

快学日语

李远喜 张 静 编著

完全针对能力测试!

日语能力测试 常考词汇学习手册

(三、四级)

特别适合应试复习!

资深指导老师 逐个挑选!



广东经济出版社

快学日语

**日本語
能力测试常考词汇
学习手册
(三、四级)**

李远喜 张 静 编著

广东经济出版社

图书在版编目(CIP)数据

日语能力测试常考词汇学习手册:三、四级/李远喜,张静
编著. —广州:广东经济出版社, 2001.9

(快学日语系列)

ISBN 7-80632-985-4

I. 日... II. ①李... ②张... III. 日语—词汇—水平考试—自学参考资料 IV. H363

中国版本图书馆CIP数据核字(2001)第064607号

日语能力测试常考词汇学习手册(三、四级)

作 者 李远喜 张 静

责任编辑 陈剑娜

特约编辑 楚庭烽

美术编辑 沈京怀

出版发行 广东经济出版社

经 销 新华书店/外文书店

印 刷 广州培基印刷镭射分色有限公司

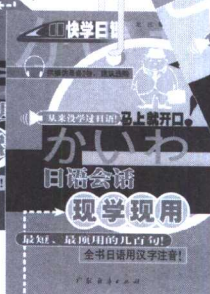
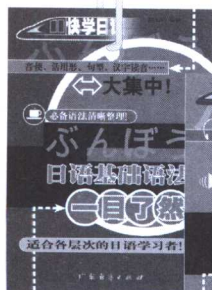
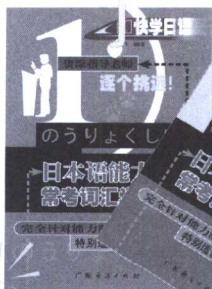
规 格 760×1020mm 1/32 7印张 80千字

版 次 2001年9月第1版第1次印刷

书 号 ISBN 7-80632-985-4/H·14

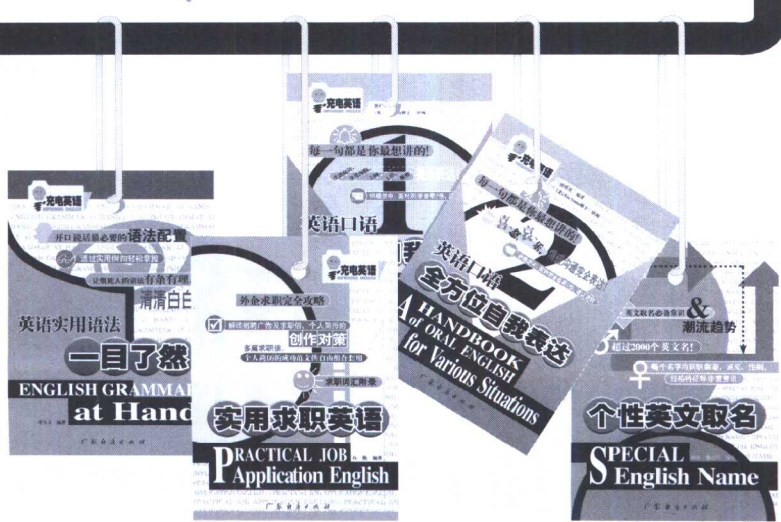
定 价 70.00元(全套7册)

快学日语



充电英语

IMPROVING ENGLISH



前言

能力测试的价值。

在中日交往日益频繁的今天,「日本語能力試験」备受瞩目。通过该考试,不仅可以获得赴日留学、工作的“特别通行证”,还可在国内就业、升学等诸方面赢得重要资本。更重要的是,此项考试在一定程度上促进了我国高校的日语教学,对其他人员的日语自修也起到了有力的推进作用。

我们有理由值得信赖!

词汇类读物的编写绝非易事。既需遵循词汇学的自身规律,又要涉及到语法、修辞、翻译等诸多领域。因此,本书在立足于词汇的同时,还兼及语法、阅读理解,以及日语水平的综合提高等方方面面。惟有如此,方可使词汇成为日语学习的基础与支柱,方可使本书成为顺利通过「日本語能力試験」的重要保证。

(1) 本书共收词目 1352 条。词目的筛选与确定主要依据「日本語能力試験」的各类模拟题、全真题、各类辅导读物及「日本語ジャーナル」等期刊上的相关内容,并将各词的使用频率、难易程度、诠释价值、出题倾向等等作为收录标准,尽量求精、求准、求实。每个词目的确定都经过讨论、反复斟酌,以避免各词目的重复收录与择取的主观随意性。虽然个别词目在各分册中偶有重复,但这是我们有意为之,目的是在三、四级分册里列解其基本义与一般用法,在一、二级分

册中表述其引申义及特殊用法。

(2) 近年的试题中出现了许多新词，如电子商务、绿色标志、电脑黑客、防火墙、上网、网上聊天、下载、在线、克隆、滑板车等等。此类新词各种辞书均未收入，而读者又确实需要。出于满足读者的需求，对其语源、用法等等进行了认真的查证与校考，以确保其准确性与权威性。

(3) 对于各词目义项的确定，我们在参阅各类辞书的基础上，根据「日本語能力試験」的实际情况及我们历年的教学实践，作了适当的增补、删减、合并等相应处理。至于各义项后例词、例句的多寡则完全视难易程度与实际需要而定，以确保详略得当，繁简适度。

(4) 在表述上，我们遵循了以下原则：一是让有限的文字承载更多的有效内容。二是尽量反映该词在使用上的一般规律及相关要点。如有些词（尤其是「漢語」）的词义似乎从字面上一望便知，但读者在用法上常常莫衷一是，对其使用规律往往不甚了了。故此，我们尽量表述其基本特征，并揭示其大致规律，方便以斑窥豹。三是本书的许多词条中都包含了我们自己的观察所得。基于上述三点，我们尽可能地采用了句型表述法，并采用了日本及国际语言学界通用的语言学略语，以收其简洁明快、便于记忆之效。

由于水平所限，书中难免挂一漏万，敬请读者及同仁指正。

读者如有任何疑问，请与出版者、编者联络。

Email: tasukeryou@china.com

凡 例

1. 各词目的调型分别用带圈的阿拉伯数字标于各词目之后。一词目有两个或多个调型标记时,前面的表示习惯读法。复合词的调型用一区分。

2. 各词目的汉字表记法置于 内,一词目有两种或多种表记法时,各表记法间用 隔开。

3. 外来语语源置于 内。外来语与日语固有词汇构成复合词时,不注外来语语源。外来语语源前用汉字注明文种,源自英语者不另加注。

4. 例词、例句、句型均用 表示,特别说明用 表示,惯用语用 表示。惯用语后如附例句,其例句仍用 表示。

5. 凡主词目出现在例句、例词中时,均用 表示。凡涉及主词目活用形时,用 表示主词目的词干,其活用形用假名标出。在句型与惯用语中,主词目按原样书写,不用 代替。

6. 因篇幅所限,各词目中的送假名凡可送可不送者,一律不送。

7. 凡例句、例词、句型中可用两个或多个替换项表示同一语法意义或词汇意义时,各替换项之间用 隔开。如「N/V」表示用体言(含体言性词组)或动词(含动词性词组)皆可;「祈りをする/捧げる」表示「祈りをする」与「祈りを捧げる」同义。

8. 凡同一例句、同一例词、同一句型有两种或多种译法时,各译案间用分号隔开。

9. 同义词用 表示,反义词用 表示,且各标示项后均不加句号。名词形、辨异等项均由加方框的相应文字表示。

10. 凡未作专门说明或特别标示者,则采用一般辞书及同类出版物的编写体例与例行通则。

本书略语

一、语法略语

N 体言及体言性词组。

V 动词及动词性词组。其中「Vない」、「Vう」、「Vよう」表示动词未然形加「ない」、「う」、「よう」；「Vば」表示动词假定形加「ば」；「V」后续体言时，「V」为动词连体形。余类推。

R 动词连用形。主要用以表明动词与「たい」、「そうだ」等助动词的接续方式及复合词的构成方式。

A 形容词。「Aくない」表示形容词连用形加「ない」。余类推。

Na ナ型形容词。

S 句子。

二、词类略语

(名)	名词	(自)	自动词
(代)	代词	(他)	他动词
(副)	副词	(一)	一段动词
(形)	形容词	(サ)	サ变动词
(接)	接续词	(力)	力变动词
(连体)	连体词	(形动)	形容动词
(接头)	接头词	(接尾)	接尾词
(短语)	短语	(造语)	造语成分
(五)	五段动词		

目 录

あ	9
い	18
う	25
え	31
お	32
か	42
き	54
く	62
け	69
こ	74
さ	81
し	87
す	99
せ	104
そ	107
た	110

ち	119	ま	178
つ	123	み	187
て	128	む	193
と	132	め	196
な	139	も	198
に	144	や	202
ぬ	146	ゆ	206
ね	147	よ	209
の	148	ら	212
は	151	り	213
ひ	160	る	215
ふ	165	れ	215
へ	172	ろ	217
ほ	174	わ	218



快学日语

**日本語
能力测试常考词汇
学习手册
(三、四级)**

李远喜 张 静 编著

广东经济出版社

图书在版编目(CIP)数据

日语能力测试常考词汇学习手册:三、四级/李远喜,张静
编著. —广州:广东经济出版社, 2001.9

(快学日语系列)

ISBN 7-80632-985-4

I. 日... II. ①李... ②张... III. 日语—词汇—水平考试—自
学参考资料 IV. H363

中国版本图书馆CIP数据核字(2001)第064607号

日语能力测试常考词汇学习手册(三、四级)

作 者 李远喜 张 静

责任编辑 陈剑娜

特约编辑 楚庭烽

美术编辑 沈京怀

出版发行 广东经济出版社

经 销 新华书店/外文书店

印 刷 广州培基印刷镭射分色有限公司

规 格 760×1020mm 1/32 7印张 80千字

版 次 2001年9月第1版第1次印刷

书 号 ISBN 7-80632-985-4/H·14

定 价 70.00元(全套7册)

前言

能力测试的价值。

在中日交往日益频繁的今天,「日本語能力試験」备受瞩目。通过该考试,不仅可以获得赴日留学、工作的“特别通行证”,还可在国内就业、升学等诸方面赢得重要资本。更重要的是,此项考试在一定程度上促进了我国高校的日语教学,对其他人员的日语自修也起到了有力的推进作用。

我们有理由值得信赖!

词汇类读物的编写绝非易事。既需遵循词汇学的自身规律,又要涉及到语法、修辞、翻译等诸多领域。因此,本书在立足于词汇的同时,还兼及语法、阅读理解,以及日语水平的综合提高等方方面面。惟有如此,方可使词汇成为日语学习的基础与支柱,方可使本书成为顺利通过「日本語能力試験」的重要保证。

(1) 本书共收词目 1352 条。词目的筛选与确定主要依据「日本語能力試験」的各类模拟题、全真题、各类辅导读物及「日本語ジャーナル」等期刊上的相关内容,并将各词的使用频率、难易程度、诠释价值、出题倾向等等作为收录标准,尽量求精、求准、求实。每个词目的确定都经过讨论、反复斟酌,以避免各词目的重复收录与择取的主观随意性。虽然个别词目在各分册中偶有重复,但这是我们有意为之,目的是在三、四级分册里列解其基本义与一般用法,在一、二级分

册中表述其引申义及特殊用法。

(2) 近年的试题中出现了许多新词，如电子商务、绿色标志、电脑黑客、防火墙、上网、网上聊天、下载、在线、克隆、滑板车等等。此类新词各种辞书均未收入，而读者又确实需要。出于满足读者的需求，对其语源、用法等等进行了认真的查证与校考，以确保其准确性与权威性。

(3) 对于各词目义项的确定，我们在参阅各类辞书的基础上，根据「日本語能力試験」的实际情况及我们历年的教学实践，作了适当的增补、删减、合并等相应处理。至于各义项后例词、例句的多寡则完全视难易程度与实际需要而定，以确保详略得当，繁简适度。

(4) 在表述上，我们遵循了以下原则：一是让有限的文字承载更多的有效内容。二是尽量反映该词在使用上的一般规律及相关要点。如有些词（尤其是「漢語」）的词义似乎从字面上一望便知，但读者在用法上常常莫衷一是，对其使用规律往往不甚了了。故此，我们尽量表述其基本特征，并揭示其大致规律，方便以斑窥豹。三是本书的许多词条中都包含了我们自己的观察所得。基于上述三点，我们尽可能地采用了句型表述法，并采用了日本及国际语言学界通用的语言学略语，以收其简洁明快、便于记忆之效。

由于水平所限，书中难免挂一漏万，敬请读者及同仁指正。

读者如有任何疑问，请与出版者、编者联络。

Email: tasukeryou@china.com

凡 例

1. 各词目的调型分别用带圈的阿拉伯数字标于各词目之后。一词目有两个或多个调型标记时,前面的表示习惯读法。复合词的调型用一区分。

2. 各词目的汉字表记法置于 内,一词目有两种或多种表记法时,各表记法间用 隔开。

3. 外来语语源置于 内。外来语与日语固有词汇构成复合词时,不注外来语语源。外来语语源前用汉字注明文种,源自英语者不另加注。

4. 例词、例句、句型均用 表示,特别说明用 表示,惯用语用 表示。惯用语后如附例句,其例句仍用 表示。

5. 凡主词目出现在例句、例词中时,均用 表示。凡涉及主词目活用形时,用 表示主词目的词干,其活用形用假名标出。在句型与惯用语中,主词目按原样书写,不用 代替。

6. 因篇幅所限,各词目中的送假名凡可送可不送者,一律不送。

7. 凡例句、例词、句型中可用两个或多个替换项表示同一语法意义或词汇意义时,各替换项之间用 隔开。如「N/V」表示用体言(含体言性词组)或动词(含动词性词组)皆可;「祈りをする/捧げる」表示「祈りをする」与「祈りを捧げる」同义。

8. 凡同一例句、同一例词、同一句型有两种或多种译法时,各译案间用分号隔开。

9. 同义词用 表示,反义词用 表示,且各标示项后均不加句号。名词形、辨异等项均由加方框的相应文字表示。

10. 凡未作专门说明或特别标示者,则采用一般辞书及同类出版物的编写体例与例行通则。

本书略语

一、语法略语

N 体言及体言性词组。

V 动词及动词性词组。其中「Vない」、「Vう」、「Vよう」表示动词未然形加「ない」、「う」、「よう」；「Vば」表示动词假定形加「ば」；「V」后续体言时，「V」为动词连体形。余类推。

R 动词连用形。主要用以表明动词与「たい」、「そうだ」等助动词的接续方式及复合词的构成方式。

A 形容词。「Aくない」表示形容词连用形加「ない」。余类推。

Na ナ型形容词。

S 句子。

二、词类略语

(名)	名词	(自)	自动词
(代)	代词	(他)	他动词
(副)	副词	(一)	一段动词
(形)	形容词	(サ)	サ变动词
(接)	接续词	(力)	力变动词
(连体)	连体词	(形动)	形容词词
(接头)	接头词	(接尾)	接尾词
(短语)	短语	(造语)	造语成分
(五)	五段动词		