



青松学苑丛书

桃李 芬芳

周正舒 冯青根 著

TAOLIFENFANG

——教育学知识趣谈

汉语大词典出版社

轻

松

学

苑

丛

书

桃李 芬芳

——教育学知识趣谈

周正舒 冯青根 著

汉语大词典出版社

TAOLIFENFANG

图书在版编目 (CIP) 数据

桃李芬芳:教育学知识趣谈/周正舒,冯青根著.

—上海:汉语大词典出版社,2001.11

(轻松学苑丛书)

ISBN 7-5432-0621-8

I. 桃... II. ①周...②冯... III. 教育学-通俗读物

IV. G40-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 057355 号

责任编辑 李伟平

封面设计 钱自成

插图 安 劼 豆 丁

技术编辑 百甫安

轻松学苑丛书



桃李芬芳

——教育学知识趣谈

周正舒 冯青根 著

世纪出版集团 出版、发行

汉语大词典出版社

(上海福建中路 193 号 邮编 200001)

各地新华书店经销

商务联西印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 7.5 字数 159 千字

2001 年 11 月第 1 版 2001 年 11 月第 1 次印刷

印数 0 001-6 000

ISBN 7-5432-0621-8/G·288

定价:11.00 元

如有质量问题,请与公司管理部联系。T:56135113

轻松学苑丛书

编委会

主 编：唐志龙

副主编：王晶雄

编 委

(以姓氏笔画为序)

王晶雄	王 斌	朱少华	周正舒	夏欣欣
徐德清	奚纪荣	郭圣莉	唐志龙	解春玲

知识就是力量

总序

在 20 世纪 70 年代的美国,有个青年工人同一个百万富翁的女儿相爱了。

有一天,青年壮着胆子在富翁面前提出要同他女儿结婚,富翁大吃一惊。他想了想说:“这也是件好事,不过你能拿出几件像样的订婚礼物吗?”

青年工人不甘示弱,坚定地说:“为了我们的爱情,我向上帝起誓:我有一颗忠诚善良的心,有一双勤劳能干的手,我一定能拿出几件不错的订婚礼物!”

百万富翁笑笑说:“行!我仅仅要你三件东西:一克星星,两克清风,三克白云。”小伙子听后,心头一怔,知道富翁存心不想把女儿嫁给自己,所以在出难题。回家后,他食不甘味,夜难成寐,成天唉声叹气。

第二天,富翁的女儿来到小伙子家里。她知道父亲的刁难后,说:“如果你真心爱我,那几件礼物就可以弄到。不过,你必须到知识的海洋里去寻觅,因为知识的力量是无穷的。相信你一定能找到,我等你五年!”

从此,小伙子一头扎进了书海之中,在知识的浪涛里遨游。五年后,他成了一个学识渊博的智者。

这一天,小伙子到了富翁家里,正好富翁和女儿都在家。小伙子对富翁说:“您要的三件礼物,我都带来了。”

富翁一惊,好奇地问:“在哪里?”

小伙子把一块黑黝黝的石头、一个密封罐头似的铁盒

及一个玻璃瓶，放在了富翁面前。

富翁问：“这算什么东西？同我说的三件东西不同啊？”

小伙子笑嘻嘻地望望富翁，又瞅瞅恋人。然后，他颇为自信地说：“黑石块刚好一克，是从天上落下来的星星的碎片——陨石。铁盒里是压缩了的空气，空气流动就是风，里面有两克压缩了的风。为便于携带，三克白云我将它们凝成了露珠，装进了玻璃瓶，所以玻璃瓶中就是你要的白云！”

富翁女儿站在一旁，高兴地说：“爸爸，现在三件订婚礼物，一样不少，一克不差啦！”

富翁被小伙子的智慧折服了。他沉思了片刻说：“聪明的小伙子，你虽穷一些，但很有知识，也很有创造性。好吧，你和我女儿的事，你们自己作主吧！”

当然，最后的结果肯定是令人满意的。小伙子正是凭着自己的学识，才获得了久已期盼的爱情。

被马克思称为英国唯物主义和整个现代实验科学真正始祖的培根（公元 1561 ~ 公元 1626）说：“知识就是力量。”俄国著名作家高尔基说过：“一个人知道得越多，他就越有力量。”列夫·托尔斯泰也说：“没有知识的头脑，就像没有蜡烛的灯笼。”在某种意义上甚至可以说，一个人没有知识，他就不会有所创造发明，而且成为蠢人的可能性也越大。

所谓知识，就是人们在实践中获得的认识成果。对这种知识加以理论化、系统化，就形成特定的学科或科学，包括自然科学知识、社会科学知识和思维科学知识三大类，哲学则是这三类知识的概括和总结。列宁指出：“只有用全人类创造的全部知识财富来丰富自己的头脑，才能成为共产主义者。”同样，离开了一定的知识，人的任何创造都不可能发生和完成，这是由于知识本身就是思维方式和创造性活

动顺利进行的基础。因此,我们要有所发现,有所发明,有所创造,有所前进,就一定要有相应的知识。一般来说,培养自己的创造能力,除了具备坚实的理论基础知识外,还需要一定领域的专业知识。

沿着培根的足迹,300年以后的中国,迎来了以弘扬科学和民主、批判封建礼教为主旨的五四新文化运动,这一运动给中国社会带来了深刻的影响;400年以后的中国,知识经济的浪潮正席卷中华大地,这一浪潮以及与此相伴随的社会主义市场经济正影响着人们的思想观念、价值观念和行为方式。为了使广大读者尤其是青年学子们,在这一浪潮中不断用知识充实自己,在新世纪里永远获得巨大的力量,我们编写了这套《轻松学苑丛书》。

参加本丛书编写的,都是长期从事高校教育的专家和学者。编撰这套丛书于当今的社会,至少有以下三方面的意义:

一是普及知识。知识经济的时代已经不同于当年培根的时代,它要求人们不仅掌握自然科学的知识,而且还要掌握社会科学的知识、人文科学的知识、思维科学的知识和其他各种综合知识。在当今社会,自然科学的普及工作已经引起人们的高度重视,相比之下,社会科学的普及工作有点相形见绌。所以,作为社会科学工作者理所当然应该承担这方面的社会责任,让更多的读者了解、掌握各个门类的知识,只有这样,才能振兴中华,推进社会的全面进步。

二是感悟人生。学知识与学做人有着内在的联系,这是因为在知识的海洋中蕴藏着许多做人的道理。知识既是自然经验和社会经验的积淀,也是人生经验的积累。所以,掌握知识有助于我们树立科学的世界观、人生观、价值观,

不断提高自身素质;有助于我们坚定科学的信念,时刻保持清醒的头脑,自觉抵御各种歪理邪说的侵袭;有助于我们坚持用真、善、美战胜假、恶、丑,努力做一个纯粹的人,做一个道德高尚的人。

三是超越创新。掌握知识首先是为了运用这些知识,但这还不是我们的惟一目的。在知识经济的时代,我们更要掌握学习知识的方法和更新知识的能力,这已经成为全社会的共识。但是知识作为人类文明的积淀,它的发展就像一条无限延长的链子一样,环环相扣,永无止境,彼此之间互相影响。所以,若要更新知识,乃至超越创新,首先必须掌握前人积累的知识。同时,我们殷切希望在此基础上不断更新,使这套丛书成为超越的桥梁和纽带。

在策划和编写过程中,我们感到本丛书主要有以下特点:一是形象生动。为使读者能潜移默化地接受知识的熏陶,本丛书以故事的形式一事一评,尽量用通俗、流畅的语言比较系统地介绍各学科领域的知识。二是点评精当。作者们结合自己多年的教学与科研实践,尽量使专业语言准确、精辟,努力给读者科学而有益的启迪。三是内容丰富。这套丛书涉猎了哲学、政治学、经济学、军事学、伦理学、美学、教育学、逻辑学、心理学、文学等学科,每本书对一门学科介绍时注意了该学科的系统性及内容的丰富性,故事与点评都基本覆盖了该学科的主要知识点。

南京政治学院上海分院领导与有关各方面,对本丛书的出版给予了大力支持。对无论以何种方式,曾给过我们帮助的所有专家及同志们,谨致以衷心的感谢。

《轻松学苑丛书》编委会

2000年10月于上海



周正舒

湖北红安人。解放军南京政治学院上海分院副教授。大校军衔。已出版著作：《军人价值论》、《古代军旅常识》、《犁不开的冻土》、《孔子谋略纵横》、《庄子谋略纵横》、《锻造雄师劲旅的方略》（合著）。主编著作：《新世纪励志书系》、《智谋通鉴》、《第二次世界大战风云录》、《商用三十六史谋略》。有的著作和论文在国家和军队多次获奖。



冯青根

浙江浦江人。现任职于解放军南京政治学院上海分院。中校军衔。多年来，结合工作实践，在军内外报刊发表论文十余篇，参编各类书籍六本。

目 录

知识就是力量(总序).....	1
-----------------	---

生活即教育,社会即学校

——教育的本质和对象

“猪姑娘”结婚了.....	3
——教育的本质	
孟母为啥再三搬家.....	7
——教育的社会性	
孔夫子早就主张“一个也不能少”	11
——教育对象的普遍性	
把教育送给人民大众	14
——教育形式的多样性	
茅于軾“集资”助学	17
——教育是全社会的事	

让每个学生都抬起头来

——教育的目的和内容

每天“四问”	23
——重视全面发展	
促进学生个性发展	28
——注重素质培养	
中学生的“心里话”	33

——教育不等于教书	
对学生实施“六大解放”	36
——重视创造力	
引导学生学会探究和创造	39
——培养发现能力	
八岁的孩子做研究报告	44
——自己去发现	
大胆地说一句：“我能行！”	47
——培养自信心	
进行心灵的沟通	49
——重视理想信念教育	
连声发问，儿子明白了个中道理	55
——激发政治情感	
大学不是贩卖毕业文凭的机关	58
——智力开发	
“绿”的内在美在哪里？	61
——开发学生的思想资源	
应该肯定“好不好”	64
——提供创造空间	
乖孩子不一定是好孩子	67
——保护学生的创造力	
孟子带学生游峰山	70
——重视课外教学活动	
夏令营中的比较	73
——加强竞技体育	
陶行知的“诗教”	78
——重视美育	

明天的孩子这样学习	82
——课外劳动技术教育	

要过河就要解决桥和船的问题

——讲究教学法

就职演说念“扑克经”	87
——以迂为直	
“游戏”报告会	91
——善于比较	
同一个问题给了两种答案	96
——因材施教	
孟子请巧姐绣花	98
——创设情景	
以水冲沙	102
——善于鼓励	
热爱是最好的老师	104
——培养兴趣	
在思索的海洋上领航	106
——善于设疑	
你回去再写一遍	109
——逼入法	
三次改写评语	112
——肯定法	
你整天在家画圈就行	115
——延缓法	
刘吉答青年问	119
——讨论法	

一个女记者与囚犯的特殊情缘	125
——感化法	
“美女蛇”“美男蛇”本质都一样	131
——因势利导	
驴子都想当官	133
——巧譬善喻	
马季用“炒饼”启发姜昆	136
——类比论证	
拿两块奶油让她们尝尝	138
——巧加体验	
善于开动学生的“机器”	140
——自我教育	
危言耸听	142
——直陈利害	
牛角长在耳朵前还是后?	145
——忠言顺耳	
亡羊补牢,为时不晚	147
——激言励志	
先生将何以处此耶?	150
——情敦义促	
群体普降“及时雨”	154
——群体帮助	
两种批评,两种效果	158
——尊重与商讨	
现身说法谏齐王	161
——目的后继	
触龙说动赵太后	164

——选准“谐振点”	
外孙会带兵打姥姥吗?	167
——调动形象思维	
他这样上复习课	169
——敲开记忆的大门	
女儿从寓言中醒悟过来	171
——巧于暗示	
女同胞都非常重视“修改文章”	173
——来点幽默	
“买猪千口”	175
——拌点“调料”	
凭据“学”的需要而教	177
——心中要有学生	
既要撒得开,又要收得拢	179
——重视精讲	
不要小看了“口头语”	182
——注重课堂语言	
上讲台前最好照照镜子	185
——注重仪表教态	

捧着一颗心来,不带半根草去

——高尚而悦乐的教师

得天下之英才而育之就是最大的乐趣	189
——光荣的职业	
中国士兵戴上联合国奖章	192
——执着于事业	
恶作剧变成了“窗户报”	196

——爱在深处	
现在这样的好老师多不多	198
——身教重于言教	
你的话是对的	201
——谦逊之德	
刚才我犯了主观主义的错误	203
——过则勿惮改	
以其昭昭,使人昭昭	205
——装满一桶水	
梅圣俞的“诗袋”	209
——建立知识仓库	
三人行,必有我师	211
——学无常师	
圆周大,不知的也就多	216
——学无止境	
冯老师有一套“钻肚术”	218
——熟悉对象	
教学生看营火	221
——善于组织教学活动	
主要参考书目	224

生活即教育, 社会即学校

——教育的本质和对象

千教万教, 教人为真;
千学万学, 学会做人。

——陶行知

