

理论家 笔下的

毛泽东

● 廖盖隆

主编

● 谢春涛

韩钢

副主编

江西人民出版社



家 下 的 东
论 笔 泽
理 毛

(赣)新登字第001号

书 名: 理论家笔下的毛泽东
作 者: 廖盖隆 谢春涛 韩钢编著
出 版 行: 江西人民出版社 (南昌市新魏路)
经 销: 江西省新华书店
印 刷: 江西印刷公司
开 本: 850×1168mm 1/32
印 张: 18.25
字 数: 45万
版 次: 1993年10月第1版 第1次印刷
印 数: 1—1000
定 价: 15.00元
ISBN7—210—01226—5/Z·87

邮政编码: 330002 电报挂号: 3652 电话: 331044

编者前言

毛泽东是20世纪中国最伟大的历史人物，也是这个世纪世界上最伟大的历史人物之一。他的巨大历史功绩和崇高历史地位是举世公认的。虽然他在晚年犯了三年“大跃进”和十年“文化大革命”的“左”倾错误，对党对人民和对他自己都造成了很大的不幸，但这些错误在他光辉的一生中只占次要的地位，同时这些错误也给我们留下了宝贵的教训。他和他的战友们在一起，集中了全党和中国全体革命人民的智慧，把马克思列宁主义的理论和中国的实际相结合，找到了有中国特色的正确的革命道路，形成了新民主主义革命理论，这个理论引导中国革命在1949年取得了全国胜利，建立了中华人民共和国，并随即开始向社会主义过渡；随后他又找到了有中国特色的用和平的方法对农业、手工业、资本主义工商业进行社会主义改造的正确道路，形成了社会主义改造的正确理论，这个理论引导中国的社会主义改造在1956年取得了基本胜利，使我国进入社会主义初级阶段，同时取得了社会主义建设的重大成就；此后，他还为寻找适合中国国情的社会主义建设道路进行了艰辛的探索，提出了正确处理人民内部矛盾等一系列光辉思想，为1978年十一届三中全会后以邓小平为核心的党中央第二代领导集体找到建设有中国特色的社会主义的正确道路，形成社会主义初级阶段的正确理论和路线奠定了坚实的基础。经过实践证明为正确的毛泽东思想的科学体系，现在和今

后都是指导我们的社会主义现代化建设和改革开放实践的理论基础。

1992年是毛泽东的16周年忌辰；1993年是他的100周年诞辰，此时此刻，全党和全国人民都深切怀念这位历史巨人和革命导师。从1988年以来，在全国出现了“毛泽东热”；1991年6月《毛泽东选集》第二版发行以来，在广大干部和群众中更兴起了学习毛泽东著作的空前热潮，从而把“毛泽东热”推进到了一个新的阶段，即学习和研究毛泽东的理性认识阶段。

现在呈献在读者们面前的这本题为《理论家笔下的毛泽东》的书，就是为了帮助广大干部和群众学习和研究毛泽东而选编的。本书收入36篇论文，是从数以千计的论述毛泽东革命生涯中各个阶段的事业和思想的论文中挑选出来的。

周恩来说：“我们的领袖是从人民当中生长出来的，是跟中国人民血肉相联的，是跟中国的大地、中国的社会密切相关的，是从中国近百年来和‘五四’以来的革命运动、多少年革命历史的经验教训中产生的人民领袖。因此，学习毛泽东必须全面地学习，从他的历史发展中来学习。”^①毛泽东自己也多次说过，他并不是生来就懂得马克思主义的，他开头学的封建主义的孔夫子的一套，后来又学习西方资产阶级的新学，马克思主义是后来才学到的；他成为一个马克思主义者的时间是在1920年。

毛泽东是中国共产党的创建人之一，当时他是湖南地方的共产主义运动的领袖（当时全国的共产主义运动领袖是陈独秀、李大钊）。建党后，他领导了湖南的工人运动；在第一次大革命中，他做了国共合作的统一战线工作，领导了全国的农民运动。就在这个时期，他在总结革命实践经验的过程中，在同当时党内盛行的把

^① 《学习毛泽东》，《周恩来选集》上卷332页

马克思主义教条化、把共产国际决议和苏联经验神圣化的错误倾向作斗争的过程中,形成了关于中国人民民主革命的基本思想,这就是毛泽东思想的萌芽。

1927年7月大革命失败以后,党领导的南昌起义、秋收起义和广州起义产生了中国新型的人民军队工农红军,开始了党独立领导中国革命战争,即土地革命战争时期。毛泽东亲自领导了秋收起义,领导创建了中国第一个农村革命根据地井冈山根据地,随后又创建了赣南闽西根据地,即中央根据地,到1931年为止,他又领导红军粉碎了国民党军对中央根据地的三次“围剿”。就在这个时期,他总结了土地革命战争的丰富经验,开始找到了有中国特色的农村包围城市、武装夺取政权的正确革命道路,形成以他为集中代表的正确政治路线和正确军事路线,也就是实际上开始形成了毛泽东思想。但是这时,毛泽东的正确思想和路线还没有为全党所接受,特别是受到了以王明为代表的“左”倾教条主义路线的排斥和反对。正因为这样,“左”倾教条主义路线的领导就招致了1934年第五次反“围剿”和长征初期的惨痛失败。直到1935年1月的遵义会议,在全党大多数高级干部迅速觉悟和团结起来的基础上,党才独立自主地纠正了“左”倾路线,并且确立了以毛泽东为代表的正确路线在全党的领导地位。因此,遵义会议就成为中国共产党历史上生死攸关的转折点。

正如1981年6月党的十一届六中全会《关于建国以来党的若干历史问题的决议》所指出,在土地革命战争后期(即从1935年1月遵义会议到1937年7月抗日战争爆发以前)和抗日战争时期(从1937年7月到1945年8月),毛泽东思想得到了多方面的总结和展开而达到成熟。这个决议又说,毛泽东思想具有多方面的内容,在以下几个方面,它以独创性的理论丰富和发展了马克思列宁主义,即:一、关于新民主主义革命;二、关于社会主义革命和社

会主义建设；三、关于革命军队的建设和军事战略；四、关于政策和策略；五、关于思想政治工作和文化工作；六、关于党的建设。毛泽东思想的灵魂，是贯穿于上述各个组成部分的毛泽东思想的立场、观点、方法。除了上述第二个组成部分，即关于社会主义革命和社会主义建设的思想是中华人民共和国成立以后的新发展以外，其他五个组成部分和毛泽东思想的立场、观点、方法（特别是实事求是、群众路线和批评与自我批评的三项根本原则或三大作风），在1945年以前的时期，都比较完整、系统地形成了。在全国解放战争时期，毛泽东思想继续得到发展。在中华人民共和国成立以后，如前所说，又形成了毛泽东思想的社会主义改造理论和社会主义建设思想中的正确部分，并在实践上取得了社会主义改造的光辉胜利和社会主义建设的重大成就，其中包括制定正确的外交战略和在实践上取得的重大外交成就。

但是，毛泽东和党中央由于在一系列巨大胜利面前滋长了骄傲自满情绪，而从1957年下半年起，在指导思想上了犯了把社会主义社会的阶级斗争扩大化、在社会主义建设和社会主义改造问题上急于求成和急于求纯的“左”倾错误，再加上他在作风上滋长了个人专断和领导体制上的权力过于集中的影响，破坏了民主集中制，因而在实践上犯了三年“大跃进”和十年“文化大革命”两次全局性的错误，使社会主义事业遭到了两次严重挫折。正如邓小平所指出，1957年以前，毛主席的思想基本上是正确的；1957年以后，他的错误就越来越多了。他又说，从1957年起，中国党的主要错误就是“左”，“文化大革命”是极“左”；直到1978年12月十一届三中全会以前，“左”的错误，使我们耽误了大约20年的时间。

我们学习毛泽东和研究毛泽东著作，就要根据十一届六中全会决议的精神，一方面，充分肯定毛泽东的伟大历史功绩，深入学习和在新的历史条件下坚持和发展毛泽东思想，而反对否定毛

泽东的伟大历史功绩和否定毛泽东思想的科学真理的错误倾向；另一方面要实事求是地指出和分析毛泽东晚年的错误，从中吸取宝贵的教训，以免重犯同类的错误，而反对对毛泽东采取不承认他在晚年犯了错误、并坚持他的错误的“两个凡是”的教条主义态度，反对违反十一届三中全会以来党的集中力量进行社会主义现代化建设和改革开放，把我国建设成为现代化的、高度文明、高度民主的社会主义国家的正确路线的错误倾向。

我们在选编本书时，已经注意到要尽可能地择取包括论述毛泽东革命一生的各个时期和各个重要方面的思想和实践活动的最好的论文。但是由于我们的水平有限、眼力不够，难免有选漏或选错之处，敬请读者不吝指正。

廖 盖 隆

一九九一年十二月六日

目 录

编者前言·····	(1)
从崇拜康梁到坚信马列主义	
——试述青年毛泽东政治思想的演变·····	(1)
五四前后毛泽东对改造中国社会途径的探索·····	(11)
毛泽东早期在中国传播马克思主义·····	(23)
毛泽东和第一次国共合作·····	(39)
大革命时期毛泽东在广东时的主要贡献·····	(55)
大革命时期毛泽东关于农民问题的理论和实践·····	(71)
论大革命时期毛泽东杰出的政治思想·····	(83)
毛泽东在领导秋收起义中对党的思想理论贡献·····	(99)
毛泽东与有中国特色的武装夺取政权的道路·····	(113)
毛泽东在民主革命第一次历史性转变中的伟大贡献·····	(127)
毛泽东与遵义会议·····	(139)
毛泽东与红军长征的胜利·····	(155)
毛泽东与西安事变·····	(171)
毛泽东在抗战初期军事战略转变中的杰出贡献·····	(178)
延安整风是毛泽东对党的建设的伟大贡献·····	(192)
论毛泽东思想在抗日战争时期的光辉发展·····	(208)
解放战争期间毛泽东的战略思想的发展演变·····	(219)
毛泽东指导解放战争战略进攻的杰出贡献·····	(233)
建国初期毛泽东对国民经济恢复的杰出贡献·····	(250)
毛泽东军事思想与抗美援朝战争的胜利·····	(261)

略论毛泽东关于农业互助合作的理论与实践·····	(280)
艰辛的开拓	
——毛泽东在“文化大革命”以前对中国	
社会主义建设道路的探索·····	(300)
对三年“大跃进”的再认识·····	(334)
人民公社与社会主义建设中的空想论·····	(349)
毛泽东与庐山会议·····	(362)
毛泽东在八届十中全会上提出“左”倾阶级	
斗争理论的原因·····	(379)
中苏论战与毛泽东晚期阶级斗争理论的形成·····	(393)
《五·七指示》初探·····	(413)
“无产阶级专政下继续革命理论”的由来和形成·····	(425)
毛泽东由反对个人崇拜到接受个人崇拜的过程·····	(439)
毛泽东发动“文化大革命”时对形势的估计·····	(452)
“左”倾社会主义观与“文化大革命”·····	(460)
“文化大革命”错误发展的脉络·····	(476)
新民主主义、过渡时期、社会主义初级阶段·····	(491)
关于正确处理人民内部矛盾理论的提出和发挥问题·····	(517)
社会主义社会中的阶级斗争和人民内部矛盾问题·····	(526)

从崇拜康、梁到坚信马列主义

——试述青年毛泽东政治思想的演变

毛泽东,作为中国共产主义运动的领袖,早已为世界所瞩目。毛泽东思想,作为我们党的指导思想,已成为国内外学者所研究的对象。但是,毛泽东不是天生的领袖,毛泽东思想也不是一朝一夕形成的。为了正确分析毛泽东一生的成功和教训,为了完整准确地理解毛泽东思想,我们有必要考察他早期思想的演变过程。在接受马克思主义以前他是否信奉过别的主义?他为什么抛弃了各种非马克思主义的东西而接受马克思主义?他的每一种政治观点演变的前提是什么?本文想就这些问题做一个粗浅的探讨。

一、最早的政治意识和康、梁的影响

毛泽东诞生的时代,是中国人民饱受帝国主义、封建主义压迫,民族灾难日益深重的时代。帝国主义强盗通过各种不平等条约,掠夺了我国大量的领土。清朝政府腐败无能、丧权辱国,使我山河破碎、民不聊生。然而这样的时代,往往能造就挺身而出的无畏战士,能造就千百万以国家为己任的英雄豪杰。历史的辩证法就是这样。为了挽救民族危亡,康有为、梁启超、谭嗣同等维新志士发动了戊戌变法运动。主张政治上变法维新,经济上务农、劝工、惠商、

建工厂、开矿山、筑铁路、造轮船、办邮政，军事上练兵选将、购械，文化上废科举、办新学、设报馆、译外国书等等。少年时代的毛泽东，于读“四书五经”之外，也读到了一些宣传这种维新救亡的小册子，如郑观应的《盛世危言》、冯桂芬的《校邠庐抗议》和佚名的《论中国有被列强瓜分之危险》以及梁启超主编的《新民丛报》。《盛世危言》的作者是一个改良主义者，此书提倡变法，主张实行君主立宪制度，是一本较有影响的书。《校邠庐抗议》的作者也是改良主义者，书中对外国侵略和清朝政府腐败表示不满，并提出了一些富国强兵的主张。《论中国有被列强瓜分之危险》列举了帝国主义侵犯中国领土和主权的事实。《新民丛报》的时论，文笔流畅，道理新鲜，对毛泽东的吸引力尤大。这些议论时务、宣传维新的“新书”，青年毛泽东非常爱读。通过读书，他对国家的前途日益关心。尤其是读了《论中国有被列强瓜分之危险》，毛泽东深受震动，激动的心情难以平静，忧国忧民之心自此而生，“国家兴亡，匹夫有责”的政治观念开始产生了。

其实，对他影响最大的思想是变法维新、实力救国的思想；对他影响最大的书籍是《盛世危言》和《新民丛报》、《饮冰室文集》。这些书中的许多文章，他都熟读到背下来的程度。康有为、梁启超是他所崇拜的人物。他不仅在文风上弃八股而学康、梁，而且在政治主张上也站在康、梁维新改良的立场上。

1910年秋，毛泽东（十六岁）在湘乡东山小学堂的时候，曾作文（言志），表达他立志改造中国的决心。认为“今日中国，应象英美等国一样，宪法为人民所制定，君主为人民所拥戴。而不能象中国数千年来盗窃得列朝一样，法律由君主所制定，君主非人民所心悦诚服。”^①从这篇文章中，我们不难看出康、梁君主立宪思想对他的

① 转引自《毛泽东革命理论实践活动简介》，北京大学哲学系印。

影响。毛主席后来回忆道：当时我不是一个反对君主制度的人。我认为皇帝也是善良的，他需要康有为帮助他变法^①——这就是毛泽东15—17岁时，即接触革命民主主义思想前的思想状况和处于萌发状态的政治思想。

二、民主主义思想的形成和各种社会思潮对他的影响

半年后(1911年初)，毛泽东到了长沙，考入湖乡驻省中学。这时，正是辛亥革命的前夜，长沙市里政治形势非常紧张。资产阶级宪政派和民主革命派的活动都很频繁，大有“山雨欲来风满楼”之势。在这里，毛泽东第一次接触和了解了孙中山的革命民主主义思想和政治主张，第一次看到报纸并且开始养成了天天读报的习惯。他的思想迅速地跟上了时代的潮流。《民主报》(同盟会主办)特别使他喜欢。广州起义和黄花岗七十二烈士殉难的消息就是他从这份报纸上看到的。这使他激动得难以入睡，他感到革命的不可避免，连夜写了一篇表示政见的文章，贴在学校的“揭示栏”内。他主张推翻清朝，建立民国。建议让孙中山任民国总统、康有为当总理、梁启超当外交部长，还带头剪掉了头上那条象征着清朝封建统治的辫子。^②

他的行动无疑是革命的，但他对孙文与康、梁的对立却不清楚，因而把革命党的孙中山和保皇党的康、梁都“请”到他的新政府里。这一方面说明毛泽东当时的政治思想尚不成熟，另一方面也表达了他希望革命者联合一致的愿望。由于当时客观条件的制约，不仅刚从乡下到长沙的毛泽东没搞清孙文与康、梁的根本区别，就是长沙的那些同学也没有弄清，只知道他们都是救国的。这个“政

^{①②} 见《毛泽东1936年间同斯诺的谈话》，人民出版社1979年12月第一版。

见”也说明，此时毛泽东所崇拜的，除康、梁外，还有一个孙中山。孙的地位在康、梁之上。在这个政见里，他公开亮明了他的共和思想，同改良思想划清了界限。这是一个根本的思想转变——由改良维新的拥护者向民主主义战士的转变。对于康、梁，他所钦佩的实质上已不是他们的思想，而只是其才华和文章。

青年毛泽东为什么一面推崇孙中山，一面又没有放弃对康、梁的钦佩呢？这是有他在湘潭、湘乡时期思想上的渊源的。

在韶山，他读过一些时论和新书（相对于四书五经而言），在湘乡东山小学堂里，他接触了“新学”，特别用心阅读有关康有为主张变法维新的书籍和梁启超主编的《新民丛报》。由于他处于偏僻的湘乡农村，没有看到过报纸，也不知道有同盟会，更不了解资产阶级改良派和革命派早已分道扬镳。而“变法图强”的“新鲜”书刊又适应了具有救亡图存思想的青年学生的需要。从这些方面看来，青年毛泽东崇拜康、梁是必然的。让他在刚刚接受共和思想时就放弃对康、梁的钦佩是不切实际的。何况梁启超主办的《新民丛报》以“笔端常带感情”的文字介绍了许多西方资产阶级的理论学说，它们在青年毛泽东面前展现了一片崭新的天地，使他发现，原来世界上还有那么多博大精深的思想和道理、原则及方法。它使毛泽东受到了一次哲学上的启蒙教育，极大地激发了他对阅读西方哲学和社会科学的兴趣。因此，毛泽东在推崇孙中山，放弃改良思想的同时，并没有放弃对康、梁本人的钦佩，这丝毫不妨碍他走上资产阶级民主主义的道路。我认为，青年毛泽东成为资产阶级民主主义者的标志，就是他第一次发表的政见。毛泽东作为一个革命民主主义者，参加了推翻专制制度的辛亥革命，在斗争中得到了锻炼。辛亥革命只赶走了一个皇帝，在某种意义上说，是流产了，这使毛泽东大失所望，为了继续探索救国救民的道路，毛泽东退出了“新军”，回到了书本。

1912年下半年,在定王台湖南省立图书馆,毛泽东阅读了大量西方学术著作,如亚当·斯密的《原富》、赫胥黎的《天演论》、穆勒的《名学》、斯宾塞尔的《群学肄言》、约翰·密尔的《伦理学》、孟德斯鸠的《法意》、卢梭的《民约论》、《社会通论》等等对当时中国思想界影响很大的书。凡是当时从外文译成中文的名著,他几乎读遍了。这些书,使他较系统地接触了西方资产阶级的政治、经济、文化、思想,获得了大量的新知识,从而进一步激发了他对哲学、社会科学研究的兴趣。尤其是进化思想,对坚定他的革命民主主义意识和奋发图强改变现状的决心,无疑是起了一定作用的。

1913年3月,他考入湖南省立第一师范,在此就读了五年半时间。在这段时间里,他经历了不少的事情,取得了最早的社会经验,形成了早期的哲学思想,即革命民主主义思想的理论基础。在他入学两年后的1915年5月,陈独秀主编的《新青年》创刊了,倡导民主和科学的新文化运动,迅速地兴起了,这场声势浩大的反封建启蒙运动向正在追求真理的毛泽东展示了一个新的天地。他醉心阅读《新青年》中的文章,整段抄录李大钊的《青春》、《今》、《新的、旧的》等文章,热烈地和同学们讨论其中的观点。其喜爱《新青年》的程度,不亚于当年对《饮冰室文集》的喜爱,胡适和陈独秀的文章尤使他爱读。

这场声势浩大的资产阶级启蒙运动,在文化界发生了巨大的影响,大批有志青年都投入了这场运动。随着文化运动的蓬勃开展,国外各派思想、各种主义大量传入。作为新思想,他们都或多或少地起到了反封建启蒙作用。致力于拯救祖国,追求真理的毛泽东不可避免地要受到各种思潮的影响。毛泽东自己总结这段时间的思想状况时说:“在这个时候,我的思想是自由主义、民主改良主义、空想社会主义等观念的犬杂烩。我对‘十九世纪的民主’、乌托邦主义和旧式的自由主义,抱有一些模糊的热情,但是我是明确地

反对军阀和反对帝国主义的。”^①从现有材料来看，小路实笃的新村主义、克鲁泡特金的无政府主义（它们都是作为社会主义思潮传入的）对他的影响较大。其根据如下：

1918年6月，他从第一师范毕业。他一边自学，一边同他的一些走遍岳麓山，想寻找一个地方建立一种半耕半读的新村，作为改造社会的样板。1919年12月，他发表了《学生之工作》^②详细阐述了他试图创办“岳麓山新村”的计划和要求。其中写道：“我数年来梦想新社会生活……今春回湘，再发生这种想象，乃有在岳麓山建立新村的计划……”。

1918年8月，毛泽东第一次到北京，有机会广泛地接触和了解当时流行的各种社会学说（其中包括马克思主义和对十月革命的初步了解）。读了《伏虎集》等无政府主义的小册子，他“很受影响”^③常“和一个名叫朱谦之（无政府主义组织“奋斗社”的发起人）的学生讨论无政府主义和它在中国的前景”^④这时候他“赞成许多无政府主义的主张”。^⑤

由于新村主义和无政府主义等思潮的影响，毛泽东1919年在《湘江评论》创刊宣言和《民众大联合》一文中，一面讴歌十月社会主义革命和世界革命的大好形势，一面又主张“忠告运动”“呼声革命”^⑥想避免流血斗争，还用欣赏的笔调说，克鲁泡特金的温和办法比马克思的激烈方法，“意思更广，更深远”。^⑦可见马克思主义当时在他心目中的地位还不如克鲁泡特金的无政府共产主义。但他既没有信仰无政府主义，也不是一个无政府主义者。因为无政府主义的基础是个人主义，而毛泽东则是以救国救民为己任的民主

①③④⑤ 见《毛泽东一九三六年间同斯诺的谈话》，人民出版社1979年12月第一版。

② 见《湖南教育》月刊，1919年第一卷第二号。

⑥⑦ 见《民众的大联合》。

主义战士。无政府主义主张以暗杀恐怖活动来对付专制统治，而毛泽东则主张“民众的大联合”。他只是把新村主义，无政府主义的某些理论当作一付救国救民的药方，一旦发现这药方的缺陷，他就毅然放弃它们而另寻他方。

新村主义、无政府主义不仅对青年毛泽东有较大影响，而且对恽代英、周恩来等无产阶级革命家都发生过影响。正如刘少奇所说：“在马克思主义传播到中国的时候，各派社会主义都来了，我就看过各派社会主义的书，在最初一个时期，无政府主义受到欢迎，超过了马克思主义，很多人相信无政府主义，以为痛快得很，可以一下子解决问题。”^①但是无论是以实验主义为哲学基础的新村主义，还是克鲁泡特金的无政府共产主义，都不能解决中国的实际问题，中国的先进知识分子面临着在实践中辨别和选择最能解决中国问题之主义的艰巨任务。毛泽东在学习和实践中很好地完成了这一历史的任务。

三、在选择中接受马克思主义

1919年底，为了驱逐湖南军阀张敬尧，毛泽东第二次来到北京，在京期间，他一方面做着“驱张”的宣传和组织工作，一方面精心研读了许多关于俄国革命的书和马列经典著作的片断翻译，如《共产党宣言》的片断译文等。并且和李大钊、邓中夏等马克思主义的坚定信仰者接触，深入探讨各种问题，还参加了李大钊创办的“少年中国学会”。北大图书馆主任李大钊是在古老的中国放声讴歌十月革命的第一人，他把北大图书馆办成宣传马克思主义的阵地。1918年图书馆购置的两万多册外文书籍中，有相当一部分是

^① 引自《党史研究》1980年第3期第5页。