继群任主编。编辑成员有：狄凤山、姚国良、侯仰德、王振廷、方立群。参加撰写的还有：（以姓氏笔划为序）于远河、王太一、田广清、刘天驰、江畅、任洪庆、宋百荣、杜宝国、李玉芹、沈贵普、武泰章、易长起、陈金栋、张玉琦、韩国兴、葛本亮、谭桂兰。

一九八六年五月一日

5-20/19

目 录

第一篇 总 论

第一章 绪论

第一节 领导科学是一门综合性的应用科学	3
一、领导科学是研究领导规律的科学.....	3
二、领导科学同管理科学既有联系又有区别.....	4
三、领导工作是科学和艺术的结合.....	5
四、领导科学是领导者的专业课.....	5
第二节 马克思主义领导科学是马克思主义的 组成部分	6
一、马克思主义是无产阶级领导科学的理论基础.....	6
二、毛泽东思想关于领导方法的理论发展了 马克思主义.....	7
三、新时期我党对马克思主义领导科学的新发展.....	8
第三节 建设具有中国特色的社会主义的 领导科学	9
一、坚持马克思主义基本理论.....	9
二、继承和发展毛泽东思想.....	9
三、认真总结我党开创新局面的新鲜经验.....	10
四、善于借鉴国外的新成果.....	10

第二章 马克思主义的领导观

第一节 领导	12
一、领导和统治是不同的概念.....	12
二、领导的基础在于影响力.....	13
三、领导是个发展着的概念.....	15
四、无产阶级事业的领导的本质是服务.....	16
第二节 领导者	17
一、领导者是一定历史时代的产物.....	17
二、领导者是一定阶级的代表.....	18
三、领导者是事业的组织者，是先觉者.....	19
四、共产党是人民的领导者，又是人民的工具.....	21
五、领导者是在实践中成长的.....	21
第三节 领导方式	22
一、正确的领导方式是实现领导的重要条件.....	22
二、改革不适应的领导方式.....	23
第四节 中国共产党人的领导原则	24
一、四项基本原则是一切领导行为的准则.....	24
二、实事求是是一切领导行为的思想原则.....	24
三、为人民服务是一切领导活动的唯一宗旨.....	24
四、一切领导活动本质上都是实现党的领导.....	25
五、在战略上藐视困难，在战术上重视困难.....	25
六、政策和策略是党的生命.....	25
七、善于把组织领导提高到思想领导的水平.....	26
八、衡量领导绩效的唯一尺度是生产力的发展.....	26

第三章 系统科学与领导现代化

第一节 系统科学是一门崭新的学科体系	27
---------------------------------	----

一、系统思想渊源于社会实践·····	27
二、系统、系统方法和系统工程·····	28
三、系统科学方法论·····	30
四、系统思想是辩证唯物主义的一个内容·····	31
第二节 领导工作是一个系统·····	33
一、领导系统是以人为主体的社会系统·····	33
二、领导工作是一个开放系统,动态系统,大系统·····	34
三、我国的国家功能结构体系·····	36
四、社会工程是组织和管理社会主义建设的技术·····	37
第三节 运用系统科学,做有效的领导者·····	38
一、力求系统的整体性能最佳是领导者的职责·····	38
二、领导系统的效率在于层次分明·····	39
三、综合是创造效益的有效领导方法·····	40
四、有效的领导和管理运动必须是封闭的·····	41
五、领导活动必须保持弹性·····	42

第二篇 领导群体与领导者

第四章 领导体制

第一节 领导体制更带有根本性·····	45
一、我党对领导体制的再认识·····	45
二、领导体制制约领导行为·····	46
三、改革和完善领导体制是长期的任务·····	47
第二节 领导体制的科学化·····	48
一、社会主义领导体制可以吸收各国的进步因素·····	48
二、领导体制的亚系统·····	49

三、委员会制和首长负责制是两种最基本的领导体制·····	49
四、合理的幅度、层次和畅通的渠道·····	51
五、领导体制的活力化·····	52
第三节 我国领导体制的改革 ·····	53
一、我国领导体制的发展演变·····	53
二、中央高度集权不是社会主义领导体制的特征·····	54
三、肃清封建主义残余的影响·····	55
四、高度民主是领导体制改革的重要目标·····	56
五、正确解决党对政府和企业事业的领导·····	57
六、实行政企职责分开，简政放权·····	57
七、实行为人民服务和精简、统一、效能的原则·····	58

第五章 领导班子群体结构

第一节 领导班子应是科学的群体结构 ·····	59
一、领导班子的群体结构是智力结构·····	59
二、领导班子群体结构优化·····	60
第二节 领导班子是多要素的综合体 ·····	60
一、梯队的年龄结构·····	60
二、合理的专业知识结构·····	62
三、较高的智能结构·····	63
四、协调的气质结构·····	64
第三节 实现领导班子群体结构科学化 ·····	65
一、树立领导班子结构科学化的观念·····	65
二、改革组建领导班子的程序·····	66
三、抓好继续教育，不断调整知识结构·····	66

第六章 领导者的素养

第一节 领导者加强素养的意义	67
一、领导者素养的含义	67
二、领导者加强素养是实施领导的基本条件	68
第二节 领导者的基本素养	69
一、理论素养	69
二、政治素养	71
三、思想品德素养	72
四、作风素养	73
五、智力素养	74
六、能力素养	75
七、心理素养	75
第三节 领导者加强素养的途径	77
一、努力学习	77
二、勤于实践	77
一、自觉改造	78

第七章 领导者的科学思维方式

第一节 科学的思维方式	81
一、思维和思维方式	81
二、科学的思维方式是领导现代化的重要内容	82
三、我国传统思维方式的弱点	83
四、思维方式变革的历史必然性	84
第二节 向科学的思维方式转变	85
一、从经验式思维到理论式思维	85

二、从片面式思维到整体式思维·····	86
三、从封闭式思维到开放式思维·····	86
四、从单维式思维到多维式思维·····	87
五、从单一求同式思维到兼有求异式思维·····	89
六、从进化式思维到超越式思维·····	89
七、从单一的抽象思维到抽象思维和形象	

思维相结合·····	90
------------	----

第三节 自觉培养创造性思维能力·····91

一、创造性思维的含义·····	91
二、创造性思维的主要特点·····	92
三、创造性思维的特殊形式·····	93
四、培养创造性思维能力的途径·····	96

第八章 现代领导观念

第一节 变革领导观念是时代的要求·····98

一、观念和经济基础是辩证的关系·····	98
二、变革领导观念是经济体制改革的必然要求·····	99
三、观念的变革与继承·····	100
四、必须破除小生产观念·····	101

第二节 树立社会化大生产观念·····102

一、专业化分工与协作观念·····	102
二、信息观念·····	102
三、智力开发观念·····	103
四、时效观念·····	104

第三节 树立社会主义大经济观念·····105

一、大经济是相互联系的社会化经济活动的总称·····	105
----------------------------	-----

二、系统经济观念	10
三、竞争观念	107
四、开放观念	107
五、未来观念	108

第三篇 领导职能

第九章 领导与战略

第一节 战略概要	111
一、“战略问题是研究战争全局的规律的东西”	111
二、社会发展战略是社会发展的纲领性谋划	113
三、国情决定战略	114
四、经济社会发展战略目标和实现的途径	114
五、经济社会发展战略研究的核心是整体结构	114
第二节 我国经济社会发展战略的历史性转变	115
一、战略指导思想的转变	116
二、战略目标的转变	116
三、战略重点的转变	117
四、战略措施的转变	117
第三节 地区发展战略	118
一、研究地区发展战略的重要意义	118
二、我国区域经济的若干特征	118
三、正确制定地区经济发展战略	120

第十章 领导与政策

第一节 党的政策是事业成败的关键	122
一、政策是领导行为的出发点和归宿	122
二、正确的政策是实现正确领导的主观条件	123
第二节 政策的特性	123
一、政策的针对性	123
二、政策的清晰性	124
三、政策的系统性	124
四、政策的时效性	125
五、政策的实践性	125
第三节 我党政策的基本原则	126
一、原则性与灵活性的统一	126
二、四项基本原则是党的政策的基础	127
三、调动一切积极因素,化消极因素为积极因素	127
四、正确认识和处理两类不同性质的矛盾	128
五、不要四面出击	128
六、给人民以看得见的物质利益	129
七、坚持政策的科学性和全面性	129
第四节 政策分析	130
一、开展政策分析研究	130
二、逐步形成有中国特色的政策分析研究	130

第十一章 领导与法制

第一节 领导者应具有社会主义法律意识	132
一、法律、法制与法律意识	132
二、社会主义法律意识	133
三、领导者应自觉培养社会主义法律意识	134

第二节 领导行为受宪法和法律的规范135

一、宪法是一切领导活动的根本准则135

二、任何组织或个人都没有超越宪法和法律的特权135

三、中华人民共和国公民在法律面前一律平等137

四、我国行政法是仅次于宪法的基本法律之一137

五、行政守法与法律监督139

第三节 运用法律手段是领导者的新课题140

一、政策与法律的关系是辩证统一的140

二、社会主义法律发生作用的主要领域及其方式141

第十二章 科学决策

第一节 科学决策的含义143

一、决策的基本特征143

二、科学决策的两种含义144

三、关于渐进决策146

四、科学决策是科学的艺术的统一147

第二节 科学决策的前提148

一、实事求是科学决策的思想原则和党性标准148

二、完善决策结构是科学决策的重要前提148

三、科学决策必须建立在科学预测的基础上149

四、科学决策取决于正确地观察形势151

五、科学决策必须有充分的信息保障151

第三节 科学决策的基本程序153

一、发现问题, 确定目标	153
二、拟制方案, 分析评估	154
三、方案选优, 组织实施	155
四、追踪决策	156
五、决策的根本程序是从群众中来, 到群众中去	157
第四节 决策者与智囊团	157
一、决策者是决策行为的核心	157
二、谋断分离是现代决策体现的特征之一	158
三、现代智囊团	159
四、我国智囊机构的发展	159
五、正确处理决策者同智囊团的关系	160
第五节 科学决策与心理	160
一、决策者心理	160
二、群众对决策的心理承受能力	161
三、决策的心理效应	161

第十三章 领导与人才

第一节 现代领导者的人才观	163
一、从领导者到组织部门都要破除过时的 老观念	163
二、全党全社会都要尊重知识, 尊重人才	164
三、同一切轻视知识的思想和行为作斗争	164
四、树立新的人才观念	165
第二节 完整准确地执行党的干部政策	167
一、全面理解干部“四化”方针	167
二、坚持任人唯贤, 反对任人唯亲	168

三、造就一支门类齐全成龙配套的干部队伍	168
四、干部工作必须走群众路线	169
第三节 积极改革干部制度	169
一、干部制度改革是各项改革的组织保证	169
二、改革干部制度要有利于民主和造就人才	170
三、实行职务分类制是干部管理科学化的基础	170
四、积极加强人事立法	171
五、改革干部管理体制	172

第十四章 领导与思想政治工作

第一节 思想政治工作是领导的重要职能	173
一、思想政治工作是坚持党的领导中心环节	173
二、思想政治工作是建设精神文明的主要手段	174
三、思想政治工作是实现全面改革的重要保证	174
第二节 新时期的思想政治工作	175
一、思想政治工作的根本目的和任务	175
二、思想政治工作的指导方针	176
三、坚持疏导的方针，反对堵塞的方针	177
四、坚持思想政治工作的正确原则	177
五、认真做好后进向先进转化的工作	179
第三节 努力探索思想政治工作的规律	179
一、认真研究并正确吸取现代科学的研究成果	179
二、探讨思想政治工作的理论形态	182
三、面向现代化，面向世界，面向未来	183

第四篇 领导方法与艺术

第十五章 基本的领导方法

第一节 必须制定正确的领导方法	187
一、领导方法的极端重要性	187
二、科学的领导方法是同主观主义相对立的	188
三、科学的领导方法是发展的	189
第二节 实事求是世界观方法论的统一	189
一、实事求是正确贯彻政治路线的思想基础	189
二、不唯上，不唯书，要唯实	190
三、自觉总结经验，不断进行再认识	191
四、全面、比较、反复	192
五、根据客观实际，充分发扬自觉能动性	193
六、反对主观主义	194
第三节 矛盾分析是认识事物的根本方法	194
一、承认矛盾，正确分析矛盾，掌握主动权	194
二、在普遍联系中把握事物	195
三、坚持两点论和重点论	196
四、特别注意研究矛盾的特殊性	196
五、不同质的矛盾，只有用不同的方法才能解决	197
第三节 群众路线是党的根本路线	198
一、从群众中来，到群众中去，是基本的领导方法	198
二、一般与个别相结合，领导与群众相结合	199
三、把群众路线同群众运动相区别	200

第十六章 调查研究

第一节 调查研究是实现正确领导的基础202

一、调查研究是坚持实事求是的根本途径202

二、调查研究是获得信息的重要手段203

三、调查研究是克服官僚主义、转变作风的

基础一环204

第二节 调查研究的科学化和现代化204

一、调查研究、群众路线、民主集中制三者

的一致性204

二、尊重唯物论，尊重辩证法205

三、调查与研究结合205

四、调查研究工作的社会化、综合化206

五、调查研究方法的现代化207

六、在调查研究中运用系统方法208

第三节 调查研究的主要形式和方法209

一、典型调查209

二、重点调查210

三、抽样调查211

四、全面调查212

五、统计调查212

第十七章 领导艺术

第一节 善于决策的艺术214

一、决策是领导艺术的核心214

二、预测未来是决策艺术的生命216

三、抓中心环节是决策艺术的关键216