

两难境地的 明智抉择

王颖/著



理性思维丛书
大视野文库



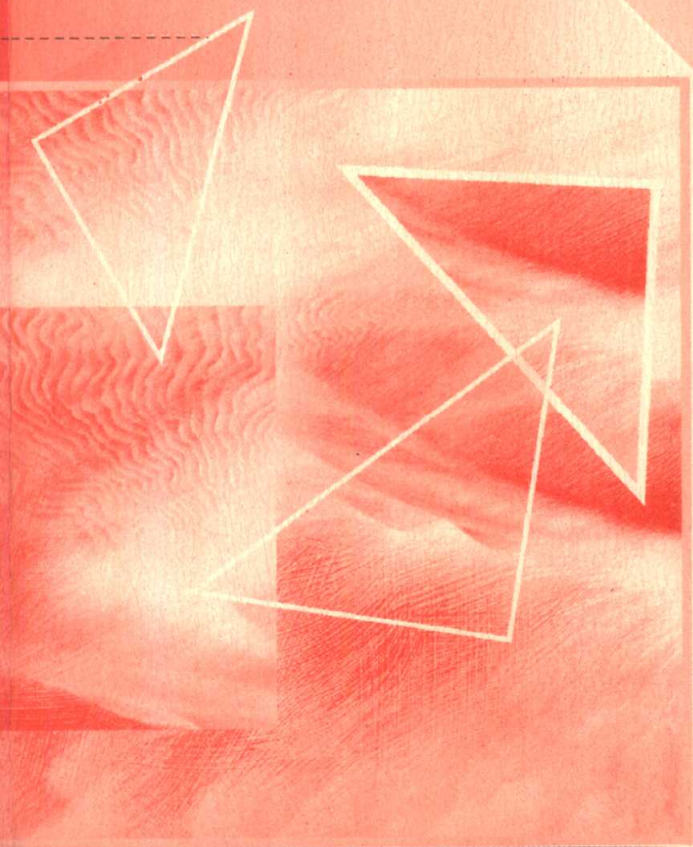
中国青年出版社

理性思辨丛书
大视野文库



两难境地的 明智抉择

王颖/著



中国青年出版社

(京)新登字 083 号

图书在版编目(CIP)数据

两难境地的明智抉择/王颖著.-北京:中国青年出版社,2001

(大视野文库)

ISBN 7-5006-4140-0

I . 两… II . 王… III . 选择学 IV . C934

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 85264 号

装帧设计:北京同力永正图文设计事务所

中国青年出版社出版 发行

社址:北京东四 12 条 21 号

邮政编码:100708

北京金特印刷厂 印刷

新华书店经销

787×1092 1/36 11 印张 4 插页 180 千字

2001 年 4 月第 1 版第 1 次印刷

印数:1-5000 册

定价:14.50 元

内容提要

有人说，人生永远是站在十字路口上。
我们随时都会遇到两难问题的困难抉择。
本来两个方向上就是半斤八两，
再加上前景似一个“黑箱”，
所以更难下舍此求彼的决心。
何况人是有着丰富感情的。
两难问题加上要命的情感因素，
带给我们的是无限的困惑。
排除盲目性与主观性，
理智地思考和处理两难问题，
正是我们人生旅途中
必须解决的一大难题。
本书告诉读者的
不仅是这一问题决舍之难，
还交给了我们
解决这一问题的若干要则。



目 录

第一章 我们永远站立在十字路口/1

人生的无奈/1

大至一个国家有国家的两难问题/8

小至个人有个人的两难问题/13

人生就是选择/19

第二章 两难问题为什么难

——我们的前面有一个“黑箱”/25

黑箱，黑箱/25

面对黑箱下达的“黑决心”/30

如何解读黑箱/37

第三章 两难问题为什么难

——天平两头一样沉/54

一个半斤，一个八两/54

二战中美国战略方向上的两难抉择/58

在太平洋地区美国的两难抉择/68

一棵美丽的分权树/73

第四章 两难问题为什么难

——剪不断理还乱的情感因素/84

无法称量的有关因素/84

为情所累是两难中的首要难题/87

情与理、法是一对主要矛盾/97

情也在复杂的“情网”中/106

第五章 抉择因人而异/116

问一问自己的主导追求/116

认准自己的价值取向/122

从岳母刺字说开去/132

第六章 人行为的不自由与不自主/142

硬件与软件/142

基因对于我们行为的制约/146

双我——文化传承对人行为的驾御/160

第七章 向左弯，再向左弯/176

从赛跑向左弯说起/176

人生有行为规律可循/178

头脑里的“行为路线图”/187

“向左弯”是好还是坏/199

第八章 看准自己的长项与弱项 / 206

两个失败的例证 / 206

向父母们进一言 / 212

不要看轻也不要高估自己 / 222

保持健康的心理状态是重要的 / 232

第九章 世人解决两难问题的众生相 / 240

第一种类型——自己踏上不归路 / 241

第二种类型——先杀了那个负心汉 / 245

第三种类型——来一个特殊的报复 / 248

第四种类型——潇洒走向新天地 / 255

把法律拉过来当帮手 / 260

针锋相对——万载不变的行为策略 / 264

第十章 综合与思辨

——两难决策的法宝之一 / 271

思考需要综合 / 273

请对谋士们的意见打一个折扣 / 287

尸位型与霸王型的人都不能正确处理

两难问题 / 298

第十一章 冷静与理智

——两难决策的法宝之二 / 304

一则消息的启示——几拳头打出了什么 / 304

成亦情绪，败亦情绪 / 308

希拉里可以作为一个榜样 / 317

冷静还得加上理智 / 324

第十二章 “可持续发展”战略

——两难决策的法宝之三 / 332

生命诚可贵 / 332

有深谋远虑的人是怎么做的 / 340

一定要想一想第二步、第三步棋怎么走 / 349

第十三章 掷一把骰子试试看 / 362

半是明晰，半是混沌 / 362

运气与猜测在决策中也是重要的 / 368

遵从自然现象法则 / 371

运用大道至简法则 / 380

直觉有时往往是对的 / 386

第一章

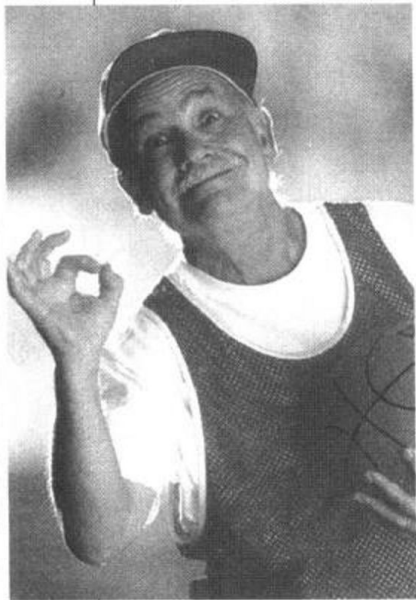
我们永远站立在十字路口

■人生的无奈

我们许多人都觉得人生充满着烦恼、痛苦，充满着矛盾与不幸，充满着或此或彼的对既定目标的偏离，充满着走错了道路的后悔，……即使到了老年时，回头看一看自己所走过的人生之路，会发现自己年轻时太不懂事，做出了许多的荒唐事。“要是当初不这样做而那样做就好了。”

因而常常感叹，若是生命能再来一次，那我就如何如何。但是，生命历来是个不可逆的过程，它不会让一个七八十岁的老人在垂暮之年一下子再变成个小青年，让他重新去安排生活和安排家庭。这，就是人生的无奈。

一帆风顺的人并不是没有，一辈子高官厚禄、荣华富贵、无险无忧的人也是存在的，但那毕竟是太少太少的了。更多的人则是充满着欢乐也充满着不幸，这些不幸可以有林林总总的不同，但一般来说，可以分成两类：一种是外来的，不可抗拒的。例如战争与瘟疫，洪灾与火灾，地震或飓风袭





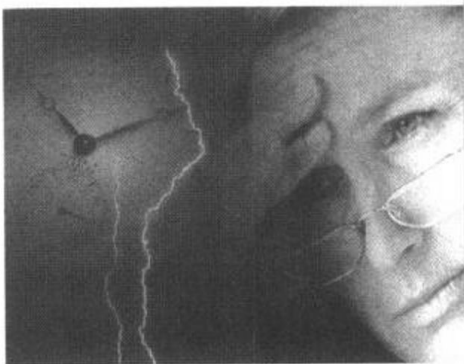
战争给人们带来的不幸

击，车祸与病患，甚至不相干的人入室抢劫，使某一个人家破人亡等等。还有一种是这个人在选择道路选择人生时的失误，即跟错了人，走错了路，甚至找错了对象结错了婚。

人们的后悔与懊恼往往是指后一种情况，因为他们知道天灾地灾、飞来横祸是难于防范的，正所谓“天有不测风云，人有旦夕祸福”，谁摊上了谁就只好担着，怨不得别人，因为不可能去同老天爷“打官司”。而自己所犯的错误则正相反，你三思而行只想了一想，孟浪地做出了决定，很快发现这个决定是错误的；或者本来认为这样选择是对的，但随着年岁的增长和经验的丰富又觉得当初不对了；还有是你听信了某个人的劝告，而事后证明这种劝告本身是一个陷阱；再则是你的决定是在某种压力下做出的，你心里始终不是那么痛快等等。这种种情况与选择，都会

为你带来许多的懊悔。

这样一些事件充斥着人的一生整个过程，从年轻时的上不上大学，考什么大学，到大学毕业后的工作与工作单位的选择，以及谈恋爱选择爱人，要不要孩子，到工作单位的顺遂不顺遂，如果不顺遂，需要重新选择工作时，又有什么样的打算。若是与朋友交恶，家庭矛盾加剧，某公司不履行合同眼看自己要面临损失，遭遇受骗上当后如何交涉，因车祸伤残如何要求赔偿损失，同领导与同事关系恶化该如何协调等等，几乎没有一刻能让你安定下来，所以我们常常感到人生太累太苦，想寻求一种超脱的方法。这也是为什么信仰宗教的人是那样多的主要原因。



于是，这林林总总的矛盾和烦忧集中到一点，汇聚成一个大的问题，这个问题就是：在两难问题面前，我们该如何正确地抉择！说得直白一些，也就是人始终是站在十字路口上，需要别人指点或自己思考，下一步路是走这条道路好呢，还是走那条道路好？

这个问题不仅是涉及到这一步路如何地走，

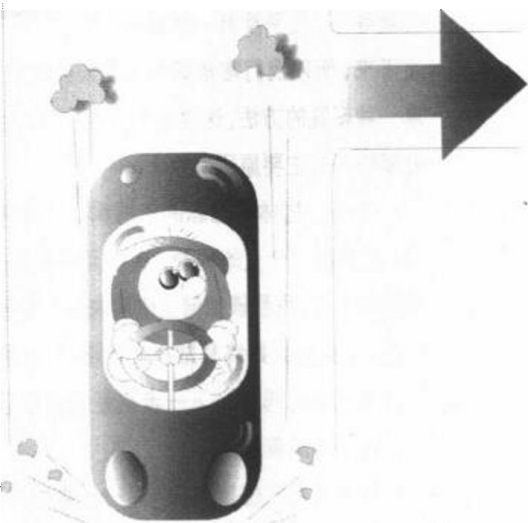
还涉及到以后这个人的整个一生。“一失足成千古恨，再回头已是百年身”，只要你是走到这条路上而没有走到那条路上，那么，以后所发生的事情都是这条路上的问题了。我们往往都有这样一种体会，一步走错步步错，一步走对步步对。

当某个人在第一个十字路口走错了以后，这种错误的积累会让这个人愈来愈不顺，别扭疙瘩的事情愈来愈多，闹得这个人捉襟见肘、四面楚歌。

这就像在高速公路上行驶的汽车，本来是该在下一个路口驶出高速路，因为司机不认识路，在这个路口先行驶了出去，那你就瞧好吧，你必须绕上许许多多的冤枉路，花上比本来多得多的时间

和口舌（司机要停下车来问路呀！）才能拐回到原来的那个地方去。要是这位乘车者是赶赴一个地方去开会，那么，那个会议恐怕早就结束了。

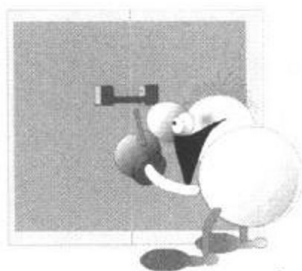
开会还是小事情，再重要的会耽搁了也不过如此，就是去领诺贝尔奖，没有赶上会期那奖还是你的。而人生之路则不一样，这杯苦酒（毒酒）既然喝进肚里去，一切后果全得



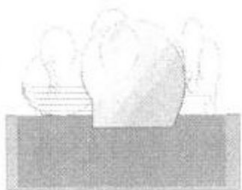
自负，不会有别人来替你承担。因此，我们要说的是，十字路口的两难抉择是人生的一大课题。

在美国的学校教育中，专门有一个内容，就叫做“两难问题的讨论”。其中一个例子是“海因兹与药”的故事。

一位老师向学生们这样讲道：



Or



欧洲有一名妇女患癌症，生命垂危。医生认为有一种药能救她，那就是本镇一位药剂师新近发明的镭。制造这种药要花很多的钱，而药剂师索价还要高出成本10倍。他花了400美元，只够药费的一半，海因兹不得已，只好哀求药剂师，请求他便宜一点卖给他或允许赊账。但药剂师说：“不行！我发明这种药就是为了赚钱。”海因兹尝试了一切合法手段，但是没有弄到药，而他的妻子快要死了。于是他在晚上撬开了药店的门，为妻子偷来了药。结果，被这位药剂师告到了法院。^①

讲完故事后，老师就向学生提出问题：“海因兹应该偷药吗？为什么？”“如果你是法官，

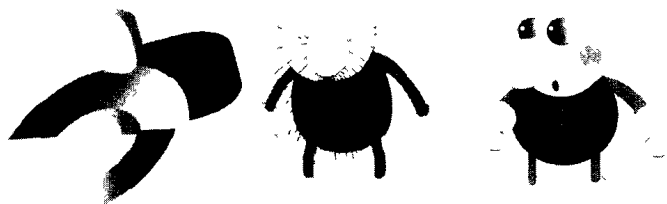
^① 余珍有著：《美国人怎么教育孩子》，昆仑出版社1998年12月出版，第69—70页。

你该如何断这个案子？”学生们分成几个小组展开讨论，每个人都得做出判断，说出理由。通过讨论，每个学生都受到了启发，对各种观点进行了思考，从而得出了自己的结论。

当然，这个问题既牵扯到了情感因素、救死扶伤精神，也涉及到道德与法律。在美国人看来，价值观念是相对的，是没有定型的。他们重视学生讨论价值的过程，让学生在讨论中经过价值澄清、道德推理等，形成自己的价值观，促进道德认知水平的提高，从而指导自己的行为。

在我们中国，并没有这样一种教育和讨论，但是记得有这样一次没有形成公开讨论的讨论，也涉及到了两难问题。

这个故事大致是这样编撰的：一个年轻的学生，在路上看到了一次行将发生的车祸（无论是汽车还是火车所造成的无关紧要，甚至可以编为一个人掉进了河里），汽车快要轧到一位老年人身上，这位老年人相当老了，恐怕有70多岁，这位学生到底冲不冲上去救人？如果冲上去救人，



肯定要冒生命危险，说不定自己的命也丢了。

于是，讨论中出现了两派观点，一种观点是应该去救。因为这是牵扯到道德问题，见义勇为是我们应当提倡的高尚品德。

另一种观点是不应当救。认为这位老人活不了几年就要死了，而且对社会不再有什么贡献。而这个学生呢，他还年轻，将来对国家会有较大的贡献。两方面一比较，还是应当留着学生而牺牲这个老人。

接着，辩论就开始深入下去了：

一方说，如果这个学生不想着去救人，那么他肯定道德品质也不怎么样，将来是否会为国家做贡献就很难说了；再者，如果这位老人不是别人，而是这个学生的生身父亲或母亲，那你救是不救，难道看到自己的父母有危险仍无动于衷，这还算是个人吗？

另一方说，用一个年轻人的生命去换一个垂暮人的生命，无论如何是划不来的；何况救得出来救不出来还是一个问题，说不定没有救出来，老人也死了，这位学生也死了呢？

当然，照这样争论下去很可能就公说公有理，婆说婆有理，甚至钻到“牛角尖”或“死胡同”里去。

我们这里当然不是讨论这个问题有什么最正确的答案,而是说,在日常生活中,到处都会碰到这样一些“两难的问题”。

遇到这类两难的问题,要是你不是身历其境,像美国学生议论“海因兹偷药”一样,那么可能由于旁观者清,还好研究一些;现实生活中的问题就发生在我们自己身上,要你自己去抉择,那就有些当局者迷了。

所以,如何研究解决我们每个人都随时随地会碰上的“两难问题”,是我们行为方法论的一个重要内容。

这个问题,也就是我们这本书中所研究的一个课题。

■大至一个国家有国家的两难问题

两难问题到处存在,可以说是无处不在也无时不在,需要我们每个人去决策,去面对与解决。

一个国家的领导人,他面对的是国家大事,但国家大事中也随时随地会发生两难问题,而最伤脑筋的恐怕也就是面对这两难问题该如何去抉择。

让我们试举两例加以说明:

第一个例子，美国总统如何对待伊拉克问题。

在1998年2月份的伊拉克核查危机中，美国向海湾调兵遣将，准备再来一次对伊拉克的致命打击，到了战争一触即发的关键时刻，伊拉克突然妥协了，把面子卖给了联合国秘书长安南。美国劳师远征，据说费用达十几亿美元，最后事态回到了原点，这个萨达姆着实把美国人戏弄了一回。

而1998年11月，伊拉克又故伎重演，突然中止了与联合国特委会的一切合作。近年来发生的武器核查危机风波再起，又一次把美国推到了难堪的境地。

美国总统克林顿11月8日与其安全问题助手开会，要求对已提出的外交与军事选择进行斟酌。美国官员则透露，美国国防部制定了两种计划，一种是可以随时开始快速打击，另一种是需要派更多的部队到该地区准备更大规模的、更具惩罚性的打击。可是，正当又处于全球最紧张局势的关键几天里，萨达姆又软了下来，表示



美战机在呼啸，萨达姆腿不软。