

求备解爱
苛责理关
点点份份
一一一一
少少多多

孩子有逆反心理是一
种思维方式的创造

理解与沟通

李莺 著

鼓励孩子成为富人，富人
比穷人对社会贡献大。

一位母亲对教育孩子的思考

创造条件，让孩子冒几次险，增加应变能力。

好的家庭教育是孩子
成长的前提。

LIJIE YU GOUTONG

孩子往往代表着新的
思想和思维，对他们
的想法和做法应该多
一份理解。

未来出版社

LIJIE YU GOUZONG

理解与沟通

一位母亲对教育孩子的思考

李莺
著

良好的家庭教育是孩子健康成长的**前提**。

当孩子出现问题时，家长应该首先检讨**自己**的教育方式是否得当。

孩子有**逆反心理**是一种思维方式的**创造**。责怪与批评无济于事，关键在于**引导**。

让孩子多与**同龄伙伴**交往，以形成**健全**的**自我**意识和人格。

远离**异性**，无法完善**自我**性别角色。

创造**条件**，让孩子冒几次险，增加**应变**能力。

鼓励孩子成为**富人**，**富人**比**穷人**对社会**贡献**大。

孩子往往代表着**新的**思想和思维，对他们的想法和做法应该多一份**理解**。

未来出版社

责任编辑 高 安

美术编辑 董晓明

封面设计 许 歌

理解与沟通

——一位母亲对教育孩子的思考

李 莺 著

未来出版社出版发行 (西安北大街 131 号)

新华书店经销

长安第二印刷厂印刷

开本 880×1230 毫米 1/32 印张 8.75 插页 2 字数 192000

2002 年 1 月第 1 版 2002 年 1 月第 1 次印刷

印数 1-9000

ISBN 7-5417-2271-5/G·1443

定价:15.00 元

编者的话

作者李莺，北京市人。现任某学院院长办公室、外事办公室主任，兼该院学报副主编。

作为一位母亲，一位家长，她发现自己与孩子认识问题上、生活态度上都存在着矛盾。她感到困惑并苦苦思索：是什么造成了大人和孩子之间的隔阂？是一条深深的代沟。如何消除代沟呢？家长必须面对现实，面向未来，充实自己，完善自己，调整自己的思维方式，与孩子达成沟通与理解。这样，教育孩子才能处于主动地位。所以说，要教育好孩子，首先要教育好自己。

作为一位教育工作者，她有着30年的从教经历，并从1992年起就参加了联合国教科文组织和中国教科文全委会在中国实施的科研课题：《大面积提高中学生学习质量国家行动计划》，有目的、有系统地调查和研究了中学生在学习上、思想上、成长过程中所遇到的各种问题。作者以极大的社会责任感和敏锐的洞察力，结合生活实际，运用具体事例，深刻分析和研究了出现在家长与孩子之间的主要矛盾，并对如何教育孩子提出了科学的见解和宝贵的忠告。

这本书没有花架子，没有装腔作势，没有生硬的道理，语言流畅亲切，道理浅显易懂，内涵却又那么深刻，仿佛是一位最知心的朋友在跟你谈心，最亲近的人在给你出主意，使你倍感亲切，茅塞顿开。

● 深深的代沟

我们和孩子们中间产生了一条巨大的代沟。

我们和孩子们的生存年代，生存环境的巨大差异，是造成代沟的客观原因。

我们出生在新中国成立以后的一段时间里，上的第一节课是“社会主义好”，“共产党是人民的大救星”。当时，对广大劳动人民而言，不管生活多么贫困，但和旧社会相比，确实是发生了翻天覆地的变化。特别是消除了遍及中原大地的失业、饥饿、乞丐、妓女，农民还得到了土地。我们的父母对共产党感激不尽，并把这种思想根深蒂固地种在了我们的脑子里。我们坚定地认为，凡是共产党做的，都是对的。每一个要求进步的人，都要为共产主义事业奋斗终身。

我们有众多的兄弟姐妹、堂兄弟表姐妹，有多得数也数不清的大爷大妈叔叔姑姑姨舅，还有不知从何处冒出来的远亲。我们和家族成员保持着联系，家族成员又和社会各阶层保持着联系。关心别人和被别人关心是我们的生活准则。





我们大多数人的家庭生活不富裕，生活费用人均只有十几元，不能按时交纳学费，作业本正过来反过去地用，铅笔用得捏不住了便套上笔帽，一个书包用好几年，一条裤子晚上洗了早上穿。即便是生活条件比较好的干部子弟和高级知识分子子弟，只不过是饭菜比大家略好一点，衣服比大家略整齐一些。他们不会张扬，也不敢张扬。“在生活上向水平最低的同志看齐”，是我们生活的准则。艰苦朴素，是人生的美德。

而我们的孩子呢？

他们刚一出生，就生活在一种特殊的家庭位置上：独生子女。独生子女，当然是父母的宝贝，爷爷奶奶的命根。大家把所有的爱都集中在他们身上，怕冷了，怕热了，怕渴了，怕饿了。一点儿小毛病可以使家长担惊受怕，结果，孩子还是常常上医院。我们包揽了他们全部的生活，什么活儿也不让他们干，结果，他们什么活儿也不会干。我们把所有的爱都给了他们，结果，他们却不知道爱是什么，仿佛世界上所有的爱都应该给他，而他却用不着关心别人……孩子们变得感情脆弱、害怕困难，不善于与人相处，不能独立生活。

我们的生活水平较之父母有了极大的提高。吃饭、穿衣都上了一个档次。我们十分满足了。我们在解决了自己的温饱问题





后,把家庭收入的大部分都花在了孩子身上:高档食品、高档服装、高档玩具、高档文具。托儿所要名,小学要名,中学要名,花大钱也要上重点。还要上绘画班、音乐班、奥数班、外语班等校外班,我们倾其所有,无非是想让孩子出类拔萃,出人头地。我们一旦要求孩子知足一些,要和过去比,不可太铺张,他们便满脸不高兴:“我没有过去,过去是你们的。”他们要和同龄人比,和发达国家的孩子比。他们对现实生活还不满意呢!

现在的文化氛围也变了。过去,我们接受知识的主要来源是书本,书中所提倡的大部分是革命英雄主义。现在,电视进入了千家万户,多媒体电脑正以极快的速度进入每一个家庭。传媒变得如此宽广。孩子待在家里看着电视,坐在多媒体机前翻阅网页,便可以得到各种各样的知识、信息。五花八门的东西充斥着他们小小的脑瓜,家长甚至不知道他们在想什么,干什么,追求什么。孩子有太多的困惑,家长有太多的无奈。

我们信仰马克思列宁主义,信仰共产主义必胜。孩子们上完思想品德课后,不会再和你辩论这些问题,但他们内心里认为共产主义太渺茫,不可理解。他们只觉得生活越好才对,物质越丰富才对。他们认为,人不活着,讲什么贡献;自己生活不好,讲什么帮助别人;自己没有成就,讲什么服务社会?





我们不能用自己的理论说服他们。

我们和孩子们在思想上、观念上、人生道路的认识上都发生了剧烈的冲撞。我们和我们的孩子们都生活在困惑之中。

毕竟,我们和我们的孩子都生活在我们伟大的祖国;毕竟,我们和我们的孩子都在为祖国的繁荣昌盛而努力学习和工作。我们应该和我们的孩子沟通。应该承认,我们头脑中有僵化、过时的东西。我们需要充实自己,完善自己。我们要面对现实,面向未来,调整我们的思维方式。我们只有把自己调整好了,才能调整我们的孩子,引导他们走上正确的人生道路,才能使他们在社会上找到自己的位置,发挥自己的才干,才能使我们的国家从繁荣走向辉煌。



目 录

艰苦奋斗教育与生存教育	(1)
挫折教育	(8)
创新教育最重要	(19)
如何评价自己的孩子	(29)
学习任务是谁的	(32)
正确看待孩子的学习成绩	(35)
最高分的学生不见得是最出色的学生	(39)
怎样帮助学习差的孩子	(44)
谈谈考试焦虑症	(51)
学习环境很重要	(57)
请家教的得失	(60)
谈奥数	(65)
“减负”减什么	(69)
择校的学问	(77)
交费生的压力	(82)
特长教育	(88)
艺术教育	(92)
校园暴力(一)	(97)
校园暴力(二)	(104)
问题少年	(111)
少年犯罪	(117)



理
解
与
沟
通





少年自杀	(123)
高消费好不好	(128)
贫困生的压力	(137)
让孩子管好自己的零花钱	(143)
母亲的责任	(149)
干部子女的困惑	(156)
赏识教育	(162)
减轻孩子的心理压力	(169)
自尊与自卑	(174)
内向与外向	(180)
孤独与孤僻	(190)
孩子脾气暴躁怎么办	(193)
青春期抑郁症	(198)
适应不良症	(206)
从众心理	(209)
青春期性教育	(213)
性骚扰与性侵犯	(220)
性别角色	(224)
恋母情结	(229)
亲子关系与朋友关系	(235)
孩子还是带在自己身边好	(238)
父母离异对孩子的影响	(244)
孩子需要一个温暖的家	(251)
学会人际交往	(255)
异性朋友	(260)
中学生早恋问题	(266)
青春期饮食失调	(268)





艰苦奋斗教育与生存教育

我的孩子从小寄养在我父母家，老人对孩子倍加关怀，宠爱有加。上学前班和小学时，买了足够几年用的作业本、铅笔、橡皮。每学期期末，不管本子用完与否，统统扔掉。六岁半时接到我这里上学，我不允许她扔掉没用完的本子，而是让她把没用过的纸从本子上撕下来，合订在一起，做草稿纸和练习本用。因为每学期仍然可以用新的本子，她也没有太多的意见。

孩子上了中学后，作业本开始换成封面精美的笔记本，价格一下子涨了好几倍。况且，大都不用背面，说是作业得整齐。而且笔记本、作业本各有各的用处，一买一大摞。我有点沉不住气了，自认为她的消费水平有点儿过高。于是，我不厌其烦地向孩子讲述自己小时候的情况：那时候，家里生活困难，几个孩子都要上学，没钱买本，便步行十余里，到一家废品收购站去买报社卖掉的新闻纸纸边，然后裁好订成本子。最起码算术本和练习本用这种纸。至于铅笔，则是那种表面不刷漆、一角钱十二枝的铅笔。女儿不屑一顾地看我一眼，理都不理我。后来，我去学校开家长会，看见所有孩子用的本子都是精美的笔记本，我就不好再说什么了。

孩子用的书包，几乎是一年一个。以前，常有亲戚、朋友





送,后来就归我买。不买,就跟你闹。有一次,买回的书包颜色不合意,她拒绝使用。我也拒绝给她再买,还搬出我小时候的事进行说教:我一块八毛钱买一个书包,用了整整六年。女儿愤怒地说:“那是你!不是我!你愿意用多长时间用多长时间!”

孩子上中学后,穿衣服也讲究起来。她并不追求华丽,但追求得体,特别是对裤子要求很严格,长一寸不穿,短一寸不要。她的理由是,不合适,肋赋。我又翻出了老家底:小时候,我只有一条裤子,晚上洗了烤在炉子边上,第二天早上穿。即使高干子弟,也不过两三条裤子。女儿杏眼圆睁:“你有过去,我没有过去!我只能和同学比,和电视上的人比,和将来比!”我愕然。是的,孩子没有过去。她又说:“你为什么只和过去比,不和将来比?社会发展不?你是不是喜欢我穿的破破烂烂,背着破书包上学去?你是不是认为全体孩子都穿着破衣服、破球鞋好看?!”我无言以对。

孩子吃饭挑食,特别是认为家中早餐单调,要到街上买。饭菜稍不合口,就老大地不高兴。我说:“你看××家,连电冰箱也没有,根本没有办法冷藏那么多食品,天天现买现吃,有啥吃啥,孩子不也照样长大了!”女儿说:“他父母无能!他家生活不好,是因为他爸妈没本事!”你认为,生活上应该向水平低的同志看齐;孩子则认为,生活水平低是家长无能的表现!

我开始审视自己的思维方式。

自力更生,艰苦奋斗,是中华民族的美德,也深深地教育了父辈和我们两代人。在战争年代,凭着这种精神,我们的先辈克服了重重困难,赢得了一个又一个的伟大胜利。红军两万五千里长征,没有这种精神,就无法爬过雪山,穿越草





地,更无法完成长征。40年代,蒋介石对陕甘宁边区发动“围剿”,到了吃啥没啥的地步,几万军民硬是凭着双手,开荒种地,纺线织布,救活了自己,并力挽狂澜,赶走了日本侵略者,建立了新中国。新中国刚成立时,满目疮痍,遍地饿殍,党领导全国人民,又是凭着这种精神,完成了城乡社会主义改造,解决了全国人民的吃饭问题。60年代初,面对国内严重的自然灾害和国际上的巨大压力,我们党树立了大庆、大寨两面旗帜,这是艰苦奋斗的旗帜,是只讲奉献、不讲报酬的旗帜,是革命英雄主义的旗帜。社会提倡的不是你得到了什么,而且你奉献了什么,是用什么方式奉献的。这烙印一般的教育深深地铭刻在我们这一代人的心里。

要不要艰苦奋斗?我认为,还是要的。第二次世界大战后的日本,如果没有一代人的努力拼搏,日本不会发展得如此富裕。没有全世界科学家的共同奋斗,世界科学不会发展得如此进步。不奋斗就没有进步,要奋斗就会遇到艰难困苦。

那么,是不是可以这样认为,奋斗是为了一个目标,一个更远大、更美好的目标。奋发的过程中会遇到各种各样的艰难困苦,遇到各种各样的挫折和困扰,当然也包括经济方面、生活方面的困扰。艰苦是奋斗中可能遇到或者说是必然遇到的事,但不是我们追求的目标。那么,是不是可以说,该艰苦的时候就艰苦,不需要艰苦的时候就不要自找苦吃。

我似乎有点明白了:我们和孩子对艰苦的理解不一样。他们追求美好、幸福;我们却总怕他们忘了奋斗,坐等幸福。幸福是等不来的。他们知道幸福生活好,要追求;我们知道幸福生活来之不易,要珍惜。自己的生活要靠自己创造,父母不能代替,不能替你创造。那么,我们的目标不是很一致





了吗？

换一种教育方式。把艰苦奋斗教育换成生存教育、竞争教育。

我们的生活充满机遇，未来生活要靠我们去创造。我们可以告诉孩子，我们小时候看的许多科幻作品中描述的事情现在都变成了现实，如气垫船、机器人、信息高速公路、克隆生物等等，这对孩子是一种多么大的诱惑。告诉他们，要认真学习、充实自己。广开思路，学有所长。这样，劝孩子读书学习不再是一件难事。他要看电视、看书，只要是有益的，你不必去阻拦；尽管叫他们去做。

世界已逐步进入到知识经济时代，你有知识才能在社会上找到位置。具有知识的人，往往是最富有的人。比尔·盖茨连续三年位居世界富豪榜首，他庞大的电脑网络公司，不断推出的新产品每年都给他带来巨额利润。世界最年轻的富豪、某公司总裁戴尔，雅虎总裁杨致远，都是在二十多岁时从高新技术产业起步，经过十多年的努力，挤进了世界五百强行列。世界经济界评论，他们二位是最有可能取代比尔·盖茨，成为世界上最富有的人。各行各业也都如此。无论是研究高深的天文物理，还是在农村种地，都离不开知识。没有知识的人连账也算不了。我们可以从各个阶层中找到奋斗成功的人。我告诉孩子，你可以去造卫星，也可以去烤白薯，也可以去早市卖菜，至于你能干什么，完全取决于你自己的努力。孩子眨巴着眼，她似乎明白了什么。

有时候，孩子也会说，那我就去卖烤白薯吧！我说，可以。不过，做买卖也得有学问。比如卖菜，你进货时价低菜好，摊位又好，就能多赚到钱；你进货时菜价高质量差，且市场又饱和，就留着你自己慢慢吃吧。再说，干什么也得付出





艰苦的努力。我们单位门口摆满了小吃摊,冬天的早晨,寒风刺骨,黑咕隆咚,摊主站在大街上支起了小吃摊,手上全是被风吹开的裂口。为了挣钱,为了生存,每一分钱都来得不容易。普通人家的彩电、冰箱、住房无不凝结着艰辛的血泪。

城市职工下岗待业,对孩子来讲,无疑是最现实的竞争教育。孩子她二姨和我女儿感情最深,自己舍不得买东西,却总是想着我女儿。突然间,当车间主任的二姨夫下岗了,整个车间解散了;紧接着,二姨也下岗了。生活一下子陷入了困境。我曾经寄了一笔钱给他们,他们拒绝接受。他们说,我们还年轻,要用自己的双手创造财富。后来,两个人都找到了工作。虽然,不像以前那样有“主人翁”的地位,但生活是有保障的。

孩子的小姨夫三十多岁,头一年是厂子里的先进标兵,年终得奖金一万元。厂长引进设备失败,造成企业破产,工人下岗。小姨夫想不明白,自己那么能干,那么年轻,怎么会下岗?一头扎进酒里,发脾气,骂孩子,打老婆,还两次骑车摔伤。本来,我们姊妹几人准备资助他,但一看他这种精神状态,拒绝帮忙。一个年轻人在困难面前畏首畏尾,是不能原谅的。几个月后,他想明白了,去学驾驶,后来在一个汽车修理部做小工头,收入颇丰,生活走上了正轨。

这些,都告诉孩子,奋斗才能生存;否则,连饭也吃不上。

对于大多数城市孩子来讲,对于稍有责任感的孩子来讲,他们都会感到都市生活的压力。他们不仅目睹父母每天疲惫的身影,他们也会看到,为了买房,为了筹措自己的教育费用,父母在八小时之外还要做许多工作。知识分子的小孩会发现父母熬夜写稿,挣点儿稿费;不论刮风下雨,奔波于各种补习学校,挣点儿讲课费。工人子弟,则看到父母下班后





或在节假日,出夜市、夜摊,或贩点菜卖。作为中学生,他们会考虑这些问题的。他们知道,任何钱都来的不容易。他们会爱惜钱的,绝不会乱花。

比较麻烦的是机关干部子弟、工商企业主的小孩。前者有特权,可以不花钱出入于各种场合,享受各种待遇;后者则有足够多的钱供孩子使用。这部分衣食无忧的孩子,是比较缺乏上进心的。调查一下自己的周围,高校职工的子弟大部分能上大学,而且是好大学;机关干部的孩子上大学的要求得多,相当一部分也仅仅是刚够分数线。他们中间会产生新的八旗子弟,这应当引起我们足够的重视。

几年以前,我已经不对孩子进行艰苦奋斗教育了。花钱方面已经完全放开。我每月给她的零花钱以及压岁钱,全部由她自己支配。她知道该用钱干什么。其实,除了买书、磁带、文化用品,给同学的生日买些小礼品,同学聚会或春游花一些钱外,她从不乱花钱。

我有一个亲戚,她在假期给儿子找了份工作,在一家商店当分拣员,月收入达千元。除自己交了学费外,还余了不少钱。孩子尝到了劳动的艰辛,也尝到了收获的喜悦。只可惜,目前社会上可以提供给孩子工作的岗位很少,认为是童工。另外。孩子学业重,没时间;家长认为孩子小,舍不得;都是不让孩子工作的理由。如果有合适的岗位,我会让孩子去干的。

我也不再干涉她穿什么,只要求她拣喜欢的买、合适的买,不可以乱买。买了就得穿,不许压箱底。因此,她挑拣衣服时很精心,买了就上身。家长少费很多话,也避免了浪费。

吃饭上也不再苛求她,喜欢吃什么就吃什么,只要营养够就行。





学习用品上,书包破了买,不破不能买;本子用完了买,没用完不能买。高档学习用品不买,中看不中用的东西不买。

我和孩子在这些问题上达成了共识。

