

全日制十年制学校
中学部分学科
教学内容要点汇编
(一)

*

人民教育出版社编辑出版
新华书店北京发行所发行
北京印刷三厂印装

*

开本 787×1092 1/32 印张 5 字数 103,000

1980年7月第1版 1980年10月第5次印刷

印数 1,800,001—2,100,000

书号 7012·0138 定价 0.36 元

说 明

自一九七八年秋季开始，初中一年级各科和其他年级的新开课程，都已试行全日制十年制学校教学大纲和试用全国通用课本。一九八一年的高中毕业生，除数学、外语(英、俄)两科外，基本上是按照上述教学大纲和通用课本进行学习的。因此，教育部确定，从一九八一年起，高考命题即以各科教学大纲和通用课本为依据。

教学大纲主要是指导教学，供给教师使用的。为便于一九八一年报考高校的学生掌握高考知识范围，特将全日制十年制学校中学有关学科教学大纲中的教学内容要点部分，连同一九八〇年全国高等学校招生考试复习大纲中的“政治”(有删改)、“日语”、“德语”、“法语”、“西班牙语”等几个部分，按高考分科的考试科目分编为三册，供考生进行复习之用。

这三册的书名、内容是：

《全日制十年制学校中学部分学科教学内容要点汇编》

(一)包括政治、语文、外语(英、俄)、数学、历史、地理等几个部分；

《全日制十年制学校中学部分学科教学内容要点汇编》

(二)包括政治、语文、外语(英、俄)、数学、物理、化学、生物、生理卫生等几个部分；

《全日制十年制学校中学部分学科教学内容要点汇编》

(附录)包括日语、德语、法语、西班牙语等几个部分。

鉴于一九八一年的高中毕业生,尚未学完数学、外语(英、俄)两科的全套通用课本,生物课只学过高中生物课本的情况,特在汇编中分别附有三科的过渡办法,以便于考生掌握各年度高考的知识范围。

各科的选学内容(包括化学中供学生课外自由阅读的内容),不列入高考应掌握的知识范围。

人民教育出版社

一九八〇年七月

目 录

政 治.....	1
语 文.....	6
英 语.....	26
俄 语.....	34
数 学.....	41
历 史.....	58
地 理.....	122

政 治[※]

要求学生初步掌握马克思列宁主义、毛泽东思想的基本原理；运用马克思主义的立场、观点和方法正确认识和领会我国社会主义现代化建设中的重大理论和政策问题，有重点地批判林彪、“四人帮”的极左路线；了解当前国际国内形势和我们的任务。

辩证唯物主义常识

一、关于辩证唯物主义

什么是哲学。什么是马克思主义哲学。辩证唯物主义两个最显著的特点。

哲学的基本问题。唯物主义和唯心主义的根本区别。

什么是物质。世界的本质是物质的。物质是运动的。物质运动是有规律的。

什么是意识。物质和意识的辩证关系。

发扬一切从实际出发、实事求是的优良作风。尊重客观规律和充分发挥人的主观能动性。恢复和发扬从实际出发，实事求是的优良传统和作风对加速实现四个现代化的重大意义。

※ 政治部分选自《一九八〇年全国高等学校招生考试复习大纲》，内容有删改。

批判林彪、“四人帮”宣扬的唯心主义。

二、关于唯物辩证法

对立统一规律是宇宙的根本规律。

唯物辩证法和形而上学的根本区别。

内因和外因。内因和外因的辩证关系。正确处理独立自主和引进外国先进技术的关系对加速实现四个现代化的意义。

什么是矛盾。矛盾的普遍性。矛盾的特殊性。矛盾的普遍性和特殊性的辩证关系。具体问题具体分析的重要性。

主要矛盾和次要矛盾。主要矛盾和次要矛盾在一定条件下互相转化。抓主要矛盾的重要性。现阶段我国所要解决的主要矛盾。党的十一届三中全会确定的关于全党工作重心转移的重大意义。

主要的矛盾方面和次要的矛盾方面。主要的矛盾方面和次要的矛盾方面在一定条件下的相互转化。新陈代谢是宇宙间普遍的永远不可抗拒的规律。区分主要的矛盾方面和次要的矛盾方面的重要意义。

矛盾的同一性。矛盾的斗争性。矛盾的同一性和矛盾的斗争性的辩证关系。矛盾双方又统一又斗争由此推动事物的运动和变化。

量变和质变是矛盾运动的两种状态。

对抗和非对抗是矛盾斗争的两种基本形式。

批判林彪、“四人帮”宣扬的形而上学的谬论。

三、关于辩证唯物主义的认识论

什么是实践。什么是认识。实践的观点是马克思主义认

识论的第一的和基本的观点。实践和认识的辩证关系。

直接经验和间接经验。感性认识和理性认识。从感性认识到理性认识的飞跃。从理性认识到实践的飞跃。“实践、认识、再实践、再认识”的认识规律。从群众中来到群众中去。

真理是客观的，又是发展的。检验真理的唯一标准是社会实践。关于真理标准问题的讨论的重大意义。

理论和实践的统一是马克思主义的一个最基本的原则。

“左”右倾机会主义在认识论上的特征。

政治经济学常识(资本主义部分)

一、商品、货币、价值规律

什么是商品。商品的二重性。生产商品的劳动的二重性。商品生产的基本矛盾。商品的价值量。

货币的产生及其本质。货币的职能。

价值规律及其作用。

二、资本和剩余价值

资本主义社会劳动力的买和卖。

资本主义生产的目的是榨取剩余价值。资本的本质。不变资本和可变资本。资本主义工资的本质。

剩余价值率。绝对剩余价值的生产和相对剩余价值的生产。

三、资本积累和无产阶级贫困化

资本主义的再生产。

资本积累。

无产阶级贫困化。

四、资本主义社会的基本矛盾和经济危机

资本主义社会的基本矛盾及其表现。

资本主义的经济危机。

五、帝国主义是资本主义的最高阶段

帝国主义及其基本特征。

帝国主义的寄生性或腐朽性。

帝国主义是垂死的资本主义，是无产阶级社会主义革命的前夜。

帝国主义是现代战争的根源。

帝国主义和一切反动派都是纸老虎。

社会发展简史

一、历史唯物主义的几个基本观点

人类社会的历史首先是生产发展的历史。

生产力、生产关系。

阶级社会的历史是阶级斗争的历史。

人民群众是历史的创造者。

二、原始社会

劳动创造了人。人类社会的产生。

原始社会的生产力和生产关系。

生产力的发展，私有制、阶级的产生和原始社会的解体。

三、奴隶社会、封建社会、资本主义社会

国家的产生及其本质。

奴隶社会、封建社会、资本主义社会的生产力和生产关系。

奴隶社会、封建社会、资本主义社会的阶级和阶级斗争。

无产阶级是资本主义的掘墓人。

资本主义必然灭亡，社会主义必然胜利。

四、社会主义社会和共产主义社会

社会主义生产关系的建立及特点。

社会主义时期的阶级状况和阶级斗争。革命任务的转变。

社会主义制度的优越性。发展社会主义经济的目的。必须坚持社会主义道路。

社会主义就是消灭阶级。

人类社会必然由社会主义走向共产主义。

批判林彪、“四人帮”歪曲社会主义制度的反动谬论。

形势与任务

一年来国际国内重大的时事政治。

语 文※

各年级读写训练要求和课文目录

初中一年级

在小学的基础上,进一步扩大识字量,辨别字形、字音、字义,注意不写错别字;进一步丰富词汇,提高用词造句的能力;复习常用标点符号和汉语拼音,提高用普通话说话、朗读等口头表达能力。着重培养记叙能力,写记叙文力求中心明确,内容具体,条理清楚,前后一贯,首尾一致。继续练习写钢笔字和毛笔字。

学习一点文字和构词的知识,提高识字用字和解词用词的能力。学习一点语法知识,掌握词的分类、单句的基本构造和一些简单的判断形式。

开始培养阅读文言文的能力,了解一些常见的文言词和简单的文言句式。

第 一 册

- 一 浣溪沙 和柳亚子先生 毛泽东
- 二 天上的街市 郭沫若
- 三 《东方红》的故事 李增正

※ 语文部分选自《全日制十年制学校中学语文教学大纲》(试行草案)。

四 一件珍贵的衬衫

五 老山界 陆定一

六 “红军鞋” 江耀辉

形声字

七 草地晚餐 刘 坚

八 生的伟大，死的光荣

九 人民的勤务员 陈广生 崔家骏

记叙·说明·议论

一〇 春 朱自清

一一 瑞雪图 峻 青

一二 挺进报 罗广斌 刘德彬 杨益言

一三 第比利斯的地下印刷所 茅 盾

一四 截肢和输血 周而复

同音字·形似字·多音多义字

一五 纪念白求恩 毛泽东

一六 建设一个伟大的社会主义国家 毛泽东

双音的合成词

一七 皇帝的新装 安徒生

一八 渔夫的故事 《天方夜谭》

字义和词义

一九 从百草园到三味书屋 鲁 迅

二〇 风筝 鲁 迅

• 7 •

二一 清贫 方志敏

二二 同志的信任 唐 弢

记叙的要素

二三 诗三首

杜少府之任蜀州 王 勃

秋登宣城谢朓北楼 李 白

春望 杜 甫

二四 寓言二则

郑人买履 《韩非子》

刻舟求剑 《吕氏春秋》

二五 故事二则

两小儿辩日 《列子》

乐羊子妻 范 晔

二六 黔之驴 柳宗元

二七 狼 蒲松龄

二八 鲁提辖拳打镇关西 施耐庵

附录

汉语拼音方案

常用标点符号用法简表

第 二 册

一 诗词四首

祝科学大会 叶剑英

梅岭三章 陈 毅

二 回延安 贺敬之

词和词组(一)

三 一面 阿 累

四 卓越的科学家竺可桢 白夜 柏生

五 人民英雄永垂不朽 周定舫

六 奔向海陆丰 徐向前

记叙的中心和材料

七 伊索寓言二则

赫耳墨斯的雕像

蚊子和狮子

八 蚕和蚂蚁 叶圣陶

九 两棵奇树

词和词组(二)

一〇 梁生宝买稻种 柳 青

一一 分马 周立波

一二 夜走灵官峡 杜鹏程

陈述和陈述的对象

一三 荔枝蜜 杨 朔

一四 澜沧江边的蝴蝶会

前后一贯、首尾一致

一五 继续保持艰苦奋斗的作风 毛泽东

一六 想和做 胡 绳

肯定和否定、全部和部分

- 一七 大自然的语言
一八 看云识天气
一九 社戏 鲁 迅
二〇 小桔灯 冰 心
二一 最后一课 都 德
二二 母亲 小林多喜二
二三 卖炭翁 白居易
二四 卖油翁 欧阳修
二五 口技 林嗣环
二六 扁鹊见蔡桓公 《韩非子》
二七 马说 韩 愈
二八 观巴黎油画记 薛福成

附录

多音多义字表

初中二年级

继续丰富词汇，提高用词造句的能力。继续培养记叙能力，着重培养说明能力，掌握说明事物的要点和方法，写一般说明的文章，力求比较准确清楚，有条有理。继续练习写钢笔字和毛笔字。

学会辨别词义和词的不同色彩，理解和掌握比较复杂的单句，在学习词汇知识和语法知识的过程中，受到一些有关概念和判断的逻辑思维的训练。学习一点修辞方法。

继续了解一些文言虚词和句式,掌握一些文言词汇,初步理解古今词义的变化。

第 三 册

- 一 一件小事 鲁 迅
- 二 七根火柴 王愿坚
- 阅读提要 and 写作提纲
- 三 黄桥烧饼 顾寄南
- 四 鞠躬尽瘁
- 五 新手表
- 六 记金华的两个岩洞 叶圣陶
- 七 石湖 郑振铎
- 记叙的顺序
- 八 批评和自我批评 毛泽东
- 九 反对自由主义 毛泽东
- 词义(一)
- 一〇 银杏 郭沫若
- 一一 茶花赋 杨 朔
- 一二 记一辆纺车 吴伯箫
- 词义(二)
- 一三 牛郎织女
- 一四 连升三级

- 一五 故乡 鲁迅
- 一六 在烈日和暴雨下 老舍
- 一七 火烧敌军司令部 法捷耶夫
形容和限制
- 一八 中国石拱桥 茅以升
- 一九 宇宙里有些什么 郑文光
- 二〇 食物从何处来
- 二一 周总理,你在哪里? 柯岩
- 二二 西里西亚的纺织工人 海涅
谈谈诗歌
- 二三 木兰诗
- 二四 冯婉贞 徐珂
- 二五 小石潭记 柳宗元
- 二六 李愬雪夜入蔡州 司马光
- 二七 愚公移山 《列子》
- 二八 孙悟空三打白骨精 吴承恩

附录

书信

第四册

- 一 一次难忘的航行
- 二 井冈翠竹 袁鹰
- 三 庄严的毛主席纪念堂

- 四 雄伟的人民大会堂 孙世恺
- 五 故宫博物院
- 六 苏州园林 叶圣陶
描写和说明
- 七 诗三首
黎明的通知 艾 青
有的人 臧克家
青纱帐——甘蔗林 郭小川
- 八 向沙漠进军 竺可桢
- 九 石油的用途
- 一〇 机器人
说明事物要抓住特征
- 一一 按语二则 毛泽东
《一个整社的好经验》一文按语
《合作社的政治工作》一文按语
- 一二 新闻两篇
百万雄师横渡长江
“飞蝗蔽日”的时代一去不返
- 一三 谁是最可爱的人 魏 巍
- 一四 大渡河畔英雄多 杨得志
复杂的单句
- 一五 我们共产党人不怕困难 毛泽东
- 一六 徐特立同志谈艰苦奋斗