

中央电视台电视教育节目用书

# 学日语

3

大连外国语学院日语系 编  
中央电视台电视教育部

日本語をならおう

中国广播电视出版社

中央电视台电视教育节目用书

# 学 日 语

日本語をならおう

第 三 册

大连外国语学院日语系编  
中央电视台电视教育部

中国广播电视出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

学日语 (3) /大连外国语学院, 中央电视台编. —北京: 中国广播电视出版社, 1986. 5 (1997. 8 重印)  
ISBN 7-5043-0692-4

I. 学… II. ①大… ②中… III. 日语-视听教学-教材  
IV. H369. 9

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (97) 第 16649 号

## 学 日 语

### 第三册

大连外国语学院日语系 编  
中央电视台电视教育部

\*

中国广播电视出版社出版  
河北省高碑店市印刷厂印刷  
全国新华书店总经销

\*

850×1168 毫米 32 开 10.625 印张 272(千)字

1985 年 7 月第 1 版 2001 年 7 月第 8 次印刷

印数: 881071—884110 册

ISBN 7-5043-0692-4/H·41 定价: 12.60 元

# 目 录

- 第27課 息ぬき  
(第二十七課 歇息)…………… ( 1 )
- 第28課 かわいい子には旅をさせろ  
(第二十八課 让孩子多见世面)…………… (30)
- 第29課 てるてるぼうず  
(第二十九課 放晴娘)…………… (55)
- 第30課 大傑作  
(第三十課 了不起的杰作)…………… (76)
- 第31課 届け物  
(第三十一課 送东西)……………(102)
- 第32課 交通事故  
(第三十二課 交通事故)……………(131)
- 第33課 あと2週間  
(第三十三課 再过两星期)……………(154)
- 第34課 女のががみ  
(第三十四課 女性的榜样)……………(176)
- 第35課 スポーツウーマン  
(第三十五課 女运动员)……………(206)
- 第36課 中年ふとり  
(第三十六課 发胖的中年)……………(234)
- 第37課 退院  
(第三十七課 出院)……………(262)

**第38課 郵便局**

(第三十八課 邮局).....(286)

**第39課 相談**

(第三十九課 商量).....(308)

## 第 27 課 息 ぬ き

### 歇 息

おとうさんには はなしてあります。

---

---

传闻、选择、愿望、状态的表达形式

#### [语 法]

“～である”、“たい”、“って”、“～にする”、“たり”、“たろう (だろう)”

#### [句 型]

- ① Aであるって。
- ② Aが Bに Cたいっていつている。
- ③ Aには Bか Cと書いてある。
- ④ Aにしますか、それとも Bにしますか。
- ⑤ Aがしたいんですって。
- ⑥ Aたり Bたりする。

## 課 文

#### [解 说]

房东田中先生今天又因工作加班，独自用晚饭。他被晚报的新闻吸引住了。和子夫人好象有事正要跟他讲。

[田中家饭厅。健一郎先生边喝汤边看报，和子夫人端着饭菜走进来。]

- ① 和子 あなた、毎晩<sup>まいばん</sup> おそくまで たいへんねえ。(たいへんですねえ。)
- ② 健一郎 うん。このところ 仕事<sup>しごと</sup>が 忙<sup>いそが</sup>しくてねえ。
- ③ 和子 ねえ、あなた。
- ④ 健一郎 うん。
- ⑤ 和子 太郎が、息ぬき<sup>いき</sup>もかねて<sup>2</sup> 旅行<sup>りょこう</sup>に行きたいって  
いっているんですけど。
- ⑥ 健一郎 うん。
- ⑦ 和子 王さんととも子も いっしょにですって(王さんととも子もいっしょに行くというのです。)
- ⑧ 健一郎 うん。
- ⑨ 和子 もう、あなたには 話<sup>はな</sup>してあるって。(もう、あなたには話してあるというのです。)
- ⑩ 健一郎 ああ、会社<sup>かいしや</sup>の保養所<sup>ほやうじよ</sup>へ 行きたいっていうあれか。(……へ行きたいというあれですか。)
- ⑪ けさ 電車<sup>でんしゃ</sup>の中で 聞<sup>き</sup>いたよ。(……で聞きましたよ。)
- ⑫ 和子 で、どう思<sup>おも</sup>います、あなた。
- ⑬ 健一郎 まあ、いいだろう。(いいでしょう。)  
[全神貫注在新聞上。]
- ⑭ 健一郎 おや、これは?
- ⑮ 和子 あなた! まじめに<sup>3</sup> 答<sup>こた</sup>えてください。
- ⑯ 健一郎 いや、あいつ<sup>4</sup>は、なかなか良く 調<sup>しら</sup>べてあるんだよ。(……調べてあるんですよ。)
- ⑰ ほら、共済組合<sup>きやうさいくみあい</sup>のしおり<sup>5</sup>が あったろう。  
(……があったでしょう。)
- ⑱ あれで 調<sup>しら</sup>べたり、箱根<sup>はこね</sup>の保養所<sup>ほやうじよ</sup>へ電話<sup>でんわ</sup>したり、まあ、たいしたもんだ<sup>6</sup>よ。(たいしたもんですよ。)

- ①⑨ 和子 まあ、そんなに。
- ②⑩ 健一郎 それに 費用も計算してあるしね。
- ③⑪ 和子 でも、若い人たちだけで行くんですよ。
- ④⑫ 健一郎 うん。「共済のしおり」には「利用者は、社員かその家族」と、書いてある。
- ⑤⑬ 王さんは、その同行ということだから 問題ないだろう。(問題ないでしょう。)
- ⑥⑭ 和子 でも、王さんは 外国人ですよ。
- ⑦⑮ 健一郎 そりゃ、だいじょうぶだろう。(それはだいじょうぶでしょう。)
- ⑧⑯ 外国人は いけない<sup>7</sup> なんて<sup>8</sup> 書いてないし、それに未成年者が利用する場合は、成人の同行者が必要だ<sup>9</sup> というんだけど、太郎と王さんは 成人だし。(……成人ですし。)
- ⑩⑰ 和子 そうですか。  
〔和子夫人发现丈夫的啤酒将要喝完，于是……〕
- ⑪⑱ 和子 あ、すみません。あなた、ビールにしますか、それとも ごはんにしますか?
- ⑫⑲ 健一郎 うん、ごはんにしよう。(……ごはんにしましょう。)
- ⑬⑳ 和子 はい。でも、子どもたちと外国人ですから、あたしは 心配ですよ。
- ⑭㉑ 健一郎 おまえも、いっしょに 行ったらいいだろう。(……いっしょに行ったらいいでしょう。)
- ⑮㉒ 和子 それが、だめですって。
- ⑯㉓ 「息ぬきもかねて」っていうのは、「勉強からの息ぬき」じゃなくて、「わたしからの息ぬき」がしたいんですって。
- ⑰㉔ 健一郎 ははは、そりゃ、いいや。(それはいいですね。)



- ③⑤                    じゃ、おれも <sup>いさ</sup> 息ぬき<sup>ひつよう</sup>が必要だな。(……が必要  
 ですね。)
- ③⑥   和子            まあ、ひどい。
- ③⑦                    そんなに わたしは うるさい<sup>10</sup>の？(……うる  
 さいんですか？)
- ③⑧   健一郎        いや、いや。よく気がつく<sup>11</sup>、いい奥<sup>おく</sup>さんだし、  
 いい母親<sup>ははおや</sup>だよ、ほんとに。
- ③⑨   和子            あたりまえでしょう。
- ④⑩                    ちょっと 気がつきすぎたり、思<sup>おも</sup>いやり<sup>12</sup>があり  
 すぎたりするけど。(……思<sup>おも</sup>いやり<sup>12</sup>がありすぎた  
 りしますけど。)
- ④⑪                    ああ、そうそう、ねえ、あなた、王<sup>いちもん</sup>さんが、1年  
 間<sup>かん</sup>ずーっと うち<sup>げしゆく</sup>に下宿<sup>げしゆく</sup>したいんですって。
- ④⑫   健一郎        うん、いいだろう。  
 太郎ととも子は？

- ④③ 和子 いいにきまっていますよ。
- ④④ 健一郎 それなら、問題ないだろう。(……問題ないでしょう。)
- ④⑤ 王さんは、りっぱな<sup>りっぱながくせい</sup>留学生だし。(……りっぱな留学生ですし。)
- ④⑥ 和子 そうね。(そうですね。)

~~~~~  
◇ 詞 汇  
~~~~~

- |    |                   |                         |
|----|-------------------|-------------------------|
| 1  | このところ①            | 〔副〕 最近一个时期              |
| 2  | しごと① (仕事)         | 〔名〕 工作                  |
| 3  | いきぬき③ (息抜き)       | 〔名〕 休息                  |
| 4  | かねる② (兼ねる)        | 〔下一〕 (を) 兼, 兼带          |
| 5  | りょこう① (旅行)        | 〔名サ〕 (で) 旅行             |
| 6  | …たい               | 〔助动〕 想…                 |
| 7  | …って               | 〔终助〕 (表示引用别人的话, 表示反问)   |
| 8  | かいしゃ① (会社)        | 〔名〕 公司, 会社              |
| 9  | ほようしょ①④ (保養所)     | 〔名〕 休养所                 |
| 10 | おや①               | 〔感〕 (遇到意外事发出的惊讶声) 哟, 哎唷 |
| 11 | まじめ① (真面目)        | 〔形动〕 认真, 诚实             |
| 12 | こたえる③ (答える)       | 〔下一〕 (と, に) 回答          |
| 13 | あいつ①              | 〔代〕 那小子                 |
| 14 | しらべる③ (調べる)       | 〔下一〕 (を) 调查, 研究         |
| 15 | きょうさいくみあい⑤ (共济組合) | 〔名〕 互助会                 |
| 16 | しおり①③             | 〔名〕 指南 (书), 说明书         |
| 17 | はこね (箱根)          | 〔名〕 地名 (温泉区旅游胜地)        |

18 ひよう① (費用)	[名] 費用
19 けいさん⑥ (計算)	[名サ] (を) 計算
20 りようしゃ⑥ (利用者)	[名] 使用者, 利用者
21 しゃいん①⑥ (社員)	[名] 公司职员
22 どうこう⑥ (同行)	[名サ] 同行
23 もんだい⑥ (問題)	[名] 问题
24 ない① (無い)	[形] 没有, 无
25 がいこくじん④ (外国人)	[名] 外国人
26 みせいねんしゃ (未成年者)	[名] 未成年人
27 りよう⑥ (利用)	[名サ] (を) 利用
28 …なんて	[副助] (=などと、などと は)
29 ばあい⑥ (場合)	[名] 場合, (某种) 时候
30 せいじん①⑥ (成人)	[名] 成年人
31 ひつよう⑥ (必要)	[名・形动] 必要
32 おれ⑥	[代] 我 (男性对同辈或晚 辈用语)
33 ひどい②	[形] 厉害的, 严重的
34 うるさい③	[形] 讨厌, 厌烦
35 いやいや⑥	[感] 不, 不
36 ははおや⑥ (母親)	[名] 母亲
37 あたりまえ⑥ (当り前)	[名・形动] 当然, 应该, 本分的
38 おもいやり⑥ (思いやり)	[名] 关怀, 体贴, 同情
39 そうそう①	[感] (想起忘记了的事情 时) 是的是的, (表 示同意对方意见时) 是, 对
40 …にきまっている	[词组] 一定～

◇ 注 釋

A

1. [息ぬき] [名サ]休息，歇息。／摆脱繁忙、紧张、束缚等，获得暂时的休息。该词还有“通气孔”之意。

【例】

- ① 毎日勉強じゃ体が持たないよ。たまには息抜きも必要だな。(整天学习身体可受不住，时常也得歇歇。)
- ② ああ、疲れた。さあ、息抜きにコーヒーでもものもう。(唉，累了。来，咱们歇歇，喝杯咖啡。)

2. [かねる] [动]兼，兼任。／以“～を兼ねる”的形式使用。

【例】

- ① 奥田先生は二つの大学の講師を兼ねている。(奥田老师兼任两所大学的讲师。)
- ② ソファとベッドを兼ねたものがほしい。(想要个沙发和床两用的家具。)
- ③ 語学の勉強を兼ねてよく日本の歌をききます。(为兼学语言，常听日本歌曲。)
- ④ 先月休養を兼ねて田舎へ二週間ほど行っていた。(上月兼休假，到乡下呆了两周。)

3. [まじめ] [形动]认真，正经。

【例】

- ① 王さんはまじめな青年です。(小王是个正派的青年。)
- ② あの人は目をつぶっているけど、あれで、まじめにきいているんだよ。(他虽闭着眼睛，却是在认真地听着呢。)
- ③ もうすぐ試験だから、テレビなんか見ないで、まじめに勉強しなさい。(眼看就要考试了，别看电视，要认真学习)

习。)

4. [あいつ][代]那小子, 那家伙。/ 等于“あのやつ”  
“あの人”、“彼”的俗称, 具有褒贬两意。关系亲密者之间使用,  
表示昵称。同类词还有“こいつ”(この人)、“そいつ”(その  
人)、“どいつ”(どの人、誰)。

【例】

①あいつまたゴルフに行ったのか。よほどすきなんだな。

(那小子又去打高尔夫球了, 真迷上了。)

②あいつ、だれだ。なんか変だぞ、(那家伙是谁? 有点可疑。)

5. [しおり][名]指南(书), 说明书。/ 以指导入门为内容的说明书。本词还有书签之意。

6. [たいしたもんだ][词组]了不起。/ 表示赞叹。敬重的说法为“たいしたもんです”。

【例】

①あいつまた優勝ゆうしょうしたのか。たいしたもんだ。(那家伙又得了第一名, 真了不起。)

②a: 日本語をどのぐらい勉強したんですか?(你学了多长时间日语?)

b: 一年ぐらいです。(大约一年。)

a: へえ、一年ですか。たいしたもんですね。(唉, 才一年, 真了不起。)

7. [いけない][词组]不行, 不可以。/ 常以“～は(が)いけない”、“动词+ては(ちゃ)いけない”的形式使用。敬重的说法为“いきません”。

【例】

①a: このような映画は、子供がみてもいいんですか?(这样的影片孩子们可以看吗?)

b: いいえ、子供はいけません。(不, 孩子不能看。)

②a. たばこを吸ってもいいですか？（可以吸烟吗？）

b. いいえ、いけません。たばこは休憩室きゅうけいしつで吸ってください。（不，不行。吸烟请到休息室。）

③図書館では大きい声で話してはいけない。（在图书馆不许大声说话。）

8. [なんて][助]……等。／相当于“など（と）”多用于口语，表示引用的内容、列举的事物。对所涉及的内容、事物，有时带有轻蔑的语气。

### 【例】

①勉強に必要だなんていうんだけど、本当かな。（说什么学习需要，是那么回事吗？）

②女の子一人で喫茶店にいくなんでだめよ。（女孩子一个人上什么茶馆，不行！）

③日本語は難しくてもやめようなんて思っちゃいけません。（日语难也不能打退堂鼓。）

④忙しくて旅行なんてとても行けません。（忙得不可开交，哪还能去旅行。）

9. [必要][名、形动]需要，必要。／以“～が（は）必要だ”、“～の（に）必要な～”、“～を必要とする”、“～必要がある（ない）”等形式使用。

### 【例】

①語学の勉強にはテープレコーダーが必要です。（学习语言需要录音机。）

②学割定期券を買う場合ばあい、学校の証明書を必要とします。（买学生月票需要学校出证明。）

③資金しきんの必要な友達に金を貸してやりました。（将钱借给了需要资金的朋友。）

④これは重大問題じゅうだいもんだいなので、慎重しんちょうに考える必要があります。（这是个重大问题，有必要慎重考虑。）

⑤仕事については家内<sup>かない</sup>と相談する必要はない。(关于工作的事, 没必要和老婆商量。)

⑥a: もし必要だったら、これ、あげてもいいが。(要是你需要, 这个可以送给你。)

b: いえ、いまのところ、まだ必要ではありません。  
(不, 现在还不需要。)

10.[うるさい][形]讨厌, 厌烦。

【例】

①子供がいるとうるさいこともあるが、楽しいことの方が多<sup>たの</sup>いようである。(有了孩子虽然有时令人烦恼, 但似乎更多<sup>ほう</sup>的是欢乐。)

②うるさい! 黙<sup>だま</sup>っている! (讨厌! 你给我住嘴!)

③女房<sup>にようぼう</sup>のやつがうるさいから、このごろたばこをやめた。  
(老婆嘟哝得烦人, 所以最近我戒烟了。)

11.[気がつく][词组]想得周到, 做得周全。/[参照第二册第21课注释A10]

【例】

①田中さんは幸<sup>しあわ</sup>せだな。奥さんはよく気がつくし、ほんとうにうらやましいよ。(田中可真有福气, 夫人照顾得无微不至, 真令人羡慕呀!)

②結婚するならきれいで、よく気がつく人がいちばんいいが、そういうのはなかなかいないな。(结婚最好找又漂亮, 又体贴人的, 可是这样的人真难找啊。)

12.[思いやり][名]关怀, 体贴, 同情, 体谅。/是动词“思いやる”的名词形, 常以“思いやりがある”的形式使用。

【例】

①思いやりのある人を友達にする。(和会体谅人的人交朋友。)

②夫婦<sup>ふうふ</sup>というものは互<sup>たが</sup>いに思いやりがないとうまくいかな

いにきまっている。(夫妻之间不互相体贴, 关系肯定处不好。)

## B

1. [①あなた、毎晩 おそくまで たいへんね。]

△这是“毎晩 おそくまで 仕事で (仕事があって) たいへんね。”一句的省略形式。是为对方每晚辛苦表示的慰藉。

△常用的慰藉还有“日曜まで (出勤) ご苦労さま”、“夜まで (塾で) たいへんだね。”等等。

△这些句子中①的“まで”是格助词, 但后两组句子的“まで”却是副助词。相当于“さえ(も)”。

2. [②うん。このところ 仕事が 忙しくてね。]

△“このところ”是含混表示近几日的意思。句末不接表示过去时的“た”, 则可表示包括现时在内数日后的意思。

“このところ”也用“ここん(の)ところ”表示。

[例]① (老板与要好的顾客之间对话)

a: どうですか、景気は? (生意好吗?)

b: いやあ、このところ (このところ) さっぱりだねえ。(哪里! 近来一直不好。)

② (茶馆老板与常客之间对话)

a: おやっ、めずらしいね。(呀! 好久没见了。)

b: ええ、このところ (ここんところ) 出張が多くてね。明日も名古屋だよ。(可不是嘛! 最近接连出差。明天还得到名古屋去。)

a: そりゃあ、たいへんだ。(那可够受的!)

△“～てね”参照第10课的课文注释B 12。

3. [③ねえ、あなた。]

△这是一句在谈正题前提醒对方注意的表示。类似汉语: “喂! 我说……。”谈话对象不分长幼, 但必须用于是关系比较密

切的人。(参照第12课附录、第13课注释B5)

△④的“うん”是对③的回答，表示已有听准备。接着使用简体加以询问“なに?”、“なんだ?”、“なんだい(ね)?”都可以。但这些与⑥、⑧同样是一种含混语气的反问，因此须留意语气及语调。

4. [⑤……旅行に行きたいって いているんですけど。]

△句尾使用终助词“けど”是表示征求对方对“旅行”是否同意。但太郎的爸爸却含混地回答着。

△这里使用了“いている”。“～ている”的形式是表示太郎“旅行に行きたい”这一事实一直是存续着的事态。尽管太郎提出的“旅行に行きたい”这一语言行为已成过去，但作为旅行行为在未成行之前一直是作为一种情态存续着的，因此使用了“～ている”的形式。

上述情况下常用现在时态的“～って言うんですけど”，这是日语中的一种常用而重要的表现形式。

5. [⑩ああ、会社の保養所へ行きたいっていうあれか。]

△这里使用的“～っていうあれか。”的“あれ”是属于表示虽不在现场，但却为谈话双方所共知、所熟悉的事物的“あ”系列指示词。如“あの～”、“あそこ”、“あれ”之类。与“ああ、あの(会社の保養所へ行きたいっていう)話か。”是同一含义。

6. [⑫で、どう思います、あなた。]

△这是征询对方意见时使用的会话体的表达形式。用“で”承接前句的内容(参照第16课注释B6)。“どう思います”的句尾没接疑问终助词“か”，但句首缀有表示疑问的副词“どう”，因此可以认为这是一句疑问句。一般句尾不接疑问终助词“か”时，句尾要用扬起或加重音调发音。

△这种形式多为女性在不拘礼节的场合使用。郑重场合一般不用。