

全国中医院校各科课程习题集

正常人体解剖学

习 题 集

主编 朱芳武

上海中医药大学出版社



QUANGUO

ZHONGYI

YUANXIAO

GEKE KECHENG XITIJI

全国中医院校各科课程习题集

正常人体解剖学习题集

主 编	朱芳武		
副主编	李 强	戴培东	梁明康
	张连洪	李伊为	
编 委	张作涛	熊艾君	陈泽斌
	游言文	李 坤	卢为善
	韦 理	蒋 葵	莫 静

上海中医药大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

正常人体解剖学习题集 / 朱芳武编著. —上海:
上海中医药大学出版社, 2002. 1 重印

(全国中医院校各科课程习题集)

ISBN 7-81010-434-9

I. 正… II. 朱… III. 人体解剖学-中医学院-
习题 IV. R322-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 64203 号

全国中医院校各科课程习题集

正常人体解剖学习题集

主编 朱芳武

上海中医药大学出版社出版发行

上海零陵路 530 号

邮政编码 200032

新华书店上海发行所经销

上海市印刷七厂一分厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 9 字数 242 千字

1998 年 12 月第 1 版 2002 年 1 月第 7 次印刷

印数: 17 501—19 600

ISBN 7-81010-434-9/R·414

定价: 13.50 元

总 序

中国是考试历史最为悠久、考试制度最为严密的国家之一。汉代是实行“举荐”的方式，考试的形式只是口试；到隋朝，首创科举制，考试的形式是笔试，类似命题作文（待到最后排名次还要口试和面试）。此后沿袭 1 300 余年，形式未有大改动。至今南京夫子庙的贡院，还保留着古代科举的考试场景。

考试作为选拔人才的主要方式和手段虽有其弊端，但由于它无法替代的作用，这一形式至今在世界各国仍沿袭使用，不过在各自的教育改革的进程中，都对考试的内容和形式进行了积极的革新。我国近年引入的多选题考试法，即是其中成功的尝试之一。

多选题(MCQ)是五六十年代发展起来的世界通用的考试形式。多选题较传统的问答型考试法有较大的优点。首先，由于多选题答题方式的高度简化，使考查的信息量大大增加，较传统方式增加几倍甚至几十倍，从而有利于考察学生的知识面。其次，避免了阅卷人的主观评定，使考试成绩更加客观。第三，多选题可从多角度提出问题，并设置似是而非的干扰答案，这就有利于考察学生分析问题、判断问题、解决问题的能力。由于这些优

势,多选题考试形式引入后,便为各考试部门所接受并广泛采用。

中医多选题的编纂,由于与现今题库的考试形式吻合,受到广大学生的欢迎。但在前几年的实际应用中尚有一些亟待改进的地方。例如,中医有些学科的实际掌握程度与范畴远非多选题所能涵盖,还必须考察对名词概念的理解和对一些问题的综合分析、归纳等。鉴于此,1998年春,上海中医药大学出版社邀请全国21所中医院校的学者、专家会聚上海,对中医院校各科课程的考试方式及多选题集的题库建设进行研讨,并决定编纂一套新的切合学生实用的应考丛书,内容主体为多选题,并据各门课程特点增入名词解释和问答题等,取名《全国中医院校各科课程习题集》。参编的院校覆盖了祖国的东西南北中,可说是中医药教育界的一件盛事。相信有上海中医药大学出版社科学、严谨的作风,有全体参编专家的认真投入,这套丛书必将以其科学性、权威性、实用性而为广大师生所接受。

“欲穷千里目,更上一层楼”,这是我们站在上海东方明珠塔端上的感受。中医教育事业的发展,也需要不断地开拓、创新,才能向更高、更精的层次跃进。愿所有中医教育工作者团结一心,为振兴中医事业而再上层楼。

杜文东

1998年10月

编写说明

受《全国中医院校各科课程习题集》组稿会议的委托,我们组织全国有关的中医院校有丰富教学经验的人体解剖学专家、教授共同编写了这本《正常人体解剖学习题集》,以帮助全国各中医院校学生、各类中医自学考试者及住院医师对人体解剖学课程进行系统学习、牢固地掌握其重点、攻克其难点及疑点、全面达到解剖学教学大纲的要求,并供他们作自我检测及备考之用。

《正常人体解剖学习题集》是根据我国中医院校的《人体解剖学教学大纲》及与其相应的全国中医药类规划教材的第5版《正常人体解剖学》教材(邱树华主编,上海科学技术出版社,1986年第1版)为基础,并补充第6版《正常人体解剖学》教材(严振国主编,上海科学技术出版社,1986年第1版)的有关内容(与这部分内容相关的习题的题号前均标以“*”)编写而成。

本习题集采用目前国内外普遍使用的标准题型。属于选择题的题型有A、B、D、X型题,非选择题的题型有名词解释题、填空题、判断题、问题答。每题的答案附于相应章节末,供读者参考。

在编写本书的过程中,编者严格按照国家医学考试的命题原则及要求命题,并充分吸取了国内各中医院校历年来教学及考试的成功经验。编者还对本书全稿进行了集体讨论,反复审查,力求本书能体现科学性、先进性及实用性相结合的精神。由于受编者水平所限,本书缺点在所难免,请广大读者不吝批评指正。

编者

1998年8月

答题说明

一、选择题

1. A型题：即最佳选择题，每题由1个以肯定或否定形式表述的题干和5个备选答案组成。这5个备选答案中只有1个是最佳的或最恰当的，其他4个均为干扰答案。例如：

肱骨中段骨折极易伤及的神经是()

- A. 尺神经
- B. 正中神经
- C. 腋神经
- D. 桡神经
- E. 肌皮神经

(答案：D)

2. B型题：每题均由一组备选答案(5个或5个以上)与一组题干(2~5个问题)组成。要求应试者为每个问题(题干)从备选答案中选择一个最佳答案。每个备选答案可选用一次或多次，也可不选用。例如：

- A. 上鼻道
- B. 中鼻道
- C. 下鼻道
- * D. 蝶筛隐窝
- E. 下鼻甲

(1) 上颌窦开口于() (答案：B)

(2) 额窦开口于() (答案: B)

(3) 前、中筛小房开口于() (答案: B)

(4) 鼻泪管开口于() (答案: C)

(5) 蝶窦开口于() (答案: D)

3. D型题: 每题由一个题干和5个备选答案组成。要求应试者从5个备选答案中选出2个有特殊联系的答案。例如:

矢状缝位于何骨之间()

A. 额骨

D. 左颞骨

B. 左顶骨

E. 右颞骨

C. 右顶骨

(答案: BC)

4. X型题: 每题由一个题干和5个或5个以上备选答案组成。5个备选答案中有2个或2个以上是正确的答案。要求应试者将正确答案准确地全部选出, 否则不得分。例如:

入颅的动脉必经下列哪些结构()

A. 卵圆孔

D. 枕骨大孔

B. 棘孔

E. 圆孔

C. 颈动脉管

(答案: BCD)

二、非选择题

1. 名词解释: 每题就是一个名词或专业术语, 要求应试者对此进行简要说明或解释。例如:

危险三角: 指鼻根至两侧口角间的三角形区域, 此处的面静脉无静脉瓣, 面部的感染可逆流经内眦静脉、眼静脉进入颅内, 引起颅内感染。

2. 填空题: 题干因命题者有意留空的1个或多个空格而成为不完整的概念或表述。要求应试者将适当的文字填入空格, 使题干成为一个完整的正确的概念或表述。例如:

椎间盘由周围多层呈环状排列的纤维软骨组成的纤维环与中央部有弹性的胶状物质_____所组成。椎间盘共_____块，最上一块在第_____颈椎体之间，最末一块在_____与_____之间。

(答案：髓核 23 2~3 第5腰椎 骶骨底)

3. 判断题：每一试题为一有错误或完全正确的表述。要求应试者在试题前的括号内对者打“+”，错者打“-”。例如：

()成人脊柱由24块椎骨构成，有23个椎间盘，23个椎间孔。

(答案：-)

4. 问答题：包括简答题、论述题。

a. 简答题：简释、直接回答、简要叙述、判断说明。

b. 论述题：就某一问题进行论述。要求应试者解答这一类试题做到要点明确、论述合理。

目 录

第一章	绪论	1
第二章	运动系统	8
第三章	消化系统	83
第四章	呼吸系统	105
第五章	泌尿系统	119
第六章	生殖系统	127
第七章	循环系统	149
第八章	内分泌系统	204
第九章	感觉器	209
第十章	神经系统	222

第一章 绪 论

一、选择题

(一) A 型题

1. 位置不同的两点其近正中矢状面者位于()

- A. 外侧
- B. 内侧
- C. 外
- D. 内
- E. 近

2. 过人体的正中线的矢状面称为()

- A. 额状面
- B. 冠状面
- C. 横切面
- D. 正中矢状面
- E. 切面

(二) B 型题

- 3. A. 上
- B. 前
- C. 内侧
- D. 桡侧
- E. 胫侧
- F. 浅
- G. 近侧
- H. 掌侧

(1) 近腹面者为()

(2) 近皮肤者为()

(3) 前臂的外侧又称()

4. A. 额状面

D. 正中矢状面

B. 冠状面

E. 矢状面

C. 横切面

(1) 与人体或器官的长轴垂直的切面称为()

(2) 从前后方向将人体切为左右两部分的切面称为()

(3) 过人体的正中中线将人体切为左右对称两半的切面称为()

(三) D 型题

5. 下列解剖学方位术语中,意义完全相同的两个是() ()

A. 内

D. 前臂的外侧

B. 外

E. 小腿的胫侧

C. 小腿的内侧

(四) X 型题

6. 下列表示前后关系的解剖学方位术语是() () () () ()

A. 上、下

D. 背侧

B. 内、外

E. 浅、深

C. 腹侧

二、非选择题

(一) 名词解释

* 7. 系统 8. 人体解剖学 9. 矢状面 10. 胚胎学

- * 11. 器官 * 12. 冠状轴 13. 正中矢状面 14. 组织学
 * 15. 组织 * 16. 矢状轴 17. 水平面 18. 大体解剖学
 * 19. 细胞间质 * 20. 垂直轴 21. 局部解剖学
 * 22. 细胞 23. 冠状面 24. 系统解剖学

(二) 填空题

25. 人体解剖学包括_____、_____和_____三部分,其中主要用刀剖割和用肉眼观察进行研究的学科为_____。

* 26. 人体的四大基本组织分别为_____、_____、_____和_____。

27. 人体可分为运动、_____、_____、_____、_____、循环、内分泌、感觉及神经九个系统。

28. 人体解剖学学科中,根据不同年龄人体形态结构特征来进行研究的学科,称为_____;用 X 线来研究人体形态结构特征的,称_____。

29. 在叙述人体各器官结构的位置时,人体解剖学规定了系列的解剖学方位术语,如小腿的外侧称_____,其内侧称_____,近正中矢状面者称_____,近器官内腔者为_____。

(三) 判断题

30. () 小腿的外侧又称胫侧,其内侧又称腓侧。

31. () 固有鼻腔由鼻前庭以外的鼻腔衬以皮肤而成。

32. () 鼻中隔居正中者较少,多偏向左侧,所以两侧鼻腔常不对称。

* 33. () 人体有三种轴,为垂直轴、矢状轴和冠状轴,它们互相垂直。

34. ()过人体正中中线将人体切为左右对称两半所得的面称正中矢状面,这种面有无数个。

35. ()解剖学方位术语中的内、外是指近正中矢状面者为内,远离正中矢状面者为外。

(四) 问答题

36. 何谓人体解剖学姿势?

37. 请列出各类常用的解剖学方位术语,然后运用其中某些方位术语描述以下结构的具体位置:(1)桡动脉;(2)十二指肠大乳头。

答 案

一、选择题

(一) A型题

1. B 2. D

(二) B型题

3. (1) B (2) F (3) D 4. (1) C (2) E (3) D

(三) D型题

5. CE

(四) X型题

6. CD

二、非选择题

(一) 名词解释

7. 在结构和功能上密切相关的共同执行某种生理活动的一系列器官称为系统。

8. 人体解剖学是一门研究正常人体形态、结构的学科,属于生物学中的形态学范围。

9. 从前后方向,将人体或器官纵切为左右两部分的切面。

10. 叙述人体胚胎发育中形态变化规律的学科。

11. 由几种组织互相结合,形成具有一定形态和功能的结构,称为器官。

12. 冠状轴也称额状轴,呈左右方向,与身体的长轴和矢状轴垂直相交的轴。

13. 从前后方向,将人体纵切为左右完全对称的两半的切面。

14. 借助显微镜来观察和研究人体细微结构的学科。

15. 由形态和功能相似的细胞与细胞间质共同构成的结构称为组织。

16. 呈前后方向,与身体的长轴和冠状轴垂直相交的轴。

17. 水平面也称横切面,即与人体长轴成直角将人体分为上下两部分的切面。某一器官或结构的横切面,则指与其长轴成直角的切面。

18. 大体解剖学为一门主要用刀剖割和用肉眼观察研究人体形态、结构的学科。

19. 细胞之间存在一些不具细胞形态的物质,称为细胞

间质。

20. 与身体长轴平行、与地面垂直的轴称为垂直轴。

21. 按照人体自然分区如头、颈、胸、腹、四肢等叙述各器官结构的层次排列、毗邻关系、血液供应、神经支配和体表投影等的学科称为局部解剖学。

22. 细胞是人体结构和功能的基本单位。

23. 冠状面也称额状面，即与矢状面垂直，从左右方向将人体纵切为前后两部分的切面。

24. 系统解剖学为一门主要按照人体各个系统来叙述各器官的形态、结构的学科。

(二) 填空题

25. 大体解剖学 组织学 胚胎学 大体解剖学

26. 上皮组织 结缔组织 肌肉组织 神经组织

27. 消化 呼吸 泌尿 生殖

28. 年龄解剖学 X线解剖学

29. 腓侧 胫侧 内侧 内

(三) 判断题

30. - 31. - 32. + 33. + 34. - 35. -

(四) 问答题

36. 身体直立，两眼向前平视，下肢靠拢，足尖朝前，上肢自然下垂于躯干两侧，手掌朝前。

37. 常用的解剖学方位术语有：①上、下；②前、后；③内侧、外侧；④内、外；⑤浅、深；⑥四肢的方位术语有近侧、远侧；