

中央人民广播电台

2001 年

英语高考讲座

北京海淀区教师进修学校英语教研员 何国贵主讲

第一套节目，每周五22:10-22:30



单项填空讲解
完形填空讲解
阅读理解讲解
短文改错讲解
书面表达讲解

中国对外翻译出版公司

中央人民广播电台

2001 年英语高考讲座

北京海淀区教师进修学校英语教研员

何国贵 主讲

中国少年儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

中央人民广播电台2001年英语高考讲座/何国贵编写.
北京:中国少年儿童出版社, 2001.3
ISBN 7-5007-5626-7

I. 中... II. 何... III. 英语课 - 高中 - 升学参考
资料 IV. G634.413

中国版本图书馆CIP数据核字(2001)第10834号

| | |
|--|-----------------------|
| ◆ 出版发行: 中国少年儿童出版社 | |
| 出版人:  | |
| 作者: 何国贵 | 美术编辑: 李牧羊 |
| 责任编辑: 朱玉兰 | 责任印务: |
| 社址: 北京东四十二条21号 | 邮政编码: 100708 |
| 电话: 086-010-64032266 | 传 真: 086-010-64012262 |
| 24小时销售咨询服务热线: 086-010-64037667 | |
| 印刷: 北京第二新华印刷厂 | 经销: 新华书店 |
| 开本: 787×1092 1/16 | 印张: 11 |
| 2001年4月北京第1版 | 2001年4月北京第1次印刷 |
| 字数: 250千字 | 印数: 1—50000册 |
| ISBN 7-5007-5626-7/G·4418 | 定价: 14.00 元 |

图书若有印装问题, 请随时向本社出版科退换。

版权所有, 侵权必究。

高考英语复习辅导讲座目录

| | | |
|--------------------------|-------------------------------|-----|
| 第1讲 | 高考英语的能力考查走向分析——考察英语学科的综合能力(1) | 1 |
| 第2讲 | 高考英语的能力考查走向分析听、读、写是考查的重点(2) | 4 |
| 第3讲 | 单项填空题——归纳词法、句法、惯用法的基本知识(1) | 7 |
| 第4讲 | 单项填空题——命题原则和解题要领(2) | 15 |
| 第5讲 | 单项填空题——词法、句法、交际用语在语境中的灵活运用(3) | 21 |
| 练习一、单项填空 (8组×15题) | | 23 |
| 第6讲 | 完形填空题考查语言的综合能力(1)——要理解文章大意 | 31 |
| 第7讲 | 完形填空题考查语言的综合能力(2)——要有语境参照下的确认 | 33 |
| 第8讲 | 完形填空题考查语言的综合能力(3)——要理解内容的深层含义 | 35 |
| 练习二、完形填空 (8篇) | | 38 |
| 第9讲 | 阅读理解题的能力考查——对语篇主旨大意的把握(1) | 47 |
| 第10讲 | 阅读理解题的能力考查——对情节发展过程的确认(2) | 49 |
| 第11讲 | 阅读理解题的能力考查——处理生词和短语的能力(3) | 53 |
| 第12讲 | 阅读理解题的能力考查——根据事实与逻辑进行推理的能力(4) | 55 |
| 第13讲 | 阅读理解题的能力考查——把握对内涵的深层理解(5) | 58 |
| 第14讲 | 阅读理解题的能力考查——要掌握阅读思想和阅读技巧(6) | 60 |
| 第15讲 | 阅读理解题的能力考查——要加强对语篇内容的整体感受力(7) | 72 |
| 练习三、阅读理解练习 (40篇) | | 76 |
| 第16讲 | 写的能力——短文改错考查综合能力(1) | 117 |
| 练习四、短文改错练习 (8篇) | | 120 |
| 第17讲 | 写的能力——句架结构问题(2) | 124 |
| 第18讲 | 写的能力——句型变化问题(3) | 125 |
| 第19讲 | 写的能力——连贯流畅问题(4) | 127 |
| 第20讲 | 写的能力——语言得体问题(5) | 130 |
| 练习五、书面表达 (8篇) | | 131 |
| 练习考试答案 | | 136 |
| 英语高考模拟试卷(一) | | 143 |
| 英语高考模拟试卷(二) | | 155 |

第1讲 高考英语的能力考查走向分析 (1)

——考查英语学科的综合能力

一、明确高考改革的方向

1. 高考确立了以考查能力立意为主的命题指导思想。

高考从试卷结构到考查内容体现了改革的总体目标。英语学科和其他学科一样,要进一步注重实际运用的命题方向。NMET考查以语言运用为主,以考查语言知识为辅。重点强调理解继续增加试题的语境因素。重点强调理解意义,而不是单纯的了解结构框架。重视语言的文化特征;要求考生不仅需要了解意思,还需要联系到意思所渗透的文化背景。

高考英语试卷中的语言运用题。称为语言交际行为试题。该类试题在命题的原则应遵循(1)语言必须放在实际的,并尽可能不同的情景中。(2)语言必须适合具体的交际行为,即语言的适宜性。(3)考核的焦点在于是否达到交际目的。(4)语言交际行为除了需要语言能力外,还需要一些其他的交际能力。

2. 英语试卷命题的要旨和特点

题目的选材和设问突出能力立意,体现基础性、典型性以及应用功能;既考虑到覆盖面尽可能宽,又要有综合化的因素。更加强调语境参照,内容意义理解力的考查;设问角度更加灵活,以考查更加强调语境参照,内容意义理解力的考查;设问角度更加灵活,以考查语言知识的实际运用,体现语言的交际功能。

在增加语境因素的同时,试卷适当增加总词量,这样有助于在有限范围内检查学生快速处理信息的能力。此外,强调语境的合理性和真实性。

选项设计干扰有效,确保试题的信度、效度、难度和区分度

二、高考英语学科考查综合能力

1. 听力理解

(1) 理解主旨、要义

对话和独白会围绕一个中心和主旨展开。要求学生能概括、归纳。

(2) 获取事实性的具体信息

能回答如 who, what, when, where, why how, how many, how much 为首的问题。

(3) 对说话的背景、说话者之间的关系等能作出简单的判断

从对话中听懂双方的身份关系,意见的同异,从讲话的声调、语气中判定说话人的态度。同时要特别注意细节确认,作到听得准确,才能应答正确。

(4) 理解说话人的意图、观点或态度

因此,要求考生听懂理解准确,训练听力速度,听 native speaker 的原声原味。有连贯的上下文 sequence context。以体现语言的真实性 (authentic)。

2. 基础知识(语法、词汇、习语)在语境中的灵活运用

高考英语测试命题的方向是考查语法结构和词汇知识在具体语境条件下的应用。以语法为主线的复习方式逐渐被以语篇为切入点的方法取而代之。认知程序也更加强调先知其意 (meaning), 再了解其结构 (form)。在特定的交际情景中,利用所学语法词汇解决实际问题

题。语境参照下，利用基础知识，选择最佳词语完形句子，使意义和结构一致，
单项填空题考查的内容大致分为：(1) 词汇的辨析 (2) 语法和句式
结构的基本知识 (3) 短语或固定搭配的辨析 (4) 交际用语的应答

3. 完形填空题考查英语语言运用的综合能力

完形填空题旨在测试考生综合应用语言的能力。选一篇与中学英语教材难度大致相当的短文，文中设 20 个空，每空提供四个选项。要求考生根据所学的词汇、语法等知识，掌握文章大意，选出四个选项中的最佳答案填入空缺处，使短文的意思和结构恢复完整。

题目设计的特点：(1) 选篇具时代特征，一般为时文选读，拓宽了知识面；即选用写实篇，故事性文体还伴有夹叙夹议，表现人物的情绪、心理活动以及对事物的态度和意见。(2) 文篇一般为 250 - 300 词左右，内容有相对独立意义，读后可迅速建立内容背景。(3) 设问技巧和布局具有较强的干扰性：a) 以考查动词、名词为主，约占 60% 左右，b) 考查短语和固定搭配的使用，c) 考查根据上下文为判断线索的能力 d) 挖空选项的设计不是选同义、近义词，而是根据行文需要，如 1999 年的第 42 题：A.notice B.mention C.fear D.control；第 48 题：A.proper B.experience C.hopeful D.serious

4. 阅读理解题型要点

题目的设问和立意主要包括以下几个方面：

(1) 判断生词和短语的含义 (2) 理解语篇主旨大意 (3) 掌握语篇细节 (4) 对语篇深层含义的理解 (5) 逻辑判断推理 (6) 文章结构组织

因此，考生应具备：

1. 掌握常用句型和词语的实际运用能力，以获取信息
2. 掌握语篇语义的概括能力，准确把握中心大意。
3. 对语篇内部结构的逻辑分析能力，确认各种内在联系。
4. 对语篇信息词语的有效把握能力，掌握文章主脉
5. 对篇外因素的推断力和想象力，理解深层含义
6. 对语言文化差异的分辨能力，比较本国和异国文化具有理性认识

近年来高考阅读题加大能力测试的力度，如：

- (1) 理解事物发展变化过程的能力
- (2) 提取有效信息的能力
- (3) 利用语言材料解释和说明有关问题的能力
- (4) 根据事实做科学有效的概括归纳、判断推理的能力

(5) 有较扎实的阅读积累 选篇注重题材多样 内容包括人与自然、人与社会的关系以及浓厚的时代文化特征。体裁包括记叙文、说明文、应用文以及议论文或夹叙夹议。

(6) 具有相关学科的基础 文篇内容有相关学科交叉渗透，涉及的知识广泛，具有基础性和典型性。

(7) 具有对题目设问应答的经验和技巧 测试设问角度比较灵活。包括主旨归纳、事实确认、词义理解、判断推理、深层含义、等。此外，应具备快速搜寻、识图、简单计算等技巧。

(8) 强调对通篇的整体感受和领悟；对语篇深层面理解的能力，如表现以人为本的理念，考查逻辑和哲理水平

(9) 熟悉并掌握阅读理解设问题中干扰项的设置

例如, 2000NMET A 篇四条消息 (5 自然段), 可是只有三道题; 关于 zoo 和 icecream 的第三条消息问题中根本就没有涉及到。如果能够掌握并实际运用 skim (= read quickly to get the main ideas) 和 scan (= look at quickly without careful reading, often looking for a particular thing) 等阅读技巧, 则会又快又准地找到答案, 否则细读慢品, 时间是很可能不够用的。

(10) 你需要了解熟悉各种文体的典型结构。

这对你把握文脉, 理顺思路极有好处: 例如 2000NMET C 篇为说明文, 由三个自然段组成, 每段都有各自的主题, 但不一定都有一目了然的“主题句”(Topic sentence), 需要在阅读过程中凭借自己的理解来归纳, 而这种能力只有通过平时大量的阅读训练并且有意识地逐步培养来形成。

阅读选材有的超出了目前一般高中课本的范围, 所涉及的话题观念新, 科学性强, 背景对于很多人来说都很陌生。例如, C 篇以扑克和象棋作比谈到“棋牌理论”及商业、政治和生活中的“决策论 (decision - thinking)”; D 文谈古论今, 涉及到“未来学”——讲述为什么要研究“未来, 提倡想象力 (imagination)、思路开阔; E 文为环保科技——介绍一项解决高楼垃圾分类回收难题的新发明。其中, C、D 两篇选材涉及当代“科学理念 (philosophy)”, 相当“新潮”, 平时教材里和训练题中都很难读到, 考查到学生运用语言理解和处理问题的能力, 也即“创新精神”。一方面平时要通过各种渠道多方面学习与观察来扩展视野; 另一方面, 在阅读过程中运用扎实的语言基本功 (词汇、语法、阅读技巧以及语篇分析理解能力) 了解新事物, 吸收信息, 开拓思路, 领会作者的观点与论述, 才能顺利通过对于英语实际运用能力的考查。

5. 写作能力

(1) 短文改错

题目是给出一篇约 100 个单词的短文, 要求考生判断是否有错。错误类包括词法、句法、行文逻辑等。考查考生在语篇中综合运用英语的准确性。题目的形式是在 10 行短文各行右面的横线列出空白, 用规定的符号标出错误并在每行右面的横线上写出正确的词。符号规定用错词下面划线 (); 漏词符号用 (\wedge); 多余的词上划斜线 (\backslash)。

(2) 书面表达

考查形式是一种提示性的命题作文。根据所给的图画、图表、提纲、写一篇 100 词左右的短文。一直以来的形式多以看图写文为主, 或一张图, 如 1995 年的看图找会合地点, 或 2 至 4 至 6 图, 如 1999 年的两张学校变化图以及 2000 年后观交通事故的四张图。应根据考试说明的要求, 提高各种模的作题训练要特别注意无论何种形式, 有可能设计留有空间想象的余地让你发挥, 如 2000 年的写作题, 多数考生会加上画面没有的结尾情节: 目击者将被撞到的老人送往就近的医院。考查你对启发式提问或参照, 进行创新思维的能力。

考查作文的要求是: (1) 切中题意 (2) 语言准确、得当 (3) 条理清楚达到写作的目标要求必须掌握好以下几项技能:

1. 英语书面语的书写、拼写、正字技能

Use correct spelling and handwriting

2. 服务于特定目的的书写速度

Produce writing at an efficient rate of speed to suit the purpose.

3. 一定的用词技能

Produce an acceptable core of words and use appropriate word order patterns.

4. 使用语法系统、结构与规则的技能

Use the grammatical systems, patterns and rules.

5. 运用不同的语法形式表达意义的技能

Express a particular meaning in different grammatical forms.

6. 语篇的整合技能

Use cohesive devices in written discourse.

7. 语言运用得体的技能

Write in a style appropriate to your subject

第2讲 高考英语的能力考查走向分析(2)

——听、读、写是考查的重点

一、听力理解考查听说能力

根据英语课程标准的規定，每学期要确保有 40 小时的听力练习。强调听原声带，也就是：listen to the native speakers；内容分对话和独白，实际上是听有相对独立意义的，上下连贯的对白以及短文听力。高考听力的段子一定是体现语言的交际特征，以正常的语流、语速，设立真实的对话和内容场景。在听懂意思的同时，确认事实和细节，领悟人物说话的态度和语气。

二、阅读考查理解书面英语的能力

(一) 要突破生词短语的关口

高考测试选篇中的生词障碍是十分关键的问题。可分为以下几个方面：

1. 熟悉的词语有新解义，如：

2000NMET (B) 篇 treat, double (v.), canned (v.); (E) 篇 excused from, rise 等。

2. 构词法构成的派生词，如：

2000NMET (A) 篇 failure, firemen; (B) 篇 cookbook, homemade; (C) 篇 considerable, mathematician, imperfect, unknowable; (D) 篇 dark - ages, quarrelsome, popularity; (E) 篇 container, enable, (un) recyclable, microcomputer, recovery, cost - effective;

3. 超出考试说明词汇表范围而又没有加注中文的，如：

2000NMET (A) 篇 panic (ked), tray, squirrel, supermarket, melt; (B) 篇 sticky, bin, lid, fermenting; (C) 篇 poker, logic; (E) 篇 system, technology.

(二) 高考阅读篇结构较复杂，内容理解有的比较费解

如 2000 年 NMET (B) 篇：

The easy way out isn't always easier. I learned that lesson when I decided to treat Doug, my husband of one month, to a special meal. I glanced through my cookbook and chose a menu which included homemade bread. Knowing the bread would take time, I started on it as soon as Doug left for work. As I was not experienced in cooking, I thought if a dozen was good, two

dozen would be better, so I doubled everything.

The easy way out isn't always easiest. 要读懂全文才可理解：本文讲述的趣事发生在一对新婚夫妇 (a newly-married couple) 的家中；当妻子的还不是一位 experienced cook，本来新婚妻子想做面包招待仅结婚一个月的丈夫，但因没有经验失败。字里行间充满幽默感。家里出点小乱子也就是很自然的了。这里可理解为：想省事往往不一定省得了。

文中多处连续使用从句和分词短语的结构，如：

Looking out, I saw Doug standing about three feet from the rubbish bin, holding the lid up with a stick and looking into the container. When I came out of the house, he dropped the stick and explained that there was something alive in our rubbish bin. Picking up the stick again, he held the lid up enough for me to see. I felt cold. But I stepped closer and looked harder.

(三) 要注意提高整体阅读的整合能力

如 2000NMET (C) 篇尾段：

One mistaken idea about business is that it can be treated as a game of perfect information. Quite the reverse. Business, politics, life itself are games which we must normally play with very imperfect information. Business decisions are often made with many unknown and unknowable factors (因素), which would even puzzle (困惑) best poker players. But few business people find it comfortable to admit that they are taking a chance, and many still prefer to believe that they are playing chess, not poker.

62. In the writer's opinion, when making business one should ____.

- A. put perfect information before imperfect information
- B. accept the existence of unknown factors
- C. regard business as a game of chess
- D. mix known and unknown factors

本题考查我们对于作者观点的理解和把握，是阅读议论文时的一项基本要求。首先从本文开篇首段已阐述了作者的总体态度：

Decision-thinking is not unlike poker——it often matters not only what you think, but also what others think you think and what you think they think you think. The mental process (过程) is similar. Naturally, this card game has often been of considerable interest to people who are, by any standards, good thinkers.

(决策思维不象打扑克那样，它常常是不仅与你想的有关，而且与别人对你的想法以及你对他们对你的想法的看法有关，其心智过程是同样的。当然，那些对纸牌游戏相当感兴趣的人，常常被认为在某种标准上是优秀的思想家。)

再看尾段的文字，应该判断作者给 business 作出的归类：第三段文尾作为全文归纳，阐述了作者的观点：But few business people find it comfortable to admit they are taking a chance, and many still prefer to believe they are playing chess, not poker. 明显表示了自己的态度：做生意 (business) 需要抓机遇 (taking a chance)，应该属于 poker 即 “games” of imperfect information 之类。与此吻合的答案是选项 B: when making business one should accept the existence of unknown factors.

(四) 阅读提速是高考重要能力

扫除生词障碍是提速的关键。考试说明规定读阅读理解题的5篇短文所用时间是35分钟。NMET2000“阅读理解”5篇短文，文长1328词，题长780词；合计2108单词，比1999年（文1244 + 题735 = 合计1979词）又有增加，这也意味着对阅读速度（即单位时间内处理信息的能力）要求更高。

应当注意培养阅读过程中处理生词的能力：首先辨别所遇到的生词是否是关键词，即是否会影响到理解文意（尤其是答题）的单词；非关键词尽管跳过，例如B文中的Cornish chicken，知道是一种牌子的鸡就行了；如果是关键词，则应通过语境、上下文和词形等线索推断出大概词义，不应该也没必要一定去找到与之对应的中文词义，既可以节省时间，也不会因为只抓枝节而影响到对文意的整体理解。此外，阅读技巧的掌握十分重要，养成良好的阅读习惯，学会扫读，跳读，意群分隔等技能都是中学生提高阅读能力的基本素质。

三、书面表达讲究通顺得体

（一）要掌握高考英语书面表达评分标准分析原则：

考查学生能否运用所学英语知识和掌握的技能进行思想交流。根据题目的要求，组织好所提供的材料，用明白通顺、恰当得体的英语表达出来。

评分时先根据文章的内容和语言，初步确定其档次，然后以该档次的要求来衡量、确定和调整档次。考生应明确书面表达评分各档次的给分范围和要求。2001年《考试说明》重新规定了评分标准，共分5个档次；细目更加明确具体。如：

第5档（21—25分）完全完成了试题规定的任务。

- 覆盖所有内容要点
- 应用了较多的语法和词汇
- 语法结构或词汇方面有些错误，但为尽量使用复杂结构或较高级词汇所致；具备较强的语言应用能力。
- 有效地使用了语句的连接成分，使全文结构紧凑，完全达到了预期的写作目的。

（二）注意书面表达的要求有所提升

除了其他错误，克服不连贯的问题是大多考生要重视的。不可满足一般意义的句子架构和拼写正确。首先强调的是连贯的标准：

1. 通顺，不拗口；2. 恰当地使用衔接词；3. 时态、人称、数前后一致；4. 上下文逻辑关系清楚。

可喜的是最近几年考生的书面表达水平进步很大，有不少学生能写出上乘短文，我给你们念一篇2000年高考得满分的书面表达卷子（30分）

At 7:15 am on the morning of Feb. the 8th, 2000, I was heading east on the south side of Park Road, taking my morning walk as usual. I saw an old man on the other side of the road outside the gate of the City Park. He was just crossing the street when a car on 3rd Street made a sudden right turn at the crossing. The car was so fast that the old man didn't even have time to dodge (躲闪). So the car hit the old man hard. I thought the driver would stop to help but she didn't. Instead she just drove off with the old man still lying on the ground in pain. Fortunately, though, I noted down the details……it was a yellow car, the plate number of which was AC 864, and the driver was a lady. After that I went over to *check out* the old man.

阅卷点评：本篇作文内容全面；行文流畅连贯；句式变化多样（简单句、并列句、复合

句交错使用)、句子有长有短(以长句居多);语言表达清楚、准确、生动,精彩之处叠出;该考生俱方面的表现反映了其深厚、扎实的功底。

虽然 check out 的使用欠准确,该作文得满分受之无愧。

第3讲 单项填空题(1)

——归纳词法、句法、惯用法的基本知识

(一) 主要词法

1. 名词

1) 重要的可数名词 2) 特殊的可数名词 3) 带有名词的短语 4) 名词的所有格 5) 名词作定语 6) 名词或名词词组的辩义等。如:

‘Both my parents are middle school teachers. 我的父母都是中学教师。

‘He dropped the coffee cup and broke it. 他把咖啡杯掉落在地,打碎了。

‘Here is my card. Let’s keep in touch. 这是我的名片 我们可以联系。

‘I’ll look into the matter as soon as possible, just have a little patience.
我将尽快调查这件事,只是要有点耐心。

‘You’ll find this map of great value in helping you to get round London.
你会发现有了这张地图对你游览伦敦大有好处。

2. 代词

人称代词、物主代词、反身代词、指示代词、关系代词、不定代词
疑问代词、it 的用法,如:

I want to buy a flat. I’d really like one with a garden.
我想一套住房 我喜欢带有花园的那种

Few pleasures can equal that of a cool drink on a hot day.
炎日下没有比一杯冷饮更让人愉悦的了。

‘We’ll keep you advised if there is any flight delay or cancellation.
如果航班延误或取消,我们将随时广播通知各位旅客。

3. 冠词

1) 定冠词、不定冠词、零冠词的基本用法;

2) 某些名词前使用冠词与零冠词有不同含义;

3) 在特定语境中的灵活运用,如:

— Have you seen a pen? I left it here this morning.

— Is it a black one? I think I saw it somewhere.

He took me by the arms. 他抓住了我的胳膊

‘Youth is the season of hope. 青春是希望的花季。

‘He was teaching the piano to the children there. 他在那里教孩子学钢琴。

‘People today enjoy a high level of technology. 当今人们追求高科技。

I sent her a letter by e-mail. 我用 E-mail 给她发信。

* Man has just taken his first step into space. 人类刚向星球迈出第一步。

* Her father was a well-known lawyer who was elected to Congress for one term. 她父亲是一位知名律师，当选过一届国会议员。

4) 常见固定搭配

* by the pound, by the way, in the distance, pass the time, tell the truth, on the whole, in the open, on the left, in the future, at the present time, to the point, on the contrary, in the beginning, on the other hand, ...

* in hospital, in common, in prison, in class, in trouble, at first, at home, at table, in future, ...

* in a hurry, take a swim, go for a walk, have a rest, have a look, as a rule, at a distance, have a talk, at a loss, do me a favor, ...

4. 数词

1) 基数词 2) 序数词 3) 分数、百分数 4) 倍数 5) 概数

* The hero of the story is an artist in his thirties.

故事里的英雄是一位 30 多岁的艺术家。

* Tens of thousands of people watched the programme over the TV.

成千上万的人从电视上观看了这个节目。

* Her parents will be back in a day or two. 她的父母一两天内就回来了。

* The earth is 49 times the size of the moon. 地球是月亮大小的 49 倍。

* More than 70 percent of the teachers are women. 百分之七十的教师是妇女。

* Shortly after the accident, two dozen police were sent to the spot to keep order. 事故发生没有多久，二十多个警察就被派往现场维持秩序。

5. 连词...并列连词 - 连接并列的单词、短语和句子

1) When you eat in China, you will find that both lunch and dinner are a big amount of food. 在中国吃饭，你会发现无论是午饭还是晚饭都很丰盛。

2) Not only the teacher but also the students should pay great attention to English spelling. 不仅教师而且学生都要十分注意英语的拼音。

3) Smoking cigarettes adds to the general level of air pollution as well as damaging our health. 吸烟不仅对健康有害，而且增加空气污染程度。

4) Do that again and I will call a police. 如果你再做一次，我就叫警察了。

从属连词...连接主句与从属

1) Please tell me how you want your coffee ... black with milk or with sugar. 请告诉我你要什么样的咖啡，加糖还是不加糖。

2) It is a good idea to start a part-time job so long as it does not affect your studies. 做小时工是个好主意只要不影响你的学习。

3) It doesn't matter much whether we go together or separately.
我们是 一起走还是分开走都无关紧要。

4) I drew a map for her in case she couldn't find our house.
我画了一张图给她，怕她找不到我们家。

5) You can't see through a telescope unless it is adjusted correctly to your sight. 要是你不

调整好视角，你通过望远镜看不到东西。

6) He did as had been told. Otherwise, he would have lost a chance to succeed. 他照着被告知的做了。否则，他会失去取胜的机会。

7) Good ways of doing things means less time and pain, therefore, it is necessary for us to find them. 好方法意味少时少痛，因此有必要找到好方法。

6. 介词

(1) 介词的用法：后接名词，表地点、时间、方位、比较、原因、所属、对象、条件、有关等。如：

at, for, on, in, with, before, by, like, under, above, beneath, beside etc.

1) We use computers a lot in medicine nowadays.

当今我们在医药方面用计算机很多。

2) Please bring a dictionary with you. 请你随身带一本字典来。

3) The soldiers fought against the flood, with heavy bags on their shoulders.
战士们肩扛重包与洪水作斗争。

4) Have you seen my key to the car? 看见我的汽车钥匙了吗?

5) You are always in time for meals and behind time for work.
你吃饭倒是挺准时，干活却总迟到。

6) The train leaves at 6: 00pm. So I have to be at the station by 5: 40pm at the latest. 火车下午6点开，所以我必须最晚5点40分以前到达车站。

(2) 介词的固定搭配，如：

1) 与动词、名词、形容词等搭配

pay attention to, be equal to, be kind to sb, lead to, help oneself to, stick to, devote oneself to, be used to, play with, get on with, keep in touch with, be satisfied with, be busy with, be absent from, choose from, die from, hear from, be tired of, be (get) tired of, be afraid of, be full of, be worthy of, insist on, congratulations...on, be good at, aim / shout at sb.; wait for, be famous for; to have show / respect love for sb., be meant for, be popular with, be satisfied with, be strict with, be interested in; believe in, succeed in, look sb in the eye, hit sb on the nose, take sb by the arms, pull sb by the arm, etc.

2) 表示地点或场景：

in hospital 住院 in the desert 在沙漠 in freezing weather 寒冷天气 in space 在太空
in the mud 在泥地 in the darkness 在黑暗中 in prison 入狱 in a heavy rain 在大雨中 in
the dark 在黑暗中/蒙在鼓里 in public 在公众场合 in the wind 在风中 in the earth 在地下
in the corner 在角落里 in a concert 在音乐会上 in the end 终于 at the beginning 开始, in
the beginning 起初; at the end 结尾, at last 最后

3) 表示情况、手段等如：

| | |
|--------------------|---------------------|
| in trouble 处困境中 | in a hurry 匆忙 |
| in a way 用某种手段 | in a low voice 用低声说 |
| in the style 以某种风格 | in silence 在寂静中 |
| in battle 战斗中 | in love 恋爱 |

| | |
|-----------------------|---------------------------|
| in all 总共 | in comfort 舒适 |
| in peace 和平中 | in hope 在希望中 |
| in pain (sorrow) 在痛苦中 | in fun 开玩笑 |
| in safety 处安全中 | in high spirit 情绪高昂 |
| in debt 欠债 | in surprise 惊讶 |
| in danger 在危险中 | by air/ bus/ train 乘坐交通工具 |
| in progress 在进展中 | |

7. 动词

1) 主动词…

系动词 be, become, turn, taste, smell, sound, go, remain, get, stay, stand, lie 等; 与表语形容词的连用: keep healthy, look fine, feel ill, remain calm, stand still, turn red, go mad, come true, grow rich, 等。

及物动词: tell, advise, show, learn, know, decide, serve, hit, give, raise, put, lay, complete, ... 不及物动词: go, come, smile, laugh, cry, think, work, happen, lie, listen, belong, arrive, 可作及物也可作不及物, 如: stop, read, cook, 助动词—be, do, have, will / shall 情态动词 … can, could, may, might, must,

如: a. 情态动词在特定情境中的运用

b. “情态动词 + have + done” 表示对过去事情的推测

must have done (一定做过某事)

should have done (本应做而实际没有做)

needn't have done (本不需要做某事实际做了)

* People can travel through the air by plane. 人们可以乘飞机旅行。

* My husband would take care of me whenever he comes back.

每当丈夫回来他总是照顾我。

* You could have done the work better. 你本来可以做得更好的。

* Drivers must be careful not to let their fuel supply run out.

司机必须小心不要让汽油用光。

2) 谓语动词的用法和辩意

* Watch him and then try to copy what he does. (区别: watch / see / glance / stare)

仔细观察他然后试着照他的做。

Nobody noticed the thief slip into the house because the lights happened to go out. (区别: be put up / give in / be turned on / go out)

没有人注意小偷溜进房里因为灯恰巧灭了。

* It's wise to have some money put away for old age.

(区别: put away / kept up / given away / laid up)

3) 非谓语动词—不定式、动名词、分词

记住:

a. 只跟 V-ing 做宾语的动词和短语:

enjoy, avoid, appreciate, regret, dislike, delay, finish, can't help, look forward to ,

escape, miss, imagine, mind, suggest, risk, be/get used to, it's no use, keep sb from, dream of, insist on, etc.

b. 只跟 to do 做宾语的动词:

afford, agree, ask, beg, want, decide, choose, determine, hope, offer, refuse, plan, manage, pretend, promise, etc.

c. 既可跟 v-ing 有可跟 to do, 其意义不同

| | | |
|-------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| * try to do / try doing | forget to do / forget doing | regret to do / regret doing |
| 尽力做, 尝试做 | 忘了去做, 忘了做过 | 遗憾没做好, 后悔做过 |

| | |
|---------------------------|---------------------------------|
| * mean to do / mean doing | remember to do / remember doing |
| 打算做 意味着 | 记着要做 记得做过 |

d. 疑问词 + to do 结构

When and where to build the new factory is not decided.

I don't know how to get the map.

例句:

* His failure to pass the exam was a wound to his pride.

考试不及格给他的自满带来创伤。

* After hearing the news, the firemen set out to put the fire right away.

听到消息消防人员立即出发灭火。

* The secretary worked late into the night, preparing a long speech for the president. 秘书准备总裁的发言而连夜工作。

I'd like reading the novels written by Qian zhong-shu.

我喜欢读钱钟书的小说。

* Walking is a good way to keep fit. 散步是健身的好方法。

* I found my camera missing. 我发现照相机丢了。

8. 动词时态、语态 (重点掌握)

1) 进行时态与一般过去时的用法和区别;

2) 现在进行时、过去完成时、将来完成时的用法;

3) 在特定情境中时态的灵活运用;

4) 主动语态与被动语态的区别。

例: * The newborn is under weight and therefore should be taken special care of.

这个新生儿体重不足所以应该特殊照看。

* Good plans are useless without being carried out, we had better put the plans into practice.

好的计划如不付诸实践是没用的。

* His character shows a perfect balance of mind and body.

他的性格显示出精神与体格上极好的平衡。

* The price has gone down, but I doubt whether it will remain so.

价格已经下跌, 但是我怀疑它是否会这样保持下去。

9. 形容词、副词

1) 形容词、副词的比较级和最高级的用法

2) 形容词作定语的词序

3) 形容词、副词的辨析

例: * The actual amount of money was not known although they knew it was large. 我们虽然不晓得确切的金额, 但知道是大数额。

* The weather was rather worse than I had expected.

天气比我预期的要糟得多。

* He looks very young and handsome. 他看上去英俊而年轻。

* They had to dig deep to find the gold mine. 他们不得不挖深才可找到金矿。

* I was deeply moved by her story. 我被她的故事深深打动了。

* My father drives much carefully than he did last year.

我父亲驾车比去年小心多了。

* Mr. Clarke is a strong big old man. 克拉科是一个身材高大的老头。

* We spent the last few sunny days at the seaside.

我们在海边度过了最后几个晴天。

(二) 重点句法:

1. 主谓一致

* The number of people invited was fifty, but a number of them were absent for different reasons.

被邀请的人数是五十, 可是有许多人因各种理由没有出席。

* Either the shirts or the sweater is a good buy.

无论是这些衬衣还是这件毛衣, 都很划算。

2. 简单句…祈使句、并列句、感叹句、反意问句

例 * Leave it with me and I'll see what I can do.

* Please do come and see me next Sunday.

* What terrible weather we've been having these days!

* - Alice, you feed the bird today, will you?

- But I fed it yesterday.

3. 复合句

(1) 定语从句…(限定性、非限定性)

关系词的选用: 关系代词、关系副词

which, that, who, whom, when, where, how, why

例: * After living in Paris for fifty years he returned to the small town where he grew up as a child.

在巴黎住了 50 年后他重归儿时在那里生长的小镇。

* Doreen receive an invitation from her boss, which came as a surprise.

朵瑞收到老板的邀请, 这使她吃惊。

* The information age needs people who are taught to use their creative skills.

信息时代需要学会使用创造性技能。

(2) 名词性从句…

主语从句

- * What happens in the world makes us happy and sad by turns.
世界发生的事情往往是喜忧交替。
- * That Mr. Wang Xuan will give us a lecture is good news for us.
王选先生将给我们演讲是个好消息。

表语从句

- What he advised me to do is that I must keep on writing a diary.
他劝我要坚持写日记。
- * The reason why he was absent was that his mother was in hospital.
他缺席的原因是他的母亲住院了。
- * The question is whether he agrees with you . 问题是他是否同意。

宾语从句

- * I hope we can meet again in the near future. 希望我们能不久再见面。
- * The salt air suggested that the sea was nearby.
空气中的咸味表明海就在附近。
- * I always write down in my diary what I saw and heard during the day.
我总是把白天看到听到的事写在日记里。
- * Never forget that music is much too important in our daily life.
千万不要忘记音乐是生活中极为重要的。

同位语从句

- * The news that the teacher would show us a movie excited all of us.
老师要给我们放电影的消息是我们大家都很高兴。
- * You cannot deny the fact that the house has gone to ruin.
你不能否认这座房子已经变成废墟的事实。
- * They expressed the hope that we would go and visit Seattle again.
他们表示希望我们再次走访西雅图。
- * The question whether he should resign must be decided soon.
是否辞职的问题他必须赶紧定下来。

(3) 状语从句

1) 时间状语从句

Time seems to run more swiftly when you do not notice it.
你不经意时，时间跑得飞快。

When one has good health, it is not serious to be ill.
身体健康的人，有病也问题不大。

2) 地点状语从句

- * Put the book where you took it. 将书放回原处。
- * He went to Canada, where he soon made good.
他去加拿大，在那里很快就获成功。
- * Keep a diary in which you make a note of the dates, times and places of all your lectures.