

原国民党军政人物丛书

何 杜 國 將 军 生 平

张 学 良 题



中国文史出版社

原国民党军政人物丛书

何玉国将军一生平

张学良题

中国文史出版社

责任编辑：刘 剑

何柱国将军生平

何柱国口述 施文淇等整理

中国文史出版社出版

(北京太平桥大街23号)

新华书店北京发行所发行

通县燕山印刷厂印刷

北窑上装订厂装订

*

1992年10月第一版·1992年10月第一次印刷

开本：850×1168毫米 印张：7.625 插页：2 字数：135千字

印数：1—3.000册 定价：5.25元

ISBN 7-5034-0576-7/K·382

序 言

郭 维 城

著名爱国将领抗日战争时期第十战区副司令长官兼第十五集团军总司令，原东北军骑兵军军长何柱国将军的遗作《我的戎马生涯》（出版时定名《何柱国将军生平》）一书，出版在即。何将军的夫人赵襄举女士嘱我为该书写一篇序言，我责无旁贷。

西安事变期间和抗战前期，我在东北军总部工作和建国后他在全国政协任职期间，我和何柱国将军都保持了联系，不断接触，对他的生平事迹有所了解。纵观他戎马一生，我感到最值得学习和怀念的是他贯穿一生的爱国统一，追求光明的思想。

何柱国将军广西容县人。在他少年时期，我国正处在外侮日急，国运濒危，军阀混战，民不堪命的危机之中。正值青春年华的何柱国，满怀救国救民的愿望，从那时起就选定了从军报国的道路。他先考入广东陆军小学堂，武昌陆军第二预备学堂，后又考入保定陆军军官学校，毕业后被选送到日本陆军士官学校深造。回国后在保定军校任教官、分队长。1922年张学良将军主办东北讲武堂，标榜建立新军，招揽军事人才，何柱国即到东北讲武堂任教官、队长。何柱国将军文静多思，正直公道，慷慨重义的性格，热爱祖国，追求真理，不断进取的优秀品质，足智多谋，明敏忠纯，干练娴熟的军事才能，深得张学良将军的信赖和

依重。从1922年到1933年短短的11年间，何柱国由教官、队长、作战科长、参谋主任、团长、旅长、师长，很快逐级提升为军长。

“九·一八”事变后，日本帝国主义为了实现它占领全中国战略，于1933年进犯山海关，长城危急。为了阻敌南犯，保卫山海关，何柱国受张学良将军之命率部奋起反击，打响了长城抗战的第一枪。由于日军兵力和武器装备均占优势，战斗异常残酷激烈。何柱国发表了著名的《告士兵书》，他悲壮而又响亮地提出：“愿与我忠勇将士，共洒此最后一滴之血，于渤海湾头，长城窟里。为人类张正义，为民族争生存，为国家雪奇耻，为军人树人格。上以慰我黄炎祖宗在天之灵，下以救我东北民众沦亡之惨。”充分体现了何柱国将军赤诚爱国，忘我牺牲，誓死抗日的高尚爱国情操。在他的带领指挥下，部队前仆后继，浴血奋战，顽强抵抗，给日寇以重创。

1933年春，张学良下野出国，东北军编为四个军，何柱国任五十七军军长，年仅36岁。1935年8月，任东北军骑兵军军长，统一指挥东北军各骑兵师。

为了实现团结抗日，何柱国将军一直是义无反顾的。他这种思想，一方面表现在联合抗日上：1936年绥远百灵庙抗战时，他坚决执行张学良将军的决定，派骑兵第七师援绥，归傅作义将军指挥；此后又派骑兵第六师援绥，归马占山东北挺进军指挥。另一方面表现在更为广泛的团结抗日上：在他率军驻防甘肃固原、海原一带时，愤于蒋介石一意孤行的独裁内战政策，积极响应中国共产党建立抗日民族统一战线的号召，愿与中国共产党和红军合作，为中国工农红军一、二、四方面军胜利会师让开道路，表现

了他团结抗日和民族利益高于一切的赤诚爱国热忱。

1936年12月，他积极参加了震惊中外的西安事变，并在八项主张上郑重联署。东北军、西北军、红军组成的联合参谋团，由何柱国任主任，叶剑英、孙蔚如任副主任。何将军当时说：“叶参谋长雄才大略，我当然尊重他，向他学习。”他们心心相印，配合很好。何柱国将军深深懂得“不和于国，不可以出军；不和于军，不可以出阵；不和于阵，不可以进战；不和于战，不可以决胜”的道理，他竭诚拥护张学良将军和中国共产党关于和平解决西安事变的正确主张。在张学良将军被蒋介石扣押以后，少壮派积极主战的情况下，他这种信念毫不动摇。少壮派野心家已把他列入王以哲等30多人的暗杀名单，他仍积极维护“三位一体”，四处奔波，折冲尊俎，为实现西安事变和平解决的方针作出了贡献。

第二次国共合作实现后，抗日战争全面爆发，何柱国将军率领失去家乡，失去亲人，失去退路，“说到胡尘意不平”的骑兵军这支哀兵，请缨杀敌，转战晋西北，参加了著名的忻口战役。此后何柱国升任第十五集团军总司令，第十战区副司令长官，率部转战于豫东、皖北一带。在此期间，他与贺龙、彭雪枫等同志领导的八路军、新四军，互相支持，主动配合，协同作战，有力地打击了日本侵略者，屡屡立下战功。同时他曾两次访问延安，受到毛泽东、周恩来、朱德等同志的热烈欢迎和盛情接待。进一步说明何柱国将军追求光明，追求进步的政治态度和鲜明的爱国主义立场。

抗战胜利后，国民党中央在重庆曾一度决定由何柱国将军回东北主持军务，成行在即。不料这位体格健壮，戎马一生的著名爱国将领，中国共产党的老朋友何柱国将军，在欢送宴会后，突

然双目失明。此后只好长期在杭州养病。但他仍关心祖国的前途和命运，反对蒋介石发动全面内战，拥护中国共产党的和平建国方针。于1949年拒绝逃亡台湾。

新中国成立后，何柱国作为爱国将领受到党和人民的尊重和爱戴，曾历任全国政协委员、常委，民革中央委员、常委。他坚持原则，敢讲真话，关心祖国建设和民族振兴。他襟怀坦白，待人诚恳，处处以大局、团结为重，为人民事业作出了积极贡献。他十分关心祖国统一大业，对张学良将军念念不忘，无限关切。他深切怀念在台同学、同事和所有正直的急公好义的朋友，希望他们积极促进祖国统一的早日实现。

何柱国将军赤诚爱国的高尚精神，不可磨灭的抗日功勋，追求光明，追求进步的优秀品质，将永远留在人间。他的遗作《我的戎马生涯》(出版时定名《何柱国将军生平》)内容翔实，文情并茂，不仅是他个人历史的记录，也是我国近代史上一部很重要的资料。我衷心祝贺该书的出版发行，并希望治史者予以正确评价。

1990年12月

何莊園先生回憶錄

沙孟海題





何柱国将军
(1934年12月摄)



1939年秋何柱国将军于陕西神木为浩然亭题书亭额



邓颖超于人民大会堂接见何柱国将军及其夫人赵襄举女士

博學父■
愛祖國愛人民
執千戈備社稷

武生少清■
高風亮節聲傳後人
戎馬一生愛國精誠
為何抗國同志以述
我尚戎馬生涯題

朱學記
追求真理
热爱祖国
一九六九年

目 录

序 言.....	郭维城(1)
第一章 青少年时期.....	(1)
一、弃文习武.....	(1)
二、清末的军事学堂.....	(2)
三、留学日本.....	(6)
四、投奔奉军.....	(8)
五、奉军的整军经武.....	(10)
六、孙、段、张联合反对曹、吴.....	(16)
第二章 卷进了内战漩涡.....	(20)
一、第二次直奉战争.....	(20)
二、大败吴佩孚.....	(22)
三、随军南下.....	(35)
四、郭松龄反戈.....	(39)
五、奉张与冯玉祥之争.....	(44)
六、东北易帜.....	(51)
七、老虎厅的枪声.....	(55)
八、赴日本观秋操.....	(61)
九、奉军第四次进关.....	(63)

第三章 山海关抗战纪实	.....	( 66)
一、 “九一八”罪责在谁?	.....	( 66)
二、 雄关不雄	.....	( 71)
三、 图穷匕见	.....	( 74)
四、 榆关喋血	.....	( 79)
五、 奋战外围	.....	( 83)
第四章 热河沦陷前后	.....	( 89)
一、 热河沦陷	.....	( 89)
二、 受命“剿共”	.....	( 99)
三、 庐山受训	.....	( 103)
四、 黄安兵燹	.....	( 104)
五、 东北军入黔之议	.....	( 105)
六、 改编骑兵军	.....	( 105)
第五章 随张学良西北“剿共”	.....	( 108)
一、 东北军进陕甘	.....	( 108)
二、 东北军劳山、吴起之败	.....	( 109)
三、 国民党六中全会期间	.....	( 111)
四、 牛元峰全师覆没的震动	.....	( 114)
五、 准备联共抗日	.....	( 118)
六、 张、杨殊途同归	.....	( 124)
七、 骑兵军给红军让路	.....	( 128)
第六章 西安风云	.....	( 132)
一、 张、杨被逼上“梁山”	.....	( 132)
二、 张学良请缨援绥	.....	( 134)
三、 震惊中外的西安事变	.....	( 136)

四、西安的应变措施	(144)
五、事变后国内外的反应	(149)
六、迎来中共代表团	(151)
七、张学良义释蒋介石	(153)
八、蒋介石背信弃义	(159)
九、东北军祸起萧墙	(170)
十、东北军的东调	(177)
十一、溪口之行	(179)
第七章 骑兵团晋北抗战	(184)
一、请缨抗日	(184)
二、骑兵军井坪阻击战	(186)
三、保卫太原的忻口会战	(189)
四、全军学习《论持久战》	(191)
第八章 神木休整	(194)
一、调动前的国内形势	(194)
二、部队的训练与补充	(195)
三、筹办神木中学	(197)
四、兴修云惠渠	(198)
五、浩然亭抒怀	(199)
六、保卫成吉思汗陵寝	(201)
七、会见毛主席	(203)
第九章 豫皖抗敌	(206)
一、协同新四军彭雪枫部共同抗日	(206)
二、策反伪军	(208)
三、开辟界首	(211)

四、击退日伪军两次“扫荡”	(214)
五、汤恩伯来到豫南	(215)
六、和日酋今井武夫会谈	(219)
第十章 抗战胜利之后	(221)
一、暗遭毒箭	(221)
二、移居杭州	(224)
三、重建家庭	(227)
后记	何柱国 (229)
跋	田雨时 (230)

第一章 青少年时期

一、弃文习武

我由一个诵读四书五经的书生，后来成为驰骋沙场的赳赳武夫，是命运的安排还是偶然的机遇？还是两者兼有？这个问题连我自己也说不清楚，只好从我的家庭出身来说起吧。

一八九七年旧历十月二十八日（清光绪二十三年丁酉。中日甲午战后的第二年），我出生在广西容县南乡的阳梅墟。父亲何继福，没有功名，只是地方上的一名乡绅而已。他中年丧偶，娶我生母刘氏为继室。我还在襁褓中时，父亲便去世了，因此父亲在我的印象中十分淡漠。父亲临终遗留下我们兄弟姊妹共十二人，我是其中最小的一个，也是我母亲的宠儿。七岁时，母亲命我去私塾读书启蒙，三年后读完《四书》，能背诵如流，得到塾师的夸奖，说我天资聪颖，将来一定能出人头地，光耀门楣，因而母亲异常欣喜，对我慰勉有加，并寄以殷切的期望。不幸就在我十岁那一年慈母见背，使我成为孤儿了。母亲是最疼爱我的，但过早地离开了人世，未能看到她爱子成家立业，曲尽孝道，可以想象得到她是多么遗憾和痛苦啊。因此当我读到《诗经》“蓼蓼者莪，匪我伊蒿。哀哀父母，生我劬劳”时，不禁为之兴悲流涕。幼失怙恃，是人生一大不幸，幸而我还有个做官的哥哥何柱范和嫂子

照料我成长，才不致零丁无依，使我能继续求学，由私塾转到小学堂读书。

一九一〇年，我十三岁时，二哥何柱范从广东法政学堂毕业，正在广州候补知事。他把我接到广州去，考进了随宦学堂。这是个专为官员子弟办的小学堂，一切条件都比较优越，我自幸能进入这个学堂读书而立志勤奋学习，将来也无负兄长们对我的冀望。

这时清王朝外受帝国主义的相继侵略，失地赔款，日趋衰败，内受革命思潮的冲击，动荡不安。我二哥虽然被授予北海县知事的官职，但他在思想上受到孙中山先生革命思潮的启发，认为欲使中国强盛，摆脱贫人宰割的局面，必须推翻清朝专制统治、废止科举，崇尚武道，才能力挽狂澜于既倒。因此他命我随他朋友的孩子同去黄埔报考陆军小学堂。当时我对他的这一安排并不十分理解，所以在内心里并不愿意。无奈我自母亲去世后，一直依靠这个在兄弟中最能干的二哥为生，并听从他的教导。当时在无父从兄，兄命难违的旧礼教下，只得怏怏地去报考黄埔陆军小学堂第三期。我体格强健、学识尚可，果然被录取了。真想不到，这次弃文习武，竟开始了我今后四十余年的戎马生涯。

二、清末的军事学堂

清朝闭关自守的大门，自从被帝国主义的大炮轰开以后，英、法、日、俄等帝国主义国家相继入侵，在军事上，屡遭败绩，清廷不得不被迫签订不平等条约，割地赔款，丧权辱国，致使中国门户洞开、版图破碎，进一步暴露了清朝统治者的腐败无能。国